

TET cum TRT-111-EM/TM

Time: 3 Hours

సమయం : 3 గంగ

Instructions to the candidates :

అభ్యర్మలకు సూచనలు :

- Write your Hall Ticket number in the box provided at the left side of the booklet immediately after receiving the Test Booklet. పరీక్షా బుక్ లెచ్ను తీసుకొన్న పెంటనే బుక్ లెచ్ ఎడమవైపు భాగంలో ఉన్న బాక్సులో మీ హాల్ టికెట్ నెంబరు రాయాలి.
- Check whether the Test Booklet contains as many pages as are printed on the top of this page.

ఈ పేజీ పై భాగంలో ముద్రించిన విదంగా పరీక్షా బుక్ లెట్లో అన్ని పేజీలు ఉన్నాయో లేదో పరిశీలించుకోవాలి.

- Check whether all pages are printed properly. Do not remove any pages from the Test Booklet.
 - పరీక్షా బుక్**లెచ్**లోని అన్ని పేజీల్లో ముద్రణ సరిగా ఉందో లేదో సరిచూసుకోవాలి. పరీక్షా బుక్**లెచ్ లోని ఏ ఒక్క పేజీని** తీసిపేయకూడదు.
- Indicate your answers on the given OMR answer sheet only. Read the instructions given on both sides of the OMR answer sheet and follow them accordingly. Do not write the answers in the Test Booklet.

మీ సమాధానాలు ఇచ్చిన OMR సమాధాన పత్రంలోనే గుర్తించాలి. OMR సమాధాన పత్రానికి ఇరువైపులా ఇచ్చిన సూచనలను చదివి తదనుగుణంగా పాటించాలి. పరీక్షా బుక్**లెట్**లో సమాధానాలు రాయకూడదు.

 This Test Booklet consists of 180 multiple choice questions. Answer all questions. Each question carries one (1) mark only.
 ఈ పరీష్టా బుక్రెట్ 180 బహురైచ్చిక ప్రశ్నలున్నాయి. అన్ని ప్రశ్నలకు సమాధానాలు ఇవ్వాలి. ప్రతి ప్రశ్నకు ఒక

మార్కు (1) మాత్రమే ఉంటుంది.

- 6. Do not do any rough work in the Test Booklet. Use only the white paper provided at the end of the question booklet for rough work. పరీక్షా బుక్ లెబ్ ఎలాంటి చిత్తు పని చేయకూడదు. పరీక్షా బుక్ లెబ్ చివరలో ఇచ్చిన తెల్ల కాగితాన్ని మాత్రమే చిత్తు పని పేయకూడదు. పరీక్షా బుక్ లెబ్ చివరలో ఇచ్చిన తెల్ల కాగితాన్ని మాత్రమే చిత్తు పని పెనియోగించాలి.
- After completion of the examination, hand over the OMR answer sheet to the Hall Superintendent without fail.

పరీక్ష పూర్తి అయిన వెంటనే OMR సమాధాన పణ్రాన్ని హాలు సూపరించెండెంట్**కు తప్పని సరిగా అందజేయాలి**.

Candidate will not be permitted to leave the examination hall till the completion of the stipulated examination time.
 నిర్దేశించిన పరీక్షా సమయం పూర్తి కాకుండా పరీక్షా గదిని విడిచి పెళ్ళేందుకు అభ్యర్థిని అనుమతించరు.

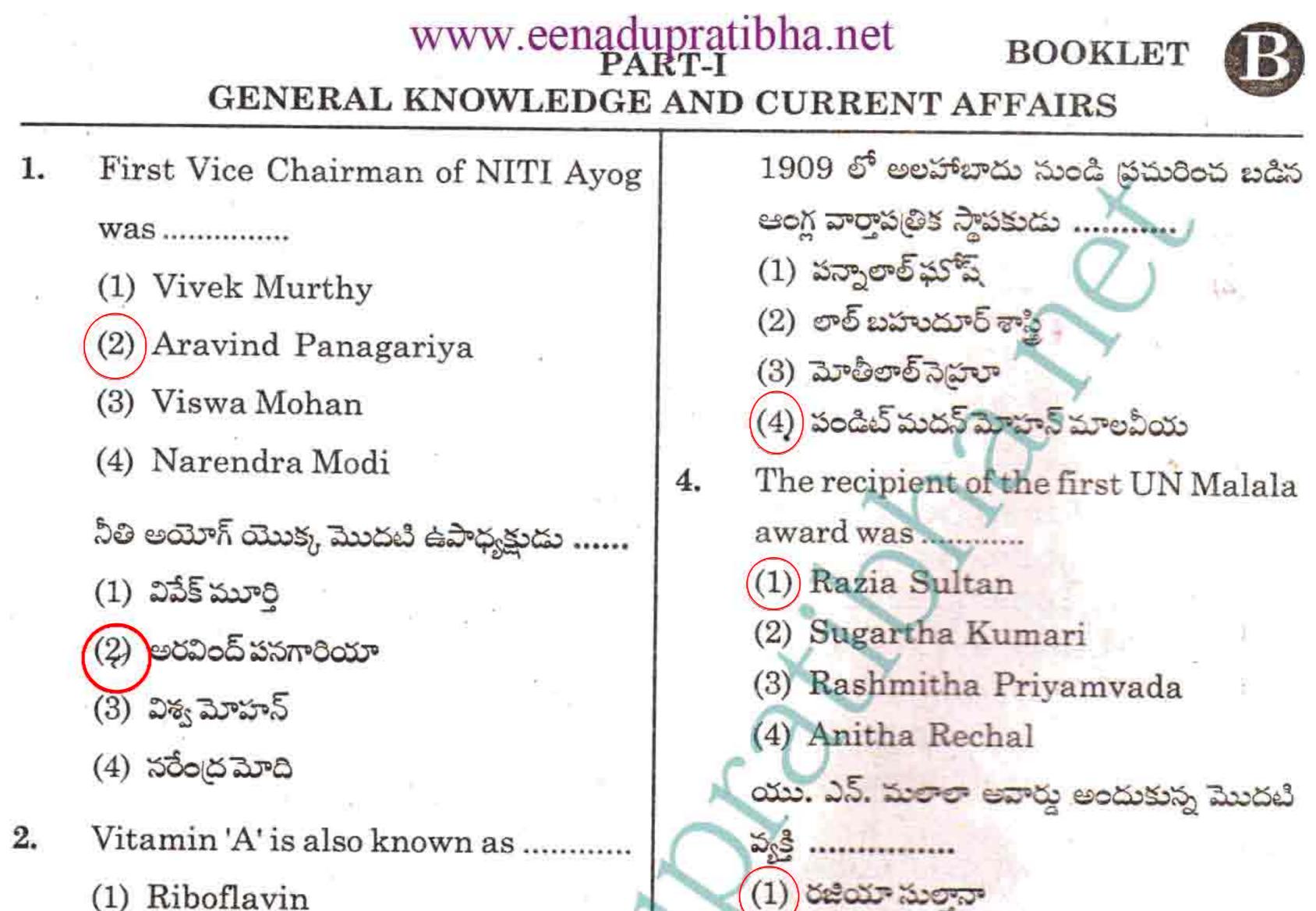
WS-33/TET cum TRT-111-EM/TM [1]

Turn Over

Max. Marks: 180

గరిష మార్కులు : 180

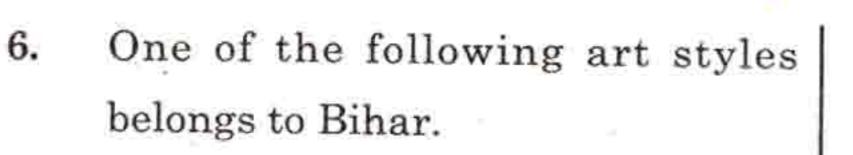




5.

- (2) Thiamine (3) Calciferol (4) Retinol విటమిన్ 'A' ను ఇలా గూడా పిలుసారు(1) రిబోఫ్లావిన్ (2) థయామిన్ (3) కాల్పిఫెరాల్ (4) ටස්ක්ර් founder of the 3. The English newspaper published from Allahabad in 1909 was (1) Pannalal Ghosh (2) Lalbahadur Shastry (3) Motilal Nehru (4) Pandit Madan Mohan Malviya WS-33/TET cum TRT-111-EM/TM [2]
- (2) సుగరా కుమారి •(3) రస్మేతా ప్రియంవద (4) මටි හි රියිව් The winner of the 2014 Australian Open Men's Singles Tennis Championship was (1) R. Federer (2) Rafael Nadal (3) S. Wawrinka (4) Mike Bryan 2014 ఆస్టీలియన్ ఓపెన్ చెన్నీస్ పురుషుల సింగిల్స్ බස්ජ ఆర్. ఫైదరర్ (2) రఫాయిల్ సదాల్ (3) ఎస్. వాదింకా (4) మైక్ బ్రయాన్ 1.1





(1) Patta chitra

(2) Madhubani

(3) Warli art

(4) Kalamkari

ఈ క్రింది కళాశైలులలో ఒకటి బీహార్ కు చెందినది.

(1) పట్ట చిత్ర (2) మధుబని (3) పర్లీ ఆర్ట్ (4) కళంకారీ

The largest living species of penguin 7. family is

> King Penguin (1)





పరమ్ యుప II అనేది

- (1) యుద్ద నౌక
- (2) දූ්ූස් (3) సూపర్ కంప్యూటర్ (4) కృతిమ ఉపగ్రహం

Ballpoint pen was invented by 9. (1) Loszlo Biro (2) Wilson

బాల్ పాయింట్ పెన్ ను కనుగొన్నవారు

- (3) Waterman
- (4) Johannes

(1)) లోస్జో బిరో

(3) వాటర్మాన్

(2) విల్సన్

- Royal Penguin (2)(3) Emperor Penguin (4) Macaron Penguin ప్రస్తుతం బ్రతికి ఉన్న పెంగ్విన్ కుటుంబంలో పాడమైన 270
- కింగ్ పెంగ్విన్
- (2) రాయల్ పెంగ్విన్ •(3) ఎంపరర్ పెంగ్విన్ (4) మకరాన్ పెంగ్షిన్
- 8. Param Yuva-II is a
 - (1) warship
 - (2) missile
 - (3) supercomputer
 - (4) artificial satellite

- (4) జోహస్రెస్
- Angel Falls are located at 10.
 - (1) Peru
 - (2) Argentina
 - (3) Brazil
 - (4) Venezuela
 - ఏంజిల్ ఫాల్స్ ఇక్కడ కలదు
 - (1) పెరు
 - (2) මරුංඪ්ත
 - (3) (ඞසීන් (4) వెనెజులా

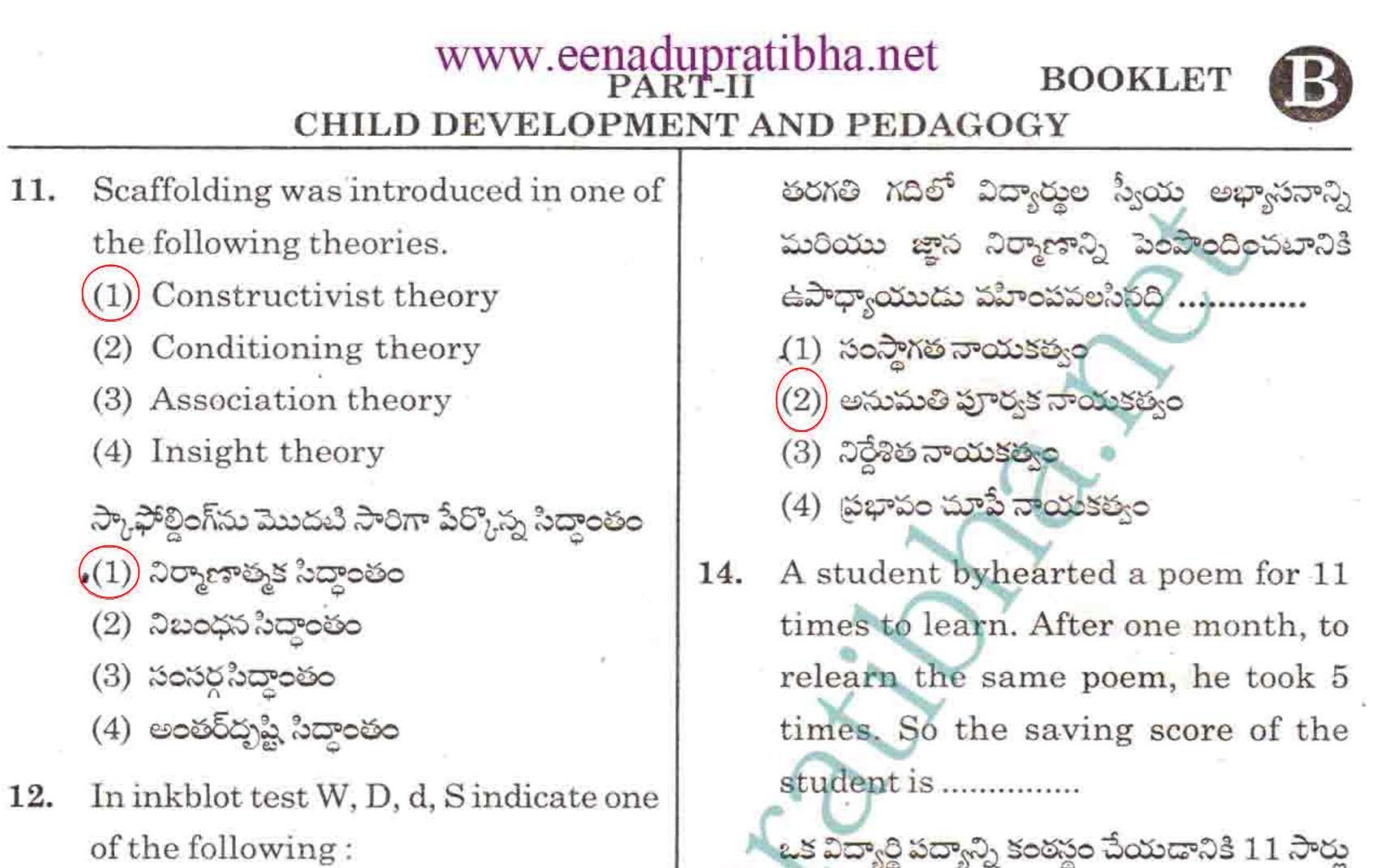
WS-33/TET cum TRT-111-EM/TM

Turn Over



WWW.	eenadu	pratib	ha.net
------	--------	--------	--------

[3]



(1) Constant

(1) Content

(2) Location

- (3) Originality
- (4) Determinants

రోషాక్ సిరామరకల పరీక్షలో W, D, d, S సూచించునది.

- (1) విషయం
- (2)) స్థాసం
- (3) మౌలికత
- (4) నిర్ణాయకాలు
- 13. Teacher in the classroom as a leader can develop self-learning and structuring of knowledge in the students through
 - (1) institutional leadership
 - (2) permissive leadership
 - (3) authoritarian leadership
 - (4) dominant leadership

WS-33/TET cum TRT-111-EM/TM

ఆ పద్యాన్ని పునరభ్యసనం చేయడానికి 5 సార్లు చదవ వలసి పచ్చింది. అప్పుడు ఆ విద్యార్థి పొదుపు గణన .(1) 5.4 (2) 9.5 (3) 11.5 (4) 10

చదవ వలసి వచ్చింది. నెలరోజులు గడిచిన తర్వాత

- 15. Rama playing similar games by watching others is described as
 (1) associative play
 (2) cooperative play
 (3) social play
 (4) parallel play
 రాము ఇతరుల ఆటను చూసి అదే ఆటను ఆడుకుంటున్నాడు ఇది
 (1) సంసర్గ క్రీడ
 (2) సహాకార క్రీడ Ans: 1 & 4
 (3) సాంఘిక క్రీడ
 (4) సమాంతర క్రీడ

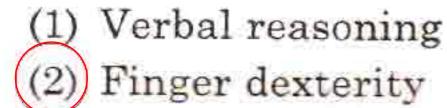


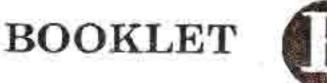
[4]

- 16. According to Piaget, the limitations of animism and egocentrism are observed in the following stage.
 - (1) Preoperational stage
 - (2) Formal operational stage
 - (3) Concrete operational stage
 - (4) Sensorimotor stage

పియాజే ప్రకారం జంతువాదం మరియు అహంకేంద్రవాదం ఈ దశలో కనబడతాయి.

- •(1) పూర్వ ప్రచాలక దశ
- (2) నియత ప్రచాలక దశ
- (3) మూర్త ప్రచాలక దశ
- (4) సంపేదన చాలక దశ
- 17. The following test is not included in the subtests of differential aptitude tests.







రవి తన పై అధికారి నుండి మెమో అందుకున్నాడు. అతనికితన అధికారి పై చాలా కోపం వచ్చింది. ఆ కోపాన్ని ఇంటి పద్ద తన పిల్లల పై చూపించాడు – అది (1) ప్రతిచర్య ఉద్బపం

- (2) ప్రతిగమనం
- (3) పరిహారం
- 📢) విస్తాపనం
- - (2) ఋణాత్మక బదలాయింపు
 (3) ద్విపార్శ్య బదలాయింపు
- (3) Abstract reasoning
 (4) Spatial relations
 భేదాత్మక సహజసామర్థ్య పరీక్ష (DAT) ఉప పరీక్ష
 కానిది.
 (1) శాబ్దిక విపేచనము
- .(2) అంగుళి సైపుణ్య పరీక్ష
- (3) అమూర్త విపేచనము
- (4) ప్రాదేశిక సంబంధాలు
- 18. Ravi received a memo from his boss and got angry. He showed his anger on his children at home. This is called
 - (1) reaction formation
 - (2) regression
 (3) compensation
 (4) displacement

WS-33/TET cum TRT-111-EM/TM

- (4) శూన్య బదలాయింపు
- 20. The process in which the sensory organs convert information into code language to store easily and recollect when required is called (1))encoding (2) retention (3) retrieval (4) relearning జ్ఞానేంద్రియాలు సమాచారాన్ని సులువుగా నిల్వ చేయడానికి, అవసరమైనప్పుడు గుర్తుకు తెచ్చుకోవడానికి వీలుగా సంకేతరూపంలోకి మార్చే ప్రకియ (1)) ఎన్కోడింగ్ (3) జ్ఞిప్తికి తెచ్చుకోవడం (4) పునరభ్యాసనం

Turn Over



[5]

- 21. Teacher can understand whether the students are understanding the lesson or not by
 - (1) natural observation controlled observation (2)(3) participant observation (4) nonparticipant observation

ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థులు పాఠాన్ని అర్థం చేసుకున్నారా లేదా అన్న విషయాన్ని దీని ద్వారా గ్రహిస్తాడు .

- .(1) సహజ పరిశీలన
- (2) నియంత్రిత పరిశీలన (3) సంచరిత పరిశీలన
- (4) అసంచరిత పరిశీలన

BOOKLET



- అంతర్గత ప్రరణను ఇచ్చేది.
- (1) ఉపాధ్యాయుని మెప్పు
- (2) బహుమతి
- (3) ఆత్మగౌరపం
- (4) తోటివారి మెచ్చుకోలు
- When a science teacher and 24. students are engaged together in a botanical garden, it is a
 - (1) social context
 - (2) cultural context
 - (3) learning context
 - (4) learner context
 - సైన్సు ఉపాధ్యాయుడు, విద్యార్థాలు కలిసి జీవశాస్త్రీయ ఉద్యానవనంలో నిమగ్నమవడం అనేది ఒక
- Collaborative learning emphasizes 22.the teaching learning process as ... (1) method centered (2) teacher centered (3) teaching centered (4) learner centered సహకార అభ్యసనం ఉద్దాటించే బోధనాభ్యసన ్రక్రియ (1) పద్ధతి కేంద్రీకృత (2) ఉసాధ్యాయ కేంద్రకృత (3) విషయ కేంద్రీకృత (4)) అభ్య సన కేంద్రీకృత The following is an intrinsic motive. 23.(1) praise from teachers
 - (2)reward (3) self-respect
 - appreciation of peers (4)

- (1) సామాజిక సన్నిపేశం (2) సాంస్కృతిక సన్నిపేశం
- •(3))అభ్యసన సన్నివేశం
- (4) అభ్యాసకుని సన్నిపేశం
- Self-paced learning is possible in 25.
 - (1) activity based learning (2) programmed instruction (3) whole class teaching (4) teaching in small groups స్వయం పేగంతో అభ్యసించుట సాధ్యమయ్యేది (1) కృత్యాధార అభ్యసనంలో . (2)) కార్యక్రమయుత బోధనలో (3) మొత్తం తరగతి బోధనలో
 - (4) చిన్న సమూహాల బోధనలో







- 26. Teaching operations in the interactive phase are
 - (1) prescriptive
 - (2) diagnosis
 - (3) achievement
 - (4) all of these
 - పరస్పర క్రియాశీల దశలోని బోధనా ప్రచాలనాలు
 - (1) ప్రిస్కిష్టివ్ (2) నిర్దారణ
 - (3) సాధన (4) పైవన్నీ
- 27. One of the following statements is not related to the principles of convention on the rights of the child.
 - (1) Right to participation
 - (2) Right to restriction
 - (3) Right to organization(4) Right to information

- కింది వానిలో బోధన దశలోని మూల్యాంకన దశకు చెందనిది. (1) లక్ష్యాలు సరిపోతాయా లేదా అని నిర్మారించడం (2) విషయంను పునర్బోధన చేయడం (3) బోధనా ప్యూహాలను రూపొందించడం (4) తరగతి గది వాతావరణ ప్రభావం
- 29. The deficiency of amino acid, phenylalanine leads to one of the following mental disabilities.
 (1) Phenylketonuria
 (2) Cranial anamolies
 (3) Cretinism
 (4) Macrocephaly
 లమైనో ఆసిడ్ఫినైల్ అలనైన్ లోపం పలప కలిగే మానసిక వైకల్యత.
- కింది వానిలో బాలల హక్కులపై జరిగిన సదస్సులోని సూత్రము కానిది.
- (1) సమాపేశమయ్యే హక్కు
- -(2) నిరోధించే హక్కు (3) న్యవస్థగా ఏర్పడే హక్కు (4) సమాచారాన్ని పొందే హక్కు
- 28. One of the following statements is not related to the evaluation stage in teaching phases.
 - (1) Suitability of objectives determined
 - (2) Reteaching the content(3) Developing teaching strategies
 - (4) Impact of classroom environment
- WS-33/TET cum TRT-111-EM/TM

- (1) ఫిసైల్ కీటోన్యూరియా(2) క్రేనియల్ అనామెలీస్
- (3) క్రిటినిజమ్
- (4) మాక్రోసెఫలీ
- 30. Vijay, who is unable to frame and write the words and sentences in a complete form is facing the problem of
 - (1) reading disability
 - (2) writing disability
 - (3) language disability

 - (1) పఠస పైకల్యం
 (2) లేఖన పైకల్యం
 (3) భాషణ పైకల్యం
 (4) గణిత పైకల్యం

Turn Over



. [7]

BOOKLET



31. As per the PWD Act 1995, the individual having more than one of the following dBHL leads to hearing disability.

PWD చట్టం 1995 ప్రకారం ఒకవ్యక్తికి కింది వానిలో ఏ dBHL కన్నా ఎక్కువ ఉన్నట్లయితే వినికిడి పైకల్యతకు దారితీస్తుంది. (1) 60 dBHL (2) 10 dBHL (3) 08 dBHL (4) 06 dBHL

- 32. A teacher dictating words for spelling and Anita correcting Radha's spellings is called as......
 - (1) community assessment
 - (2) teacher assessment
 (3) peer assessment
 (4) self-assessment

- - (2) repression
 (3) mental retardness
 (4) proactive inhibition
 バతంలో నేర్చుకున్న విషయాలు ఇప్పుడు నేర్చుకున్న
 విషయాలను పునఃస్మరణ చేసేటప్పుడు ఆటంక పరపడాన్ని ఇలా అంబారు
 (1) తిరోగమన అవరోధం
 (2) వమనం
 (3) మానసిక మాంద్యం
 (4) పురోగమన అవరోధం
 The concept 'I' and 'Me' were
- ఉపాధ్యాయుడు డిక్షేషన్ చెప్పారు. రాధ రాసినది సరిగా ఉన్నదో లేదో అని అనిత చూసి సరిపేస్తే అది
- (1) సమాజ సభ్యుల మదింపు
- (2) టీచర్ మదింపు
- (3) సమవయస్కుల మదింపు
- (4) స్వీయమదింపు
- **33.** Number of tools used in the formative assessment according to CCE is

నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకసం ప్రకారం నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకసంలో ఉపయోగించే ఉపకుణాల సంఖ్య (1) 07 (2) 12 (3) 04 (4) 09

WS-33/TET cum TRT-111-EM/TM

- introduced by
- (1) Bandura (2) Roger
 (3) Watson (4) Allport
 'నేను', 'నాది' అన్న భావనలను ముందుగా
 పెర్కొన్నవారు
 (1) బండురా (2) రోజర్
 (3) వాట్సన్ .(4) ఆల్పోర్ట్



[8]

36.

- Rorschach Inkblot test is based on 37. one of the following approaches. (1) Imaginative approach (2) Perceptual approach (3) Illusional approach (4) Creativity approach 'రోషాక్ ఇంక్ బైట్ పరీక్ష' ఈ విధానానికి సంబంధించినది. (1) ఊహా విధానం (2) ప్రత్యక్ష విధానం (3) భ్రమపరచే విధానం
 - (4) సృజనాత్మక విధానం

Sita answering every question asked 39. by the teacher and receiving reinforcement every time is called

BOOKLET

- as
- (1) fixed interval reinforcement schedule
- ratio reinforcement (2) fixed schedule
- (3) variable reinforcement schedule (4) continuous reinforcement schedule
- ''సీత ఉపాధ్యాయుడు అడిగే ప్రతి ప్రశ్నకు సమాధానాన్ని ఇస్తున్నది. ఇచ్చిన ప్రతిసారీ పునర్చలనాన్ని పొందుతున్నది.'' ఇక్కడ జరిగే పునర్చలనం

(1) స్థిరకాలవ్యపధి పునర్చలనం

(2) స్థిరనిష్పత్తి పునర్చలనం

(3) చరశీల పునర్చలనం

(4) నిరంతర పునర్చలనం

Perception as a whole takes place 38.

in

- (1) insightful learning
- (2) trial and error learning
- (3) operant conditioning
- (4) instrumental conditioning

ప్రత్యక్షత సంపూర్ణంగా జరిగే అభ్యసనం

- (1) అంతర్చ్బాప్టి అభ్యసనం
 (2) యుత్నదోష అభ్యసనం
- (3) కార్యక్రమయుత అభ్యసనం
- (4) పరికరాత్మక అభ్యససం

WS-33/TET cum TRT-111-EM/TM

16 PF questionnaire was developed 40. by (1) Hatheway (2) McKinley (3) Jones (4) P. E. Cattell 16 PF ప్రశ్నావళిని రూపొందించిన వారు (1) హాత్రేవే (2) ධාද්ධ (3) జోన్స్ (4) ఆర్. బి. కాబెల్

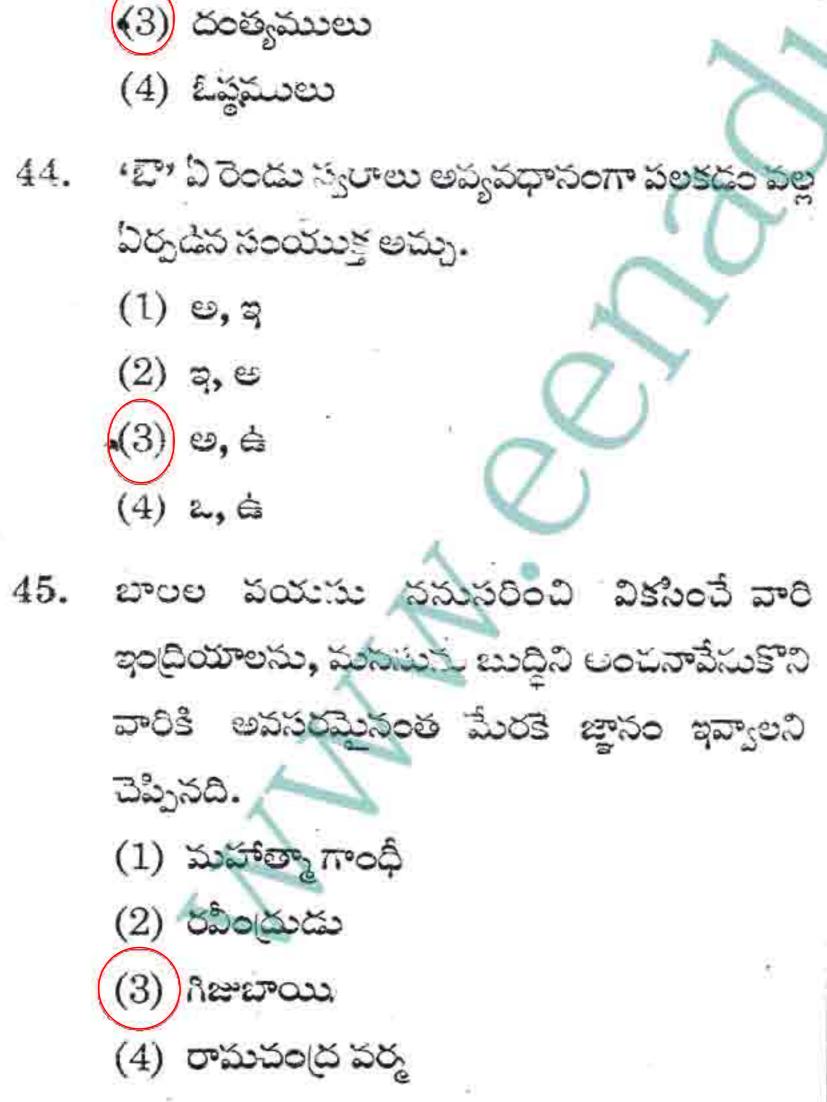
Turn Over



[9]

	Pratibha.net T-III BOOKLET BOOKLET
41. వాడు అన్నం తిన్నాడు – ఈ వాక్యం సందలి క్రియ (1) అసమాపక (2) అకర్మక	 46. ''ఉరి తీయబడ్డ శిరస్సు చెప్పిన రహస్యం'' అని శ్రీశ్రీ ప్రయోగించారు కదా! ఈ వాక్యం. (1) కర్మణి వాక్యం
.(3) సకర్మక (4) విధ్యర్థక 42. 'పుబ్బెడు శనగల్లో ఒకటే రాయి' – పొడుపు కథకు	*(2) కర్తరి వాక్యం (3) సంస్లిష్ట వాక్యం (4) సంయుక్త వాక్యం
సమాధానం ఏమిటి? •(1) చంద్రుడు (2) సూర్యుడు	 47. మన కంద వద్యానికి సంబంధమున్న ప్రాకృత ఛందస్సు (1) సప్రసతి (2) ద్విశతి
 (3) యుముడు (4) వరుణుడు 43. అ, ఇ, ఉ లతో కూడిన 'చ', 'జ' లను ఏ మంటారు. 	 (3) చతురశ్ర (4) గాథా
40. 0, ఇ, జరత మాడనానా, జిలిమ విమరబాయ. (1) అచ్చులు (2) తాలవ్యములు	 48. ఈ కింది వాటిలో ప్రామాణిక భాషా లక్షణం (1) ఎక్కువ మంది ప్రజలకు సమ్మతంగా ఉండాలి (2) నిరాజాలోగా జరగాలి

49.



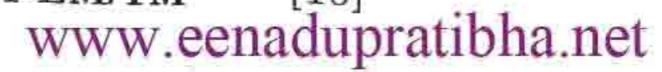
WS-33/TET cum TRT-111-EM/TM

అయినప్పుడు ఏ అలంకారము (1) అనన్వయము (2) దీపకము (3) ప్రతీపము

ఒకే వస్తువు ఉపమానము, ఉపమేయము రెండూ

- (4) పై మూడు
- (3) మాండలికాలకన్నా వ్యాప్తి ఎక్కువ ఉండాలి
- (2) విద్యా బొధన జరగాలి

(4) రూపకము



[10]





(50–53) : కింది పేరాను చదివి 50 నుండి 53 వరకు గల (54–57) : ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానాలను గుర్తించండి. ప్రశ్నలకు సరై

తెలుగు దేశాన్ని ఏరిన తొరి రాజవంశీయులైన శాతవాహనులు క్రీ.పూ మూడపశతాబ్దం నుంచి క్రీ.శమూడప శతాబ్దం వరకు సుమారు ఐదువందల సంవత్సరాలు పరిపారించారు. వీరి కాలంలో ప్రాకృతం రాజభాషగా, తెలుగు దేశభాషగా వ్యవహారంలో ఉన్నాయి. గుణాధ్యుడు ఒకటవ శతాబ్దిలో రాజుగా ఉన్న హోలుని ఆస్తానంలో ఉన్నాడు. మరొక ఆస్తానకవి అయిన శర్వవర్మతో కరిగిన వివాదంలో ఓడిపోయి తాను ప్రతిజ్ఞ చేసినట్లుగా సంస్కృత, ప్రాకృత భాషలను, దేశభాష అయిన తెలుగును పరిత్యజించి తనలోని రచనాభిలాషను అణచుకోలేక పైశాచీ ప్రాకృతంలో బృహత్కథను రచించాడు. ప్రాకృత ఉపభేదాల్లోనిది పైశాచీ భాష, గుణాఢ్యుని కథ పల్ల శాతవాహన యుగంలో ప్రజల భాషగా తెలుగు వ్యవహారంలో ఉన్నట్లు తెలుస్తుంగి. (54–57) : కింది పద్యాన్ని చదివి 54 నుండి 57 వరకు గల ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానాలు గుర్తించండి. కమలములు నీటఁబాసినఁ గమలాప్తుని రశ్మిసోకి కమలిన భంగిన్ దమ దమ నెలవులు దప్పినఁ దమ మిత్రులు శత్రులౌట తథ్యము సుమతీ

ఈ పద్యం ప్రధానంగా ఏ విషయాన్ని బోధిస్తోంది

BOOKLET

54. కమలాప్పడు ఎవరు

(1) చంద్రుడు

(2) ఇందుడు

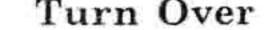
(3) సూర్యుడు

(4) నక్షతాలు

(1) మిత్రబలం

55.

50.	పరిత్యజించు అనగా	Y	y(2) *(どいいつ
	a(1) సన్యసించు (2) మరచిపోవు (3) ఓడిపోవు (4) బొల్తిగా విడుచు		(3) స్వబలం
51.	పైశాచీ ఈ భాష ఉపభేదాల్లోనిది (1) సంస్కృతం (2) తెలుగు (3) జర్మన్ (4) ప్రాకృతం	56.	(4) స్థానబలం నీబలేని కమలాలకు కమలాప్తుని రశ్మిసోకితే ఏమవుతుంది.
52.	కోరికకు పై పేరాలో సమానార్థక పదం (1) వివాదం (3) విశదం (4) విస్తరించు		(1) వికసిస్తాయి (2) ముడుచుకుంటాయి
53.	గుణాఢ్యుడు చేసిన ప్రతిజ్ఞ (1) లాను ఓడిపోతే పైశాచీ (ప్రాకృతంలో బృహత్కథను	57.	 (3) వాడిపోతాయి (4) రాలిపోతాయి 'పాసిసన్' అంబే
ļ	రనిస్తానని (2) తాను ఓడిపోతే సంస్కృత, ప్రాకృత, తెలుగు భాషలను పరిత్యజిస్తానని	51.	 (1) కలసి ఉండుబ (2) విడిచి పెట్టుల
	, (3) తాను ఓడిపోతే తెలుగు భాషను వ్యవహారంలోకి తెస్తానని (4) తాను ఓడిపోతే తెలుగును ప్రజలభాషగా చేస్తానని		 (3) పదలక ఉండుట (4) అందరీతో కలసి ఉండుట
WS-3	$33/TET cum TRT_111_EM/TM$ [1]	11	Turn



WWW.eenadupratibha.net

BOOKLET



- ''రొయ్య మడుమల కింద 58. భూమాత కళేబరం పలవేసే డాలర్రే పడ్దాయి'' – ఇది (1) వచనకవిత (2) హెకూ (3) mør (4)) నానీ 'సహాయం' వికృతి పదం 59. (1)) సాయం (2) సాహాయ్య (3) సాహయ్యం (4) సోయం 60. చలం రాసిన 'మ్యూజింగ్స్' ఏ ప్రక్రియ (1) కథానిక
- 63. ప్రత్యక్షాసుకృతి నుండి పరోక్షాసుకృతికి మారేటప్పుడు ''సేను'' పదానికి ఆదేశంగా వచ్చే పదం (2) మేము (1) ఆమె (4)) తను (3) మనము గత శనివారం నేను మా అత్తావాళ్ళ ఇంట్లో ఉన్నాను – 64. ఈ వాక్యం ఏ కాలానికి సంబంధించినది (1) భవిష్యత్ కాలం (2) భూతకాలం (3) వరమాన కాలం (4) అనద్యతన భూతకాలం ''చల్లా యుంబలి ద్రావితిన్ '' అనే 65. శ్రీనాథుని చాటుపులోని 'చల్ల' అనే పదం (2) గ్రామ్యం (1) గ్రాంధికం (3) మాండలికం (4) ఏదీకాదు మా ఊర్లో పెద్ద మఱ్జి <u>పుక</u>్తం ఉంది. ఈ వాక్యంలో 66.

- (3) నిశ్చయార్థం 62. ఈ కింది వాటిలో మాండలిక భాష లక్షణం (1) గ్రంథస్థమై మార్పులకు 白っという (2) (పాచీసుల ధోశక్తికి, పాండిత్యానికి సాక్ష్యంగా ಹಿಂಬುಂದಿ (3) పండితుల, కపుల ఆదరణ కలిగి ఉంటుంది (4) ప్రత్యేక ఉచ్చారణ, పలుకుబడి, పదప్రయోగం కలిగి ఉంటుంది
 - లోనుకాకుండా
 - •(4))నిషేధార్థం
- (2) సంభావనార్థం
- 61. ''చెస్పాడు మాటలు వినవద్దు'' ఈ వాక్యం (1) వ్యతిరేకార్డు
- (3) ස්ධඡරරවණ (4) వ్యాసం

''ప్రజలు శాంతిని కోరుతున్నారు'' – ఈ నాక్యం 67. (1))ప్రత్యక్ష కథన వాక్యం (2) పరోక్ష కథన వాక్యం (3) కర్తరి నాక్యం

సరళ గ్రాంధిక భాషలో గ్రీకు పురాణ కథలు రాసింది

-(1)) మహీజం (2) చనజం (3) పద్మజం

(4) కర్మణి వాక్యం

(1) తాతా సుబ్బరాయ శాస్త్రి

(3) బుఱ్జా శేషగిరిరావు

(4) సెట్టి లక్ష్మీనరసింహం

(2) పేదం పేంకటాచలమయ్య

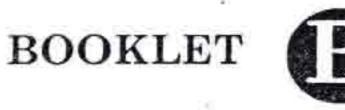
గీతగీసిన పదానికి సమానార్థక పదం

WC 99/TET TDT 111 EMIMAN [19]

68.

WS-33/1E1 Cum	WWW.eenadúpratibha.net

www.eenadupratibha.net METHODOLOGY



_		
69.	విద్యార్థి మాససిక చలనాత్మక రంగాభివృద్ధికి	73. కృత్యాధార పద్ధతి బోధనక్రమం
×	ఉపయోగపడే కార్యక్రమాలు	(1) ఫలితాల సమీక్ష – బోధనాభ్యసన సామగ్రి కూర్పు
	(1) సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు	- కృత్య రూపకల్పన అమలు - ముఖ్యాంశాల
	(2) సహపాఠ్య కార్యక్రమాలు	బోధన ప్రణాళిక
	(3) తరగతి కార్యక్రమాలు	(2) ముఖ్యాంశాల బోధన ప్రణాళిక – కృత్యరూప
	(4) క్షేత్రపర్యటనలు	కల్పన అమలు – బోధనాభ్యసన సామగ్రి సేకరణ,
70.	విద్యార్థి కరపత్రాలు, ప్రకటనలు రాశారు – ఇది ఏ	తయారీ – ఫలితాల సమీక్ష
0	సామర్థ్యాన్ని మూల్యాంకనం చేయడం	(3) ముఖ్యాంశాల బోధన ప్రణాళిక – బోధనాభ్యసన
	(1) స్వీయరచన	సామగ్రి సేకరణ, తయారీ – కృత్యరూప కల్పన,
5	(2) వ్యక్తపరచడం	అమలు – ఫలితాల సమీక్ష
	•(3) సృజనాత్మక వ్యక్తీకరణం	(4) కృత్య రూపకల్పన, అమలు – ముఖ్యాంశాల
	(4) దృష్టలేఖనం	బోధన ప్రణాళిక - ఫలితాల సమీక్ష -
71.	భాష యొక్క సామాజిక (పయోజనం	బోధనాభ్యసన సాపుగ్రి సేకరణ, తయారీ.

74.

WS-33/TET cum TRT-111-EM/TM

(3) సరిచూసుకోవాలి, వినాలి, రాయాలి
 (4) వినాలి, సరిచూసుకోవాలి, పుస్తకంలో రాయాలి

- సరిచూసుకోవాలి (2) పుస్తకంలో రాయాలి, వినాలి, విన్నది సరిగా రాయాలి
- (1) వినాలి, పుస్తకంలో రాయాలి, రాసింది
- 72. ఉపాధ్యాయుడు ఉక్తలేఖనం చెబుతుండగా విద్యార్థి

•(4) మానవ సంబంధాలు

- (3) ఆలోచనా శక్తి
- (2) మూర్తిమత్వ వికాసం
- (1) భాప ప్రకటనం

చదవమంటాడు (3) పార్యపుస్తకంలోని అంశాన్ని చూసి రాయిస్తాడు (4) సులభ పఠన సామగ్రిని వినియోగించి పదవినియోగాన్ని (పోత్సహిస్తాడు 75. ఉపాధ్యాయుడు ప్రణాళికను రూపొందించుకునే ముందు వెళ్లేషించుకోవలసినది (1) తన తరగతిలోని విద్యార్థుల స్థాయి (2) ఆ సంవత్సరం విద్యార్థులచే సాధింపజేయాల్సిన సామర్థ్యాలు (3) పైరెండూ (4) రెండప సమాధానం మాత్రమే

పఠన దోషాల నివారణకు ఉపాధ్యాయుడిలా చేస్తాడు

(1) ఉచ్చారణ అభ్యాసాల నిస్తాడు

(2) పాఠ్యపుస్తకంలోని అంశాన్ని పలుమార్లు



[13]

www.eenadupratibha.net LANGUAGE II - ENGLISH

BOOKL



76. Identify the correct sentence.
(1) I have written the letter with ink.
(2) I have written the letter by ink.
(3) I have written the letter in ink.
(4) I have written the letter through ink.

Identify the type of sentence given below.

Latha said, "Let me have an ice cream".

- (1) Assertive sentence
- (2) Imperative sentence
- (3) Interrogative sentence
- (4) Exclamatory sentence
- 78. Identify the correct reported speech form of :

- 80. Identify the correct order of the words to make a meaningful sentence.
 - in / Paris / a bit / my friend / difficult/ is / finding / life
 - Life is a bit difficult finding my friend in Paris.
 - (2) In Paris, my friend a bit life is finding difficult.
 - (3) My friend is finding life a bit difficult in Paris.
 - (4) A bit difficult in Paris my friend life is finding.
- **31.** Identify the word with the correct spelling.
- Geeta said, "It is a wonderful adventure!"
- . (1) Geeta exclaimed that it was a wonderful adventure.
 - (2) Geeta said it was a wonderful adventure.
 - (3) Geeta says that it is a wonderful adventure.
 - (4) Geeta exclaimed that it is a wonderful adventure.
- 79. Identify the polite form of the sentence:

Give me a pen.

Will you give me a pen?
 Would you give me your pen?
 Could you please give me a pen?
 Can you give me your pen?

WS-33/TET cum TRT-111-EM/TM

- (1) Uanimously
- (2) Unanimosly
- (3) Unanimusly
- (4) Unanimously
- 82. Identify the correct form of the adverb to fill in the blank.
 - The postman brings the mail
 - (1) politely
 - (2) daily
 - (3) respectfully
 - (4) wisely



[14]

BOOKLET



- 83. Choose the set of words which are in alphabetical order.
 - (1) shiver shriek shake sheik(2) shake – sheik – shiver – shriek (3) shake - sheik - shriek - shiver(4) shake - shriek - sheik - shiver
- Identify the latter part of the 84. sentence given.
 - I'd better reserve a seat today, (1)) in case the train is full tomorrow (2) unless the train is full tomorrow (3) while the train is full tomorrow (4) if the train is full tomorrow
- 25. The box contained old books. The

- 87. Choose the appropriate question to get the reply.
 - 'My father is a bank manager'.
 - (1) What work your father does?
 - (2) Who is your father?
 - (3) What is your father?
 - (4) Which work your father does?
- You don't need this word. You should 88. cross it

Identify the correct preposition.

(1) down (2) out (3) over (4) up

Identify the part of speech of the 89.

- verb in this sentence denotes
- (1) action

. 5.

- (2) state of being (3) state of possession (4) ability
- 86. I helped one-eyed beggar while coming to school. The article to be placed in the blank is
 - an (3) the

a

(4) no word is necessary

underlined word in this sentence.

She wrote all her answers neatly and correctly.

- (1) verb
- (2) noun
- (3) conjunction
- (4) preposition
- God performs <u>miracles</u> in the lives 90. of people who trust him. The word miracle means
 - (1) an event performed by man.
 - a very common event. (2)
 - (3) an event impossible to God
 - (4) a wonderful event believed to be bestowed upon.

WS-33/TET cum TRT-111-EM/TM

15]

Turn Over



www.eenadupratibha.net

91. He (fall) down just as he was getting off the bus.

> Identify the correct form of verb given in the brackets.

- (1) has fallen (2) fell
- (3) was fallen
- (4) is fallen
- 92. Complete the sentence choosing the suitable alternative.

Everyone's heard of 'United Team'. They are the (famous) football team in the world.

(1) more famous (2) most famous

BOOKLET



(95-98): Fill in each of the numbered blanks in the following passage with the most suitable word out of the alternatives (below the passage) given against each number.

Arabia is largely a desert with only sand and95..... In the desert there96...... a few scattered springs of water with green grass, fig trees and palmtrees97...... them. The Arabs98...... are not in the cities live in the desert throughout the year.

95. (1) boulders (2) rocks (3) pebbles

- •(3) fame
- •(4) familiar
- Complete the sentence with the 93. right question tag.

I am a doctor,

- (1) isn't it
- amn't I (2)
- -(3) aren't I
- (4) Am I
- She drinks milk daily. The negative 94. form of the sentence is
 - (1) She didnot drink milk daily.
 - She donot drink milk daily. (2)
 - (3) She won't drink milk daily. (4) She doesn't drink milk daily.

- •(4) stones
- 96. are ▶(2) were
 - (3) was
 - (4) where
- 97. (1) around (2) across
 - •(3) along (4) about
- 98. (1) that who
 - •(3) which
 - (4) whom





BOOKLET

(99-103): Read the passage carefully and answer the questions given below it.

One cold night, two poor, ragged and hungry boys met a gentleman who gave them each what he thought to be a ten-paise coin. The boys found that the old man had made a mistake as soon as they reached a shop. One of them said, "Look, the silly old man has given me a rupee instead of ten paise. I shall have a good time until it is spent". The other boy who found that he had also received a rupee instead of a ten-paise coin said, "You don't suppose that the gentleman really meant to give us these, do you"? He was sure that the old gentleman had made a mistake in the dark. "Of course", replied his friend, "and when he finds it out, he won't find me". The other boy, who was honest, would not touch the money but his friend spent it. The next morning the boy returned the coin to the gentleman, which pleased the old man so much that he offered the boy, who returned the coin, a job.

99. The incident probably took place in
102. Which of the following is NOT true in the passage?

(1) December

(1) The boys disagreed about what

- (2) March
- (3) July
- (4) April
- 100. Which of the following events happened first?
 - (1) The boys finding the mistakes
 - (2) The boys discussing the mistakes
 - (3) The old man searching them out to give them another coin each
 - (4) The boys, after getting the coins, reaching a shop
- 101. One of the boys wanted(1) to call the old man and return the coin
 - (2) to happily spend the money
 - (3) not to tell anyone about it
 - (4) to throw the coin away

- to do with the money.
- 2) The old man had told the boys where he lived.
- (3) The old man was happy to see the honest boy returning the coin.
- (4) The old man gave the coin by mistake.
- 103. When the honest boy returned the coin, the old man
 - was angry at the friend of the boy who returned the coin
 - (2) was angry
 - (3) was happy and also offered the honest boy a job
 - (4) wanted the honest boy to bring his friend to him

Turn Over

WS-33/TET cum TRT-111-EM/TM

[17]







104. Identify the word which is NOT a 107. Any written work in the classcontent word. room

- (1) Book
- (2) Run
- (3) Big 4) ln
- 105. Identify the two statements that are 'true' in the teaching of a poem.
 - (a) A poem should be experienced but not taught.
 - (b) The teacher must plunge into the poem.
 - (c) The poem should be taught exhaustively.
 - (d) The teacher should get her pupils to write poetry.
 - (a) and (c) (2) (a) and (b) (1)

(1) must be preceded by proper preparation at home.

- (2) must not be given to all pupils in the classroom.
- (3) must be preceded by enough oral work in the classroom.
- (4) must be followed by enough oral work in the classroom.

108. How many syllables are there in the word 'machinery'?

(3)(a) and (d) (4) (b) and (c)

- 106. To develop skills cf speaking English among the pupils, the teacher must encourage them
 - (1) to speak in their mother tongue as often as possible.
 - (2) to speak only after they have learnt at least ten sentence patterns.
 - (3) to take distation as often as possible.

to speak English right from day (4)one.

109. The teacher must avoid the following types of questions while testing comprehension.

(1) five

two

(3) three

(4) four

(2)

- (1) Lower-order questions
- Higher-order questions (2)
- (3) Yes / No questions
- (4) Wh-questions
- **110.** Pupils find it difficult to write correct spellings because
 - (1) there are 26 English letters and 44 sounds in the English speech.
 - (2) there are 26 English letters and 40 sounds in the English speech.
 - (3) there are 5 English vowels but 24 vowel sounds.
 - (4) there are 21 English consonants but 20 consonant sounds.

-EM/TM [18] www.eenadupratibha.net

PART-V MATHEMATICS

BOOKLET



111. If $\frac{(x+2)^2+1}{x+2} = 3$ then the value of 114. The diagonals of a quadrilateral are equal and perpendicular to each $\frac{(x+2)^6+1}{(x+2)^3}$ is other. Then the quadrilateral is (1) rectangle $\frac{(x+2)^2+1}{x+2} = 3 అయిన \frac{(x+2)^6+1}{(x+2)^3}$ (2) square (3) rhombus (4) trapezium విలువ ఒక చతుర్పుజము యొక్క కర్ణములు పరస్పరము 18 (1) 27లంబములు మరియు సమానములు అయిన ఆ (3) 36 3 చతురు జము (1) దీర్హ చతురస్రము **112.** The circumference of a circumcircle (2))చతుర్గసము of a triangle whose sides are 3 cm, • (3) సమచతుర్పుజము 4 cm, 5 cm respectively is

in cm.

(3) $3\sqrt{3}$

3 సెం.మీ., 4 సెం.మీ., 5 సెం.మీ. భుడులుగా గల త్రిభుజానికి గీయబడిన పరివృత్త పరిధి సెం.మీ. లలో.....

(2) $\frac{\pi}{5}$ 5π (1)(4) $\pi - 5$ (3) $\pi + 5$

113. The circumradius of an equilateral triangle of side $4\sqrt{3}$ cm is in cm.

> ఒక సమబాహు తిభుజము యొక్క భుజము $4\sqrt{3}$ సెం.మీ. అయిన దాని పరివృత్త వ్యాసార్థము సెం.మీ.లలో (1) $2\sqrt{3}$ (2))4 $\frac{4}{\sqrt{3}}$

(4)

WS-33/TET cum TRT-111-EM/TM

115. In a triangle ABC, an incircle is touching the sides AB, BC. AC at D; E, F. If BD = 5 cm, CE = 6 cm and AF = 7 cm, then the perimeter of the triangle is

(4) సమలంబ చతుర్పుజము

(2) 18 cm (1) 13 cm (3) 36 cm (4) 42 cm ABC త్రిభుజములో గీయబడిన అంతరవృత్తము AB, BC, AC లను D, E, F ల పద్ద తాకు చున్నది. BD = 5 సెం.మీ., CE = 6 సెం.మీ. మరియు AF = 7 సెం.మీ. అయిన ఆ (తిభుజ చుట్ట కొలత

(1) 13 సెం.మీ. (2) 18 సెం.మీ. (3) 36 సెం.మీ. (4) 42 సెం.మీ.



[19]



116. The lateral surface area of a cube is 576 cm² then the total surface area is

> (2) 864 cm² (1) $1728 \,\mathrm{cm}^2$ (3) $745 \,\mathrm{cm}^2$ (4) $648 \,\mathrm{cm}^2$

సమఘన ప్రక్కతల వైశాల్యము 576 చ.సెం.మీ. అయిన సంపూర్ణతల వైశాల్యము (1) 1728 చ.సెం.మీ.

- (2) 864 చ.సెం.మీ.
- (3) 745 చ.సెం.మీ.
- (4) 648 ప.సెం.మీ.

117. If the radius of a cylinder is doubled keeping its lateral surface area the same, then its height is (1) halved

> (2) doubled (3) $1\frac{1}{2}$ times (4) three times వైశాల్యమును సూపము ప్రక్కతల యొక్క సమానముగా ఉంచుతూ వ్యాసార్థమును రెట్టింపు చేసిన దాని ఎత్తు (1)) సగము అగును •(2) రెట్టింపు అగును (3) $1\frac{1}{2}$ $\overline{2}$ $1\frac{1}{2}$ $\overline{2}$ $1\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$

సమబాహు త్రిభుజములో 3 సెం.మీ. వ్యాసార్థముగా గల పృత్తము అంతర్లిఖించ బడిన, తిభుజ హెెల్యము చదరపు సెంటీమీటర్లలో (1) $27\sqrt{3}$ ·(2) 9 (3) $9\sqrt{3}$ (4) 81

BOOKLET

- 119. If the mean of a set of observations x_1, x_2, \dots, x_{10} is 20, then the mean of $x_1 + 4$, $x_2 + 8$, $x_3 + 12$, $x_{10} + 40$
 - is $x_{1}, x_{2}, \dots, x_{10}$ అంశముల సగటు 20
 - అయునప్పుడు $x_1 + 4, x_2 + 8, x_3 + 12,$
 -: x10 + 40ల సగటు 1 (2)/42(1) 34(4) 40 (3) 38

- (4) 3 రెట్లు ఉండును
- 118. A circle of radius 3 cm is inscribed in an equilateral triangle. Then the area of the triangle in cm² is (1) $27\sqrt{3}$ (2) 9 (3) $9\sqrt{3}$ (4) 81

WS-33/TET cum TRT-111-EM/TM

120. If the mean of n observations is 5 and each observation is doubled and 1 is subtracted, then mean of the ' new 'n' observations is

- 'n' అంశముల సగటు 5 అయిన, ఇందులోని ప్రతి v అంశమును రెట్టింపు చేస్తు 1 ని తొలగించగా ఏర్పడ€ అంశముల సగటు
- (1) 2n-1(2) 10n-1·(3) 9 (4) 5n
- 121. Mean, median of an ungrouped data 14, x, y, 18, 17 is y. If y = x + 1 then median is
 - 14, x, y, 18, 17 అనే అవరీకృత దత్తాంశపు సగటు, మధ్య గతము y కి సమానము y = x + 1 అయిన మధ్య గతము (2) 16 (1) 14
 - (4) 18 (3) 17



[20]

www.eenadupratibha.net BOOKLET 122. The rational number $\frac{1}{5}$ lies 125. If $A:B=\frac{1}{3}:\frac{1}{4}$ and $B:C=\frac{1}{6}:\frac{1}{5}$ then between A: B: C is (1) $\sqrt{2}$ and $\sqrt{3}$ $A:B=\frac{1}{3}:\frac{1}{4}$ మరియు $B:C=\frac{1}{6}:\frac{1}{5}$ (2) $\sqrt{3}$ and $\sqrt{5}$ అయినA:B:C (3) $\sqrt{5}$ and $\sqrt{7}$ (1) $\frac{1}{9}: \frac{1}{12}: \frac{1}{10}$ (2) $\frac{1}{2}: \frac{5}{12}: \frac{1}{20}$ (4) $\sqrt{7}$ and $\sqrt{11}$ (4) 9:12:10(3) 4:8:9 (1) $\sqrt{2}$ మరియు $\sqrt{3}$ 126. A student got 75% of marks in (2) $\sqrt{3}$ మరియు $\sqrt{5}$ Mathematics. He got 80% of 'Mathematics' marks in English. If (3) $\sqrt{5}$ మరియు $\sqrt{7}$ the examinations kept 50 marks (4) $\sqrt{7}$ మరియు $\sqrt{11}$ each, his marks in English are **123.** If 'n' is a positive odd integer then ఒక విద్యార్థికి గణితములో 75% మార్కులు, $(n+1)^3 - n(n^2+2n+3) - 2$ is exactly ఆంగ్లములో గణితములో పొందిన వాటిలో 80% మార్కులు లభించెను. రెండు పరీక్షలు విడిగా 50 divisible by మార్కులకు నిర్వహించిన ఆంగ్లములో పొందిన 'n' ఒక బేసి ధనపూర్ణ సంఖ్య అయిన మార్కులు $(n+1)^3 - n(n^2+2n+3) - 2$ 3 (1) 30 (2) 40 నిశ్శేషముగా భాగించే సంఖ్య (3) 50(4) 60(1))8(2) 6127. Mean of 9 distinct observations is 20. (3) 9 (4) 7 If each of the largest 4 observations **124.** Given that $\sqrt{2} = 1.414$, $\sqrt{5} = 2.236$. is increased by $\frac{2}{3}$ and the least 4 observations is decreased by $\frac{3}{2}$, the Then the value of $\frac{1}{\sqrt{10}}$ upto 4 mean of the result is decimal places is 9 విభిన్న రాశుల సగటు 20, గరిష్ఠముగా నున్న 4 రాశులను 🚽 చొప్పున పెంచుతు కనిష్ఠముగా ఉన్న $\sqrt{2} = 1.414, \sqrt{5} = 2.236 అయిన \frac{1}{\sqrt{10}}$ 4 రాశులను 🚽 చొప్పున తగ్గించిన ఏర్పడు సగటు నాలుగు దశాంశ స్థానాల పరకు (2)) $19\frac{1}{9}$ (1) $19\frac{8}{9}$ (1) 0.3162(2) 0.0316 x (3) 1.0792(4) 0.1079(3) $20\frac{8}{5}$ (4) $21\frac{1}{2}$ [21]Turn Over

WS-33/TET cum TRT-111-EM/TM



BOOKLET



128. At what time will the angle between the hands of a clock be 70°, after 6 pm?

> సాయంత్రము 6 గంబల తర్వాత గడియారములో ముళ్ళ మధ్య కోణము 70⁰ ఉండు సమయము

- (1) 6.20 am
- (2) 6.10 pm
- (3) 6.30 pm

(4) 6.20 pm

129. $\frac{5}{6}$ th of a certain amount exceeds $\frac{4}{7}$ of the amount by 11 rupees. Then the amount in rupees is

కొంతసామ్ములో
$$rac{5}{6}$$
 వ పంతు మరియు అదే

131. Two numbers are the ratio of $\sqrt{13}$: $\sqrt{2197}$ and their sum is 462. Then the numbers are ... రెండు సంఖ్యల నిష్పత్తి $\sqrt{13}:\sqrt{2197}$ మరియు వాటి మొత్తము 462 అయిన ఆ సంఖ్యలు (1) 33, 429 (2) 62, 400 (3) 66, 396 🦱 (4) 36, 426

132. Factors of $(a^2 - b^2)c + (b^2 - c^2)a$

are

- $(a^2 b^2)c + (b^2 c^2)a$ సకు కారణాంకములు
- (1) $(a-b), (ab+c^2)$
 - (2) $(a-c), (ac+b^2)$
- సామ్ములో 🚽 వ వంతు కన్నా 11 రూపాయిలు ఎక్కువ అయిన, ఆ సామ్ము రూపాయిలలో -(1) 35 - (2) 38 (3) 42 (4) 45

130. In a kiddy bank, Rs. 2 coins are $2\frac{1}{2}$

times that of Rs. 5 coins. If the total amount of those is Rs. 240, then Rs. 5 coins are

కిడ్డీ బ్యాంక్ నందు 5 రూపాయిల నాణములకు $2rac{1}{2}$ రెట్టు 2 రూపాయిల నాణములు ఉండెను. వాటి మొత్తము 240 రూపాయిలు అయిన 5 రూపాయిల నాణెముల సంఖ్య (1) 60(2) 24 (3) 42

(4) 56

- (3) $(a-c), (ab+c^2)$ (4) $(a-b), (ac+b^2)$
- 133. Set builder form of a null set is శూస్య సమితికి సమితి నిర్మాణ రూపము (1) $\left\{ \frac{x}{x} \in 0 \right\}$ (2) $\left\{ \frac{x}{x} = 0 \right\}$ (3) $\left\{ \frac{x}{x} = \phi \right\}$ $(x_4) \left\{ \frac{x}{x} \neq x \right\}$
- 134. The number of non-empty proper subsets of a set A is '0' then n(A)1S సమిలి A కి శూస్వేతర క్రమ ఉపసమితుల సంఖ్య '0' అయిన n(A) విలువ (1) 0(2) 1 (3) 2(4) 3

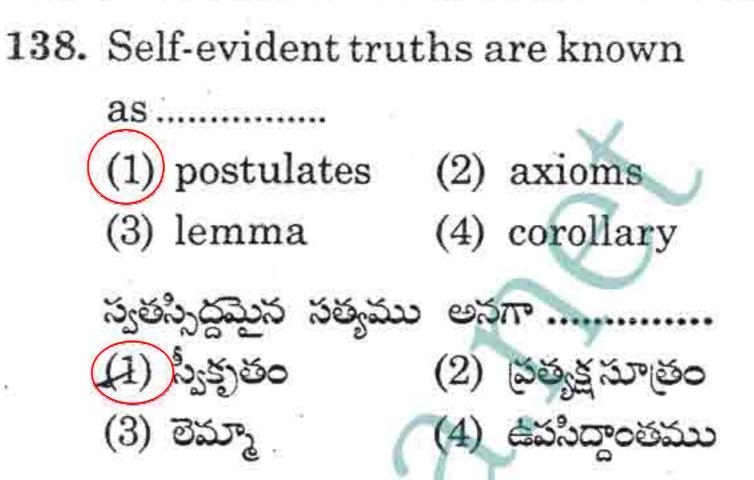
WS-33/TET cum TRT-111-EM/TM [22] WWW.eenadupratibha.net





135. The extreme accurate value of $\pi = 3.1416$ is given by

- (1) Bhaskaracharya
 - (2) Brahmagupta
 - (3) Aryabhatta
 - (4) Archimedes
- $\pi = 3.1416$ అని ఖచ్చితమైన విలువ ఇచ్చినవారు. (1) భాస్కరాచార్య (2) బ్రహ్మగుప్త (4) అర్కిమెడిస్ (3) ఆర్వభట్ట
- **136.** One of the following is used to find out the errors of pupils while doing addition of positive and negative integers.
 - (1) Observation
 - (2)Diary
 - (3) Intelligence



BOOKLET

139. If the child verifies that the number 2 is one of the root of the quadratic equation $x^2 - 4x + 4 = 0$, then the ability of this student comes under (1) knowledge (2) understanding 3) application 4) skill విద్యార్థి $x^2 - 4x + 4 = 0$ అనే వర్గ సమీకరణానీకి ఒక మూలము (2) అని సరి చూమనట్లయితే అది ఈ లక్షణానికి చెందినది (1) జ్వానము అవగాహన (3) వినియోగము (4) నైపుణ్యము

(4) Diagnostic

విద్యార్థులు ధనాత్మక బుణాత్మక సంఖ్యలను సంకలనము చేయునపుడు చేయు దోషములను గురించడానికి ఉపయోగించే మాపనము. (1) పరిశీలన (2) ධින්රුරු (3) ప్రజ్ఞా (4) ඒ කිට්ටි රුරස

- 137. The father of Demonstration
 - Geometry is
 - (1) Pythagoras
 - (2) Euclid
 - (3) Plato
 - (4) Archimedes
 - ప్రదర్శన జ్యామితికి పితామహుడు (1) పైథాగరస్ (2) **)**యూకిడ్
 - (3) ప్రేటో (4) అర్కీమెడిస్

- 140. One of the following core elements implemented in the programme of N.P.E. is
 - (1) Physical Facilities of School
 - (2) Teacher Training Programmes
 - (3) Continuous Comprehensive
 - Evaluation
 - (4) Mandal Resource Center
 - జాతీయ విద్యా విధానమునకు సంబంధించిన ఒక మౌళిక అంశము
 - (1) భౌతిక సదుపాయములు కల్పించుట
 - (2) ఉపాధ్యాయ శిక్షణా కార్యక్రమము
 - . (3) నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనము
 - (4) మండల వనరుల (సెంటరు) కేంద్రము



www.eenadu	pratibha.net	
------------	--------------	--

	ITAL STUDIES BOOKLET	
 141. Ramu has a pet cock, having the pugnacity, high stamina and majestic gait. This variety of the cock is	TAL STUDIES BOOMENT కొమ్ముముట్టె పురుగు (రైనోసిరాస్ బీటిల్) ఈ చెట్టలో వ్యాధిని కల్గించే కీటకం (1) మామిడి (2) నిమ్మ (3) దాక్ష (4) కొట్బరి 144. In this method, the natural enemies of weeds are used for control. (1) Crop rotation method (2) Biological method	
రాము పెంపుడుకోడి పోరాడే తత్వం, అధిక శక్తి, ధీరత్వం కలిగి ఉంది. దాని రకం (1) లెగ్హార్న్ (2) అనోక (3) అసిల్ (4) హాంప్షెస్ 142. In a paddy field, yellow colored spots with dark brown borders have appeared on leaves and the leaves	 (3) Physical method (4) Chemical method ఈ పద్ధతిలో కలుపు మొక్కల నివారణకు, వాటి సహజ శత్రువులనే ఉపయోగిస్తారు (1) పంట మార్పిడి పద్ధతి (2) జీవక్రియా పద్ధతి (3) భౌతిక పద్ధతి (4) రసాయనిక పద్ధతి 	

- (3) red rot disease
 - (4) tikka disease

ఒక పరిపొలంలో ఆకులపై పసుపు రంగు మచ్చలు, చుట్టా గోధుమ రంగు అందులతో కన్పిస్తున్నాయి మరియు ఆకులు రాలిపోతున్నాయి ఆ వ్యాధి పేరు (1) పరిబైట్

- (2) పరిబ్లాస్డ్ (3) ఎర్రకుళ్లు తెగులు
- (4) టిక్కాతెగులు

143. Rhinoceros beetle is an insect pest of this plant.

- (1) Mango ' (2) (
- (3) Grape
- (2) Citrus
 - (4) Coconut

WS-33/TET cum TRT-111-EM/TM

4) 00,000,000,000

- 145. A boy is suffering from painful swelling of salivary glands and mild fever. The disease may be
 - (1) diphtheria
 - (2) swine flu
 - (3) mumps
 - (4) influenza
 - ఒక బాలుడు లాలాజంగ్రంథుల వాపు, నొప్పి, కొద్దిగా జ్వరంతో బాధపడుతున్నాడు. ఆ వ్యాధి ఇది కాపచ్చు (1) డిఫ్తీరియా (2) స్పైన్ ఫ్రూ •(3) గపరలు
 - (4) ఇన్ఫూయెంజా





- 146. In our eye, the rods cannot distinguish
 - (1) one color from other
 - (2) all colors
 - (3) blue and red colors
 - (4) green and yellow colors
 - మన కంటిలోని దండాలు (రాడ్స్) గుర్తించలేనిది
 - (1) ఒక రంగు నుండి మరొక రంగు
 - .(2) అన్ని రంగులూ
 - (3) నీలం, ఎరుపు రంగులు
 - (4) ఆకుపచ్చ, పసుపుపచ్చ
- 147. Nasik inscription laid by Gautami Balasri is the main source to know about
 - (1) Mouryans
 - (2) Guptas (3) Satvahanas (4) Pallavas

- ఆధునిక పైద్య పితామహునిగ పేరుపొందిన గ్రీకు పండితుడు (1) సోకెటిస్ (2) హిప్పోక్రబస్ (3) මරිస్టాటిల్ . (4) యూక్రిడ్
- 149. Tolkappiyam is a treatise on (1) political history of Tamils (2) Tamil grammar (3) Satvahanas (4) Cholas 'తోల్కాపియమ్' అనేది ఈ విషయము పై గ్రంథము
 - 1) తమిళుల రాజకీయ చరిత్ర
 - (2) తమిళుల వ్యాకరణం
 - (3) శాతవాహనులు
 - (4) చోళులు

గౌతమి బాల్మశ్, జారిచేసిన నాసిక్ శాసనం వీరి గురించిన ప్రధాన ఆధారం

- (1) మౌర్యులు
- (2) గుప్రలు
- .(3))శాతవాహనులు (4) పల్లవులు

148. The father of modern medicine is the title of the Greek scholar

- (1) Socrates
- (2) Hippocrates
- (3) Aristotle
- (4) Euclid

- 150. The credit of constructing a new capital named Persepolis goes to (1) Darius-I (2) Alexander (3) Seleucus (4) Philip
 - పెర్పిపోలీస్ అనే నూతన రాజదానిని నిర్మించిన ఘనతను పొందినవాడు (1) మోదటి డరియస్ (2) అలెగ్హాండన్ (3) సెల్యూకస్ (4) ఫిలిప్

Furn Over

WS-33/TET cum TRT-111-EM/TM



[25]

BOOKLET



- - (2) medium
 - (3) energy and medium
 - (4) momentum
 - ధ్వని యానకంలో ప్రయాణించేటపుడు ను బదిలీ చేస్తుంది.
 - (1) శక్తి (2) యానకము
 - (3) శక్తి మరియు యానకము
 - (4) ద్రవ్యవేగము
- **152.** In reflection of light, the angle of incidence is measured
 - (1) from surface of the plane mirror
 - to incident ray

- 153. A solid piece of iron sinks in water, but floats on mercury. This is because the
 - (1) average density of water and mercury is less than that of iron
 - (2) density of iron is less than that of water as well as mercury
 - (3) density of iron is more than that of water but less than mercury
 - (4) density of iron is more than that of water as well as mercury
 - ఇనుపకడ్దీ నీటిలో మునుగుతుంది కానీ పాదరసంలో తేలుతుంది. ఎందుకంటే
 - నీరు, పాదరసంల యొక్క సరాసరి సాంగ్రత ఇనుము సాంద్రత కంటే తక్కువ
 - (2) ఇనుము సాంద్రత నీరు, పాదరసంల సాంద్రతల కంటే తక్కువ
- (2) from normal to incident ray
- (3) from surface of the mirror to normal
- (4) from normal to reflected ray
- కాంతి పరావర్తనముళో పతనకోణమును (కింది విధంగా కొలుస్తాము
- (1) సమతల దర్పణం తలం నుండి పతనకిరణం వరకు
- (2) పతన బిందువు వద్ద గీచన లంబం నుండి సతనకిరణం పరకు
- (3) సమతల దర్శణం తలం నుండి లంబం వరకు
 (4) పతన బిందువు వద్ద గీచిన లంబం నుండి పరావరన కిరణం వరకు

- (3) ఇనుము సాంద్రత నీటి సాంద్రత కంటే ఎక్కువ,
 పాదరసం సాంద్రత కంటే తక్కువ
 (4) ఇవుము సాంద్రత నీరు, సార్థాయం సాంద్రతాం
- (4) ఇనుము సాంద్రత నీరు, పాదరసంల సాంద్రతల కంటే ఎక్కువ
- **154.** The temperature 250°C is equal to in Fahrenheit scale.
 - 250°C విలువ ఫారెన్ హీట్ మానములో (1) 482 (2) 450 (3) 350 (4) 500

WS-33/TET cum TRT-111-EM/TM



[26]



155. Latin name of Tungsten is 158. The volume ratios of concentrated Wolfram (1) Stannum (2) HNO_3 and concentrated HCl in aqua (3) Stibium (4) Plumbum regia is టంగ్స్టన్ యొక్క లాటిన్ పేరు ద్రవరాజములో గాఢ నతికామ్తము, గాఢ (2)) వోల్ఫ్రం హెడ్రోక్తోరికామ్రముల ఘనపరిమాణముల నిష్పత్తి (1) స్తానం (3) స్టిబియం (4) పంబం (1) 1:3 ·(2) 3:1 (3) 2:1(4) 1:2156. Sodium chloride reacts with 159. Our Indian scientist Jagadeesh concentrated sulphuric acid to form (1) H_2 gas Chandra Bose discovered this to (2) Cl_{2} gas find out the growth of plants. (3) HCl gas (1) Seismograph (4) O_2 gas (2))Crescograph (3) Thermograph సోడియం క్లోరెడ్ గాఢ సల్ఫ్యూరికామ్రంతో చర్య జరిపి (1) Monograph ను ఇస్తుంది. మన భారత శాస్త్రవేత్త జగదీష్ చంద్ర బోస్, మొక్కల్తో (1) H_{2} コマンシンシン పెరుగుదలను గుర్తించడానికి కనిపెట్టినది. (1) సిస్మోగాఫ్ .(2)) త్రిస్కోగ్రాఫ్ (3) ఢెర్మోగ్రాఫ్ 157. Two mutually perpendicular (4) మోనోగాఫ్

(2) Cl_2 వాయువు	
. (3) HCl వాయువు	
(4) O_2 వాయువు	
. 2	ż

- vectors, scaling 3 and 4 units respectively were joined. The resultant will be
 - (1) 7 units
 - (2) 12 units
 - (3) 3.5 units
 - (4) 5 units

3 యూనిట్లు, 4 యూనిట్లు గల రెండు పరస్పర లంబ సదిశలు కలుపబడినవి. వాటి ఫలిత సదిశ

- (1) 7 యూనిటు
- (2) 12 యూనిట్లు
- (3) 3.5 యూనిట్లు
- (4) 5 యూనిట్లు

WS-33/TET cum TRT-111-EM/TM

[27]

160. The gas, responsible for global warming is

- (1) nitrous oxide
- sulphur dioxide (2)
- (3) carbon dioxide
- (4) hydrogen sulphide
- గ్లోబల్వార్మింగ్ (భౌగోళిక పెచ్చదనం) కు కారణమైన
- వాయువు (1) సైట్రస్ ఆక్సెడ్ (2) సల్ఫర్ డైఆక్సైడ్
- •(3) కార్బన్ డైఆక్టైడ్ (4) హెడ్రోజన్ సల్ఫెడ్

Turn Over

www.eenac	luprati	bha.net
-----------	---------	---------

www.eenachupratibha.net ENVIRONMENTAL STUDIES



161. The beneficiaries of Provident Fund	164. The provision of providing education
are	to the children between 6 to 14 years
(1) daily employees	is incorporated in
(2) permanent employees	(1) National Policy of Education -
(3) contract employees	1986
(4) owners	
ప్రావిడెంటు ఫండ్ ప్రయోజనము గల్గిన వారు	(2) State Policy of Education – 1985
(1) దినసరి కార్మికులు	(3) National Policy of Education –
(2) శాశ్విత కార్శికులు	1987
(3) ఒప్పంద కార్మికులు	(4) State Policy of Education – 1988
(ర) దుజమానులు	6 నుండి 14 సంవత్సరముల మధ్య వయస్సు గల
162. The term, 'Secular' is added to the	
preamble to the constitution	
according to	(.(1))జాతీయ విద్యావిధానము – 1986
(1) 42 nd Amendment Act	(2) రాష్ట్రవిద్యావిధానము – 1985
(2) 43 rd Amendment Act	(3) జాతీయ విద్యావిధానము – 1987
(3) 44 th Amendment Act	(4) (4) (4) (4) (4) (5) (5) (5) (5) (5) (5) (5) (5) (5) (5

(5) 44th Amendment Act (4) 45th Amendment Act సెక్యూలర్ (లౌకిక) అనుపదం రాజ్యాంగ పీఠికకు ఈ రాజ్యాంగ సవరణ ద్వార చేర్చబడింది. (1) 42 ప, రాజ్యాంగ సవరణ

- (2) 43 ప, రాజ్యాంగ సవరణ
- (3) 44 ప, రాజ్యాంగ సవరణ
- (4) 45 ప, రాజ్యాంగ సవరణా

163. The system of electing the head of the state is called (1) Republic (2) Aristocracy (3) Monarch (4) Hereditary రాజ్యాధినేతమ ఎన్నుకొనే విధానమున్న వ్యవస్థను ఇలా అంటారు . (1)) గణతంత్రము (రిపబ్లిక్) (2) కులీన పాలన (4) పంశపారం పర్యం

(4) రాష్ట్ర విద్యావిధానము – 1988

165. The earliest of the inscriptions issued in India belongs to

(1) Chandragupta Mourya

(2) Chandragupta Vikramaditya

(3) Ashoka

(4) Harshavardhana

భారత దేశంలో విడుదల చేయబడిన తొల శాసనం వీరికి చెందింది

(1) చంద్రగుప్త మౌర్య

(4) హర్రవర్గన

(2) చంద్రగుప్త విక్రమాదిత్య ·(3) అశోక





- 166. The earth appears in blue color from 169. The horizontal distribution of the space because of temperature in the world can be (1) covers by clouds shown on map with the help of (2) covers by vegetation (1) isobars (2) isotherms (3) covers by water (3) isohalines (4) isohyets (4) covers by air pollution క్రింది వాని సహాయముతో ప్రపంచంలో ఉష్యోగత అంతరిక్రము నుండి చూచిన భూగోళము నీలిరంగులో యొక్క క్షితిజ సమాంతర ఉష్యోగతను తెల్సుకో కనబడుటకు కారణము వచ్చును (1) మేఘా వృతమై వుండుల (1) సమబారరేఖలు (2) మొక్కలు, చెట్లతో వుండుట (2) సమాషోగ్రత రేఖలు •(3))జలావృతమై పుండుట (3) సమలవణీయతా రేఖలు (4) వాయు కాలుష్యమై పుండుబ (4) సమవర్రపాత రేఖలు 167. The 'shield of ice' is 170. Prakasam barrage was built in (1) glacier ప్రకాశం బ్యారేజి నిర్మించిన సంవత్సరం (2) a frozen sea (1) 1753 (2)1858(3) an ice covered region (3) 1933 (4) 1853 (4) snow mountain 171. The minimum calories of food per ''మంచు కవచము'' అనగా day should have in rural area (1) హిమానీ నదము గ్రామీణ ప్రాంతములో రోజుకు ఒక్కంటికి కనీస (2) గడ్డ గట్టిన సముద్రం ఆహరం ఇలా పుండాలి (3) మంచుతో కప్పబడిన ప్రాంతము (1) 2,400 kCal (2) 2,100 kCal (4) మంచు పర్పతములు (3) 2,200 kCal (4) 2,450 kCal
- 168. The temperature at the center of the earth will be
 - (1) 6600° C only
 - (2) 6000° C only
 - (3) 8000° C only
 - (4) 8600° C only
 - భూమి నాభి వద్ద ఉండే ఉష్యోగత
 - (1) 6600° ひっ. た.
 - (2))6000° సెం.గ్లే.
 - (3) 8000° io.n.
 - (4) 8600° ふっ.れ.

WS-33/TET cum TRT-111-EM/TM

- 172. 'Income Theory' is also known as
 - (1) Macroeconomics -
 - (2) Microeconomics
 - (3) Agricultural Economics
 - (4) International Economics

'ఆదాయ సిద్దాంతం' ను ఇలా అని కూడ అనవచ్చు

- (1) స్తూల అర్ధశాస్త్రము
- (2) సూక్ష్మ అర్థశాస్త్రము
- (3) వ్యవసాయ అర్ధశాస్త్రము
- (4) అంతర్జాతీయ అర్ధశాస్త్రము

Turn Over



[29]

METHODOLOGY

- 173. Student collects wild animal dolls. This behavior of the child comes under the objective of
 - (1) application
 - (2) attitude
 - (3) interest
 - (4) classification
 - విద్యార్థి అడవి జంతువుల బొమ్మలు సేకరించాడు. విద్యార్థి ప్రవర్తన ఈ లక్ష్యానికి చెందినది (1) వినియోగము (2) మోది
 - (2) పైఖరి (3) అభిరుచి (4) పర్గీకరణ
- 174. Among the following specifications
- 175. The teacher uses this type of chart to help pupils to learn more knowledge from less number of items. (1) Timeline chart (2) Flowchart (3) Table chart (4) Flip chart తక్కువ అంశాల ರ್,ರಾ ఎక్కువ అందించడానికి ఉపాధ్యాయుడు ఉపయోగిస్తాడు (1))కాలరీతి ఛార్షు (2) ప్రవాహ ఛార్డు

BOOKLET

which one comes under the objective of interest?

- (1) Expresses opinions on national issues
- (2) Participates actively in civic activities
- (3) Appreciates cultural variations
 (4) Respects others' opinions
 క్రింది స్పష్టీకరణలలో అభిరుచికి సంబంధించిన
 స్పష్టీకరణ
- జాతీయ సమస్యల పై అభిప్రాయాలు తెలియజేయుబ
- (2) పౌరకార్యక్రమాలలో చురుకుగా పాల్గొనుట (3) సాంస్కృతిక వైవిధ్యతలను అభినందించుట
- (4) ఇతరుల అభిప్రాయాలను గౌరవించుట

WS-33/TET cum TRT-111-EM/TM

- (3) పట్టిక ఛార్పు
- (4) ఫ్లిప్ ఛార్జు
- 176. This is the limitation of essay

questions.

- (1) Encourages rote learning
- (2) Develops retentive memory
- (3) Develops expressive abilities
- (4) Develops creativity

క్రింద తెలిపిన వాటిలో ఒకటి వ్యాసరూపం ప్రశ్నల పరిమితి.

- (1) బట్టి విధానాన్ని (పోత్సహిస్తుంది
- (2) ధారణ శక్తిని పెంపొందిస్తుంది
- (3) భావవ్యక్తీకరణ నైపుణ్యాలు పెంపొందిస్తుంది
- (4) సృజనాత్మక శక్తిని అభివృద్ధి చేస్తుంది
- 125 2



[30]



- 177. A person with scientific attitude will not possess
 - (1) curiosity
 - (2) broad views
 - (3) critical thinking
 - (4) taking decisions without proper evidence
 - శాస్త్రీయ పైఖరి కలిగిన వ్యక్తి ఈ క్రింది లక్షణాన్ని కలిగి ఉండడు
 - (1) కుతూహలం
 - (2) విశాల దృక్పథాలు
 - ,(3) విమర్శనాత్మక ఆలోచన (4) సౌక్ష్యం లేకుండా నిర్ణయుంతీసికోవడం
- 179. Definition of a unit as "a large block of related subject matter as can be overviewed by the learner" is given by (1) Morrison Preston (2)(3) Ryburn (4) Samford 'ವಿದ್ಯಾರಿ చూడగల, పరస్పర సంబంధంగల పార్య విషయాలు కలిగిన ఒక సమైక్యభాగం యూనిట్" – అని నిర్వచించిన వారు (1) మోరిసన్ (2) ప్రిస్టన్
- 178. One of the following is not the characteristic of objective type tests.
 - (1) One can write the answer by
 - guessing
 - (2) One can give questions on the
 - whole content
 - (3) Difficult to score
 - (4) Reliable
 - లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నల లక్షణం కానిది
 - (1) ఊహించి జవాబులు రాయవమ్చ
 - (2) పాఠ్యాంశాలన్నింటిపై ప్రశ్నలివ్వవచ్చు
 (2) గాళ శేళాలన్నంటిపై ప్రశ్నలివ్వవచ్చు
 - (3) గణన చేయడం కష్టం
 - (4) విశ్వసనీయత కలిగిఉండటం

- (4) శామ్ఫోర్డ్
- 180. The method that is most suitable for teaching 'Food habits of birds' is the method.
 - (1) lecture demonstration
 - (2) heuristic
 - (3) project
 - (4) lecture
 - పక్షుల ఆహారపు అలవాబ్లు పాఠ్యాంశబోధనకు బాగా అనుపైన బోధనా పద్ధతి
 - (1) ఉపన్యాస ప్రదర్శన పద్ధతి
 - (2) అస్వేషణ పద్ధతి
 - (3) ప్రాజెక్టు పద్ధతి
 - (4) ఉపన్యాస పద్ధతి

WS-33/TET cum TRT-111-EM/TM

[31]

