

TRT – 2012
Category of Post: Language Pandit – Telugu - HI - Special Schools
Syllabus

Part - I

GENERAL KNOWLEDGE AND CURRENT AFFAIRS (Marks: 10)

Part - II

PERSPECTIVES IN EDUCATION (Marks: 10)

1. History of Education : Principles of Education and Special Education and Inclusive Education, Aims and objectives and Functions of Special Education and Inclusive Education, Overview of Commissions – University Education Commission 1948-49, Secondary Education commission 1952-53, Indian Education Commission 1964-66, NPE-1986, POA-1992.
2. Educational Concerns in Contemporary India: Functional Literacy, Continuous and Lifelong Education, Community based Rehabilitation including Education, Open Learning, Distance Education with reference to General and Special Education and Inclusive Education, Democracy, Socialism and Secularism, Equalization of Education opportunities, Education and human Resource Development, Environmental Education, Liberalization, Privatization and Globalization, Value Education, Sarva Siksha Abhiyan(SSA), National Programme for Education of Girls at Elementary Level (NPEGEL), Mid-day-meals, Rashtriya Madhyamika Siksha Abhiyan(RMSA), Kasturibha Gandhi Balika Vidyalayas (KGBVs) and IEDSS.
3. Emerging Trends in Special and inclusive Education: Concept of impairment, Disability and Types of Disabilities, Concept and Principles of inclusion, Inclusive Education a rights based model, Community linkages and partnership of inclusion, Role of Special Schools and Special Teachers / Educators in facilitating Inclusive Education.
4. Educational Agencies, Acts and Policies: Role of Government agencies in general and Special Education. Such as - NCERT, SCERT, RCI, NCTE, International Organizations, National institutes for handicapped, UN Organizations and International Non – Government Organizations (INGOs) such as UNICEF, UNESCO, WHO, UNDP, Action Aid and CBM, Resource Mobilization through funding agencies and concessions / facilities for the disabled, Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009, Persons with Disability Act 1995, National Trust Act 1999, Biwako Millennium – Framework and their implications to Special Education, Child Rights, Human Rights.

Part - III

FACILITATING SPEECH AND LANGUAGE THROUGH AUDITORY APPROACHES (Marks: 10)

1. Speech: Speech Mechanism, Normal speech – production and reception, perception, production and evaluation.
2. Language: Communication methods and techniques, Literacy – reading and writing, Assessment of language at different levels.
3. Auditory approaches: Hearing mechanism, Audiometry, Setting up and Audiological management of special and inclusive classroom.

Part - IV

CONTENT(Marks: 34)

1. కవులు - రచయితలు - కావ్యాలు - రచనలు

పాత్రలు - నేపథ్యం - పూర్వపాత్రలు - ఇతివృత్తాలు - సందర్భవాక్యాలు - విశేషాంశాలు

2. ప్రక్రియలు - లక్షణాలు - వివరణలు

ఇతిహాసం - పురాణం - ప్రబంధం - శతకం - నవల - కథ - కథానిక - గల్పిక - సంపాదకీయం - వార్తావ్యాఖ్య - లేఖ - వ్యాసం - పీఠిక - జీవితచరిత్ర - స్వీయచరిత్ర - విమర్శ - నాటకం

3. ఆధునిక సాహిత్యం - ధోరణులు - ఉద్యమాలు - జానపద సాహిత్యం

భావకవిత్వం - అభ్యుదయ కవిత్వం - విప్లవ కవిత్వం - దిగంబర కవిత్వం - స్త్రీ వాద కవిత్వం - దళితవాద కవిత్వం - మైనార్టీ వాద కవిత్వం - అనుభూతివాద కవిత్వం

4. తెలుగు భాషా సాహిత్యాలపై ఇతర భాషా సాహిత్యాల ప్రభావం

సంస్కృతం - ఆంగ్లము - ఉర్దూ - పారశీకం - ఒరియా - తమిళం - కన్నడం - మళయాళం - మరాఠి

5. భాషారూపాలు

శాసనభాష - గ్రాంథిక భాష - వ్యవహారిక భాష - మాండలిక భాష - ఆధునిక ప్రామాణిక భాష - ప్రసారమాధ్యమాల భాష

6. భాషాంశాలు

ఉచ్చారణ - ధ్వని - ధ్వన్యత్పత్తి స్థానాలు - పదం - ప్రాతిపదిక - ప్రత్యయం - భాషాభాగాలు - పదం - అర్థాలు - నానార్థాలు - పర్యాయపదాలు - వ్యుత్పత్త్యర్థాలు - పదం - పరిణామం - ప్రకృతి వికృతులు - అర్థపరిణామం - తత్పదం - తద్భవం - దేశ్యం - గ్రామ్యం - అన్యదేశ్యం - వాక్యం - భేదాలు - నిర్మాణం - సంధులు - సమాసాలు - చందస్సు - వ్యాకరణ పరిభాష

7. పఠనావగాహనం (Comprehension)

Part - V

తెలుగు భాష బోధన పద్ధతులు (Marks: 16)

1. భాష - వివిధ భావనలు

భాష స్వరూప స్వభావాలు, భాషా శైలులు, తెలుగు భాషా స్థితి, భాషా విధానం, భాషా సంస్థలు

2. తెలుగు భాషా బోధన - ప్రణాళికలు

- లక్ష్యాత్మక బోధన - కనీస అభ్యసన స్థాయిలు
- ప్రణాళికలు - విద్యావిషయ ప్రణాళికలు - పాఠ్యపుస్తకాలు - సహపాఠ్య ప్రణాళిక
- మూలగ్రంథాలు - పరామర్శగ్రంథాలు ఆవశ్యకత అలవర్చుకోవల్సిన బోధన నైపుణ్యాలు
- వార్షిక పథకం, పాఠ్యవిభాగ పథకం, పాఠ్యపథకం - నిర్మాణం - ఉద్దేశాలు

3. భాషా నైపుణ్యాలు

శ్రవణ నైపుణ్యం, భాషణ నైపుణ్యం, పఠన నైపుణ్యం, లేఖన నైపుణ్యం, భాషా నైపుణ్యాలు - పఠస్పర సంబంధాలు

4. భాషా బోధన పద్ధతులు

- పద్యబోధన - ఉద్దేశాలు, లక్ష్యాలు, బోధన పద్ధతులు, బోధన సోపానక్రమం
- గద్యబోధన - ఉద్దేశాలు, లక్ష్యాలు, బోధన పద్ధతుల బోధన సోపానక్రమం
- వ్యాకరణ బోధన - ఉద్దేశాలు, లక్ష్యాలు, బోధన పద్ధతులు, బోధన సోపానక్రమం

- ఎ) వ్యాసబోధన బి) ఉపవాచక బోధన ఉద్దేశాలు, లక్ష్యాలు, బోధన పద్ధతులు - బోధన సోపాన క్రమము
- బోధనలో ఆధునిక ధోరణులు - ఎ) క్రీడాపద్ధతి బి) డాల్టన్ పద్ధతి సి) ఉద్యమపద్ధతి డి) కృత్యాధార పద్ధతి ఇ) నాటకీకరణ పద్ధతి ఎఫ్) కార్యక్రమ యుత పద్ధతి జి) పర్యవేక్షణాధ్యయనం

5. భాషా మూల్యాంకనం

- మూల్యాంకనం - భావనలు, సాధనాల నిర్మాణం, మెలకువలు
- లక్ష్యాధార మూల్యాంకనం, ఉపలబ్ధి నికషల తయారి
- మూల్యాంకన ఫలితాల సేకరణ, విశ్లేషణ
- లోపనిర్ధారణ నికషలు, లోపనివారణ బోధన
- నిర్దేశ్యాలు - నిర్వహణ - ప్రయోజనాలు