

Child Development & Pedagogy - Paper - 1 - Set - 1(Odia Medium)

1. 'Self concept' the stepping stone of social development starts at this stage
 1. Pubescent
 2. Late Childhood
 3. Early Childhood
 4. Early Adolescence

ସାମାଜିକ ବିକାଶର ଆଦ୍ୟ ସୋପାନ ହୋଇଥିବା "ଆତ୍ମ ପ୍ରଚୟ" ଆରମ୍ଭ ହେଉଥିବା ଅବସ୍ଥା

1. କୈଶୋରାବସ୍ଥା
2. ପ୍ରାନ୍ତ ବାଳ୍ୟାବସ୍ଥା
3. ଆଦ୍ୟ ବାଳ୍ୟାବସ୍ଥା
4. ପ୍ରାୟ କୈଶୋରାବସ୍ଥା

2. In the beginning children use their hand totally to hold the things. Later they are able to manage to hold the things with their fingers- Developmental principle involved here is.

1. Development proceeds from general to specific
2. Development follows uniformity of pattern
3. Development proceeds continuously
4. Different developments proceed with mutual relations

ପିଲାମାନେ ପ୍ରଥମେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହାତ ଓ ପରେ ଅଙ୍ଗୁଳିର ବ୍ୟବହାର କରି କୌଣସି ବସ୍ତୁ ଧରିବା ଶିଖନ୍ତି । ଏଥିରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୋଇଥିବା ବିକାଶ ନିୟମଟି

1. ବିକାଶ ସାଧାରଣ ଦିଗରୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦିଗରେ ଗତିକରେ
2. ବିକାଶ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଢାଞ୍ଚାକୁ ଅନୁସରଣ କରେ
3. ବିକାଶ ଏକ ନିରନ୍ତର ପ୍ରକ୍ରିୟା
4. ବିଭିନ୍ନ ବିକାଶ ପରସ୍ପର ସଂସର୍ଗରେ ଗତିକରେ

3. Child changes the environment according to his convenience. The cognitive process is

1. Organization
2. Assimilation
3. Accommodation
4. Equilibrium

ପିଲାଟି ପରିବେଶକୁ ନିଜ ଅନୁକୂଳରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବା ହେଉଛି ଏହି ବୌଦ୍ଧିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା

1. ସଂଗଠନକରଣ
2. ଅତ୍ତଃକରଣ
3. ଉପଯୋଜନ
4. ସନ୍ତୁଳନ

4. The following type of Classification of Intelligence Tests is basing on time of answering

1. Individual – Group tests
2. Verbal – Non verbal tests
3. Power – speed tests
4. Paper pencil – performance tests

ଉତ୍ତର ଲେଖିବା ସମୟକୁ ଆଧାର କରି କରାଯାଉଥିବା ପ୍ରଜ୍ଞା ପରୀକ୍ଷଣ ଶ୍ରେଣୀ

1. ବ୍ୟକ୍ତିଗତ – ଦଳଗତ ପରୀକ୍ଷଣ
2. ଶାବ୍ଦିକ – ଅଶାବ୍ଦିକ ପରୀକ୍ଷଣ
3. ଶକ୍ତି – ବେଗ ପରୀକ୍ଷଣ
4. ପେପର ପେନ୍‌ସିଲ୍ -ନିଷ୍ପାଦନ ପରୀକ୍ଷଣ

5. A child is unable to mingle with his classmates because of his high shyness – The boy's problem is

1. Physical problem
2. Physical disorder
3. Mental disorder
4. Behavioural problem

ଜଣେ ପିଲା ଖୁବ୍ ଲଜାଶୀଳ ହୋଇଥିବାରୁ ସେ ତା' ଶ୍ରେଣୀର ସହପାଠୀମାନଙ୍କ ସହ ମିଳାମିଶା କରିପାରୁନାହିଁ । ଏହି ପିଲାଟିର ସମସ୍ୟା

1. ଶାରୀରିକ ସମସ୍ୟା
2. ଶାରୀରିକ ରୁଗ୍ଣତା
3. ମାନସିକ ରୁଗ୍ଣତା
4. ଆଚରଣ ସମସ୍ୟା

6. The emotion which appears first in children is

1. Fear
2. Excitement
3. Anger
4. Jealousy

ପିଲାଙ୍କ ଠାରେ ସର୍ବପ୍ରଥମେ ଦେଖାଯିବା ଭାବାବେଗ

1. ଭୟ
2. ଉତ୍ତେଜନା
3. କ୍ରୋଧ
4. ଈର୍ଷା

7. Teacher playing along with children observes their behavior during the play is called

1. Participant observation
2. Controlled observation
3. Non-participant observation
4. Introspection

ଶିକ୍ଷକ ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ସହ ଖେଳି, ଖେଳିବାବେଳେ ସେମାନଙ୍କର ଆଚରଣକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବା ହିଁ

1. ସହଭାଗୀ ଅନୁଧ୍ୟାନ
2. ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ଅନୁଧ୍ୟାନ
3. ଅସହଭାଗୀ ଅନୁଧ୍ୟାନ
4. ଅନ୍ତଃ ଦର୍ଶନ

8. The self concept developed in children through interpersonal relations and reading books, stories, novels etc is ,

1. Ideal self concept
2. Real self concept
3. Universal self concept
4. Acquired self concept

ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ସହ ସମ୍ପର୍କ ରକ୍ଷା ଏବଂ ବହି, ଉପନ୍ୟାସ ଓ ଗଳ୍ପ ଇତ୍ୟାଦି ପଢ଼ିବା ଦ୍ୱାରା ପିଲାଙ୍କ ଠାରେ ବିକଶିତ ହେଉଥିବା ଆତ୍ମ ପ୍ରତ୍ୟୟଟି

1. ଆଦର୍ଶ ଆତ୍ମ ପ୍ରତ୍ୟୟ
2. ବାସ୍ତବ ଆତ୍ମ ପ୍ରତ୍ୟୟ
3. ସାର୍ବଜନୀନ ଆତ୍ମ ପ୍ରତ୍ୟୟ
4. ଉପାର୍ଜିତ ଆତ୍ମ ପ୍ରତ୍ୟୟ

9. A boy with equal interest in Mathematics and Science passed class X. Now he has to choose either M.P.C. or Bi.P.C. group. The conflict here is

1. Approach - Avoidance
2. Avoidance – Avoidance
3. Dual Approach - Avoidance
4. Approach - Approach

ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ବାଳକଟିର ଗଣିତ ଓ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରତି ସମାନ ଆଗ୍ରହ ରହିଛି । ସେ M.P.C. କିମ୍ବା Bi.P.C. ଗ୍ରୁପରୁ ଗୋଟିଏ ଚୟନ କରିବାକୁ ହେବ । ସେ ସମ୍ମୁଖୀନ ହେଉଥିବା ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱଟି

1. ଉପାଗମ – ପରିହାର
2. ପରିହାର - ପରିହାର
3. ଦ୍ୱି- ଉପାଗମ - ପରିହାର
4. ଉପାଗମ - ଉପାଗମ

10. The faculty that is present in every person according to Noam Chomsky

1. Universal Learning Faculty
2. Universal Language Faculty
3. Universal Scientific Faculty
4. Universal Socialistic Faculty

ନୋମ୍ ଚାମ୍ସ୍କିଙ୍କ ଅନୁସାରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ଠାରେ ଥିବା ଦକ୍ଷତା

1. ସାର୍ବଜନୀନ ଶିକ୍ଷଣ ଦକ୍ଷତା
2. ସାର୍ବଜନୀନ ଭାଷା ଦକ୍ଷତା
3. ସାର୍ବଜନୀନ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦକ୍ଷତା
4. ସାର୍ବଜନୀନ ସମାଜବାଦ ଦକ୍ଷତା

11. The Defense mechanism adopted by Sagar by hitting hard his bat on the pitch as he got out for the very first ball in a cricket match.

1. Projection
2. Displacement
3. Withdrawal
4. Regression

କ୍ରିକେଟ୍ ମ୍ୟାଚ୍‌ର ପ୍ରଥମ ବଲ୍‌ରେ ଆଉଟ୍ ହୋଇଯାଇଥିବା ସାଗର ରାଗିଯାଇ ବ୍ୟାଟ୍‌ଟିକୁ ପିଚ୍‌ରେ ଜୋର୍‌ରେ ପିଟିଲା, ଏଠାରେ ଅନୁସୂତ ମାନସିକ ଆତ୍ମରକ୍ଷା କୌଶଳ (Defense mechanism)

1. ଅଭିକ୍ଷେପଣ
2. ସ୍ଥାନଦ୍ରୁତ
3. ପ୍ରତ୍ୟାହାର
4. ପଶ୍ଚାତ୍ ଗମନ

12. The virtue called ‘Reliability’ is to be achieved by the person in this psycho social critical situation.

1. Autonomy vs Doubt
2. Integrity vs Despair
3. Initiative vs Guilt
4. Role Identify vs Role Confusion

ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵରେ “ବିଶ୍ଵସ୍ତତା” ସର୍ଵଗୁଣଟି ପ୍ରାପ୍ତ ହେଉଥିବା ମାନସିକ ସାମାଜିକ ସଙ୍କଟମୟ ଅବସ୍ଥା

1. ସ୍ଵୟଂ ଚାଳିତ vs ସଂଶୟ
2. ସଜ୍ଞତା vs ନୈରାଶ୍ୟ
3. ସ୍ଵତଃପ୍ରେରଣା vs ଅପରାଧୀ ମନୋଭାବ
4. ଚରିତ୍ର ଚିହ୍ନଟ vs ଚରିତ୍ର ଭ୍ରମ

13. One of the following is not a characteristic of Learning

1. Learning is purposeful
2. Learning is a product and not process
3. Learning is goal oriented
4. Learning is universal

ନିମ୍ନରୁ ଏହା ଶିକ୍ଷଣ ଲକ୍ଷଣ ନୁହେଁ

1. ଶିକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟମୂଳକ ଅଟେ
2. ଶିକ୍ଷଣ ଏକ ଫଳାଫଳ , ପ୍ରକ୍ରିୟା ନୁହେଁ
3. ଶିକ୍ଷଣ ଏକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଭିତ୍ତିକ ଅଟେ
4. ଶିକ୍ଷଣ ସାର୍ବଜନୀନ ଅଟେ

14. One of the following is not a physiological need

1. Maternal drive
2. Sleep
3. Love
4. Water

ଏହା ଏକ ଶାରୀରିକ ଆବଶ୍ୟକତା ନୁହେଁ

1. ମାତୃ ଉତ୍ସୁକତା
2. ନିଦ୍ରା
3. ପ୍ରେମ
4. ଜଳ

15. Suma is scared of a teacher in her school as he punished her severely. But she is not scared of other teachers. This is an example for

1. Stimulus generalisation
2. Stimulus discrimination
3. Spontaneous recovery
4. Extinction

ସୁମା ନିଜ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଜନୈକ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ତୀବ୍ର ଦଣ୍ଡିତ ହୋଇଥିବାରୁ, ସେ ତାଙ୍କୁ ଦେଖି ଭୟ କରେ । କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଦେଖି ଭୟ କରେ ନାହିଁ । ଏହା ନିମ୍ନୋକ୍ତର ଏକ ଉଦାହରଣ

1. ଉଦ୍ଦୀପକ ସାଧାରଣୀକରଣ
2. ଉଦ୍ଦୀପକ ପକ୍ଷପାତିତା
3. ସ୍ଵତଃପ୍ରବୃତ୍ତ ପୁନଃପ୍ରାପ୍ତି
4. ବିଲୋପକରଣ

16. According to Vygotsky, the following is a lower mental function.

1. Questioning
2. Synthesis
3. Creative Thinking
4. Analysis

ଭାଇଗୋର୍ସ୍କିଙ୍କ ଅନୁଯାୟୀ ଏଥିରୁ ନିମ୍ନ ସ୍ତରୀୟ ମାନସିକ ପ୍ରକ୍ରିୟାଟି

1. ପ୍ରଶ୍ନକରିବା
2. ସଂଶ୍ଳେଷଣ
3. ସୃଜନଶୀଳ ଚିନ୍ତାଧାରା
4. ବିଶ୍ଳେଷଣ

17. Bandura classified reinforcement into 3 types. This classification does not include

1. Direct reinforcement
2. Indirect alternative reinforcement
3. Self reinforcement
4. Continuous reinforcement

ବାନ୍ଦୁରା ପୁନର୍ବଳନକୁ ତିନି ପ୍ରକାର ବର୍ଗୀକରଣ କରିଛନ୍ତି । ଏଥି ସହ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନଥିବା ବର୍ଗୀକରଣଟି

1. ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପୁନର୍ବଳନ
2. ପରୋକ୍ଷ ବିକଳ୍ପ ପୁନର୍ବଳନ
3. ସ୍ୱୀୟ ପୁନର୍ବଳନ
4. ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ପୁନର୍ବଳନ

18. Ganesh while preparing for examinations first learnt Philosophy and then Psychology. In the psychology examination he is able to recall Philosophy and unable to recall Psychology. This is due to

1. Repression
2. Proactive inhibition
3. Retroactive inhibition
4. Psychological trauma

ଗଣେଶ ପରୀକ୍ଷାପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତି ହେଲାବେଳେ ପ୍ରଥମେ ଫିଲୋସଫି ପଢ଼ି , ପରେ ସାଇକୋଲୋଜୀ ପଢ଼ିଥିଲା । ସେ ସାଇକୋଲୋଜୀ ପରୀକ୍ଷା ଲେଖିବା ବେଳେ ଫିଲୋସଫି ମନେ ପଡ଼ିଲା, କିନ୍ତୁ ସାଇକୋଲୋଜୀ ମନେପଡ଼ିଲା ନାହିଁ । ଏହାର କାରଣ

1. ଦମନ
2. ଅନୁଘାତ ଜନ୍ୟବାଧ
3. ପ୍ରତିଘାତ ଜନ୍ୟବାଧ
4. ମାନସିକ ଆଘାତ

19. Rakesh learnt a list of 30 meaningless words in 20 trials. After 2 months, he was asked to relearn the same list. This time he took 12 trials to learn the list. His saving score is

ରାକେଶ 30 ଟି ଅର୍ଥହୀନ ଶବ୍ଦଧ୍ୱନି ତାଲିକା 20 ଥର ପଢ଼ି ଶିଖିଲା । ଦୁଇମାସ ପରେ ଠିକ୍ ସେହି ତାଲିକାଟି ପଢ଼ିବା ପାଇଁ କହିବାରୁ 12ଥର ପଢ଼ି ଶିଖିଗଲା । ତେବେ ତା'ର ସଞ୍ଚୟ ଫଳାଙ୍କ

1. 12%
2. 40%
3. 90%
4. 30%

20. The first step in the process of memory is

1. Learning
2. Retention
3. Recall
4. Recognition

ସ୍ମୃତି ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ପ୍ରଥମ ସୋପାନ

1. ଶିକ୍ଷଣ
2. ଧାରଣ
3. ପୁନଃସ୍ମରଣ
4. ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷିକ୍ଷା

21. One of the following is not related to affective domain

1. Receiving
2. Responding
3. Valuing
4. Synthesis

ନିମ୍ନରୁ ଏହା ଆବେଗିକ ପ୍ରଭାବ ସହ ସମ୍ପୃକ୍ତ ନୁହେଁ

1. ଗ୍ରହଣକରିବା
2. ପ୍ରତିକ୍ରିୟା
3. ମୂଲ୍ୟାୟନ କରିବା
4. ସଂଶ୍ଳେଷଣ

22. When a modifiable connection is formed between a situation and response, if other things being equal, that connection strengthens. This is

1. Law of use
2. Law of readiness
3. Law of exercise
4. Law of disuse

ଯଦି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟର ସମାନତା ଥାଇ କୌଣସି ପରିସ୍ଥିତି ବା ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ମଧ୍ୟରେ ପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ ସଂଯୋଗ ସୃଷ୍ଟିହେଲେ, ସେହିଭଳି ସମ୍ବନ୍ଧ ପରିପୁଷ୍ଟ ହୋଇଥାଏ । ଏହା ଏକ

1. ଉପଯୋଗିତା ନିୟମ
2. ପ୍ରସ୍ତୁତି ନିୟମ
3. ଅଭ୍ୟାସ ନିୟମ
4. ଅନୁପଯୋଗୀ ନିୟମ

23. Dyslexia is this learning disability
1. Attention deficiency disorder
 2. Arithmetic disability
 3. Writing disability
 4. Reading disability

“ଡିସ୍‌ଲେକ୍ସିଆ” - ଏହି ଶିକ୍ଷଣ ଅକ୍ଷମତା

1. ମନୋଯୋଗ ଅକ୍ଷମତା
2. ଗଣନ ଅକ୍ଷମତା
3. ଲିଖନ ଅକ୍ଷମତା
4. ପଠନ ଅକ୍ଷମତା

24. The subject information in an integrated project is
1. Limited to one subject only
 2. Related to many subjects
 3. No relation with subject and information
 4. Subject and information are contrary to each other

ସମନ୍ୱିତ ପ୍ରକଳ୍ପର ବିଷୟଗତ ସମାଚାରଣ

1. କେବଳ ଗୋଟିଏ ବିଷୟରେ ସୀମାବଦ୍ଧ ହୋଇଥାଏ
2. ଅନେକ ବିଷୟ ସହ ସମ୍ବନ୍ଧିତ
3. ବିଷୟ ଏବଂ ସମାଚାର ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ନଥାଏ
4. ବିଷୟ ଏବଂ ସମାଚାର ପରସ୍ପର ବିପରୀତ

25. The following statement is against to child centered teaching method.

1. Children are limited to answer the questions of the teacher
2. Students learned through construction of knowledge
3. Children share their thoughts with teachers and peer group
4. Self learning takes place in children

ନିମ୍ନ ଏହି ଉକ୍ତିଟି ଶିଶୁକୈନ୍ଦ୍ରିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତିର ପ୍ରତିକୂଳ

1. ଶିଶୁମାନେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବାରେ ସୀମିତ ହୁଅନ୍ତି
2. ଶିଶୁମାନେ ଜ୍ଞାନ ଗଠନ ମାଧ୍ୟମରେ ଶିକ୍ଷା ଲାଭ କରିଥାନ୍ତି
3. ଶିଶୁମାନେ ଶିକ୍ଷକ ଓ ସମବୟସ୍କମାନଙ୍କ ସହ ନିଜର ଚିନ୍ତାଧାରାକୁ ବିନିମୟ କରନ୍ତି
4. ଶିଶୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ୱୀୟ ଶିକ୍ଷଣ ଘଟିଥାଏ

26. The main aspect in the teaching process in which Piaget and Bruner differs

1. The relation between Teaching and Maturation
2. The relation between Teaching and Motivation
3. The relation between Teaching and Content
4. The relation between Teaching and Evaluation

ପିଆଜେ ଏବଂ ବ୍ରୁନର୍ଙ୍କ ମତଭେଦ ଥିବା ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତିର ମୁଖ୍ୟ ଅଂଶଟି

1. ଶିକ୍ଷାଦାନ ଏବଂ ପରିପକ୍ୱନ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ବନ୍ଧ
2. ଶିକ୍ଷାଦାନ ଏବଂ ଅଭିପ୍ରେରଣା ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ବନ୍ଧ
3. ଶିକ୍ଷାଦାନ ଏବଂ ବିଷୟ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ବନ୍ଧ
4. ଶିକ୍ଷାଦାନ ଏବଂ ମୂଲ୍ୟାୟନ ମଧ୍ୟରେ ସମ୍ବନ୍ଧ

27. The last step in Herbartian steps

1. Presentation
2. Preparation
3. Application
4. Recapitulation

ହର୍ବାର୍ଟଙ୍କ ସୋପାନ ଗୁଡ଼ିକରୁ ଶେଷ ସୋପାନଟି

1. ଉପସ୍ଥାପନ
2. ପ୍ରସ୍ତୁତି
3. ପ୍ରୟୋଗ
4. ବିନିଯୋଜନ

28. According to Edgar Dale cone of experiences more concrete experience is

1. Observing Hippopotamus in the museum
2. Observing Hippopotamus in the zoo
3. Dramatising Hippopotamus
4. Observing Hippopotamus picture in the magazine

ଏଡ୍‌ଗାର୍‌ଡେଲଙ୍କ ଅନୁସାରେ ଅନୁଭୂତି ଶଙ୍କୁର ବାସ୍ତବ(ମୂର୍ତ୍ତି) ଅନୁଭୂତିଟି

1. ମ୍ୟୁଜିୟମ୍‌ର ପାଣିହାତୀକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବା
2. ଚିଡ଼ିଆଖାନାର ପାଣିହାତୀକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବା
3. ପାଣିହାତୀ ଭଳି ଅଭିନୟ କରିବା
4. ପତ୍ରିକାର ପାଣିହାତୀ ଚିତ୍ରକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବା

29. First action in counseling process.
1. Taking information from counselee
 2. Establishing rapport with counselee
 3. Giving suggestions to counselee
 4. Suggesting solution to the problem of the counselee

ଉପଦେଶନ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ପ୍ରଥମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

1. ଉପଦେଶନାର୍ଥୀ ଠାରୁ ସମାଚାର ସଂଗ୍ରହ କରିବା
2. ଉପଦେଶନାର୍ଥୀଙ୍କ ସହ ପରସ୍ପର ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥାପନ କରିବା
3. ଉପଦେଶନାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଉପଦେଶ ଦେବା
4. ଉପଦେଶନାର୍ଥୀଙ୍କ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନାତ୍ମକ ଉପଦେଶ ଦେବା

30. The prime aspect of National Curriculum Frame Work 2005

1. Transfer of information
2. Completion of Syllabus
3. Construction of Knowledge
4. Recitation

ଜାତୀୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆଧାର - 2005 ର ପ୍ରଧାନ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ

1. ତଥ୍ୟ ସ୍ଥାନାନ୍ତରଣ
2. ସିଲ୍ୟାବସ୍ ସମାପ୍ତି
3. ଜ୍ଞାନ ନିର୍ମାଣ
4. ମୁଖସ୍ମୃତିକରଣ

ODIA Language PAPER – I – SET -1

ନିମ୍ନ ପଦ୍ୟାଂଶଟି ପଢ଼ି ଦିଆଯାଇଥିବା (31 ଓ 32) ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଚିହ୍ନଟ କର ।

ବିଦେଶୀ ଶାସନରେ ଅଧୀନ ଥିଲା ଦେଶ
ସେକାଳେ ଭୋଗୁଥିଲୁ କେତେ ଯେ ଆମେ କ୍ଳେଶ
ସ୍ଵାଧୀନ ଆଜି ଆମେ କାହାକୁ ନାହିଁ ଡର
ଜାତୀୟ ଧ୍ଵଜା ଆମ ଉଡ଼ଇ ଫର ଫର ॥

31. “ସେ ସମୟରେ କଷ୍ଟ ଭୋଗୁଥିଲୁ ” – ଏ କଥା ପଦ୍ୟାଂଶର ଏହି ଧାଡ଼ିରେ କୁହାଯାଇଛି ।

1. ପ୍ରଥମ ଧାଡ଼ି
2. ଦ୍ଵିତୀୟ ଧାଡ଼ି
3. ତୃତୀୟ ଧାଡ଼ି
4. ଚତୁର୍ଥ ଧାଡ଼ି

32. “ଧ୍ଵଜା ” ଶବ୍ଦଟିର ଅର୍ଥ ଏହା -

1. ସଙ୍ଗୀତ
2. ସଂସ୍କୃତି
3. ପତାକା
4. ପରମ୍ପରା

ନିମ୍ନ ଅନୁଛେଦଟି ପଢ଼ି ଦିଆଯାଇଥିବା (33 ଓ 34) ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଚିହ୍ନଟ କର ।

“ ସବୁଦେଶର ସାହିତ୍ୟ ପଦ୍ୟରୁ ଆରମ୍ଭ । ଗୀତ ଗାଇବାକୁ ସମସ୍ତେ ଭଲ ପାଆନ୍ତି । ଗୀତକୁ ମନେ ରଖିବା ସହଜ । ତା’ର ଛନ୍ଦ ମଧୁରତା ପ୍ରାଣକୁ ପୁଲକିତ କରେ । ତେଣୁ ପୃଥିବୀର ସବୁ ସାହିତ୍ୟ ପଦ୍ୟରୁ ହିଁ ଆରମ୍ଭ । ବେଦ , ଆମ ଦେଶର ପ୍ରଥମ ସାହିତ୍ୟ ; ଜ୍ଞାନର ଭଣ୍ଡାର । ବେଦକୁ ଶୁଣି ଶୁଣି ମନେ ରଖାଯାଇଥିଲା ବୋଲି ତା’ର ଅନ୍ୟନାମ “ଶ୍ରୁତି” । ବେଦରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ପଦ ଓ ବାକ୍ୟକୁ “ମନ୍ତ୍ର” ବା “ରଚା” କୁହାଯାଏ । ବେଦରେ ଅଗ୍ନି , ବରୁଣ , ଉଷା , ଇନ୍ଦ୍ର ଓ ବିଷ୍ଣୁ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ସ୍ତୁତି ରହିଛି । ଏହାକୁ ଷୋଡ଼ କୁହାଯାଏ । ଏହା ଧର୍ମୀୟ ଭାବନା ଓ ପ୍ରକୃତିକୁ ନେଇ ରଚିତ । ବେଦକୁ ରକ୍ , ଯଜୁଃ , ସାମ ଓ ଅଥର୍ବ ଭେଦରେ ଚାରି ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଛି” ।

33. ଆମ ଦେଶର ପ୍ରଥମ ସାହିତ୍ୟ -

1. ମହାଭାରତ
2. ଭାଗବତ
3. ଉପନିଷଦ୍
4. ବେଦ

34. ବେଦରେ ଥିବା ଦେବତାମାନଙ୍କ ସ୍ତୁତିକୁ ଏହା କୁହାଯାଏ ।

1. ମନ୍ତ୍ର
2. ଷୋଡ଼
3. ରଚା
4. ଶ୍ଳୋକ

35. “ନଳ ଦମୟନ୍ତୀ ” ଗୀତି-ନାଟ୍ୟର ରଚୟିତା -

1. କାଳୀଚରଣ
2. କାଳୀନ୍ଦିଚରଣ
3. ବୈଷ୍ଣବ ପାଣି
4. ରାମ ଶଙ୍କର

36. “ଉତ୍କଳମଣି ” ଉପାଧି ପ୍ରାପ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି -

1. ମଧୁ ସୁନ୍ଦର ଦାସ
2. ରାଧାନାଥ ରାୟ
3. ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ହରିହର
4. ଗୋପବନ୍ଧୁ ଦାସ

37. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ ଏହା ଏକ ମହାକାବ୍ୟ -

1. ଅର୍ଘ୍ୟଥାଳୀ
2. ରାମାୟଣ
3. ତପସ୍ବିନୀ
4. ଉତ୍କଳ ଲକ୍ଷ୍ମୀ

38. ‘ପୁରାଣ’ କହିଲେ ଏହାକୁ ବୁଝାଏ -

1. ଅର୍ବାଚୀନ
2. ନବୀନ
3. ପ୍ରାଚୀନ
4. ଜୀବନ

39. ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଥମ ଗଳ୍ପ

1. ହେମମାଳା
2. ପାଠୋଇ ବୋହୂ
3. ସୁନା ବୋହୂ
4. ରେବତୀ

40. 'ମୋ ଜୀବନ ସଂଗ୍ରାମ' ଏହିଧରଣର ଲେଖା –

1. ଜୀବନୀ
2. ଆତ୍ମ ଜୀବନୀ
3. ଭ୍ରମଣ କାହାଣୀ
4. ଉପନ୍ୟାସ

41. ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଦିଆଯାଉଥିବା ଓଡ଼ିଆ ସ୍ଵରବର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା –

1. ବାର
2. ଚଉଦ
3. ଏଗାର
4. ତେର

42. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ ଓଷ୍ଠ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଣ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ଧ୍ଵନି –

1. 'ଧ୍'
2. 'ବ୍'
3. 'ଭ୍'
4. 'ର୍'

43. “କୃତି – କୃତୀ” , ଏହି ସମୋଚ୍ଚାରିତ ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଯଥାକ୍ରମେ –

1. କାମ - ସଫଳ
2. କର୍ମ - ସାଫଲ୍ୟ
3. କାର୍ଯ୍ୟ - ଦକ୍ଷ
4. ଉପାୟ – ମେଧା

44. 'ନିଦାଘ'ର ରବି ତାପ ଅସହ୍ୟ ହୁଏ । ଏଠାରେ 'ନିଦାଘ'ର ଶବ୍ଦାର୍ଥ -

1. ନିଷ୍ଠୁର
2. କରୁଣ
3. ଶରତ
4. ଗ୍ରୀଷ୍ମ

45. 'ତରୁ'ଲତା ମଣିଷର ପ୍ରକୃତ ବନ୍ଧୁ । ଏଠାରେ 'ତରୁ'ର ଦୁଇଟି ପ୍ରତିଶବ୍ଦ -

1. ମହାରୁହ , ଲତା
2. ବୃକ୍ଷ , ପାଦପ
3. ଅଟବୀ , ଦୁମ
4. ବିଟପୀ , ବିପିନ

46. 'ସ୍ଵପ୍ନ ସିଂହ' ଉପବାସ ରହିବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ । ଏଠାରେ 'ସିଂହ' ଶବ୍ଦର ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ଏହା ହେବ -

1. ମାତଙ୍ଗ
2. ବାରଣ
3. ମୃଗରାଜ
4. ଶାଖାମୃଗ

47. 'ଆଶୀର୍ବାଦ' ଶବ୍ଦଟିର ବିପରୀତାର୍ଥ -

1. ଅଭିନନ୍ଦନ
2. ଆହ୍ୱାନ
3. ଆନନ୍ଦ
4. ଅଭିଶାପ

48. 'ଗୁରୁ' ଶବ୍ଦଟିର ଦୁଇଟି ଭିନ୍ନାର୍ଥ ଯଥାକ୍ରମେ –

1. ବୃହସ୍ପତି , ଗୁଣ
2. ଶିକ୍ଷକ , ଶ୍ରେଷ୍ଠ
3. ଓଜନିଆ , ହାଲୁକା
4. ବାର , ସାଥୀ

49. ଅର୍ଥ ପ୍ରଦାନ କରୁଥିବା ଗୋଟିଏ ବର୍ଣ୍ଣ କିମ୍ବା ବର୍ଣ୍ଣ ସମିଷ୍ଟକୁ ଏହା କୁହାଯାଏ ।

1. ବାକ୍ୟ
2. ପଦ
3. ବିଶେଷ୍ୟ
4. ଶବ୍ଦ

50. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ସନ୍ଧି ଶବ୍ଦଟିକୁ ଚିହ୍ନଟ କର –

1. ଆସନ
2. ରବୀନ୍ଦ୍ର
3. ଶ୍ରବଣ
4. କଥନ

51. 'ଫୁଲଫଳ' ଏହି ସମାସ –

1. ଦ୍ଵିଗୁ
2. ବହୁବ୍ରୀହି
3. ଦ୍ଵନ୍ଦ୍ଵ
4. କର୍ମଧାରୟ

52. ଏ ବର୍ଷ ପ୍ରବଳ ଶୀତ ହେଉଛି । ପ୍ରକାର୍ଯ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହା କି ପ୍ରକାର ବାକ୍ୟ –

1. ବିବୃତ୍ତି ସୂଚକ
2. ଆଦେଶ ସୂଚକ
3. ଅନୁରୋଧ ସୂଚକ
4. ବିସ୍ମୟ ସୂଚକ

53. ପଦ୍ୟ ବା କବିତା ରଚନାରେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିୟମ ବା ଶୈଳୀକୁ ଏହା କୁହାଯାଏ

1. ଅଳଙ୍କାର
2. ମହାକାବ୍ୟ
3. ଛନ୍ଦ
4. ଖଣ୍ଡବାକ୍ୟ

54. ଯାହାଦ୍ୱାରା ଶବ୍ଦ ସରସ ସୁନ୍ଦର ଶୁଭି ମଧୁର ହୁଏ , ତାହାକୁ ଏହି ଅଳଙ୍କାର କହନ୍ତି ।

1. ଉପମା ଅଳଙ୍କାର
2. ଶବ୍ଦାଳଙ୍କାର
3. ଅର୍ଥାଳଙ୍କାର
4. ଅନୁପ୍ରାସ ଅଳଙ୍କାର

Odia Methodology- Paper -1 – Set – 1

55. ଶିଶୁର ମାନସିକ ବିକାଶ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହାର ଭୂମିକା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ -
1. ଇଂରାଜୀ ଭାଷା
 2. ମାତୃଭାଷା
 3. ଆଞ୍ଚଳିକ ଭାଷା
 4. ଜାତୀୟ ଭାଷା
56. ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ଗୁଣାତ୍ମକ ଶିକ୍ଷା ହାସଲ ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି
1. ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ତର ପଦ୍ଧତି
 2. ସମାଲୋଚନା ପଦ୍ଧତି
 3. କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଭିତ୍ତିକ ପଦ୍ଧତି
 4. ଉପନିୟାସ ପଦ୍ଧତି
57. ବ୍ୟାକରଣ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ ଏହା ଏକ ମନୋବୈଜ୍ଞାନିକ ପଦ୍ଧତି -
1. ଆରୋହ ପ୍ରଣାଳୀ
 2. ଅବରୋହ ପ୍ରଣାଳୀ
 3. ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପ୍ରଣାଳୀ
 4. ବ୍ୟାକରଣ ପ୍ରଣାଳୀ
58. ବର୍ତ୍ତମାନ C.C.E. ପଦ୍ଧତିରେ ଏହି ପରିକ୍ଷା କରାଯାଏ -
1. ଏକକ ଏବଂ ବାର୍ଷିକ
 2. ଅର୍ଦ୍ଧବାର୍ଷିକ ଓ ବାର୍ଷିକ
 3. ଗଠନାତ୍ମକ ଓ ସଂଗ୍ରହଣାତ୍ମକ
 4. ତୁଲ୍ୟମାପିକ ଓ ଅର୍ଦ୍ଧବାର୍ଷିକ

59. ଫିଲ୍ମ ପ୍ରଜେକ୍ଟ୍ ଏହି ଉପକରଣର ଏକ ଉଦାହରଣ -

1. ଦୃଶ୍ୟ
2. ଶ୍ରାବ୍ୟ
3. ଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣ
4. ଦୃଶ୍ୟ ଶ୍ରାବ୍ୟ

60. ବୁଲେଟିନ୍ ବୋର୍ଡ଼ର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ -

1. ବିଜ୍ଞାପନ ଦେବା
2. ପିଲାଙ୍କର ସାହିତ୍ୟିକ କୃତି , ଚିତ୍ରାଙ୍କନ ଆଦି ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବା
3. ଅଭିନନ୍ଦନ ଜଣାଇବା
4. ଅଭିପ୍ରେରଣ ଦେବା

English – Paper –I – Set - I

61. He is not healthy. He is not wealthy
These two sentences can be combined as:
1. He is neither healthy nor wealthy
 2. He is not healthy but wealthy
 3. He is both healthy and wealthy
 4. He is either healthy or wealthy
62. The boy took off his clothes to change them.
The meaning of the phrasal verb 'took off' is:
1. Cleaned
 2. Washed
 3. Removed
 4. Folded
63. Choose the sentence that expresses ability
1. He can carry this bag
 2. He carries bags
 3. He may carry this bag
 4. He should carry this bag

64. Choose the sentence that has a noun clause

1. She said that she was busy
2. She asked him for money
3. He helped her many times
4. I will not go there

65. Sindhu, who came from Guntur, won the match.

The part of the sentence, 'who came from Guntur' in the above sentence is:

1. a finite clause
2. a defining relative clause
3. a non-defining relative clause
4. a main clause

66. He never drinks milk,

1. does he ?
2. doesn't he ?
3. didn't he ?
4. did he ?

67. Seeing the police, the thief ran away

This sentence has:

1. one main clause
2. one relative clause
3. one defining relative clause
4. one non-defining relative clause

68. You can sing songs.

Choose the correct 'Yes / No' question of the sentence above.

1. Do you sing songs?
2. Do you sings songs?
3. Will you sing songs?
4. Can you sing songs?

69. He won the match his illness.

Choose the correct compound prepositional phrase to fill in the blank in the sentence above.

1. in spite of
2. in place of
3. ahead of
4. by way of

70. The bird out if you leave the door of the cage.

Choose the correct verb to fill in the blank.

1. flies
2. will fly
3. fly
4. would fly

71. We need not sleep on the floor as there are

Choose the correct phrase to fill in the blank.

1. not beds enough
2. not enough beds
3. enough beds
4. beds enough

72. I had scarcely put the phone down when it rang again.

The meaning of this sentence can be expressed as:

1. No sooner had I put the phone down than it rang again.
2. I put the phone down after it had rung again.
3. Before putting the phone down, it rings again.
4. After the phone ringing again, I put it down.

73. Choose the word that can be used to write an adverbial clause of condition.

1. As
2. If
3. Since
4. Because

74. Choose the correct noun phrase with the correct order of adjectives.

1. A beautiful green leaf
2. A green beautiful leaf
3. A leaf beautiful green
4. A green leaf beautiful

75. Mohan wishes he a new house.

Choose the correct verb that fits the context

1. has
2. doesn't had
3. will not had
4. had

76. Reading is a good habit.

In the above sentence, 'reading' is:

1. a present participle
2. a past participle
3. a gerund
4. a helping verb

77. Madhu is a doctor and Sita, a nurse.

This is:

1. a simple sentence
2. a compound sentence
3. a complex sentence
4. a compound complex sentence

78. He is the tallest boy onearth

Choose the article that fits the context.

1. a
2. an
3. the
4. No article is needed

79. No other river in the world is so long as the Nile.

Choose the superlative degree of this sentence.

1. The Nile is the most longest river in the World.
2. The Nile the longest World in the rivers.
3. The word is the longest river.
4. The Nile is the longest river in the World.

80. Choose the correct spelling of the word.

1. rejuvenate
2. ririvate
3. rijuvenate.
4. rejuvenate

81. When this new car?

Choose the correct verb and subject to complete

1. do you buy
2. did you bought
3. have you bought
4. did you buy

[82 – 84] – Read the following passage and choose the correct answers to the questions given after

Mahatma Gandhi believed that industrialisation was no answer to the problems that plague the mass of India's poor and that villagers should be taught to be self-sufficient in food, weave their own cloth from cotton and eschew the glittering prizes that the 20th century so temptingly offers. Such an idyllic and rural paradise did not appear to those who inherited the reins of political power.

82. Mahatma Gandhi believed that:

1. Industrialisation would solve all the problems.
2. Industrialisation was no answer to the problems faced by the Indians.
3. Indians would never establish small-scale industries.
4. Indians would have to resort to industrialisation at a later stage.

83. The basis of 'an idyllic and rural paradise' is:

1. rapid industrialisation of villages.
2. self sufficiency in food, clothes and simplicity of the life style.
3. bringing the glittering prizes to the villages.
4. supporting holding powerful positions.

84. Mahatma Gandhi's views opposed industrialisation of village because

1. it would help the poor not the rich.
2. it would take away the skill of the villager.
3. it would affect the culture of the villages.
4. it would destroy the skills of the villagers.

85. A manual of instruction for any class is:

1. a dictionary
2. a textbook
3. a question paper
4. a lesson plan

86. The grammar translated method dominated the field of teaching and learning:

1. from 1840 to 1940
2. from 1990 to 2005
3. from 1840 to 1841
4. from 1950 to 2000

87. According to psycholinguists, 'babbling stage is:

1. 7 to 10 months
2. 7 to 12 months
3. 0 to 12 months
4. 0 to 18 months

88. The following is not a problem associated with learning English in our schools:

1. Children get to listen to English only for about forty minutes in their English class.
2. Many teachers use mother tongue to teach English
3. Children get less opportunities to use English
4. There are no qualified teachers in any school in India to teach English.

89. Choose the false statement:

1. A single sound is represented by several spellings in English.
2. In English we have silent letters and doubling of consonants regarding spelling
3. Using capital letters is found in all South Indian Languages
4. We cannot find 1 : 1 relation between sounds and spelling in English.

90. The three levels of conceptualization identified by Edward Anthony are :

1. Approach, method and technique
2. Approach, philosophy and technique
3. Principle, approach and method
4. Philosophy, principle and approach

Mathematics (Odia Medium) – Paper - 1 - Set - 1

91. If 'y' be the Additive inverse of 'x', then Additive inverse of 'y' is

'x' ର ଯୋଗାତ୍ମକ ବିଲୋମ 'y' ହେଲେ, 'y' ର ଯୋଗାତ୍ମକ ବିଲୋମ

1. x
2. y
3. - x
4. 0

92. The value of $\sqrt{604+\sqrt{441}}$

$\sqrt{604+\sqrt{441}}$ ର ମୂଲ୍ୟ

1. 21
2. 23
3. 25
4. 27

93. One of the following is not a Pythagorean triplet

ନିମ୍ନଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି ପିଥାଗୋରିଆନ୍ ତ୍ରୟ ନୁହେଁ

1. 3, 4, 5
2. 6, 8, 10
3. 8, 15, 17
4. 10, 24, 25

94. The greatest two digit prime number is

ଦୁଇଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ବୃହତ୍ତମ ମୌଳିକ ସଂଖ୍ୟାଟି

1. 91
2. 93
3. 97
4. 99

95. Product of $\frac{25}{14}$ and the multiplicative inverse of $\frac{5}{7}$ is

$\frac{25}{14}$ କୁ $\frac{5}{7}$ ର ଗୁଣନାତ୍ମକ ବିଲୋମ ସହ ଗୁଣନ କଲେ ଗୁଣଫଳ

1. $\frac{2}{5}$
2. $\frac{5}{2}$
3. $\frac{125}{98}$
4. $\frac{98}{125}$

96. Tushar drank $\frac{2}{5}$ th part of a glass of milk contain 250 ml. Then the milk left in the glass in milliletres

ତୁଷାର 250 ମି.ଲି. କ୍ଷୀର ଥିବା ଏକ ଗ୍ଲାସର $\frac{2}{5}$ ଅଂଶ ପିଇଲେ, ଗ୍ଲାସରେ କେତେ ମିଲିଲିଟର କ୍ଷୀର

ବଳକା ରହିବ

1. 50
2. 100
3. 150
4. 200

97. The fraction equal to 0.238 is

0.238 ସହ ସମାନ ହେଉଥିବା ଭଗ୍ନାଂଶଟି

1. $\frac{238}{100}$

2. $\frac{238}{500}$

3. $\frac{119}{250}$

4. $\frac{119}{500}$

98. The ratio of Prameela's income to her savings is 4 : 1 then the percentage of money saved by her is

ପ୍ରମିଳାର ଆଦାୟ ଓ ସଞ୍ଚୟ (savings) ର ଅନୁପାତ 4 : 1 ହେଲେ ତା'ର ସଞ୍ଚୟ(savings) ଶତକଡ଼ାରେ

1. 20%

2. 25%

3. 40%

4. 80%

99. If Eswar pays an interest of ₹ 2500 for 4 year on a sum of ₹ 5000, then the rate of interest per annum is

ଇଶ୍ଵର 4 ବର୍ଷ ପାଇଁ ₹ 5000 ର ସୁଧ ₹ 2500 ପଇଠ କଲା । ତେବେ ବାର୍ଷିକ ସୁଧ ହାର କେତେ

1. 10%

2. $12\frac{1}{2}\%$

3. 20%

4. 25%

100. If 5 persons can finish a work in 10 days then one person can finish the same work in (days)

ଗୋଟିଏ କାମକୁ 5 ଜଣ ବ୍ୟକ୍ତି 10 ଦିନରେ ପୂର୍ଣ୍ଣକଲେ, ସେହି କାମଟିକୁ ଏକ ଜଣ ବ୍ୟକ୍ତି ନିମ୍ନ କେତେ ଦିନରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିପାରିବ

1. 2
2. 10
3. 20
4. 50

101. The angles of a quadrilateral ABCD taken in an order are in the ratio 3 : 7 : 6 : 4 then ABCD is a

1. Kite
2. Parallelogram
3. Rhombus
4. Trapezium

ABCD ଚତୁର୍ଭୁଜର କୋଣଗୁଡ଼ିକର ଅନୁପାତ ଯଥାକ୍ରମେ 3 : 7 : 6 : 4 ହେଲେ ABCD ଏକ

1. ଗୁଡ଼ି
2. ସାମନ୍ତରିକ କ୍ଷେତ୍ର
3. ରମ୍ଭସ୍
4. ତ୍ରାପିଜିଆମ୍

102. The number of diagonals in a septagon is

ସପ୍ତଭୁଜରେ ଥିବା କର୍ଣ୍ଣଗୁଡ଼ିକର ସଂଖ୍ୟା

1. 42
2. 21
3. 14
4. 7

103. The English Alphabet that has both horizontal and vertical lines of symmetry is

ଉତ୍ତର ଭୂସମାନ୍ତର ଓ ଭୂଲମ୍ବ ସୌଷ୍ଟବ ଅକ୍ଷ ଥିବା ଇଂରାଜୀ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାଟି

1. X
2. E
3. M
4. K

104. The difference of two complementary angles is 30° then the angles are

ଦୁଇଟି ପରସ୍ପର ଅନୁପୂରକ କୋଣର ପ୍ରଭେଦ 30° ହେଲେ, ସେହି କୋଣ ଗୁଡ଼ିକ

1. $20^\circ, 50^\circ$
2. $30^\circ, 60^\circ$
3. $40^\circ, 70^\circ$
4. $75^\circ, 105^\circ$

105. The perimeter of the rectangle whose length is 12 cm and a diagonal is 15 cm is

ଗୋଟିଏ ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରର ଦୈର୍ଘ୍ୟ 12 ସେ.ମି. ଏବଂ କର୍ଣ୍ଣ 15 ସେ.ମି. ହେଲେ ତା'ର ପରିସୀମା

1. 27 cm
2. 42 cm
3. 54 cm
4. 108 cm

106. Perimeters of a rectangle and squares are equal. The length and breadth of rectangle are 35 cm and 25 cm , then the difference of their areas is

ଆୟତକ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ ବର୍ଗକ୍ଷେତ୍ରର ପରିସୀମା ସମାନ । ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ପ୍ରସ୍ଥ ଯଥାକ୍ରମେ

35 ସେ.ମି., 25 ସେ.ମି. ହେଲେ ସେଗୁଡ଼ିକର କ୍ଷେତ୍ରଫଳର ପ୍ରଭେଦ

1. 10 ବ.ସେ.ମି.
2. 25 ବ.ସେ.ମି.
3. 35 ବ.ସେ.ମି.
4. 60 ବ.ସେ.ମି.

107. The Area of Rhombus is 216 cm^2 and one of its diagonal is 24 cm then the other diagonal is in cm

ଗୋଟିଏ ରମ୍ଭସର କ୍ଷେତ୍ରଫଳ 216 ବ.ସେ.ମି. ଏବଂ କର୍ଣ୍ଣଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ କର୍ଣ୍ଣ 24 ସେ.ମି.

ହେଲେ ଅନ୍ୟ କର୍ଣ୍ଣଟି (ସେ.ମି.ରେ)

1. 9
2. 12
3. 18
4. 36

108. The median of the data 40, 50, 99, 68, 98, 60, 94 is

40, 50, 99, 68, 98, 60, 94 ର ମଧ୍ୟମା

1. 99
2. 68
3. 60
4. 40

109. The difference between the highest and the lowest values in a data is

1. frequency
2. class interval
3. range
4. mode

ତଥ୍ୟରେ ଥିବା ସର୍ବାଧିକ ଓ ସର୍ବନିମ୍ନ ମୂଲ୍ୟର ପାର୍ଥକ୍ୟ

1. ପୌନଃପୁନଃ
2. ଶ୍ରେଣୀ ଅନ୍ତର
3. ବିସ୍ତୃତି
4. ଗରିଷ୍ଠକ

110. The mean of three different natural number is 40. Among the three numbers, the lowest is 19, then the highest possible number of the remaining two numbers is

ତିନୋଟି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଗଣନ ସଂଖ୍ୟାର ହାରାହାରି 40 । ସେ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କ୍ଷୁଦ୍ରତମ ସଂଖ୍ୟାଟି 19

ହେଲେ, ଅନ୍ୟ ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟରୁ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ବୃହତ୍ତମ ସଂଖ୍ୟାଟି

1. 40
2. 71
3. 81
4. 91

111. A graph showing two sets of data simultaneously is known as

1. pictograph
2. histogram
3. pie-chart
4. double bar graph

ଦୁଇଟି ତଥ୍ୟକୁ ପଖାପଖାରେ ଦର୍ଶାଉଥିବା ଗ୍ରାଫ୍

1. ପଟ୍ଟ ଚିତ୍ର
2. ସୋପାନ ରେଖାଚିତ୍ର
3. ବୃତ୍ତ ଲେଖାଚିତ୍ର
4. ଦ୍ୱିସ୍ତମ୍ଭ ଲେଖାଚିତ୍ର

112. If , $\frac{5x}{3} - 4 = \frac{2x}{5}$, then value of $2x - 7$ is

$\frac{5x}{3} - 4 = \frac{2x}{5}$ ହେଲେ $2x - 7$ ର ମୂଲ୍ୟ

1. $\frac{19}{13}$
2. $\frac{-13}{19}$
3. 0
4. $\frac{13}{19}$

113. $\left(\frac{2}{3}\right)^3 \times \left(\frac{5}{7}\right)^3$ is equal to

$\left(\frac{2}{3}\right)^3 \times \left(\frac{5}{7}\right)^3$ ର ମୂଲ୍ୟ ସହ ସମାନ ହେବା ମୂଲ୍ୟ

1. $\left(\frac{2}{3} \times \frac{5}{7}\right)^9$

2. $\left(\frac{2}{3} \times \frac{5}{7}\right)^6$

3. $\left(\frac{2}{3} \times \frac{5}{7}\right)^3$

4. $\left(\frac{2}{3} \times \frac{5}{7}\right)^0$

114. If $5 \times A = CA$ then the values of A and C are

$5 \times A = CA$ ହେଲେ A ଏବଂ C ର ମୂଲ୍ୟ ଯଥାକ୍ରମେ

1. $A = 5, C = 1$

2. $A = 4, C = 2$

3. $A = 2, C = 5$

4. $A = 5, C = 2$

Paper – I Set – I Maths(Odia) Methodology

115. One of the following is not an item in OBB Maths kit

1. Domino cards
2. Napier strips
3. Geo-board
4. Fractional Disc

କଳାପଟା ଅଭିଯାନ ଗଣିତ ପେଟିକାରେ ନଥିବା ଉପକରଣଟି

1. ଡୋମିନୋ କାର୍ଡ
2. ନେପିଆର ପଟ୍ଟି
3. ଜିଘୋ ବୋର୍ଡ
4. ଭଗ୍ନାଂଶ ଡିସ୍କ

116. A specification of “understanding”

1. Recalls
2. Illustrates
3. Selects appropriate tool
4. Analyses

ବୋଧ ସମ୍ପର୍କୀୟ ସ୍ୱତ୍ତ୍ୱକରଣଟି

1. ପୁନଶ୍ଚରଣ
2. ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବା
3. ଉପଯୁକ୍ତ ସାଧନ ଚୟନ
4. ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବା

117. “Mathematics is the science of numbers, quantities, measurements” defined by

1. Euclid
2. Maria Piary
3. Benjamine Pearce
4. Bell

“ସଂଖ୍ୟା, ରାଶି, ମାପ ଗୁଡ଼ିକର ବିଜ୍ଞାନ ହିଁ ଗଣିତ” ବୋଲି ସଂଜ୍ଞାକୃତ କରିଥିଲେ

1. ୟୁକ୍ଲିଡ୍
2. ମେରିଆ ପିଆରି
3. ବେଞ୍ଜାମିନ୍ ପିଆର୍ସ
4. ବେଲ୍

118. One of the following is not a principle of Activity method of teaching

1. Providing learning activities designed by the teacher.
2. Developing learning through activities, discoveries and experiments.
3. Developing individual, group, whole class work
4. Encouraging intelligent students only to do the activities

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଟି କାର୍ଯ୍ୟଭିତ୍ତିକ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପ୍ରଣାଳୀର ନୀତି ନୁହେଁ

1. ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଗୁଡ଼ିକ ଯୋଗାଇବା ।
2. କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ, ଆବିଷ୍କାର ଓ ପରୀକ୍ଷଣ ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ବୃଦ୍ଧି କରିବା ।
3. ବ୍ୟକ୍ତିଗତ, ଦଳଗତ, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶ୍ରେଣୀ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପର ବୃଦ୍ଧି କରିବା ।
4. କେବଳ ପ୍ରତିଭାସଂପନ୍ନ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ କରିବାକୁ ଦେବା ।

119. Advantage of “Alternative Responses Questions”

1. No freedom in writing the answer.
2. Much Opportunity for guessing the answer.
3. Useful to test the objective “knowledge” only.
4. Possess more objectivity.

ବିକଳ ଉତ୍ତର ମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉପାଦେୟତା

1. ଉତ୍ତର ଲେଖିବାରେ ସ୍ୱେଚ୍ଛା ନଥାଏ ।
2. ଉତ୍ତରଟିକୁ ଅନୁମାନକରି ଜାଣିବାର ସୁଯୋଗ ଅଧିକ ।
3. କେବଳ ଜ୍ଞାନମୂଳକ ପରୀକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ଉପଯୋଗୀ ।
4. ଅଧିକ ବସ୍ତୁନିଷ୍ଠତା ରହିଥାଏ ।

120. The item to which maximum points are allotted in Hunters score card is,

1. Literary style
2. Psychological principle
3. Exercises given in the text book
4. Physical form of the text book

ହଣ୍ଟରସ୍କୋରକାର୍ଡରେ ଅଧିକ ଫଳାଙ୍କ ଦିଆଯାଇଥିବା ଅଂଶଟି

1. ଭାଷାଶୈଳି
2. ମନୋବୈଜ୍ଞାନିକ ନିୟମ
3. ପାଠ୍ୟବହିରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଅନୁଶୀଳନୀ
4. ପାଠ୍ୟବହିର ଭୌତିକ ରୂପ

EVS - PAPER – 1 – SET - 1

121. The release of water in the form of vapour from plant leaves is called

1. Respiration
2. Photosynthesis
3. Excretion
4. Transpiration

ଉଦ୍ଭିଦ ପତ୍ରରୁ ଜଳ , ବାଷ୍ପ ରୂପରେ ମୋଚନ ହେବା ପ୍ରକ୍ରିୟା

1. ଶ୍ୱସନ
2. ଆଲୋକ ସଂଶ୍ଳେଷଣ
3. ରେଚନ
4. ଉତ୍ସ୍ୱେଦନ

122. In human body 'Hinge joint' is present at

1. Knee, neck
2. Neck, elbow
3. Elbow, knee
4. Neck, shoulder

ମାନବ ଶରୀରରେ 'କବ୍ଜା ଖଞ୍ଜା' ଥିବା ଅଙ୍ଗ

1. ଆଣ୍ଠୁ , ବେକ
2. ବେକ , କହ୍ନୁଣୀ
3. କହ୍ନୁଣୀ , ଆଣ୍ଠୁ
4. ବେକ , ବାହୁ

123. Karanam Malleswari won the Olympic medal in this event

1. Tennis
2. Weight lifting
3. Shooting
4. Boxing

କରଣମ୍ ମାଲ୍ଲେସ୍ଵରୀ ଏହି ବିଭାଗରେ ଅଲମ୍ପିକ୍ ପଦକ ପାଇଥିଲେ

1. ଟେନିସ୍
2. ୱେଇଟ୍ ଲିଫ୍ଟିଙ୍ଗ୍
3. ଷୁଟିଙ୍ଗ୍
4. ବକ୍ସିଙ୍ଗ୍

124. Instrument used to measure the wind speed is

1. Barometer
2. Anemometer
3. Hygrometer
4. Lactometer

ପବନ ବେଗ ମାପକ ଯନ୍ତ୍ର

1. ବାରୋମିଟର
2. ଆନିମୋମିଟର
3. ହାଇଗ୍ରୋମିଟର
4. ଲାକ୍ଟୋମିଟର

125. Sir Thomas Edison did not use this as a filament in his electrical bulb .

1. Platinum Wire
2. Bamboo Wire
3. Tungsten Wire
4. Cotton thread coated with soot

ସାର୍ ଥମାସ୍ ଆଲ୍ଡା ଏଡ଼ିସନ୍ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିବା ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବଲ୍‌ବର ଫିଲାମେଣ୍ଟରେ ଏହା ବ୍ୟବହାର କରିନଥିଲେ ।

1. ପ୍ଲାଟିନମ୍ ତାର
2. ବାଉଁଶ ତାର
3. ଟଙ୍ଗଷ୍ଟନ୍
4. ଅଜୀର ଲେପିତ କପାସୁତା

126. After the removal of sludge and floating material like oil and grease the waste water becomes....

1. Clarified water
2. Potable water
3. Ground water
4. Mineral water

ପ୍ରଦୂଷିତ ଜଳରୁ ଚରଳ ଆବର୍ଜନା , ଭାସମାନ ତୈଳ ଓ ଗ୍ରିଜ୍ ଭଳି ପଦାର୍ଥ ବାହାର କରାଯାଇଥିବା ଜଳକୁ ଏହା କୁହାଯାଏ ।

1. ନିର୍ମଳ ଜଳ
2. ପାନୀୟ ଜଳ
3. ଭୂଗର୍ଭ ଜଳ
4. ମିନେରାଲ୍ ଜଳ

127. In human eye the yellow spot is the area of

1. Low vision
2. Blurred vision
3. No vision
4. Best vision

ମାନବ ଚକ୍ଷୁରେ ପାଟବିନ୍ଦୁ ଅବସ୍ଥିତ ଅଞ୍ଚଳ

1. କମ୍ ଦୃଷ୍ଟିଭା
2. ଅସ୍ପଷ୍ଟ ଦୃଷ୍ଟି
3. ଦୃଷ୍ଟି ବିହୀନ
4. ଭଲ ଦୃଷ୍ଟିଭା

128. Dams built on the river Godavari are

- | | |
|------------------|-------------------|
| A) Sri Ram Sagar | B) Dhavaleshwaram |
| B) Srisailam | D) Jayakawadi |

1. A and B
2. A, B and C
3. B, C and D
4. A, B and D

ଗୋଦାବରୀ ନଦୀ ଉପରେ ବନ୍ଧାଯାଇଥିବା ତ୍ୟାମ୍ ଗୁଡ଼ିକ

- | | |
|-----------------|---------------|
| A) ଶ୍ରୀରାମ ସାଗର | B) ଧବାଲେଶ୍ଵର |
| B) ଶ୍ରୀଶୈଳମ୍ | D) ଜାକା ଖାଡ଼ି |

1. A ଏବଂ B
2. A, B ଏବଂ C
3. B, C ଏବଂ D
4. A, B ଏବଂ D

129. Geographically our country is divided into six physical regions. According to this Southern Indian states are

1. Andhra Pradesh, Telangana, Tamilnadu, Maharashtra, Kerala
2. Andhra Pradesh, Telangana, Tamilnadu, Karnataka, Kerala
3. Andhra Pradesh, Telangana, Tamilnadu, Odissa, Kerala
4. Andhra Pradesh, Telangana, Karnataka, Tamilnadu, Odissa

ଭୌଗୋଳିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଆମ ଦେଶକୁ ଛଅଗୋଟି ମଣ୍ଡଳରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଛି । ଏହା ଅନୁଯାୟୀ ଦକ୍ଷିଣ ଭାରତର ରାଜ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ହେଲା

1. ଆନ୍ଧ୍ରପ୍ରଦେଶ ,ତେଲଙ୍ଗାଣା , ତାମିଲନାଡୁ , ମହାରାଷ୍ଟ୍ର , କେରଳ
2. ଆନ୍ଧ୍ରପ୍ରଦେଶ ,ତେଲଙ୍ଗାଣା , ତାମିଲନାଡୁ , କର୍ଣ୍ଣାଟକ , କେରଳ
3. ଆନ୍ଧ୍ରପ୍ରଦେଶ ,ତେଲଙ୍ଗାଣା , ତାମିଲନାଡୁ , ଓଡ଼ିଶା, କେରଳ
4. ଆନ୍ଧ୍ରପ୍ରଦେଶ ,ତେଲଙ୍ଗାଣା , କର୍ଣ୍ଣାଟକ , ତାମିଲନାଡୁ , ଓଡ଼ିଶା

130. One of the following is not a variety of Paddy

1. Hamsa
2. Swarna
3. Asha
4. Masoori

ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ଏହା 'ଧାନ' ରକମ ନୁହେଁ

1. ହଂସା
2. ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣା
3. ଆଶା
4. ମସୁରି

131. Father of white revolution in India

1. J.K. Korian
2. M.S. Swaminathan
3. J.C. Bose
4. Ronald Ross

ଭାରତର 'ଶ୍ଵେତ ବିପ୍ଳବ' ପିତାମହ

1. ଜେ.କେ. କୋରିଆନ୍
2. ଏମ୍.ଏସ୍. ସ୍ଵାମୀନାଥନ୍
3. ଜେ.ସି. ବୋଷ୍
4. ରୋନାଲ୍ଡ ରସ୍

132. The tribes live in the forests of Srikakulam, Vijayanagaram and Visakhapatnam are

1. Koya, Savara
2. Savara, Kuvi
3. Kuvi, Koya
4. Gadaba, Koya

ଶ୍ରୀକାକୁଲମ୍ , ବିଜୟନଗର ଏବଂ ବିଶାଖାପାଟଣା ଜଙ୍ଗଲରେ ବସବାସ କରୁଥିବା ଆଦିବାସୀ ଜାତି

1. କୋୟା , ଶବର
2. ଶବର , କୁଭି
3. କୁଭି , କୋୟା
4. ଗଦବା , କୋୟା

133. Incorrect statement regarding 'Saving fuels' is

1. Walk short distance on foot
2. Use bicycles instead of cars, motor cycles and scooters
3. Food material is to be cooked for a longer period
4. Utilize day light instead of electric lamps

'ଜାଳେଣୀ ସଞ୍ଚୟ' କରିବା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଭୁଲ୍ ଉକ୍ତିଟି

1. କମ୍ ଦୂରତାକୁ ଚାଲିଚାଲି ଯିବା
2. କାର୍ , ମୋଟର ସାଇକେଲ୍ ଓ ସ୍କୁଟର ବଦଳରେ ସାଇକେଲ ବ୍ୟବହାର କରିବା
3. ଖାଦ୍ୟକୁ ଅଧିକ ସମୟ ସିଝାଇବା
4. ଦିବା ସମୟରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ବଲ୍‌ବ୍ ବଦଳରେ ସୂର୍ଯ୍ୟାଲୋକ ବିନିଯୋଗ କରିବା

134. Part of the flower that converts into fruit after fertilization is

1. Ovary
2. Pollen grain
3. Style
4. Anther

ସମାୟନ ପରେ ଫୁଲର ଏହି ଅଂଶଟି ଫଳ ରୂପରେ ବଦଳେ

1. ଡିମ୍ବାଶୟ
2. ପରାଗ ରେଣୁ
3. ଶଳାକା
4. ପରାଗ ପେଟୀ

135. Identify a homogeneous mixture

1. Air
2. Milk
3. Butter
4. Shoe Polish

ସଜାତୀୟ ମିଶ୍ରଣକୁ ଚିହ୍ନଟ କର ।

1. ବାୟୁ
2. କ୍ଷୀର
3. ଲହୁଣୀ
4. ଜୋତା ପାଲିସ୍

136. Ramesh lives in Tirupathi with his mother, father, sister, uncle, aunt, grandmother and grandfather. This type of family is

1. Nuclear family
2. Modern family
3. Smart family
4. Joint family

ରମେଶ ତିରୁପତିରେ ନିଜ ମା', ବାପା , ଭଉଣୀ , ଦାଦା , ଖୁଡ଼ୀ , ଜେଜେବାପା ଏବଂ ଜେଜେମାଙ୍କ ସହ ବାସକରେ । ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ପରିବାରକୁ

1. ବ୍ୟଷ୍ଟି ପରିବାର
2. ଆଧୁନିକ ପରିବାର
3. ସ୍ମାର୍ଟ ପରିବାର
4. ଯୌଥ ପରିବାର

EVS (Social) -Paper- 1 - Set- 1

137. Chirala - Perala Movement was led by

1. Mutnuri Krishna Rao
2. Chilakam Ramachandra Reddy
3. Duggirala Gopala Krishnaiah
4. Bhogaraju Pattabhi sitaramaiah

ଚିରାଲା- ପେରାଲା ଆନ୍ଦୋଳନର ନେତା

1. ମାଟ୍ଟୁରୀ କୃଷ୍ଣରାଓ
2. ଚିଲ୍ଲକମ୍ ରାମଚନ୍ଦ୍ରା ରେଞ୍ଜୀ
3. ଦୁଗ୍ଗିରାଲା ଗୋପାଳା କୃଷ୍ଣାୟା
4. ଭୋଗରାଜୁ ପଟ୍ଟାଭି ସୀତାରାମାୟା

138. The RTE Act came into force from

1. 2010, April 2
2. 2012, April 1
3. 2012, March 1
4. 2010, April 1

ଶିକ୍ଷା ଅଧିକାର ଆଇନ୍ ଏହି ଦିନ ଠାରୁ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୋଇଥିଲା

1. 2010, ଅପ୍ରେଲ 2
2. 2012, ଅପ୍ରେଲ 1
3. 2012, ମାର୍ଚ୍ଚ 1
4. 2010, ଅପ୍ରେଲ 1

139. These were called as 'Nayankaras' in Kakatiya's period

1. Big tanks
2. Villages which have right to collect tax
3. Temples
4. Samanta Rajas

କାକତୀୟମାନଙ୍କ ସମୟରେ ଏହାକୁ 'ନାୟଙ୍କର' କୁହାଯାଉଥିଲା

1. ବଡ଼ ପୋଖୋରୀ
2. କର ଅସୁଲକାରୀ ଗ୍ରାମ
3. ମନ୍ଦିର
4. ସାମନ୍ତ ରାଜା

140. The place where 'Sufi' gurus conduct meetings

1. Tareeka
2. Silsila
3. Khankhah
4. Rakhs

'ସୁଫି' ଗୁରୁମାନେ ସମାବେଶ ହେବା ସ୍ଥାନଟି

1. ତରୀକା
2. ସିଲ୍‌ସିଲା
3. ଖାନ୍‌କାହ୍
4. ରଖ୍‌ସ

141. A constitution for India in 1928 was prepared by

1. Dada bhai Nauroji
2. Motilal Nehru
3. Satyendranath Tagore
4. Ros Bihari Bose

1928 ମସିହାରେ ଭାରତ ପାଇଁ ଏକ ସମ୍ବିଧାନ ରଚନା କରିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି

1. ଦାଦାଭାଇ ନାଉରୋଜୀ
2. ମୋତିଲାଲ ନେହେରୁ
3. ସତ୍ୟେନ୍ଦ୍ର ନାଥ ଠାକୁର
4. ରାସ ବିହାରୀ ବୋଷ

142. “I shall strive for a constitution which will release India from all thralldom and patronage.....” who said these words

1. Dr. B.R. Ambedkar
2. Dr. Babu Rajendra Prasad
3. Mahatma Gandhi
4. Hrudayanath Khunjru

“ଭାରତକୁ ସବୁ ପ୍ରକାର ଦାସତ୍ୱ ଓ ପୃଷ୍ଠପୋଷକତାରୁ ମୁକ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରୁଥିବା ସମ୍ବିଧାନ ପାଇଁ ମୁଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବି ” – ଏହା କହିଥିଲେ

1. ଡଃ. ବି.ଆର୍. ଅମ୍ବେଦକର
2. ବାବୁ ରାଜେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରସାଦ
3. ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧି
4. ହୃଦୟନାଥ କୁଞ୍ଜରୁ

143. Cannons and guns were introduced in Indian warfare by this Moghal Emperor

1. Jahangeer
2. Akbar
3. Humayun
4. Babar

ଭାରତୀୟ ଯୁଦ୍ଧ କୌଶଳରେ ବନ୍ଧୁକ , କମାଣ ଆଦି ପ୍ରବେଶ କରାଇଥିଲେ

1. ଜାହାଙ୍ଗିର୍
2. ଆକବର
3. ହୁମାୟୁନ୍
4. ବାବର

144. 'Warm ocean currents' means

1. Flow of water currents in winter
2. Flow of water currents in summer
3. flow of water currents in rainy season
4. flow of water currents throughout year

'ଉଷ୍ଣ ମହାସାମୁଦ୍ରିକ ପ୍ରବାହ' କହିଲେ

1. ଶୀତଋତୁରେ ପ୍ରବାହିତ ପ୍ରବାହ
2. ଗ୍ରୀଷ୍ମଋତୁରେ ପ୍ରବାହିତ ପ୍ରବାହ
3. ବର୍ଷାଋତୁରେ ପ୍ରବାହିତ ପ୍ରବାହ
4. ବର୍ଷସାରା ପ୍ରବାହିତ ପ୍ରବାହ

EVS Methodology - PAPER – 1 – SET – 1

145. "Science and Social Studies should be integrated as environmental studies". This statement is give by

1. National Curriculum Framework 2005
2. Eswaribhai Patel Committee
3. Kothari Commission 1964-66
4. National Educatioal Policy -1986

“ବିଜ୍ଞାନ ଓ ସାମାଜିକ ଅଧ୍ୟୟନକୁ ଏକତ୍ର କରିବା ହିଁ ପରିପାର୍ଶ୍ଵ ଅଧ୍ୟୟନ” ଏହି ମତ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ -

1. ଜାତୀୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆଧାର - 2005
2. ଈଶ୍ଵରୀଭାଇ ପଟେଲ କମିଟି
3. କୋଠାରି କମିଶନ 1964-66
4. 1986 ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷା ନୀତି

146. 'If the child interprets the reasons for the formation of Solar Eclipse'- This relates to the objective

1. Interest
2. Attitude
3. Understanding
4. Application

“ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ସୂର୍ଯ୍ୟପରାଗ ହେବା କାରଣଗୁଡ଼ିକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ କଲେ” – ଏଥି ସହ ସଂପୃକ୍ତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଟି

1. ଆଗ୍ରହ
2. ମନୋବୃତ୍ତି
3. ଅବବୋଧ
4. ପ୍ରୟୋଗ

147. The environmental studies lesson of class V is good example that indicates the relationship between science and social studies.

1. Our constitution
2. Forests - Tribes
3. Child Rights
4. Energy

5ମ ଶ୍ରେଣୀରେ ଥିବା ନିମ୍ନ ପରିପାର୍ଶ୍ୱ ଅଧ୍ୟୟନ ପାଠ୍ୟାଂଶଟି ଉତ୍ତମ ବିଜ୍ଞାନ ଏବଂ ସାମାଜିକ ଅଧ୍ୟୟନ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ସୁସଂପର୍କର ଏକ ଉତ୍ତମ ଉଦାହରଣ

1. ଆମ ସମ୍ବିଧାନ
2. ଜଙ୍ଗଲ - ଆଦିବାସୀ
3. ଶିଶୁ ଅଧିକାର
4. ଶକ୍ତି

148. The principle of curriculum construction that keeps the pupil in the place of a discoverer is

1. Principle of community centeredness
2. Forward looking principle
3. Creative principle
4. Conservative principle

ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଆବିଷ୍କାରକ ସ୍ଥାନରେ ରଖିପାରିବା ଭଳି ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ସଂଗଠନ ନିୟମଟି

1. ସମାଜ କୈନ୍ଦ୍ରିକ ନିୟମ
2. ଦୂରଦୃଷ୍ଟି ନିୟମ
3. ସୃଜନାତ୍ମକ ନିୟମ
4. ପୁରାତନ ନିୟମ

149. 'Change of seasons' can best be explained through this type of films.

1. Revision films
2. School made films
3. Process films
4. Industrial films

'ରତ୍ନ ପରିବର୍ତ୍ତନ' କୁ ଏହି ପ୍ରକାର ଫିଲ୍ମ ମାଧ୍ୟମରେ ଉତ୍ତମ ରୂପେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇପାରେ

1. ପୁନଃଖଣ୍ଡନ ଫିଲ୍ମ
2. ବିଦ୍ୟାଳୟ ନିର୍ମିତ ଫିଲ୍ମ
3. ପ୍ରକ୍ରିୟା ଫିଲ୍ମ
4. ଔଦ୍ୟୋଗିକ ଫିଲ୍ମ

150. As per NCF-2005 the prime purpose of continuous comprehensive evaluation is.

1. to overcome anxiety and competitiveness of examinations.
2. to upscale overall functioning of department of examination
3. to improve the standards of teaching learning.
4. to raise the standards of examinations.

NCF-2005 ଅନୁଯାୟୀ ନିରବଚ୍ଛିନ୍ନ ଓ ସଂବ୍ୟାପକ ମୂଲ୍ୟାୟନର ମୁଖ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ

1. ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରତି ଉତ୍ସୁକତା ଏବଂ ପ୍ରତିଯୋଗୀତା ମନୋଭାବ
2. ପରୀକ୍ଷା ବିଭାଗର କାର୍ଯ୍ୟପନ୍ଥାକୁ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ଅଭିବୃଦ୍ଧି କରିବା
3. ଶିକ୍ଷଣ ଶିକ୍ଷାଦାନ ମାନକୁ ସୁଧାରିବା
4. ପରୀକ୍ଷଣ ମାନକୁ ବୃଦ୍ଧି କରିବା