Psychology – Paper- 1 -Set - 9 - Set-W-2

- 1. "Maturation is a net sum of genetic effects operating in a self-limited cycle". This was stated by
 - 1. Galton
 - 2. Payloy
 - 3. Gessel
 - 4. Hurlock

"పరిపక్వత అనేది జన్యుప్రభావాల సంకలనం, స్వీయ పరిమితితో కూడిన జీవిత వలయంలో ఇది పనిచేస్తుంది" అన్నవారు

- 1. గాల్టన్
- పావ్లో వ్
- గౌసల్
- హర్లాక్
- 2. Incorrect statement regarding development
 - 1. follows uniform pattern
 - 2. will have individual differences
 - 3. is uniform in all stages
 - 4. a cumulative process

వికాసం గురించి సరికాని (ప్రవచనం

- 1. క్రమానుగత పద్దతిలో జరుగును
- 2. ಶ್ವಿಯತ್ತಿಕ ಭೆದಾಲುಂಟಾಯ
- 3. అన్ని దశల్లో ఒకే విధంగా ఉండును
- 4. సంచిత ప్రక్రియ

- 3. According to Kohlberg, the level at which the children obey their parents inorder to avoid punishments is seen at
 - 1. Pre conventional morality level
 - 2. Conventional morality level
 - 3. Non-conventional morality level
 - 4. Post conventional morality level

కోల్బర్గ్ ప్రకారం పిల్లలు తల్లిదండ్రుల నుండి శిక్షను తప్పించుకోవటానికి విధేయత పాటించేదశ ఈ స్థాయిలో కనపడుతుంది.

- 1. పూర్వ సంప్రదాయ నైతికత స్థాయి
- 2. సంప్రదాయ నైతికత స్థాయి
- 3. సాంప్రదాయేతర నైతికత స్థాయి
- 4. ఉత్తర సంప్రదాయ నైతికత స్థాయి
- 4. According to Guilford's theory of Structure of Intellect units, classes, relations come under
 - 1. Contents
 - 2. Operations
 - 3. Products
 - 4. Elements

గిల్ఫర్డ్ (పజ్ఞా స్వరూప సిద్దాంతం (పకారం యూనిట్లు, తరగతులు, సంబంధాలు అనేవి దీని కింద వస్తాయి

- 1. విషయాలు
- 2. (పచాలకాలు
- 3. ఉత్పత్తులు
- 4. మూలకాలు

- 5. The intelligence test that consists of both verbal and non-verbal tests is
 - 1. Weschler's intelligence Scale for Children (WISC)
 - 2. Army Alpha Test
 - 3. Army Beta Test
 - 4. Raven's Standard Progressive matrices

శాబ్దిక మరియు అశాబ్దిక పరీక్షలను కలిగి ఉండే ప్రజ్ఞా పరీక్ష

- 1. వెష్లర్ ఇంటెలిజెన్స్ స్కేల్ ఫర్ చి(ల్డన్ (WISC)
- 2. ఆర్మీ ఆల్ఫా పరీక్ష
- 3. ఆర్మీ బీటా పరీక్ష
- 4. రావాన్స్ స్టాండర్డ్ (ప్రోగెసివ్ మాట్రిసెస్
- 6. The person with "Spatial Intelligence" is known as
 - 1. Number smart
 - 2. Self smart
 - 3. Music smart
 - 4. Picture smart

"(పాదేశిక డ్రజ్ఞ"గల వారిని ఇలా అంటారు.

- 1. సంఖ్యా నేర్పరులు
- 2. స్పీయ నేర్పరులు
- 3. సంగీత నేర్పరులు
- 4. చిత్ర నేర్పరులు

- 7. A child is a reflective organism at this stage
 - 1. Sensory Motor stage
 - 2. Pre operational stage
 - 3. Concrete operational stage
 - 4. Formal operational stage

ఈ దశలో శిశువు ఒక (పతి(కియా జీవి

- 1. ఇంట్రియ-చాలక దశ
- 2. పూర్వ-ప్రచాలక దశ
- 3. మూర్త-(పచాలక దశ
- 4. నియత-ప్రచాలక దశ
- 8. According to Vygotsky silent inner speech in children is found at this age
 - 1. 2 years
 - 2. 3 years
 - 3. 5 years
 - 4. 7 years

వైగోట్స్కీ ప్రకారం నిశ్శబ్ద అంతర్గత ప్రసంగం పిల్లల్లో ఈ వయస్సులో కనపడుతుంది

- 1. 2 సంవత్సరాలు
- 2. 3 సంవత్సరాలు
- 3. 5 సంవత్సరాలు
- 4. 7 సంవత్సరాలు

- 9. Following is not a sub test of Differential Aptitude Test (DAT)
 - 1. Verbal reasoning
 - 2. Numerical ability
 - 3. Musical ability
 - 4. Mechanical reasoning

డిఫరెన్షియల్ ఆప్టిట్యూడ్ టెస్ట్ (DAT) లో ఉపపరీక్ష కానిది

- 1. శాబ్దిక వివేచనం
- 2. సంఖ్యాత్మక సామర్థ్యం
- 3. సంగీత సామర్థ్యం
- 4. యాంత్రిక వివేచనం
- 10. Cumulative rating scale was prepared by
 - 1. Thurston
 - 2. Likert
 - 3. Thorndike
 - 4. Guttman

క్యుములేటివ్ రేటింగ్ స్కేలును తయారుచేసినవారు

- 1. థర్స్టన్
- 2. లైకర్ట్
- 3. థార్నడైక్
- గట్మన్

11. The type of memory that is classified based on time of retention

- 1. Sensory memory
- 2. Rote memory
- 3. Logical memory
- 4. Active memory

ధారణలో నిలిచి ఉండే కాలాన్ని ఆధారంగా చేసుకొని వర్గీకరించబడిన స్మృతిరకం

- 1. సంవేదన స్మృతి
- 2. బట్టీ స్మృతి
- 3. తార్కిక స్మృతి
- 4. క్రియాత్మక స్మృతి

12. Proactive and Retroactive inhibitions are related to

- 1. Intelligence
- 2. Forgetting
- 3. Aptitude
- 4. Motivation

పురోగమన, తిరోగమన అవరోధాలు దీనికి సంబంధించినవి

- 1. ప్రజ్ఞ
- 2. విస్మృతి
- 3. సహజసామర్థ్యం

- 13. According to Peter Sandyford the physiological trait that determines personality is
 - 1. Skin colour
 - 2. Blood group
 - 3. Height
 - 4. Weight

పీటర్ సాండ్ఫర్డ్ (ప్రకారం మూర్తిమత్వాన్ని నిర్ధారించే శరీర నిర్మాణ లక్షణాంశాలలో ఒకటి

- 1. చర్మం రంగు
- రక్త వర్గం
- 3. ఎత్తు
- 4. బరువు
- 14. Watson experiments on 11 year old boy Albert is related to the following learning theory
 - 1. Social learning theory
 - 2. Trial and Error theory
 - 3. Operating Conditioning theory
 - 4. Classical Conditioning theory

11 సంవత్సరాల వయస్సుగల ఆల్బర్ట్ అనే బాలునిపై వాట్సన్ చేసిన ప్రయోగాలు ఈ అభ్యసన సిద్ధాంతానికి చెందినవి

- 1. సాంఘిక అభ్యసన సిద్ధాంతం
- 2. యత్నదోష సిద్ధాంతం
- 3. కార్యసాధక నిబంధన సిద్ధాంతం
- 4. శాస్త్రీయ నిబంధన సిద్దాంతం

	1.	Athetosis
	2.	Flexibility
	3.	Spasticity
	4.	Ataxia
	కింది	వానిలో మస్తిష్కు పక్షవాతంనకు చెందనిది
	1.	ఎథెటోసిస్
	2.	నమ్యత
	3.	స్పాస్టిసిటీ
	4.	గతిలోపం
16.	As po	er RTE - 2009 the number of teachers required for a Primary
	schoo	ol, where the number of pupils is 52
	ఒక (వే	సాథమిక పాఠశాలలో మొత్తం విద్యార్థుల సంఖ్య 52 అయితే
		– 2009 ప్రకారం పాఠశాలకు కావల్సిన ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య
	1.	2
	2.	3
	3.	4
	4.	1

Following is not related to cerebral palsy

15.

17. Among child rights, the Right to Information comes under

- 1. Right to development
- 2. Right to live
- 3. Right to participate
- 4. Right to protection

బాలల హక్కులలో 'సమాచారాన్ని పొందేహక్కు' దీని కిందకు వస్తుంది

- 1. అభివృద్ధి చెందే హక్కు
- 2. జీవించే హక్కు
- 3. భాగస్వామ్య హక్కు
- 4. రక్షణ హక్కు

18. "Maternal drive" is a

- 1. Safety need
- 2. Physiological need
- 3. Need for self actualisation
- 4. Esteem need

"మాత్ప ఉత్సుకత" అనేది

- 1. రక్షణ అవసరం
- శారీరక అవసరం
- 3. ఆత్మ సాఫల్య అవసరం
- 4. గౌరవ అవసరం

- 19. The theory proposed by Charles Judd to explain the transfer of learning is
 - 1. Theory of identical elements
 - 2. Theory of ideals
 - 3. Theory of generalisation
 - 4. Theory of insight

అభ్యసన బదలాయింపును వివరించేందుకు చార్లెస్ జడ్ (పతిపాదించిన సిద్ధాంతం

- 1. సమరూప మూలకాల సిద్దాంతం
- 2. ఆదర్శాల సిద్ధాంతం
- 3. సామాన్బీకరణ సిద్దాంతం
- 4. అంతర్దృష్టి సిద్ధాంతం
- 20. Directive leadership can be compared with
 - 1. Democratic leadership
 - 2. Authoritarian leadership
 - 3. Leissez faire leadership
 - 4. Permissive leadership

నిర్దేశిత నాయకత్పాన్ని దీనితో పోల్చవచ్చు

- 1. (పజాస్వామిక నాయకత్వం
- 2. నిరంకుశ నాయకత్వం
- 3. జోక్యరహిత నాయకత్వం
- 4. అనుమతించే నాయకత్వం

- 21. A person who is unable to choose between two equally attractive goals is subjected to the following conflict
 - 1. Approach-Approach
 - 2. Approach-Avoidance
 - 3. Avoidance-Avoidance
 - 4. Dual Approach-Avoidance

రెండు సమాన ఆకర్షణీయమైన లక్ష్యాలలో దేనిని ఎన్నుకోవాలో తేల్చుకోలేనప్పుడు ఆ వ్యక్తికి కలిగే సంఘర్షణ

- ఉపగమ ఉపగమ
- ఉపగమ పరిహార
- 4. ద్వి ఉపగమ పరిహార
- 22. Kalyan failed in his love affair. Later he concentrated his thoughts on writing poetry and became a great poet. Here the defence mechanism is
 - 1. Projection
 - 2. Rationalization
 - 3. Sublimation
 - 4. Repression

కళ్యాణ్ (పేమలో వైఫల్యం పొందాడు. తదుపరి అతను కవిత్వం రాయటంపై తన ఆలోచనలను లగ్నం చేసి గొప్ప కవి అయ్యాడు. ఇక్కడ రక్షణ తం(తం

- 1. ప్రక్టేపణ
- 2. హేతుకీకరణ
- **4.** దమనం

23. Following is not a method of enhancing retention

- 1. Over learning
- 2. Use of mnemonics
- 3. Attention
- 4. De Javu

కింది వాటిలో ధారణను పెంపొందించే పద్ధతి కానిది

- 1. అతి అభ్యసనం
- 2. కొండ గుర్తులు ఉపయోగించడం
- 3. అవధానం
- 4. డె జావూ

24. Author of the book "Psychological Modelling"

- 1. Vygotsky
- 2. Bruner
- 3. Bandura
- 4. Chomsky

్ సైకలాజికల్ మోడలింగ్' (గంథరచయిత

- 1. వైగోట్స్కే
- 2. ట్రూనర్
- 3. బందూరా
- 4. చామ్స్కీ

- 25. The persons with the following disability are unable to read and write the language which is in print form
 - 1. Aphasia
 - 2. Alexia
 - 3. Dysphasia
 - 4. Dyscalculia

కింది వైకల్యం కలిగిన వారు ముద్రణ రూపంలో ఉన్న భాషను చదవటం, రాయటంలో అశక్షతను కలిగిఉంటారు

- 1. అఫేసియా
- 2. అలెక్సియా
- 3. డిస్ఫేసియా
- 4. డిస్కాల్క్యులియా
- 26. The Chairman of the National Curriculum Frame work 2005 is
 - 1. Dr. Swaminathan
 - 2. Prof. Rama Murthy
 - 3. Prof. Yeshpal
 - 4. Dr. RamachandraGuha

జాతీయ పాఠ్యపణాళిక చెటం 2005 తయారుచేయుటకు ఏర్పాటైన కమిటి చైర్మన్

- 1. డా. స్వామినాధన్
- 2. (పొఫెసర్ రామమూర్తి
- 3. స్ట్రాఫ్సర్ యశ్పాల్
- 4. డా. రామచంద్ర గుహ

27. 'Articulation' is related to

- 1. Cognitive domain
- 2. Affective domain
- 3. Psychomotor domain
- 4. Both Cognitive and affective domain

'ఉచ్చారణ' దీనికి చెందినది

- 1. జ్ఞానాత్మకరంగం
- 2. భావావేశరంగం
- 3. మానసిక చలనాత్మక రంగం
- 4. జ్ఞానాత్మక మరియు భావావేశరంగాలు రెండింటికి

28. Semantic Differential technique is used to assess

- 1. Attitude
- 2. Aptitude
- 3. Intelligence
- 4. Self-concept

'సెమాంటిక్ డిఫరెన్షియల్ టెక్నిక్' నుపయోగించి దీనిని అంచనా వేస్తారు.

- 2. సహజసామర్థ్యం
- 3. ప్రజ్ఞ
- 4. ఆత్మభావన

29.	The	over	secretion	of	'growth	hormone'	causes	Gigantism.	The
	gland	l resp	onsible for	r thi	s is,				

- 1. Thyroid gland
- 2. Para thyroid gland
- 3. Adrenal gland
- 4. Pituitary gland

'పెరుగుదల హార్మోను'ను ఎక్కువగా స్రవించుట వలన అతిదీర్హకాయత్వం ఏర్పడుతుంది. - దీనికి కారణమైన (గంథి

- 1. అవటుగ్రంథి
- 2. పార్భ్య అవటుగ్రంథి
- 3. అధివృక్క గ్రంథి
- 4. పీయూష (గంథి
- 30. Number of teeth formed in a child by the end of 2nd year

2 సంవత్సరాల వయస్సు ఫూర్తయ్యేసరికి శిశువుకు ఏర్పడే దంతాల సంఖ్య

- 1. 8
- 2. 10
- 3. 18
- 4. 32

తెలుగు - పేపర్ - 1 - సెట్ - 9 (కంటెంట్) (24 మార్కులు)

కింది పద్యాన్ని చదివి (పశ్నలకు జవాబులను గుర్తించండి

రోషావేశము జనులకు దోషము తలపోయ విఫుల దు:ఖకరమునౌ రోషము విడిచిన యెడ సం తోషింతురు బుధులు హితము దోప కుమారా!

- 31. జనులకు పాపాన్ని కలిగించేవి
 - 1. విపుల దు:ఖకరములు
 - 2. బుధులు, హితులు
 - 3. ರ್ವಿವೆಕಾಲು
 - 4. రోష దు:ఖాలు
- 32. బుధులు సంతోషించునది
 - 1. రోషం విడిచిన వారిని చూసి
 - 2. రోషం పొందిన వారిని చూసి
 - 3. దు:ఖిస్తున్న వారిని చూసి
 - 4. జనులను చూసి

కింది గద్యాన్ని చదివి (పశ్నలకు జవాబులను గుర్తించండి.

తిమ్మనకు ఒక ప్రత్యేక శైలి ఉంది. లలితలలితములైన పదముల కూర్పులో ఒక శ్రావ్యతను సాధించాడు. ఉపమా, ఉత్పేక్ష అలంకారాలు రెండూ తిమ్మనకు ఇష్టం. స్వభావోక్తి తిమ్మన వాక్కులో మనోహర నృత్యం చేస్తుందంటే అతిశయోక్తికాదు. ఛందస్సును గమనిస్తే వృత్తాలు, జాత్యుపజాతులు సర్వసాధారణమైనవే కథా గమనానికి వాడారు.

- 33. తిమ్మనకు ఇష్టమైన అలంకారాలు

 - 2. ఉపమా, ఉత్పేక్ష
 - 3. స్వభావోక్తి, ఉపజాతి
 - 4. అతిశయోక్తి, వృత్తం
- 34. 'వృత్తాలు, జాత్యుపజాతులు' అనునవి
 - 1. కావ్యశాస్త్ర భావనలు
 - 2. అలంకారశాస్త్ర భావనలు
 - 3. వ్యాకరణశాస్త్ర భావనలు
 - 4. ఛందశ్శాస్త్ర భావనలు
- 35. "పాకాల చెరువులోని పది గుంజలు ఊపితే ఊగుతాయి పీకితే రావు" ఈ పొడుపుకు విడుపు
 - 1. కనురెప్పలు
 - 2. స్తంభాలు
 - 3. చేతివేళ్ళు
 - 4. పెదవులు

- 36. కింది వానిలో మహా ప్రాణాక్షరాలు
 - 1. క, గ, చ, జ, ట, డ
 - 2. జ, ద, ల, మ, త, వ
 - 3. య, ర, ఱ, ల ళ, వ
 - 4. ఖ, ఘ, ఛ, ఝ, ఠ
- 37. "నరుడు మెచ్చెనేని నారాయణుడు మెచ్చు"ఈ పద్యపాదం తర్వాత పాదాన్ని గుర్తించండి.
 - 1. ಲಶಿತ ಸುಗುಣಪ್ ತಲುಗು ಬ್ಲಾ
 - 2. పాలనిచ్చు, చెట్లు పూలు పూచు
 - 3. కాలమూరకెపుడు గడుపబోకు
 - 4. దీనులందు దేవదేవుడుండు
- 38. "ని(ప్పయోజనం" అనే అర్థంలో ఉపయోగించే జాతీయం
 - 1. బుద్ధిగడ్డితిను
 - 2. అడవికాచిన వెన్నెల
 - 3. వెన్నతో పెట్టిన విద్య
 - 4. గుండె కరుగు

39. క్రజ్ఞ చిరునవ్వు నవ్వి "నేను నీకు మాట ఇస్తున్నాను. ప్లాస్టిక్ వినియోగం తగ్గించి మీ కాగితంతో తయారయిన వస్తువులనే వినియోగిస్తాను"

పై వాక్యం వలన మనకు కలిగే స్పుహ

- 1. పర్యావరణ స్పృహ
- 2. రాజకీయ స్పృహ
- 3. ఆధ్యాత్మిక స్పుహ
- 4. కళాత్మక స్పుహ
- 40. "చిలుక సందేశం" అనే పాఠం ప్రక్రియ
 - 1. పాట
 - 2. సంభాషణ
 - 3. పద్యం
 - 4. గేయరూపంలో నాటిక
- 41. మన జాతీయ జెండా పొడవు వెడల్పుల నిష్పత్తి
 - 1. 3:2
 - 2. 2:3
 - 3. 7:2
 - 4. 9:1
- 42. 'చిరిగిన చొక్కా అయినా తొడుక్కోగాని మంచి పుస్తకం కొనుక్కో' అన్నవారు
 - 1. పింగళి వెంకయ్య
 - 2. కందుకూరి వీరేశలింగం
 - 3. మహాత్మాగాంధీ
 - 4. రవీందుడు

43	. 'ఇక్క	.డ మేమంతా క్షామం' - అన్న కథా రచయిత
	1.	చిన్నయసూరి
	2.	శ్రీపాద సుల్రహ్మణ్యశాస్త్రి
	3.	మధురాంతకం రాజారాం
	4.	చిలుకూరి దేవ్మవత
44	. అమ్మ	్రతం తెచ్చి తన తల్లి దాస్యాన్ని తొలగించినవాడు
	1.	వైనతేయుడు
	2.	అనూరుడు
	3.	కశ్యపుడు
	4.	కాద్రవేయుడు
45	. "మా	టరాని ముసలి అవ్వ నోట నీరు పోసినారు" - ఈ వాక్యాలు సూచించే
		ာ ျ နှစ် ဝ
	1.	పఠనాభిరుచి
	2.	కుహనా విలువలు
	3.	భాషాభిరుచి
	4.	మానవత్వపు విలువలు
46	. షోడ	శమహా దానాలలో ఒకటి కానిది
	1.	మహిషదానం
	2.	శరీరదానం
	3.	ಕಯ್ಯಾದ <u>ಾ</u> ನಂ
	4.	విద్యాదానం

47.	'(వయ	్య' - అంటే అర్థం
	1.	చీలిక
	2.	నీరు
	3.	సము(దం
	4.	కాలువ
48.	లయక	కు (పాధాన్యం ఇస్తూ మా(తా ఛందస్సులో సాగే సాహితీ (ప్రక్రియ
	1.	సంగీతం
	2.	గీతం
	3.	పద్యం
	4.	కథాకావ్యం
49.	'శక్తి' ૯	అను పదానికి నానార్థాలు
	1.	పార్వతీదేవి, బలము
	2.	పార్వతీదేవి, పర్వతరాజపుత్రి
	3.	బలము, సత్తువ
	4.	సత్యము, సత్తెము
50.	'శ(తు:	వు' అను పదానికి పర్యాయపదాలు
	1.	మిత్రుడు, సూర్యుడు
	2.	దుర్యోధనుడు, దుశ్శాసనుడు
	3.	అరి, వైరి
	4.	హరి, అసురవైరి

- 51. 'వనజాక్షుడు' అను పదంలోని సంధి
 - 1. అత్వసంధి
 - 2. సవర్లదీర్హసంధి
 - 3. గుణసంధి
 - 4. అకారసంధి
- 52. 'తెలుగు భాష' అను సమాసానికి వి(గహవాక్యం
 - 1. ತಲುಗು ಅನೆ పేರು ಗಲ ಭಾಷ
 - 2. ತಲುಗು ಯುಕ್ಕು ಭಾಷ
 - 3. తెలుగు నందలి భాష
 - 4. తెలుగైన భాష
- 53. '(పతిమలు' అను పదానికి గురులఘువులు గుర్తించగా ఏర్పడే గణం
 - 1. నగ
 - 2. నగణం
 - 3. నల
 - 4. సగణం
- 54. 'తలుపు గొళ్ళెం

హారతి పళ్ళెం

గుఱ్ఱపు కళ్ళెం' - ఈ వాక్యంలోని అలంకారం

- 1. అంత్యాను(పాసము
- 2. ఛేకాను(పాసము
- 3. వృత్త్యను(పాసము
- 4. లాటాను(పాసము

తెలుగు - మెథడాలజీ - పేపర్ - 1 - సెట్ - 9

- 55. 'ఉద్వేగాల ప్రకటనాభిలాషే భాషకు మూలం' అని సమర్థించే భాషోత్పత్తి వాదం
 - 1. స్వతస్సిద్ధవాదం
 - 2. సంపాదనా వాదం
 - 3. వివక్షా కేపరణవాదం
 - 4. దైవదత్తవాదం
- 56. అభ్యసనం ఆకర్షణీయంగా మారడానికి, విషయం సులభ్యగాహ్యం కావడానికి, విద్యార్థికి నేర్చుకోవడంలో ఆత్మవిశ్వాసాన్ని కల్గించేవి
 - 1. బోధనోపకరణాలు
 - 2. పరీక్షలు
 - 3. త్రిభాషాసూత్రాలు
 - 4. పాఠ్యపుస్తకాలు
- 57. వాగింద్రియాలకు శ్రమ కలిగించక కేవలం కంటితో మనస్సులో చదువుకోవడం
 - (పకాశపఠనం
 - 2. మౌనపఠనం
 - 3. బాహ్యపఠనం
 - 4. బహిర్పఠనం
- 58. "పని ద్వారా అభ్యసనం" కలిగించే పద్ధతి
 - 1. బహుళ తరగతి బోధన
 - 2. అనుబంధ బోధన
 - 3. మాంటిసోరీ పద్ధతి
 - 4. కృత్యాధార పద్ధతి

- 59. విద్యావ్యవస్థ సాధించాల్సిన గమ్యాలను, ఉద్దేశాలను నిర్దేశించేది
 - 1. విద్యాప్రణాళిక
 - 2. పాఠ్యప్రణాళిక
 - 3. యూనిట్ (పణాళిక
 - 4. సూక్ష్మ ప్రణాళిక
- 60. ఒక పాఠం బోధన చివర విద్యార్థుల అభ్యసనస్థాయిని తెలుసుకోవడానికి ఉపకరించేది
 - 1. ప్రశ్నావళి
 - 2. సాధన నికష
 - 3. పరిపృచ్ఛ
 - 4. పరిశీలన

English – Paper- I – Extra Set -9

61.	Choose the verb form among the given word family			
	1.	beautiful		
	2.	beauty		
	3.	beautifully		
	4.	beautify		
62.	Choos	se the suffix that can be used to make word the 'comfort' an ive		
	1.	- est		
	2.	- able		
	3.	- ous		
	4.	- ish		
63.		ecurity staff <u>ushered</u> the minister into the building se the synonym of 'ushered' in the given context.		
	1.	attacked		
	2.	escorted		
	3.	protected		
	4.	surrounded		
64.	Choos	se the antonym of 'competent'.'		
	1.	discompetent		
	2.	uncompetent		
	3.	incompetent		
	4.	miscompetent		

65.	Choo	ose the sentence in passive voice.
	1.	How often is the water tank cleaned?
	2.	What happened to your bike ?
	3.	Why are you looking so sad?
	4.	He stood by her.
66.	They	formed union here.
	Choo	ose the correct article that fits the context.
	1.	a
	2.	an
	3.	the
	4.	No article is needed.
67.	Choo	ose the word that cannot be an adjective;
	1.	agility
	2.	errant
	3.	relentless
	4.	vigilant
68.	Whe	re do these people come?
	Choo	ose the correct preposition to complete the meaning of the ence.
	1.	at
	2.	under
	3.	from
	4.	since

69.	An a	adjective cannot describe;
	1.	opinion
	2.	size and colour
	3.	number
	4.	possession
70.	Iden	tify the sentence that indicates a positive degree
	1.	Actions speak louder than words.
	2.	Stolen fruit is the sweetest.
	3.	Roja is not so tall as Gita.
	4.	Roja is as the tallest as Gita.
71.	Cholette	ose the concluding sentence that can be written in a formal r.
	1.	We are missing you here.
	2.	Thanking you
	3.	With live,
	4.	Give my regards to your parents.

Choose the word that can be used to write a relative clause.

72.

1.

2.

3.

4.

As

That

For

Since

73.	Both 2	I and Hari don't like horror films.		
The underlined part has an error. To correct the error we have replace the underlined part with				
	1.	Hari and I		
	2.	I or Hari		
	3.	I but Hari		
	4.	I beside Hari		
74.	The p	ast participle form of 'flow' is;		

1.

2.

3.

4.

1.

2.

3.

4.

1.

2.

3.

4.

75.

76.

flown

flowed

flewed

The pen is on the book is mine.

Naresh does not believe in the God.

in the usage of 'article'

in a agreement of the verb with the subject

This sentence has an error;

in the subject

in the verb

Choose the conjunction that fits the context.

flew

who

when

which

where

	Th	is is a simple sentence because;
	1.	This has only one independent clause.
	2.	This has two finite verbs.
	3.	This has no finite verbs.
	4.	This has only one dependent clause.
78	3. Ch	oose the sentence that has a subordinate clause.
	1.	The cat is chasing the rat.
	2.	The baby cried.
	3.	I saw him yesterday.
	4.	He will miss the bus unless he runs fast.
79		oose the correct 'be form' that can be used to change the present refect tense and the past perfect sentence into passive voice.
	1.	was
	2.	been
	3.	is
	4.	were
80		oose the sentence which takes the conjunction, 'that' while being nsformed into reported speech.
	1.	She said, "Are you safe?"
	2.	She said, "Who is this?"
	3.	She said, "How are you?"
	4.	She said, "How tall this tree is!"

I bought a computer for my sister.

77.

- 81. Choose the correct spelling of the word.
 - 1. pnomonia
 - 2. neumonia
 - 3. pneumonia
 - 4. pnewmonia

Read the following passage and choose the correct answers to the questions given after.

Trees help us to get rain. The leaves of trees breathe out a lot of water vapour into the air. This makes the air cool. The cool air helps rainfall. Rain gives us water. No one can live without water. Trees give us rubber also. From the sap of trees, we get rubber, a very useful thing. Some trees like eucalyptus give medicines.

- 82. This passage describes:
 - 1. the medicines made of the sap
 - 2. the uses of trees
 - 3. the kinds of trees
 - 4. the value of leaves
- 83. According to this passage, 'eucalyptus' is;
 - 1. a medicinal plant
 - 2. a rubber tree
 - 3. a rainy plant
 - 4. a water plant

84.	Acco	ording to this passage, the basic source of water is;
	1.	eucalyptus tree
	2.	air
	3.	rubber
	4.	rain
85.		student should be considered as qualified for a degree or P.G. ee, unless he has acquired a reasonable proficiency in English".
	This	was said by :
	1.	Radha Krishnan University Education Commission.
	2.	Official Language Commission
	3.	Kothari Education Commission
	4.	Mudaliar Commission
86.	The	number of monophthongs in English is
	1.	12
	2.	10
	3.	20
	4.	8
87.		cannot follow announcements, broadcasts, lectures, plays and a. This is because of his inadequacy in:
	1.	Writing
	2.	Speaking
	3.	Reading comprehension
	4.	Listening comprehension

88.		test yields dependable scores which do not fluctuate very that test is:
	1.	valid
	2.	reliable
	3.	practical
	4.	scorable

- 89. The method which establishes a direct bond between experience and expression, word and its meaning is:
 - 1. Bilingual method
 - 2. Audio-lingual method
 - 3. Direct method
 - 4. Translation method
- 90. Reading headings and subheadings come under this strategy of reading:
 - 1. Scanning
 - 2. Skimming
 - 3. Intensive reading
 - 4. Extensive reading

Paper – I - SET – 9 – Maths Content

91. If
$$A = 3x^3 + 8x^2 + 5x + 2$$
; $B = 3x^2 - 2x + 7$ then $A - 2B =$

$$A = 3x^3 + 8x^2 + 5x + 2$$
; $B = 3x^2 - 2x + 7$ అయిన $A - 2B =$

1.
$$3x^3 + 2x^2 + 9x + 12$$

2.
$$x^3 - 2x^2 + 9x - 12$$

$$3x^3 + 2x^2 + 9x - 12$$

4.
$$3x^3 + 2x^2 - 9x + 12$$

92. If
$$x = 0$$
 and $y = -2$ then the value of $4x^2 - 5y + 2$ is

$$x = 0$$
 ಮರಿಯು $y = -2$ ಅಯಿನ $4x^2 - 5y + 2$ ವಿಲುವ

- 1. 14
- 2. 12
- 3. 10
- 4. 8

93. Highest Common Factor (HCF) of 12, 30, 36

- 1. 6
- 2. 8
- 3. 4
- 4. 2

94. If the angles of a quadrilateral are x° , $(x-10)^{\circ}$, $(x+30)^{\circ}$ and $2x^{\circ}$ then the value of x (in degrees)

ఒక చతుర్భుజం యొక్క కోణాలు ${\bf x}^{\rm o}, \ \left(x-10\right)^{\rm o}, \ \left(x+30\right)^{\rm o}$ మరియు $2{\bf x}^{\rm o}$ అయిన ${\bf x}$ యొక్క విలువ (డిగ్రీలలో)

- 1. 66
- 2. 68
- 3. 58
- 4. 56
- 95. If a = 2 and b = 3 then the value of $\left(\frac{a}{b} + \frac{b}{a}\right)^a$

$$a=2$$
, $b=3$ అయిన $\left(\frac{a}{b}+\frac{b}{a}\right)^a$ విలువ

- 1. $\frac{169}{36}$
- 2. $\frac{36}{169}$
- 3. $\frac{159}{36}$
- 4. $\frac{36}{159}$
- 96. Square root of 42.25

42.25 యొక్క వర్గమూలము

- 1. 4.5
- 2. 3.5
- 3. 6.5
- 4. 5.5

97. If a cycle is marked at ` 3600 and sold for ` 3312 then discount percentage is

ఒక సైకిల్ (ప్రకటన వెల ` 3600 మరియు అమ్మకపు వెల ` 3312 అయిన తగ్గింపు శాతము

- 1. 7
- 2. 6
- 3. 9
- 4. 8
- 98. Express 45mm in centimeters

45 మి.మీ.లను, సెం.మీ.లలో వ్యక్తపరచగా

- 1. 450
- 2. 4.5
- 3. 4.05
- 4. 45
- 99. Difference between the greatest and the smallest numbers formed by the digits 5, 3, 4, 0 and 7 is

5, 3, 4, 0 మరియు 7 అంకెలచే ఏర్పడు అతిపెద్ద సంఖ్య మరియు అతిచిన్న సంఖ్యల మధ్య బేధం

- 1. 72975
- 2. 71593
- 3. 75197
- 4. 71973

100.	Number of	Composit	e numbers in	between	11 and 19

11, 19 అంకెల మధ్యగల సంయుక్తసంఖ్యల సంఖ్య

- 1. 3
- 2. 4
- 3. 5
- 4. 6

101. Periodicity of $0.12\overline{75}$

 $0.12\overline{75}$ యొక్క అవధి

- 1. 1
- 2. 75
- 3. 12
- 4. 2

102.
$$7^6 \times 7^{2x} = 7^{12}$$
 then the value of x

$$7^6 \times 7^{2x} = 7^{12}$$
 అయిన x విలువ

- 1. 2
- 2. 3
- 3. 4
- 4. 5

103. ABCD is a quadrilateral and its perimeter is 24 cm. If AB = 5cm, BC = 6cm, CD = 8cm then AD is equal to (in cm)

ABCD ఒక చతుర్భుజము మరియు దాని చుట్టుకొలత 24 సెం.మీ.

AB = 5 సెం.మీ., BC = 6 సెం.మీ., CD = 8 సెం.మీ. అయిన AD విలువ (సెం.మీ.లలో)

- 1. 5
- 2. 6
- 3. 8
- 4. 7
- 104. Sum of prime numbers between 1 and 25

1 మరియు 25 ల మధ్యగల ప్రధాన సంఖ్యల మొత్తం

- 1. 87
- 2. 100
- 3. 93
- 4. 77
- 105. \triangle ABC \cong \triangle DEF is AB = 5cm, BC = 4 cm, AC = 4cm then 'DE + EF' is equal to (in cm)

 Δ ABC \cong Δ DEF నందు AB = 5 సెం.మీ., BC = 4 సెం.మీ.

AC = 4 సెం.మీ. అయిన 'DE + EF' విలువ (సెం.మీ.లలో)

- 1. 6.5
- 2. 8
- 3. 7
- 4. 9

106.	The range of the values 64, 82, 19, 12, 3, 48, 54 is 64, 82, 19, 12, 3, 48, 54 విలువల యొక్క వ్యాప్తి						
	1.	82					
	2.	79					
	3.	74					
	4.	3					
107.	Number of edges of a cube is						
	ఒక సమఘనము యొక్క అంచుల సంఖ్య						
	1.	8					
	2.	10					
	3.	12					
	4.	14					
108.	If the angles of a quadrilateral are in the ratio of 3:4:5:6 then one of the angle is						
	ఒక చతుర్భుజము యొక్క కోణాల నిష్పత్తి $3:4:5:6$ అయిన అందులో						
	ఒక కోణం						
	1.	80°					
	2.	$70^{\rm o}$					
	3.	110°					
	4.	130°					

- 109. 40% of a number is 800 then the number is ఒక సంఖ్యలో 40 శాతము 800 కి సమానమైన ఆ సంఖ్య
 - 1. 2000
 - 2. 3000
 - 3. 2500
 - 4. 3250
- 110. If length, breadth and height of the cuboid are respectively 15cm, 12cm and 10cm then its total surface area is (in sq.cm.)

ఒక దీర్హఘనము యొక్క పొడవు, వెడల్పు, ఎత్తులు వరుసగా 15 సెం.మీ.,

12 సెం.మీ. మరియు 10 సెం.మీ. అయిన దాని సంపూర్ణతల వైశాల్యము (చ.సెం.మీ.)

- 1. 700
- 2. 900
- 3. 750
- 4. 950
- 111. If the ratio of 7: 9 is equal to 49: y then the value of 'y'

7:9 నిష్పత్తి 49:y కి సమానమైన; 'y' విలువ

- 1. 49
- 2. 63
- 3. 77
- 4. 70

- 112. If the cost of 6 bottles of juice is ` 210 then the cost of 4 bottles of juice is
 - 6 సీసాల పండ్లరసం $\rag{210}$ అయిన 4 సీసాల పండ్లరసం వెల
 - 1. 104
 - 2. 105
 - 3. 140
 - 4. 150
- 113. There are 32 students in a class. If $\left(\frac{3}{4}\right)^{th}$ part of them are boys and the rest are girls, then the number of girls is

ఒక తరగతిలో 32 మంది విద్యార్థులు కలరు. అందులో $\left(\frac{3}{4}\right)$ వ భాగము బాలురు మిగిలినవారు బాలికలు. అయిన బాలికల సంఖ్య

- 1. 12
- 2. 9
- 3. 24
- 4. 8
- 114. The upper boundary of 1-10 in classes 1-10, 11-20 is 1-10, 11-20 తరగతులలో 1-10 తరగతి యొక్క ఎగువ హద్దు
 - 1. 9.5
 - 2. 10
 - 3. 10.5
 - 4. 9

Maths Methodology

- 115. According to Young one of the following is not a value of teaching of mathematics
 - 1. Problems-Procedures
 - 2. Mathematical Utilitarian Value
 - 3. Other functions of Mathematics
 - 4. Mathematics as a thinking

కింది గణిత విలువలలో యంగ్ సూచించినది కానిది.

- 1. సమస్యలు పద్దతులు
- 2. ಗಣಿತ (ಪಯೌಜನ ವಿಲುವ
- 3. ಗಣಿತಂ ಮುಕ್ಗು ಇತರ ವಿಧುಲು
- 4. ఒక చింతనా సరళిగా గణితం
- 116. "Student collects Mathematical essays, news, pictures and prepares scrap book" this sentence indicates the following domain of educational objectives
 - 1. Cognitive Domain
 - 2. Affective Domain
 - 3. Psycho-motor Domain
 - 4. Activity based Domain

"విద్యార్థి గణితసంబంధమైన వ్యాసాలను, వార్తలను, చిత్రాలను సేకరించి స్క్రాప్ బుక్ ను తయారుచేస్తాడు" ఈ వాక్యం క్రింది వానిలో ఈ విద్యాలక్ష్యాల రంగాన్ని సూచిస్తుంది

- 1. జ్ఞానరంగం
- 2. భావావేశ రంగం
- 3. మానసిక-చలనాత్మక రంగం
- 4. కృత్యాధార రంగం

- 117. The teaching method that is useful to teach the formula for the circumference of a circle by measuring and comparing the diameters and circumferences of some circles with different radii is
 - 1. Deductive Method
 - 2. Laboratory Method
 - 3. Synthetic Method
 - 4. Analytic Method

కొన్ని వేరువేరు వ్యాసార్థాలు గల వృత్తాల వ్యాసములను, పరిధులను కొలిచి పోల్చుట ద్వారా వృత్త పరిధి సూత్రమును బోధించుటకు ఉపయోగపడు పద్ధతి

- 1. నిగమన పద్ధతి
- 2. క్రుయోగశాల పద్ధతి
- 3. సంశ్లేషణ పద్ధతి
- 4. విశ్లేషణ పద్ధతి
- 118. The best teaching method that can be used by a mathematics teacher to develop creative and constructive abilities in a student is
 - 1. Laboratory Method
 - 2. Synthetic Method
 - 3. Inductive Method
 - 4. Heuristic Method

విద్యార్థిలో సృజనాత్మక మరియు నిర్మాణాత్మక సామర్థ్యాలను పెంపొందించుటకు ఒక గణిత ఉపాధ్యాయుడు ఉపయోగించగల ఉత్తమమైన బోధనాపద్ధతి

- 1. క్రుమోగశాలా పద్ధతి
- 2. సంశ్లేషణా పద్ధతి
- 3. ఆగమన పద్ధతి
- 4. అన్వేషణా పద్ధతి

- 119. The testing programme conducted by NCERT to identify the gifted students is
 - 1. National Talent Olympiad
 - 2. National Talent Test
 - 3. National Talent Search
 - 4. Knowledge Olympiad

ప్రతిభావంతులైన విద్యార్థులను గుర్తించుటకు నిర్వహించు పరీక్షా పథకము

- 1. నేషనల్ టాలెంట్ ఒలింపియాడ్
- 2. నేషనల్ టాలెంట్ టెస్ట్
- 3. నేషనల్ టాలెంట్ సెర్స్
- 4. నాలెడ్డ్ ఒలింపియాడ్
- 120. Showing a gas cylinder, water tanks (sintex), trunks of trees etc, for teaching the lesson 'cylinder' indicates the following learning experience in Edgar Dale's Cone of experience
 - 1. Dramatization Experiences
 - 2. Direct Experiences
 - 3. Field Trips
 - 4. Verbal Experiences

'స్థూపము' అను పాఠం బోధించుటకు గ్యాస్స్టిలిండర్, సింటెక్స్ వాటర్ ట్యాంకు, చెట్టు కాండాలు మొదలైనవి చూపించుట,

ఎడ్గార్డేల్ శంఖానుభవమునందలి ఈక్రింది అభ్యసనానుభవమును సూచిస్తుంది

- 1. నాటకీకరణ అనుభవము
- 2. క్రత్యక్ష అనుభవము
- 3. క్షేత్ర పర్యటనలు
- 4. శాబ్దిక అనుభవాలు

Paper – I SET – 9 - EVS Content

- 121. Grand Father of King Asoka was
 - 1. Bindusara
 - 2. Mahavira
 - 3. Chandragupta Maurya
 - 4. Mahapadma Nanda

రాజు అశోకుని తాతగారు

- 1. బిందుసారుడు
- 2. మహావీరుడు
- 3. మౌర్య చంద్రగుప్తుడు
- 4. మహాపద్మనందుడు
- 122. Archeologitsts have found an earliest temple of Lord Krishna that was built some two thousand years ago at this place
 - 1. Ujjaini in Madhya Pradesh
 - 2. Vidisha in Madhya Pradesh
 - 3. Udaipur in Rajasthan
 - 4. Madhura in Uttar Pradesh

పురావస్తు శాస్త్రవేత్తలు 2000 సంవత్సరాల క్రితం నిర్మించిన కృష్ణభగవానుని ప్రాచీన ఆలయాన్ని ఈ ప్రదేశంలో కనుగొన్నారు.

- 1. మధ్యప్రదేశ్లోని ఉజ్జయిని
- 2. మధ్యప్రదేశ్లోని విదిశ
- 3. రాజస్తాన్లోని ఉదయ్పూర్
- 4. ఉత్తర్మపదేశ్లోని మధుర

123. The first municipality Bheemunipatnam in Andhra Pradesh state was established in the year

ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్రంలో మొదటి మున్సిపాలిటి, భీమునిపట్నం స్థాపించబడిన సంవత్సరం

- 1. 1861
- 2. 1851
- 3. 1862
- 4. 1852

124. The Nile river originates from this lake

- 1. Tanganyika
- 2. Nyasa
- 3. Caspian
- 4. Victoria

నైలునది ఈ సరస్సు నుంచి పుడుతుంది

- 1. ಟಾಂಗಾನ್ಯಾಕ್
- 2. న్యాస
- 3. కాస్పియన్
- 4. విక్టోరియా

125. The number of domestic airports in Andhra Pradesh are

ఆం(ధ్రప్రదేశ్లోని దేశీయ విమానా(శయాల సంఖ్య

- 1. 4
- 2. 5
- 3. 6
- 4. 7

126. One of the following is not a child right

- 1. Right to property
- 2. Right to get information
- 3. Right to appreciation
- 4. Right to relaxation

కింది వానిలో ఒకటి బాలల హక్కు కాదు

- 1. ఆస్తిహక్కు
- 2. సమాచారం పొందేహక్కు
- 3. ప్రశంసలు పొందే హక్కు
- 4. విశాంతి పొందేహక్కు

127. This state is using solar energy to a maximum extent in our country

- 1. Maharastra
- 2. Andhra Pradesh
- 3. Tamilnadu
- 4. Gujarath

మన దేశంలో సౌరశక్తిని గరిష్ట స్థాయిలో ఉపయోగిస్తున్న రాష్ట్రం

- 1. మహారాష్ట్ర
- 2. ఆం(ధ్రప్రదేశ్
- 3. తమిళనాడు
- గుజరాత్

128.	This language of tribes is similar to Telugu language -						
	1.	Remo					
	2.	Chenchu					
	3.	Hatha					
	4.	Bonda					
	తెలుగు భాషను పోలిన గిరిజనుల భాష						
	1.	<u>টি</u> ক্রী					
	2.	చెంచు					
	3.	హతా					
	4.	బొండా					
129.	The leader who has renounced his 'Knighthood' against Jalianwala Bagh masscare to express his pain and anger						
	1.	Bipin Chandra Pal					
	2.	Rabindranath Tagore					
	3.	Annie Besant					
	4.	Bankimchandra Chatterji					
	జలియన్ వాలాబాగ్ మారణకాండకు వ్యతిరేకంగా తన బాధను, ఆక్రోశాన్ని తెలియచేయటానికి 'నైట్హుడ్' ను త్యజించిన నాయకుడు						
	1.	బిపిన్ చం(దపాల్					
	2.	రవీం(దనాథ్ ఠాగూర్					
	3.	అనిబిసెంట్					
	4.	బంకించంద్ర చటర్జీ					

130. The upper most layer of atmosphere is

- 1. Mesophere
- 2. Ionosphere
- 3. Troposphere
- 4. Exosphere

వాతావరణంలోని అన్నిటికంటే పై పొర

- 1. మిసో ఆవరణం
- 2. అయానో ఆవరణం
- 3. ట్రోపో ఆవరణం
- 4. ఎక్స్ ఆవరణం

131. The river which is known as Tsangpo in Tibet is

- 1. Brahmaputra
- 2. Alakananda
- 3. Bhagirathi
- 4. Ganga

టిబెట్లో సాంగ్పోగా పిలువబడే నది

- 1. బ్రహ్మపుత్ర
- 2. అలకనంద
- න්ව්ර්ඛ
- **4.** Χοπ°

- 132. Edison experimented by using different materials one after another as filament in making electric bulb. The order of materials used by him is,
 - 1. Aluminium, woolen thread coated with soot, silk yarn, banana tree fiber
 - 2. Copper, jute thread coated with soot, woolen yarn, palm fiber
 - 3. Platinum, cotton thread coated with soot, bamboo wire, cotton
 - 4. Tungston, silk thread coated with soot, coconut fiber, wool thread

విద్యుత్తు బల్బులకు ఫిలమెంటు తయారీ ప్రయోగాలలో ఎడిసన్ వివిధ పదార్థాలను ఒక దాని తర్వాత ఒకటి ఉపయోగించాడు, ఉపయోగించిన పదార్థాల వరుస క్రమం

- 1. అల్యూమినియం, మసిపూత పూసిన ఉన్నిదారం, సిల్కుదారం, అరటిచెట్టు దారం
- 2. రాగి, మసిపూత పూసిన జనుపనారదారం, ఉన్నిదారం, తాటిచెట్టు దారం
- 3. ప్లాటినం, మసిపోత పోసిన నూలు దారం, వెదురు తీగలు, దూది
- 4. టంగ్ స్టన్, మసిపూత పూసిన సిల్కుదారం, కొబ్బరి పీచు, ఉన్నిదారం
- 133. One kilo watt =
 - 1. 10 watts
 - 2. 100 watts
 - 3. 1000 watts
 - 4. 10000 watts

ఒక కిలోవాట్కు సమానమైన వాట్లు

- 1. 10 వాట్లు
- 2. 100 వాట్లు
- 3. 1000 వాట్లు
- 4. 10000 వాట్లు

- 134. The effect of an earthquake's reading of 6.6 on Richter scale is
 - 1. Destructive in areas upto 100 kms across where people live
 - 2. Major earthquakes can cause serious damage over large areas
 - 3. Great earthquake can cause serious damage over large areas several hundred kilometers across.
 - 4. Can cause major damage to poorly constructed buildings రిక్టర్స్కేలుపై 6.6 రీడింగ్ చూపిన భూకంప ప్రభావం ఫలితం
 - 1. 100 కిలోమీటర్ల ప్రజల నివాస పరిధిలోని ప్రాంతాలలో నాశనం చేయును
 - 2. పెద్ద భూకంపం, ఎక్కువ ప్రాంతం తీవ్రమైన నష్టం కలిగించును
 - 3. అతిపెద్ద భూకంపం, అనేక వందల కిలోమీటర్ల తీ్రవమై నష్టం కలిగించును
 - 4. లోపభూయిష్టంగా నిర్మితమైన భవనాలకు ఎక్కువ నష్టం కలిగించును
- 135. The angle of vision for a healthy human being is about ఆరోగ్యవంతుని దృష్టికోణం సుమారుగా
 - 1. 50°
 - 2. 80°
 - 3. 70°
 - 4. 60°

136. Intense sweating, nausea and chest pain indicate

- 1. Paralysis
- 2. Heart attack
- 3. Sun stroke
- 4. Malaria

ధారాపాతంగా చెమట కారడం, కడుపులో వికారంగా ఉండి ఛాతినొప్పి కూడా వస్తే అది

- పక్షవాతం
- 2. గుండెపోటు
- 3. వడదెబ్బ
- 4. మలేరియ

137. The gas that is present in higher quantity in air is

- 1. Carbondioxide
- 2. Nitrogen
- 3. Oxygen
- 4. Carbonmonoxide

గాలిలో ఎక్కువగా ఉండే వాయువు

- 1. కార్బన్డైయాక్సైడ్
- 2. నైట్రోజన్
- 3. ఆక్సిజన్
- 4. కార్బన్మానాక్సైడ్

138.	Nutrients that	t help i	in maintaining	good	health	and	disease	resistant
	are							

- 1. Carbohydrates
- 2. Fats, oils
- 3. Proteins
- 4. Vitamins, minerals

ఆరోగ్య పరిరక్షణ, వ్యాధి నిరోధక శక్తినిచ్చే పోషకాలు

- 1. కార్బోహైడ్డేట్లు
- 2. క్రొవ్వలు, నూనెలు
- 3. (పొటీనులు
- 4. విటమినులు, ఖనిజలవణాలు
- 139. An example for leaf margin of a plant which gives rise to a new plant,
 - 1. Chrysanthimum
 - 2. Onion
 - 3. Bryophyllum
 - 4. Casurina

ఆకు అంచుల నుండి కొత్త మొక్క ఏర్పడు మొక్కకు ఉదాహరణ

- 1. చామంతి
- 2. ఉల్లి
- 3. ట్రయోఫిల్లం
- 4. సరుగుడు

140. Delay in healing of wounds and fractures of bones shows the deficiency of this Vitamin

గాయాలు మానకపోవడం, ఎముకలు విరగడం ఈ విటమిను లోపాన్ని సూచిస్తుంది.

- 1. C
- 2. A
- 3. D
- 4. B_{12}
- 141. One of the following is the function of Cerebellum
 - 1. Maintains posture, equilibrium and muscle tone
 - 2. Reflex centre for muscular activities
 - 3. Reflexes for sight and hearing
 - 4. Centre for certain emotions and anger

కింది వానిలో ఒకటి అనుమస్తిష్కం యొక్క విధి

- 1. శరీర సమతాస్థితిని, భూమిమీద శరీరం ఉండే స్థితులను బట్టి కండరాల కదలికలను నియం(తిస్తుంది.
- 2. కండరాల కదలికలకు, ప్రత్యికియ, ప్రతిచర్యలకు కేంద్రకం
- 3. దృష్టికి మరియు వినడానికి (పతిక్రియ (పతిచర్యలను చూపుతుంది
- 4. కోపము మరియు భావో(దేకాలకు కేంద్రకం

142. Spider belongs to this phylum

- 1. Annelida
- 2. Chordata
- 3. Arthropoda
- 4. Mollusca

సాలెపురుగు ఈ ఫైలంకు చెందినది

- 1. అనెలిడ
- 2. కార్డేట
- 3. ఆర్డ్రోపోడ
- 4. మొలస్కా

143. Oral Polio vaccine was discovered by

- 1. Dr. Yellapragada Subba Rao
- 2. Dr. Jonas Salk
- 3. Dr. Ronald Ross
- 4. Dr. Albert Sabin

పోలియో చుక్కల మందును కనుగొన్నవారు

- 1. డా. యల్ల్మాపగడ సుబ్బారావు
- డా. జోనస్ సాక్
- 3. డా. రొనాల్డ్ రాస్
- 4. డా. ఆల్బర్ట్ సాబిన్

- 144. One of the following is an example for vegetable crop weeds
 - 1. Garika, Wanza
 - 2. Jeeluga, Gaddi Chamanthi
 - 3. Dharaka, Buradha Thunga
 - 4. Pogaku Malle, Pulichinta

కింది వానిలో కూరగాయల పంటల కలుపు మొక్కలకు ఉదాహరణలు

- 1. గరిక, వంజ
- 2. ಜಿಲುಗ, ಗಡ್ಡಿచాಮಂತಿ
- 3. ధారక, బురదతుంగ
- 4. పొగాకుమల్లె, పులిచింత
- 145. "Grouping of living organisms in nature basing on the similarities and differences between them" comes under the following basic process...
 - 1. Controlling Variables
 - 2. Interpretation of data
 - 3. Classification
 - 4. Formulating Hypothesis

"ప్రకృతిలోని జీవరాశులను వాటి మధ్య ఉన్న పోలికలు, తేడాలనుబట్టి సమూహాలుగా చేయడం" అనేది ఈ కింది మౌలిక ప్రక్రియ

- 1. చరరాశులను నియంత్రించుట
- 2. దత్తాంశ వ్యాఖ్యానం
- 3. వర్గీకరణం
- 4. పరికల్పన (పతిపాదన

- 146. One of the following objective comes under Affective Domain
 - 1. Imitation
 - 2. Valuing
 - Precision
 - 4. Interpretation

ఈ కింది వానిలో ఒకటి భావావేశరంగ లక్ష్యం

- 1. అనుకరణ
- 2. విలువ కట్టడం
- 3. సునిశితత్వం
- 4. వ్యాఖ్యానం చేయడం
- 147. "Visiting a nearby milk chilling centre and observe the process of pasteurization and prepare a project for explanation of its process" comes under the following Academic Standard....
 - 1. Conceptual Understanding
 - 2. Information skills and projects
 - 3. Asking questions and making hypothesis
 - 4. Experimentation and field investigation

"దగ్గరలో ఉన్న పాల శీతలీకరణ కేంద్రాన్ని సందర్శించి, పాశ్చరైజేషన్ జరిగే విధానాన్ని పరిశీలించి, ఆ పద్ధతిని వివరించే ప్రాజెక్టును తయారుచేయుట అనునది" ఈ కింది విద్యాప్రమాణమునకు సంబంధించినది…

- 1. విషయావగాహన
- 2. సమాచార సేకరణ నైపుణ్యాలు ప్రాజెక్టులు
- 3. ట్రాస్టించడం, పరికల్పన చేయడం
- 4. ప్రయోగాలు క్షేత్రపరిశీలనలు

- 148. An example for direct experience ...
 - 1. Observing photographs
 - 2. Screening figures in computer
 - 3. Participation in Science fair
 - 4. Listening to Radio Recording

ప్రత్యక్ష అనుభవమునకు ఉదాహరణ

- 1. ఫోటో (గాఫ్లను పరిశీలించుట
- 2. కంప్యూటర్లో చిత్రాలు (బొమ్మలు) చూచుట
- 3. సైన్స్ ఫేర్ (సంత)లో పాల్గొనుట
- 4. రేడియో రికార్డింగ్ వినుట
- 149. The principle of curriculum construction which gives more importance to field experiences like, visits to weavers households along with individual laboratory experiences...
 - 1. Principle of integration
 - 2. Principle of conservation
 - 3. Principle of maturity
 - 4. Principle of activity centeredness

వ్యక్తిగత ప్రయోగశాల అనుభవాలతోపాటు చేనేత కార్మికుల గృహసందర్శనల వంటి క్షేత్ర అనుభవాలకు కూడా ప్రాధాన్యత యిచ్చే విద్యాప్రణాళికా నిర్మాణ సూత్రము...

- 1. సమైక్యతా స్కూతము
- 2. పరిరక్షణా స్కూతము
- 3. పరిపక్వతా సూత్రము
- 4. కృత్యకేంద్రీకృత స్కూతము

- 150. The Evaluation done after the completion of the course ...
 - 1. Diagnostic
 - 2. Formative
 - 3. External
 - 4. Summative

కోర్సు పూర్తి అయిన తర్వాత చేసే మూల్యాంకనం

- 1. లోపనిర్ధారణ
- 2. రూపణ (రూపాత్మక)
- 3. బాహ్య (బహిర్గత)
- 4. సంగ్రహణాత్మక