

KANNADA PSYCHOLOGY PAPER –III SET-1

1. These are necessary for a person to excel in any work or in any profession

1. Interest and Attitude
2. Aptitude and Interest
3. Attitude and Creativity
4. Learning and Maturity

ವ್ಯಕ್ತಿ ಯಾವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಾದರೂ, ವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಾದರೂ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲು ಅಗತ್ಯ ವಾದವುಗಳು

1. ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ವರ್ತನೆ
2. ಸಹಜ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ಆಸಕ್ತಿ
3. ಅಭಿಕ್ಷಮತೆ ಮತ್ತು ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆ
4. ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಪರಿಪಕ್ವತೆ

2. The memory used by a 4 year old child in reciting English Rhymes

1. Rote Memory
2. Sensory Memory
3. Logical Memory
4. Active Memory

ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ಮಗು ಇಂಗ್ಲಿಷು ರೈಮ್ಸ್ ಹೇಳುವಾಗ ಬಳಸುವ ಸ್ಮೃತಿ

1. ಕಂಠ ಸ್ಮೃತಿ
2. ಸಂವೇದನಾತ್ಮಕ ಸ್ಮೃತಿ
3. ತಾರ್ಕಿಕ ಸ್ಮೃತಿ
4. ಸಕ್ರಿಯ ಸ್ಮೃತಿ

3. Hypothetico – deductive reasoning is formed in this cognitive stage of piaget

1. Pre-operational stage
2. Formal operational stage
3. Sensory motor stage
4. Concrete operational stage

ಪ್ರಕಲ್ಪನೆ - ನಿಗಮನಾತ್ಮಕ ವಿವೇಚನೆ ಏರ್ಪಡುವ ಪಿಯಾಜೆ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಹಂತ

1. ಪೂರ್ವ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ಹಂತ
2. ಅಮೂರ್ತ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ಹಂತ
3. ಇಂದ್ರಿಯ ಚಾಲಕ ಹಂತ
4. ಮೂರ್ತ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ಹಂತ

4. The chief aim of Inclusive Education is to satisfy different type of needs of children of this category

1. Needs of all the learners
2. Needs of children with special needs
3. Needs of children with learning disability
4. Needs of normal learners

ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ ಈ ವಿಧಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಮಕ್ಕಳ ವಿವಿಧ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವುದು

1. ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳ ಅಗತ್ಯತೆಗಳು
2. ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಅಗತ್ಯತೆಗಳು
3. ಕಲಿಕಾ ನ್ಯೂನತೆಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳ ಅಗತ್ಯತೆಗಳು
4. ಸಾಧಾರಣ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳ ಅಗತ್ಯತೆಗಳು

5. The age of children who are facing the psycho social critical situation i.e., known as “Initiative vs Guilt” is

1. Birth to $1\frac{1}{2}$ year
2. $1\frac{1}{2}$ to 3 years
3. 6 to 12 years
4. 3 to 6 years

“ಉಪಕ್ರಮ - ಅಪರಾಧ” ಎನ್ನುವ ಮನೋ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ಷಿಪ್ತ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಮಕ್ಕಳ ವಯಸ್ಸು

1. ಹುಟ್ಟಿದಾಗಿನಿಂದ $1\frac{1}{2}$ ವರ್ಷಗಳ ವರೆಗೆ
2. $1\frac{1}{2}$ ವರ್ಷಗಳಿಂದ 3 ವರ್ಷಗಳ ವರೆಗೆ
3. 6 ವರ್ಷಗಳಿಂದ 12 ವರ್ಷಗಳ ವರೆಗೆ
4. 3 ವರ್ಷಗಳಿಂದ 6 ವರ್ಷಗಳ ವರೆಗೆ

6. The learning principle involved in learning ‘type writing’ is

1. Law of Exercise
2. Law of effect
3. Law of Extinction
4. Law of Readiness

ಟೈಪು ಕಲಿಯುವಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿರುವ ಕಲಿಕಾ ಸೂತ್ರ

1. ಕಲಿಕಾ ನಿಮಯಮ
2. ಪರಿಣಾಮ ನಿಯಮ
3. ಅಳಿವಿನ ನಿಯಮ
4. ಸಿದ್ಧತಾ ನಿಯಮ

7. The administrative purpose of Evaluation is

1. Accountability
2. Curriculum Construction
3. Utility to Society
4. To improve Teaching

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಪರವಾದ ಉಪಯೋಗ.

1. ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ
2. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಯ ರಚನೆ
3. ಸಾಮಾಜಿಕ ಉಪಯುಕ್ತತೆ
4. ಬೋಧನೆ ಸುಧಾರಿಸಲು

8. The student who failed in the examinations advocates himself as there is no use in passing examinations – This is known as

1. Projection
2. Rationalization
3. Compensation
4. Displacement

ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅನುತ್ಪೀರ್ಣನಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ತಾನು ಉತ್ಪೀರ್ಣನಾದರೂ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ ಎಂದು ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಸಮರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

1. ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣ
2. ತರ್ಕಬದ್ಧತೆ
3. ಪರಿಹಾರ
4. ಸ್ಥಳಾಂತರ

9. The counseling which makes a person to find out solution for his problem by himself is

1. Directive Counselling
2. Non-directive Counselling
3. Eclectic Counselling
4. Special Counselling

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ತಾನೇ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನ

1. ನಿರ್ದೇಶಿತ ಸಮಾಲೋಚನೆ
2. ಅನಿರ್ದೇಶಿತ ಸಮಾಲೋಚನೆ
3. ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಮಾಲೋಚನೆ
4. ವಿಶೇಷ ಸಮಾಲೋಚನೆ

10. In order to get recognition in his village by speaking in English a student learnt English and got recognition – The need that is satisfied here is,

1. Primary need
2. Physical need
3. Secondary need
4. Economic need

ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ತಾನು ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ತಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯತೆ ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಇಂಗ್ಲೀಷು ಕಲಿತು ಮಾನ್ಯತೆ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲಿ ತೃಪ್ತಿಯಾದ ಅಗತ್ಯತೆ

1. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಅಗತ್ಯತೆ
2. ಶಾರೀರಿಕ ಅಗತ್ಯತೆ
3. ಗೌಣ ಅಗತ್ಯತೆ
4. ಆರ್ಥಿಕ ಅಗತ್ಯತೆ

11. The method which is appropriate to know the fear and anxiety experienced by a person who lost his way in a new place

1. Observation Method
2. Case Study Method
3. Experimental Method
4. Introspection Method

ಒಂದು ಹೊಸ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ದಾರಿ ತಪ್ಪಿದ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅನುಭವಿಸಿದ ಭಯಾಂದೋಲನ ಕುರಿತು ತಿಳಿಯಲು ಸೂಕ್ತವಾದ ಪದ್ಧತಿ

1. ಅವಲೋಕನಾ ಪದ್ಧತಿ
2. ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ ಪದ್ಧತಿ
3. ಪ್ರಯೋಗ ಪದ್ಧತಿ
4. ಅಂತರಾವಲೋಕನ ಪದ್ಧತಿ

12. The transfer of learning where a boy who knows cycling tries to learn motor bike riding is,

1. Negative Transfer
2. Positive Transfer
3. Zero Transfer
4. Bilateral Transfer

ಸೈಕಲ್ ತುಳಿಯಲು ಬರುವ ಹುಡುಗ ಮೋಟಾರ್ ಬೈಕ್ ಕಲಿಯಬೇಕೆಂದಾಗ ನಡೆಯುವ ಕಲಿಕಾ ವರ್ಗಾವಣೆ

1. ಋಣಾತ್ಮಕ ವರ್ಗಾವಣೆ
2. ಧನಾತ್ಮಕ ವರ್ಗಾವಣೆ
3. ಶೂನ್ಯ ವರ್ಗಾವಣೆ
4. ದ್ವಿಮುಖಿ ವರ್ಗಾವಣೆ

13. Wrong statement with regard to interests

1. Interests doesn't come by birth
2. Interests are formed through learning and experience
3. Interests are same in all children
4. Interest development depends on aptitudes, intelligence and opportunities of the children

ಆಸಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಸತ್ಯ ಹೇಳಿಕೆ

1. ಆಸಕ್ತಿಗಳು ಹುಟ್ಟಿನಿಂದಲೇ ಬರುವುದಿಲ್ಲ
2. ಆಸಕ್ತಿಗಳು ಕಲಿಕೆ, ಅನುಭವಗಳ ಮೂಲಕ ಏರ್ಪಡುತ್ತವೆ.
3. ಆಸಕ್ತಿಗಳು ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲರಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ತೆರನಾಗಿರುತ್ತವೆ.
4. ಆಸಕ್ತಿಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಸಹಜ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು, ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿರುತ್ತದೆ.

14. A boy who studied Hindi up to 10th class has written Hindi words instead of Sanskrit words in his Inter Sanskrit Exam – This is due to

1. Repression
2. Retroactive inhibition
3. Passive decay through disease
4. Pro active inhibition

10ನೇ ತರಗತಿಯ ವರೆಗೆ ಹಿಂದಿ ಓದಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಇಂಟರ್‌ನ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪದಗಳಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಹಿಂದಿ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆದನು - ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ

1. ದಮನ
2. ತಿರೋಗಮನ ಅವರೋಧ
3. ಅನುಪಯೋಗದಿಂದ ಸ್ಮೃತಿಯ ನಾಶ
4. ಪರೋಗಮನ ಅವರೋಧ

15. The main objective in the preparation of a year plan

1. To complete the syllabus on time
2. Preparation of Teaching Learning Material according to the lessons
3. Using Teaching Learning Material according to the lessons
4. To decide what to teach in a period

ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಯಾರುಮಾಡುವಲ್ಲಿನ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶ.

1. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿತ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು
2. ಪಠ್ಯಾಂಶಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುವುದು.
3. ಪಠ್ಯಾಂಶಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು.
4. ಒಂದು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಏನು ಬೋಧಿಸಬೇಕೋ ನಿರ್ಧರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

16. The factor which acts as both pre-natal and post-natal environmental factor on the personality of person

1. Neighbours
2. Attitude of parents
3. Home environment
4. Media

ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೇಲೆ ಜನನ ಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ಜನನೋತ್ತರ ಪರಿಸರ ಕಾರಣವಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡುವುದು.

1. ಅಕ್ಕ ಪಕ್ಕದವರು
2. ತಂದೆತಾಯಿಗಳ ನಡವಳಿಕೆ
3. ಮನೆ ಪರಿಸರ
4. ಪ್ರಸಾರ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು

17. The parents of a girl appreciated her when they saw her helping poor with this reinforcement, she was habituated to help poor. Here the type of learning is,

1. Classical conditioning
2. Observational learning
3. Insightful learning
4. Operant conditioning

ಒಂದು ಹುಡುಗಿ ಬಡವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿದ ತಂದೆತಾಯಿಗಳು ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಈ ಪುನರ್ಬಲನದಿಂದ ಬಡವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು ಆ ಹುಡುಗಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿ ಬದಲಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆ ನಡೆದ ವಿಧಾನ

1. ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ನಿಬಂಧನ
2. ಅವಲೋಕನಾ ಕಲಿಕೆ
3. ಅಂತರ್‌ದೃಷ್ಟಿ ಕಲಿಕೆ
4. ಕಾರ್ಯಸಾಧಕ ನಿಬಂಧನೆ

18. The French Psychologist who was called as 'Father of Intelligent tests'

1. William Stern
2. C. M. Bhatia
3. Alfred Binet
4. L.M. Terman

'ಫಾದರ್ ಆಫ್ ಇಂಟೆಲಿಜೆನ್ಸ್ ಟೆಸ್ಟ್' ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಫ್ರೆಂಚ್ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿ

1. ವಿಲಿಯಂ ಸ್ಟರ್ನ್
2. ಸಿ.ಎಮ್. ಬಾಟಿಯಾ
3. ಆಲ್ಫ್ರೆಡ್ ಬೀನೆ
4. ಎಲ್. ಎಮ್. ಟರ್ಮನ್

19. Mc Iver's saying that "The reason for my today's position is due to my yesterdays thinking about what should I be tomorrow" is the best example for

1. Internal Motivation
2. Achievement Motivation
3. External Motivation
4. Ability Motivation

ಮೆಕ್ಯೆವರ್ ಹೇಳಿದಂತೆ "ಇಂದು ನಾನು ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಇರಲು ಕಾರಣ ನಾಳೆ ನಾನು ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕೋ ಎಂದು ನಿನ್ನೆಯೇ ನಾನು ಆಲೋಚಿಸಿಕೊಂಡು ಇರುವುದೇ" ಎನ್ನುವುದು ಈ ರೀತಿಯಾದ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಗೆ ಉದಾಹರಣೆ

1. ಅಂತರ್ಗತ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ
2. ಸಾಧನಾ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ
3. ಬಾಹ್ಯ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ
4. ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ

20. The development which occurs only due to time and age but not due to the effect of training and environment is,

1. Language Development
2. Moral Development
3. Maturity
4. Adjustment

ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದಾಗಲೀ, ಪರಿಸರಗಳ ಪ್ರಭಾವದಿಂದಾಗಲೀ ಅಲ್ಲದೇ ಕೇವಲ ಸಮಯ, ವಯಸ್ಸಿನೊಂದಿಗೆ ಬರುವ ವಿಕಾಸ

1. ಭಾಷಾ ವಿಕಾಸ
2. ನೈತಿಕ ವಿಕಾಸ
3. ಪರಿಪಕ್ವತೆ
4. ಹೊಂದಾಣಿಕೆ

21. Collaborative and Cooperative learnings are

1. Child centered
2. Teacher centered
3. Subject centered
4. Competency centered

ಸಹಚರ್ಯೆ, ಸಹಕಾರ ಕಲಿಕೆಗಳು

1. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರಿತ
2. ಶಿಕ್ಷಕ ಕೇಂದ್ರಿತ
3. ವಿಷಯ ಕೇಂದ್ರಿತ
4. ಸಾಮರ್ಥ್ಯಧಾರಿತ

22. The correct order of learning steps in observational learning is

1. Reinforcement, Attention, Retention, Regeneration
2. Retention, Attention, Regeneration, Reinforcement
3. Attention, Regeneration, Retention, Reinforcement
4. Attention, Retention, Regeneration, Reinforcement

ಅವಲೋಕನಾ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆ ನಡೆಯುವ ಸೋಪಾನಗಳ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮ

1. ಪುನರ್ಬಲನ, ಅವಧಾನ, ಧಾರಣೆ, ಪುನರುತ್ಪಾದನೆ
2. ಧಾರಣೆ, ಅವಧಾನ, ಪುನರುತ್ಪಾದನ , ಪುನರ್ಬಲನ
3. ಅವಧಾನ, ಪುನರುತ್ಪಾದನೆ, ಧಾರಣೆ, ಪುನರ್ಬಲನ
4. ಅವಧಾನ, ಧಾರಣೆ, ಪುನರುತ್ಪಾದನೆ, ಪುನರ್ಬಲನ

23. The wrong statement with respect to RTE Act - 2009

1. Child should be admitted to the age appropriate class
2. Do not abuse children physically and mentally
3. If students are unable to attain the required minimum levels of a particular class they should continue in the same class
4. Teaching should be done only in the mother tongue of the child

RTE ಕಾಯ್ದೆ – 2009 ಪ್ರಕಾರ ಸರಿಯಲ್ಲದ ಹೇಳಿಕೆ

1. ಮಕ್ಕಳ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು
2. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾರೀರಿಕವಾಗಿ, ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಹಿಂಸಿಸಬಾರದು
3. ಮಕ್ಕಳು ಒಂದು ತರಗತಿಗೆ ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಅದೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಸಬೇಕು.
4. ಮಕ್ಕಳ ಮಾತೃಭಾಷೆಯಲ್ಲೇ ಬೋಧನೆ ನಡೆಯಬೇಕು.

24. The stage which is called as “Pre gang stage” in child development

1. Early Adolescence
2. Early childhood
3. Late childhood
4. Late Adolescence

‘ಪೂರ್ವ ಕೂಟ ಹಂತ’ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಂತ

1. ಪೂರ್ವ ಕೌಮಾರ್ಯ ಹಂತ
2. ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯ ಹಂತ
3. ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆ ಹಂತ
4. ಉತ್ತರ ಕೌಮಾರ್ಯ ಹಂತ

25. One of the following does not affect the child's learning in the school

1. Punctuality of the teacher
2. Syllabus
3. Social standard of co learners
4. Attitude of the teacher towards students

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವುದಿಲ್ಲ

1. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮಯಪಾಲನೆ
2. ಪಾಠ ಯೋಜನೆ
3. ಸಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಟ್ಟ
4. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ನಡವಳಿಕೆ

26. The characteristic feature of the child who is in the 2nd stage of pre conventional level

1. Behaves with an objective of getting rewards
2. Make efforts to avoid punishments from the elders
3. Gives prominence to the acceptance of others
4. Follow the rules of the society to avoid blame from the society

ಪೂರ್ವ ಸಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಹಂತದ 2ನೇ ಹಂತದಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಲಕ್ಷಣ

1. ಬಹುಮಾನಗಳು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದೊಂದಿಗೆ ವರ್ತಿಸುವರು
2. ಹಿರಿಯರಿಂದ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ.
3. ಇತರರ ಒಪ್ಪಿಗೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ನೀಡುವರು.
4. ಸಮಾಜದಿಂದ ನಿಂದನೆ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವರು

27. Identify the odd one from the following

1. Relearning
2. Repression
3. Recall
4. Recognition

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನವಾದುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.

1. ಪುನರಾಕಲಿಕೆ
2. ದಮನ
3. ಪುನಃಸ್ಮರಣೆ
4. ಗುರ್ತಿಸುವಿಕೆ

28. The type of school organization which gives importance to the opinions of the teachers and students in preparing and organizing school programmes is

1. Democratic - Encouraging
2. Undemocratic - Discouraging
3. Undemocratic - Encouraging
4. Arbitrary - Punishing

ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ರೂಪಕಲ್ಪನೆ, ನಿರ್ವಹಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ ನೀಡುವ ಶಾಲಾ ನಿರ್ವಹಣಾ ವಿಧಾನ

1. ಪ್ರಜಾಸ್ವಾಮ್ಯ - ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಪೂರ್ವಕ
2. ಅಪ್ರಜಾಸ್ವಾಮ್ಯ - ನಿರುತ್ಸಾಹಪೂರ್ವಕ
3. ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಪೂರ್ವಕ - ಅಪ್ರಜಾಸ್ವಾಮ್ಯ
4. ನಿರಂಕುಶ - ದಂಡನಾಪೂರ್ವಕ

29. The theory which states that the intuitive thinking and investigative learning of children help them to construct their knowledge is,

1. Bandura's observational learning
2. Trial and Error learning
3. Insightful learning
4. Bruner's learning theory

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿನ ಅಂತರ್‌ಬುದ್ಧಿ ಆಲೋಚನೆ, ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕಲಿಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಜ್ಞಾನ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕ ವಾಗುತ್ತವೆಂದು ತಿಳಿಸಿದ ಸಿದ್ಧಾಂತ

1. ಬಂಡೂರಾ ಅವಲೋಕನಾ ಕಲಿಕೆ
2. ಪ್ರಯತ್ನ - ಪ್ರಮಾದ ಕಲಿಕೆ
3. ಅಂತರ್‌ವೀಕ್ಷಣಾ ಕಲಿಕೆ
4. ಬ್ರೂನರ್ ಬೋಧನಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ

30. One of the following improves memory

1. Testimony
2. Memory span
3. Association of ideas
4. Narratives

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಂತಹವು

1. ಶಬ್ದ ಪ್ರಮಾಣ
2. ಸ್ಮೃತಿ ವಿಸ್ತಾರ
3. ಆಲೋಚನೆಗಳ ಸಹಯೋಗ
4. ನಿರೂಪಣೆಗಳು

KANNADA CONTENT PAPER –III SET-1

[31-32]: ಅಪರಿಚಿತ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಬಲ್ಲವರ ಒಡನಾಟಿ ಬೆಲ್ಲವನು ಮೆದ್ದಂತೆ
ಅಲ್ಲದಹುದೆಂಬ ಅಜ್ಞಾನಿಯೊಡನಾಟಿ
ಕಲ್ಲುಹಾದಂತೆ ಸರ್ವಜ್ಞ.

31. ಈ ಮೇಲಿನ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಆಶಯ

1. ಅಧಮರ ಸಹವಾಸ
2. ಉತ್ತಮರ ಸಹವಾಸ
3. ಮೂಢರ ಸಹವಾಸ
4. ಅಂಧರ ಸಹವಾಸ

32. 'ಕಲ್ಲು ಹಾದಂತೆ' ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿನ ಪದಶಃ ಅರ್ಥ

1. ಕಲ್ಲು ಮೇಲೆಬಿದ್ದಂತೆ
2. ಕಲ್ಲು ಎಡವಿದಂತೆ
3. ಕಲ್ಲು ತಿಂದಂತೆ
4. ಕಲ್ಲು ಹೊತ್ತಂತೆ

[33-34] : ಅಪರಿಚಿತ ಗದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ದಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಘಟ್ಟ. ಭಕ್ತಿಯ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ ಜೊತೆಗೆ ನೀತಿಬೋಧಕ ಕೃತಿಗಳು ರಚನೆಯಾಗಿದ್ದು ಈ ಕಾಲಘಟ್ಟದ ಒಂದು ಹಿರಿಮೆ. ಹರಿನಾಮ ಸ್ಮರಣೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಪಣ ಭಾವದಿಂದ ರೂಪಿತವಾದ ಕೀರ್ತನೆ, ಸುಳಾಧಿ, ಉಗಾಭೋಗ ಮತ್ತು ದೀರ್ಘ ಕೃತಿಗಳು ಸರಳವಾಗಿ ಗೇಯ ಗುಣದಿಂದ ಕೂಡಿರುವಂಥವು. ಇವು ಸಮಾಜದ ಉನ್ನತಿಗೆ ಹಾಗೂ ಆತ್ಮೋನ್ನತಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ.

33. ದಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ.

1. ಕಾಯಕ
2. ಮುಕ್ತಿ
3. ಭಕ್ತಿ
4. ವಿರಕ್ತಿ

34. ಸಮಾಜದ ಎಳಿಗೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕವಾದವುಗಳು

1. ಕೀರ್ತನೆಗಳು
2. ತ್ರಿಪದಿಗಳು
3. ವಚನಗಳು
4. ನೀತಿ ಕಥೆಗಳು

35. ಡಿ.ವಿ.ಜಿ.ಯವರ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಕೃತಿ

1. ಶಿಲಾಲತೆ
2. ಬೆಟ್ಟದ ಜೀವ
3. ಮಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮದುಮಗಳು
4. ಮಂಕುತಿಮ್ಮನ ಕಗ್ಗ

36. 'ಸಖೀಗೀತ' ಇದು ಇವರ ಕೃತಿ

1. ಜಿ.ಎಸ್.ಎಸ್
2. ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆ
3. ಮುದ್ದಣ
4. ಕುವೆಂಪು

37. ದುರ್ಗಸಿಂಹನ 'ಕರ್ಣಾಟಕ ಪಂಚತಂತ್ರ' ಎಂಬ ಕೃತಿಯ ಆಕರ ಗ್ರಂಥ

1. ವಸುಭಾಗಭಟ್ಟನ ಪಂಚತಂತ್ರ
2. ಕಾಳದಾಸನ ಮೇಘಧೂತ
3. ಗುಣಾಡ್ಯನ ಬೃಹತ್ಕಥೆ
4. ಭಾಸನ ಊರುಭಂಗ

38. ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಗುವ ನಿಷ್ಠೆ

1. ಮೂಢನಂಬಿಕೆ
2. ಸಾಹಿತ್ಯ
3. ಕಾಯಕ
4. ವ್ಯಕ್ತಿನಿಷ್ಠೆ

39. ವೃತ್ತ ಭಂದಸ್ಥಿನಲ್ಲಿ ರಚಿಸಲಾದ ಹರಿಹರನ ಶತಕ ಕೃತಿ

1. ಸಿದ್ದರಾಮೇಶ್ವರ ಚರಿತೆ
2. ನಂಬಿಯಣ್ಣನ ರಗಳೆ
3. ಗಿರಿಜಾ ಕಲ್ಯಾಣ
4. ಮುಡಿಗೇಯ ಅಷ್ಟಕ

40. 'ಒಡಪು'ಗಳನ್ನು ಈ ಜನಪದ ಕುಣಿತದಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತೇವೆ.

1. ಡೊಳ್ಳು ಕುಣಿತ
2. ವೀರಗಾಸೆ
3. ಕಂಸಾಳೆ
4. ಕೋಲಾಟ

41. 'ತಾಳಿದವನು ಬಾಳಿಯಾನು' ಈ ಗಾದೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅರ್ಥ

1. ನಂಬಿಕೆ
2. ಕೋಪ
3. ಸಹನೆ
4. ನಡತೆ

42. ರೂಢನಾಮಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ

1. ಮನುಷ್ಯ
2. ಬೋರಣ್ಣ
3. ಪಂಡಿತ
4. ಕುರುಡ

43. 'ಕಾಲಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳು' ಈ ನುಡಿಗಟ್ಟಿನ ಅರ್ಥ

1. ಕಳ್ಳತನ ಮಾಡು
2. ಪಲಾಯನ ಮಾಡು
3. ಸುಳ್ಳು ಹೇಳು
4. ಮೆಚ್ಚುಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸು

44. 'ಲೋಭ' - ಈ ಪದದ ಅರ್ಥ

1. ಕೋಪ
2. ಮತ್ತರ
3. ಅತಿಯಾಸೆ
4. ಪ್ರೀತಿ

45. 'ಕಮರು' - ಈ ಪದದಲ್ಲಿನ ನಾನಾರ್ಥ

1. ಕರಿದವಾಸನೆ, ಸುವಾಸನೆ
2. ಬಾಡುವುದು, ದುರ್ವರ್ತನೆ
3. ದುರ್ವರ್ತನೆ, ಬಾಡುವುದು
4. ಕರಿದವಾಸನೆ, ಬಾಡುವುದು

46. 'ತುರಗ' - ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದ

1. ಅಶ್ವ, ಕುದುರೆ
2. ಆನೆ, ಕರಿ
3. ವನ, ಬನ
4. ತುರಂಗ, ಸುರಂಗ

47. 'ಸುವಾಜಿ' ಇದರ ವ್ಯುತ್ಪತ್ತಿ ಅರ್ಥ

1. ಬಿಳಿಯಾನೆ
2. ರಾಜರ ಕುದುರೆ
3. ಉತ್ತಮವಾದ ಕುದುರೆ
4. ಕಾಡುಕುದುರೆ

48. 'ಶಶಿ' - ಇದರ ತದ್ಭವ ರೂಪ

1. ಕಸಿ
2. ಸಸಿ
3. ರಿಸಿ
4. ಶಸಿ

49. 'ಧಗಧಗ' ಇದರಲ್ಲಿರುವ ಅವ್ಯಯ

1. ಭಾವಸೂಚಕಾವ್ಯಯ
2. ಸಾಮಾನ್ಯಾವ್ಯಯ
3. ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ
4. ಕ್ರಿಯಾರ್ಥಕಾವ್ಯಯ

50. 'ಧೀರೋನ್ನತ' ಇದರಲ್ಲಿರುವ ಸಂಧಿ

1. ಗುಣಸಂಧಿ
2. ಲೋಪಸಂಧಿ
3. ಆಗಮಸಂಧಿ
4. ಆದೇಶಸಂಧಿ

51. 'ಈಹೊನ್ನು' ಪದದಲ್ಲಿರುವ ಸಮಾಸ

1. ಕ್ರಿಯಾ ಸಮಾಸ
2. ದ್ವಿಗು ಸಮಾಸ
3. ಅಂಶಿಸಮಾಸ
4. ಗಮಕ ಸಮಾಸ

52. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು ಆಟವನ್ನು ಆಡಿದರು - ಈ ವಿಧದ ವಾಕ್ಯ

1. ಭಾವಸೂಚಕ ವಾಕ್ಯ
2. ಸಕರ್ಮಕ ವಾಕ್ಯ
3. ಅಕರ್ಮಕ ವಾಕ್ಯ
4. ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ

53. ಗೀಜಗನ ಗೂಡುಗಳು ತೂಗಿನ ತೊಟ್ಟಿಲಂತೆ ತೂಗುತ್ತಿದ್ದವು - ಇದರಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರ

1. ದೀಪಾಕಾಲಂಕಾರ
2. ರೂಪಕಾಲಂಕಾರ
3. ಉಪಮಾಲಂಕಾರ
4. ಚಿತ್ರಕವಿತ್ವ

54. ನಜಭಜಜಜರ - ಈ ಸೂತ್ರವನ್ನೊಳಗೊಂಡ ವೃತ್ತ

1. ಸ್ತಗ್ಧರಾ
2. ಉತ್ಪಲ
3. ಮತ್ತೇಭ ವಿಕ್ರೀಡಿತ
4. ಚಂಪಕಮಾಲೆ

55. ಉದ್ದೇಶಗಳು, ಗುರಿಗಳಿಂದ ಆವಿರ್ಭವಿಸಿ ತರಗತಿ ಬೋಧನೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ವನ್ನನೀಡಿ ಆಯಾ ಪಠ್ಯಾಂಶಗಳ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ತನಾ ಬದಲಾವಣೆ ಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವವು

1. ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣಗಳು
2. ಉದ್ದೇಶಗಳು
3. ಗುರಿಗಳು
4. ವರ್ತನ ರೂಪಗಳು

56. ಆಧುನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಪ್ರಕಾರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಓದುವುದನ್ನು ಕಲಿಸಲು ಯೋಗ್ಯ ಪದ್ಧತಿ

1. ಅಕ್ಷರ ಪದ್ಧತಿ
2. ಪದ ಪದ್ಧತಿ
3. ವಾಕ್ಯ ಪದ್ಧತಿ
4. ಕಥಾ ಪದ್ಧತಿ

57. ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಸೋಪಾನ

1. ಪ್ರದರ್ಶನ
2. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
3. ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ
4. ಪ್ರವೇಶ

58. ಶಿಕ್ಷಕನು ಮೊದಲೇ ವ್ಯಾಕರಣ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಆನಂತರ ಸೂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಪದಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಗುರಿ, ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸುವುದು

1. ಅನುಗಮನ ಪದ್ಧತಿ
2. ಅನುಸಂಧಾನ ಪದ್ಧತಿ
3. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪದ್ಧತಿ
4. ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿ

59. ಸಮಾನತೆ, ಸಹಸಂಬಂಧ ಪ್ರಧಾನ ಅಂಶಗಳಾಗಿ ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡುವುದು ಎಂಬುದು ಇದರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ

1. ನಾಟಕ
2. ಸಂಭಾಷಣೆ
3. ಏಕಪಾತ್ರ ಅಭಿನಯ
4. ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ

60. ಶಿಕ್ಷಕನು ಬೋಧಿಸಿದ ವಿಷಯಾಂಶಕ್ಕೆ ಪುನರ್ಬಲಗೊಳಿಸಲು ಉಪಯೋಗವಾಗುವ ಅಂಶ

1. ಪರೀಕ್ಷೆ
2. ದತ್ತಕಾರ್ಯ
3. ಮನೆಗೆಲಸ
4. ನೋಡಿಬರಹ

Day- Session- 2- SET –N for Minor media

English – Paper- III – Set – 1

61. A person who can do anything for money is called;

1. misogynist
2. fatalist
3. teetotaler
4. mercenary

62. In a developed country, the development is balanced.

The above underlined words are;

1. an adjective and a noun
2. a verb and an adjective
3. an adverb and a noun
4. a noun and an adjective

63. My house stands all the other houses in the street as it is big in size.

Choose the correct compound prepositional phrase that fits the context.

1. in front of
2. apart from
3. in addition to
4. in accordance with

64. He had completed his project work, before he went to play.

The tenses of the underlined words are;

1. simple past and simple present
2. past continuous and simple present
3. past perfect and simple past
4. past continuous and simple present

65. He was particular about his handsomeness he was unmarried.

The correct linker in the sentence is;

1. because
2. but
3. which
4. or

66. If you want to know the meaning of the word, you could refer a dictionary.

The correct preposition in the context is;

1. in
2. on
3. to
4. of

67. I went to the air-port to say good bye to my sister,
Choose the correct phrasal verb that means the underlined words.

1. drop off
2. see off
3. set on
4. dash off

68. My brother plays guitar well.
The correct article in the blank is:

1. the
2. an
3. a
4. no article is needed

69. He is preparing for his exams.
The correct form of the word in the context is;

1. serious
2. seriousness
3. seriouses
4. seriously

70. The Chief Minister might visit the village today.
The underlined modal auxiliary stands for;

1. compulsion
2. possibility
3. obligation
4. order

71. He does not like coffee.
He does not like tea.

The above sentences can be combined by using;

1. so
2. but
3. either - or
4. neither ... nor

72. Soon after the examinations over, Mom Preparations for the trip.

The correct verbs that suits in the above sentence are;

1. are, making
2. is, make
3. were, made
4. is, makes

73. Read the following sentences carefully.

- a. She was able to convey a wide range of feelings through her expressive eyes.
- b. captivates every one
- c. her mischievous look
- d. Savitri captured the audience with her charm and magnificent acting.

The correct sequence of the sentences is:

1. b c d a
2. d a c b
3. b c a d
4. d a b c

74. He said, "what have you been doing here for the last ten days".
The correct reported speech for the above direct speech is
1. He asked that what I had been doing there for the last ten days.
 2. He asked me what I had been doing there for the last ten days.
 3. He asked me if I had been doing there for the last ten days.
 4. He told me that I had been doing there for the last ten days.
75. The correct sentence among the four is
1. The tiger felt sharp kick on his side.
 2. The tiger terrified and it runs through the dark forest.
 3. He asked his wife for some palm-wine.
 4. When I catch him, I would give him a good beating.
76. Many Countries are thinking of abolishing capital punishment.
The underlined idiom 'Capital punishment' means
1. Total punishment
 2. Punishment in the capital
 3. Death sentence
 4. Stop giving capital

77. The correct simple sentence for the complex sentence
If you neglect your studies, you will be in deep trouble is

1. Neglect your studies and you will be in deep trouble.
2. Unless you neglect your studies, you will not be in deep trouble.
3. In the event of neglecting your studies, you will be in deep trouble.
4. You must neglect your studies or else you will not be in deep trouble.

78. I have had tea.
The correct question tag for the above statement is

1. had I ?
2. hadn't I
3. haven't I ?
4. have I ?

79. The proper subscription for an editor of a newspaper is

1. Yours sincerely,
2. Yours obediently,
3. Yours lovingly,
4. Yours truly

80. The conjunction which is used in a compound sentence is;

1. if
2. so that
3. that
4. so

81. The correct complex sentence for the simple sentence 'He is too young to learn French.' is

1. He is very young so he cannot learn French.
2. He is so young but he cannot learn French.
3. He is so young that he cannot learn French.
4. He is so young that he could not learn French.

Read the passage given below carefully and choose the correct answers to the questions [82-84] that follow.

The Country now needs a new equilibrium, a new spirit of national reconciliation, that can be brought about only by moving forward to the new frontiers of true equality, fuller opportunities and greater compassion for the weaker sections of its people. Our goal is total freedom for the people that can fully reflect the urges and aspirations for better life. We cannot remain content by merely revealing our past even under conditions of complete freedom without a matching concept of the present and the future.

82. The word used in the sense of 'a state of balance' is
1. spirit
 2. reconciliation
 3. compassion
 4. equilibrium
83. The writer says that the weaker sections
1. should be awakened
 2. need better opportunities and more sympathy
 3. need true equality
 4. need cultural awareness
84. We cannot remain satisfied with the past: we should think of
1. only the past
 2. present and future
 3. matching present with the past
 4. going back to the past
85. At the primary level, learners can use this kind of Dictionary
1. an Advanced Dictionary
 2. a Thesaurus
 3. a Picture Dictionary
 4. an Encyclopedia

86. Some words may be important only for a given piece of text or information. Such words may be classified as;

1. Active Vocabulary
2. Recognition Vocabulary
3. Adhoc Vocabulary
4. Receptive Vocabulary

87. The first method tried to teach English in India was

1. Bilingual method
2. Structural method
3. Grammar translation method
4. Situational method

88. One of the features of language mentioned below is wrong. Identify it.

1. Language is systematic
2. Language is arbitrary
3. Language is not extendable
4. Language transmits culture

89. Rising tone / intonation is not used in:

1. 'wh' questions
2. requests
3. greetings
4. commands

90. Listening to poetry, plays on the radio and stories comes under:

1. Listening to evaluate
2. Listening to communicate
3. Listening for enjoyment
4. Listening to solve problems

PAPER –III kannada content

91. “ಬೆದರದೆ ಬೆಚ್ಚದೆ ಇದೆಡೆ ಕರವಿಡಿದೆತ್ತಿಕೊಂಬ ನಮ್ಮರಾಮನಾಥ” - ಈ ಸಾಲಿನ ರಚನಾಕಾರರು.
1. ಬಸವಣ್ಣ
 2. ಜೇಡರ ದಾಸಿಮಯ್ಯ
 3. ಅಲ್ಲಮ
 4. ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ
92. ಶಿವಾಚಾರದ ಪಥವ ತೋರಯ್ಯಾಕಲಿದೇವರ ದೇವ’- ಇದು ಇವರು ರಚಿಸಿದ ವಚನದ ಸಾಲು
1. ಮಡಿವಾಳ ಮಾಚಯ್ಯ
 2. ಮುಕ್ತಾಯಕ್ಕ
 3. ಸತ್ಯಕ್ಕ
 4. ಚೆನ್ನಬಸವಣ್ಣ
93. “ಅಹಹಾ ರುದ್ರಾ ಅಹಹಾ ದೇವಾ” - ಎಂದು ಹೇಳಿ ಕುಣಿತ ಆರಂಭಿಸುವ ಜಾನಪದ ಶೈಲಿ..
1. ಕಂಸಾಳೆ
 2. ಡೊಳ್ಳು ಕುಣಿತ
 3. ವೀರಗಾಸೆ
 4. ಯಕ್ಷಗಾನ

94. “ನೀವೊಬ್ಬರೇ ನನ್ನನ್ನು ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನಂತೆ ಕಂಡು ವರ್ತಿಸಿದವರು” ಎಂದು ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು.

1. ಗಾಂಧೀಜಿ
2. ತಾಗೂರ್
3. ಲೆನಿನ್
4. ಸ್ವಾಲಿನ್

95. ಪಂಪ ಪೂರ್ವಯುಗದ ಕವಿ

1. ಕುಮಾರ ವಾಲ್ಮೀಕಿ
2. ದುರ್ವಿನೀತ
3. ಚಾಮರಸ
4. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ

96. ನಾಗವರ್ಮನು ರಚಿಸಿದ ಕೃತಿ

1. ಕರ್ನಾಟಕ ಕಾದಂಬರಿ
2. ಮಾನಸೋಲ್ಲಾಸ
3. ಗದಾಯುದ್ಧ
4. ಸಾಹಸಭೀಮ ವಿಜಯಂ

97. ಕನ್ನಡದ ಲಕ್ಷಣ ಗ್ರಂಥ

1. ಚಾವುಂಡರಾಯ ಪುರಾಣ
2. ಊರುಭಂಗ
3. ಶಬ್ದಮಣಿದರ್ಪಣ
4. ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗ

98. 'ಹೊಸಗನ್ನಡದ ಅರುಣೋದಯದ ಮುಂಗೋಳಿ' ಎಂಬ ಬಿರುದಾಂಕಿತ ಕವಿ

1. ಚಾಮರಸ
2. ಪಂಪ
3. ಮುದ್ದಣ
4. ವಾಲ್ಮೀಕಿ

99. 'ಚುಟುಕಗಳ ಬ್ರಹ್ಮ' ಬಿರುದಾಂಕಿತ ಕವಿ

1. ಕುವೆಂಪು
2. ದಿನಕರ ದೇಸಾಯಿ
3. ಮಾಸ್ತಿ
4. ಬಿ.ಎಂ.ಶ್ರೀ

100. 'ಸಾಮಗಾನ' ಕೃತಿಯ ಕರ್ತೃ

1. ಜಿ.ಎಸ್. ಸಿದ್ದಲಿಂಗಯ್ಯ
2. ಪು.ತಿ.ನ
3. ಕೆ.ಎಸ್.ನ
4. ಜಿ.ಎಸ್.ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ

101. 'ಊರುಭಂಗ' ನಾಟಕವನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು

1. ಭಾಸ
2. ರನ್ನ
3. ಜನ್ನ
4. ಪೊನ್ನ

102. ಹರಿಹರನು ರಚಿಸಿದ ಪ್ರೌಢ ಚಂಪೂ ಕಾವ್ಯ

1. ಜಾಂಬವತಿ ಕಲ್ಯಾಣ
2. ಸೀತಾಕಲ್ಯಾಣ
3. ಗಿರಿಜಾಕಲ್ಯಾಣ
4. ರಾಮಾಶ್ವಮೇಧ

103. 'ದುಂಡುಮಲ್ಲಿಗೆ' ಇದು ಇವರ ಕವನ ಸಂಕಲನ

1. ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ
2. ಕೆ.ಎಸ್. ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿ
3. ಬಿ.ಎಂ.ಶ್ರೀ
4. ಕುವೆಂಪು

104. 'ಶತಕಗಳ ಕವಿ' ಎಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದವರು

1. ಚಾಮರಸ
2. ಅಲ್ಲಮ ಪ್ರಭು
3. ಹರಿಹರ
4. ಸೋಮೇಶ್ವರ

105. ಶಿಮರಾಮ ಕಾರಂತರು ರಚಿಸಿದ ಕಾದಂಬರಿ

1. ಬೆಟ್ಟದ ಜೀವ
2. ಪರ್ವ
3. ನೀಲಾಂಬರಿ
4. ಅರಳು ಮರಳು

106. ಕು.ವೆಂ.ಪು. ರವರು ರಚಿಸಿದ ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು

1. ಇಂದಿರಾಬಾಯಿ
2. ನೆನಪಿನ ದೋಣಿಯಲ್ಲಿ
3. ಜಲಗಾರ
4. ಕೊಳಲು

107. ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲ ಗದ್ಯ ಕೃತಿ

1. ಕವಿರಾಜ ಮಾರ್ಗ
2. ಚಾವುಂಡರಾಯ ಪುರಾಣ
3. ಆದಿ ಪುರಾಣ
4. ವಡ್ಡಾರಾಧನೆ

108. 'ನಾಗವರ್ಮ'ನು ರಚಿಸಿದ ಛಂದಸ್ಸಿನ ಗ್ರಂಥ

1. ಛಂದೋನು ಶಾಸನ
2. ಛಂದೋಂಬುಧಿ
3. ಛಂದಸ್ಸಾನ
4. ಛಂದಶಾಸ್ತ್ರ

109. ಬಿ.ಟಿ. ಲಲಿತಾನಾಯಕ್ ಅವರು ಈ ಚಳುವಳಿಯ ಲೇಖಕಿ

1. ಬಂಡಾಯ
2. ಪ್ರಗತಿಶೀಲ
3. ನವ್ಯ
4. ನವೋದಯ

110. ವಿಜಯದಾಸರ - ಅಂಕಿತನಾಮ

1. ಆದಿಕೇಶವ
2. ಪುರಂದರ ವಿಠಲ
3. ವಿಜಯ ವಿಠಲ
4. ಗುಹೇಶ್ವರ

111. 12ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದ ಸಾಹಿತ್ಯ

1. ವೈದಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ
2. ದಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯ
3. ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ
4. ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯ

112. ಮುದ್ದಣನ ಯಕ್ಷಗಾನ ಪ್ರಸಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು

1. ಕುಮಾರ ವಿಜಯ
2. ರಾಮಾಶ್ವಮೇಧ
3. ಕುಮಾರ ಸಂಭವ
4. ರಕ್ತಾಕ್ಷಿ

113. ಗಿರಡ್ಡಿ ಗೋವಿಂದರಾಜ ರಚಿಸಿರುವ ವಿಮರ್ಶಾ ಕೃತಿ

1. ವಿಮರ್ಶೆಯ ಪೂರ್ವಪಶ್ಚಿಮ
2. ಮಸ್ತು ಮತ್ತು ತಂತ್ರ
3. ದ್ರೌಪದಿ ಸಿರಿಮುಡಿ
4. ಗಂಗಾವತರಣ

114. “ಭೀಮ ದುರೋಧನರು ಮದಗಜಗಳಂತೆ ಹೋರಾಡಿದರು” ಇಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರ

1. ರೂಪಕಾಲಂಕಾರ
2. ಉತ್ಪೇಕ್ಷಾಲಂಕಾರ
3. ಉಪಮಾಲಂಕಾರ
4. ದೃಷ್ಟಾಂತಾಲಂಕಾರ

115. ‘ಕನ್ನಡ’ ಈ ಭಾಷಾ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ

1. ದ್ರಾವಿಡ
2. ಸಂಸ್ಕೃತ
3. ಇಂಡೋಯುರೋಪಿಯನ್
4. ಗ್ರೀಕ್

116. ‘ಸಾಬೂನು’ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಬಂದ ಅನ್ಯದೇಶ ಪದ

1. ಅರಾಬಿಕ್
2. ಇಂಗ್ಲಿಷು
3. ಸಂಸ್ಕೃತ
4. ಪೋರ್ಚುಗೀಸ್

117. 'ತಾಲವ್ಯ' ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ

1. 'ಕ' ವರ್ಗ
2. 'ಚ' ವರ್ಗ
3. 'ಟ' ವರ್ಗ
4. 'ತ' ವರ್ಗ

118. ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಾಚೀನ ಶಾಸನ

1. ಹಲ್ಮಿಡಿಶಾಸನ
2. ಕಪ್ಪೆ ಅರಭಟ್ಟನ ಶಾಸನ
3. ಬಾದಾಮಿ ಶಾಸನ
4. ಐವೊಳೆ ಶಾಸನ

119. 'ಕ್ವಾಪ' ಇದರ ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪ

1. ರೂಪ
2. ಕೂಪ
3. ಕೋಪ
4. ಕೋಪ

120. 'ಭಾಷೆಯು ಅನುಕರಣೆಯಿಂದ ಜನಿತವಾಗಿದೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿದವನು.

1. ಹೊಯ್ಸ
2. ಲಿಬ್ಬಿಜ್
3. ಮ್ಯಾಕ್ಸ್ ಮುಲ್ಲರ್
4. ಐಸಾ

121. 'ಕನ್ನಡ ನಿಘಂಟು' ರಚಿಸಿದವರು.

1. ಬಿ.ಎಲ್.ರೈಸ್
2. ಕೇಶಿ ರಾಜ
3. ನರಸಿಂಹಯ್ಯ
4. ಎಫ್. ಕಿಟಲ್

122. ವಿಜಾತಿ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ

1. ಪ್ರಾಣ
2. ಸಣ್ಣ
3. ಅಗ್ಗ
4. ಹತ್ತಿ

123. 'ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯು ಸಂಸ್ಕೃತ ಜನ್ಯವಲ್ಲ' ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದವರು.

1. ಮ್ಯಾಕ್ಸ್ ಮುಲ್ಲರ್
2. ಬಿ.ಎಲ್.ರೈಸ್
3. ಕಾಲ್ಡವೆಲ್
4. ಹಾ.ಮಾ. ನಾಯಕ

124. ಕನ್ನಡ ಅಸಾಧಾರಣ ಲಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು

1. ತತ್ಪುರುಷ ಸಮಾಸ
2. ಗಮಕ ಸಮಾಸ
3. ಅಂಶೀ ಸಮಾಸ
4. ಕರ್ಮದಾರಯ ಸಮಾಸ

125. ವಾಲೀಕಿ ರಚಿಸಿದ ರಾಮಾಯಣ ಮಹಾಕಾವ್ಯದ ಭಾಷೆ

1. ಸಂಸ್ಕೃತ
2. ಪ್ರಾಕೃತ
3. ಹಳೆಗನ್ನಡ
4. ಪಾಳೀ

126. 'ಕರ್ಣಾಟಕ' ಮೊದಲು ಉಲ್ಲೇಖವಿರುವ ಗ್ರಂಥ

1. ರಾಮಾಯಣ
2. ಗೀತಾಂಜಲಿ
3. ಆದಿಪುರಾಣ
4. ಮಹಾಭಾರತ

127. 'ದಮ್ಮಡಿ' ಇದು ಈ ಭಾಷೆಯ ಎರವಲು ಪದ

1. ಪಾರ್ಸಿ
2. ಅರೇಬಿಕ್
3. ಗ್ರೀಕ್
4. ಪೋರ್ಚುಗೀಸ್

128. 'ಅನ್ನ' ಇದರ ನೀಚಾರ್ಥ

1. ಆಹಾರ
2. ಕೂಳು
3. ಊಟ
4. ಉಪಹಾರ

129. ಡಾ|| ಎಲ್. ಬಸವರಾಜು ಅವರು ಅನುವಾದಿಸಿರುವ 'ಊರುಭಂಗ' ನಾಟಕದ ಮೂಲ ಕರ್ತೃ

1. ಭಾಸ
2. ಕಾಳಿದಾಸ
3. ಕುವೆಂಪು
4. ಬಿ.ಎಂ.ಶ್ರೀ

130. 'ಬ್ಯೂಟಿ ಅಂಡ್ ದಿ ಬೀಸ್ಟ್' ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಕಥೆಯ ಅನುವಾದ

1. ವೆನಿಸ್‌ನ ವರ್ತಕರು
2. ರಾಜಕುಮಾರ
3. ಮೃಗ ಮತ್ತು ಸುಂದರಿ
4. ಮ್ಯಾಕ್‌ಬೆತ್

131. 'ಮನೆಯಲ್ಲಿ' ಈ ಪದದಲ್ಲಿರುವ ವಿಭಕ್ತಿ

1. ದ್ವಿತೀಯ
2. ತೃತೀಯ
3. ಷಷ್ಠಿ
4. ಸಪ್ತಮಿ

132. 'ದಿವಿಚೇಂದ್ರ' - ಈ ಪದದ ಅರ್ಥ

1. ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರ
2. ದೇವೇಂದ್ರ
3. ಮಹಿಪತಿ
4. ಪಶುಪತಿ

133. 'ಬಯಲು ಬಯಲು' ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆದ ದ್ವಿರುಕ್ತಿ ರೂಪ

1. ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ ಬಯಲು
2. ಬುಟ್ಟಿ ಬಯಲು
3. ಬಯಲು
4. ಬಟ್ಟಿಬಯಲು

134. 'ಸ್ಥಾನ' - ಈ ಪದದ ತದ್ಭವ ರೂಪ

1. ತಾಣ
2. ಸ್ಥಳ
3. ಧಾಣ
4. ಪ್ರದೇಶ

135. 'ಕೈವಿಡಿದು' ಇದರಲ್ಲಿರುವ ಸಮಾಸ

1. ತತ್ಪುರುಷ ಸಮಾಸ
2. ಗಮಕ ಸಮಾಸ
3. ಕ್ರಿಯಾ ಸಮಾಸ
4. ಅಂಶೀ ಸಮಾಸ

136. 'ವಾಗ್ಧೇವಿ' ಇದರಲ್ಲಿರುವ ಸಂಧಿ

1. ಆದೇಶ ಸಂಧಿ
2. ಜಶ್ಚಸಂಧಿ
3. ಆಗಮ ಸಂಧಿ
4. ಅನುನಾಸಿಕ ಸಂಧಿ

137. 'ಆಸ್ತಿಕ' ಇದರ ವಿರುದ್ಧ ರೂಪ

1. ಧನಿಕ
2. ಭಜಕ
3. ನಾಸ್ತಿಕ
4. ಸೇವಕ

138. ಉತ್ಸಾಹ, ಮಂದಾನಿಲ, ಲಲಿತ ಇವು ಕೆಳಗಿನ ಛಂದಸ್ಸಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿವೆ

1. ಶತಕ
2. ಕಂದ ಪದ್ಯ
3. ಷಟ್ಪದಿ
4. ರಗಳೆ

139. ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಕುರಿತಾಗಲಿ, ಪ್ರದೇಶದ ಕುರಿತಾಗಲಿ ಅಥವಾ ವ್ಯಕ್ತಿ ಕುರಿತಾಗಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಏರ್ಪಡುವ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಭಾವ

1. ಅಭಿರುಚಿ
2. ಗುಣಮಟ್ಟ
3. ನಡವಳಿಕೆ
4. ಹಂತ

140. ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳಿಂದ ಭಾಷೆ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವ ವಾದ

1. ಧಾತುಜನ್ಯವಾದ
2. ಸಾಂಕೇತಿಕವಾದ
3. ಧ್ವನ್ಯಾನುಕರಣವಾದ
4. ವಿಭೇಧ ಪ್ರೇರಣವಾದ

141. ಮುಖದಲ್ಲಿ ಧ್ವನಿ ಹುಟ್ಟುವ ಪ್ರದೇಶ

1. ಕರಣಗಳು
2. ಅಂಗ
3. ಪ್ರಯತ್ನ
4. ಹೊಟ್ಟೆ

142. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಮಾದರಿ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಆದರ್ಶವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರೆಯುವುದು

1. ಉತ್ತಲೇಖನ
2. ನೋಡಿಬರಹ
3. ಕಾಪಿ ಬರಹ
4. ತೀಡಿ ಬರಹ

143. ಭಾಷಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಸಾಧನೆಗೆ, ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಓದಿನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುವುದು

1. ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ
2. ಪ್ರಧಾನ ಪುಸ್ತಕ
3. ಕಾರ್ಯ ಪುಸ್ತಕ
4. ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೈಪಿಡಿ

144. “ಮಾನವನ ಶಾರೀರಿಕ, ಮಾನಸಿಕ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಕ್ತಿಯುಕ್ತಿಗಳನ್ನು, ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಹೊರತರುವುದೇ ಶಿಕ್ಷಣ” ಎಂದವರು

1. ರವೀಂದ್ರನಾಥ್ ಠಾಗೂರ್
2. ಬೆಂಜಿಮಿನ್ ಬ್ಲೂಮ್
3. ಕೊಮರಾಜು ಲಕ್ಷ್ಮಣರಾವ್
4. ಮಹಾತ್ಮಾಗಾಂಧಿ

145. ವಿವಿಧ ಭಾಷೆಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಜನ್ಯಜನಕ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ವ್ಯಾಕರಣ

1. ತುಲನಾತ್ಮಕ
2. ಚಾರಿತ್ರಾತ್ಮಕ
3. ವರ್ಣಾತ್ಮಕ
4. ರೂಪಾತ್ಮಕ

146. ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಏಕಾಂಶವಾಗಿ ಭಾವಿಸಿ ಬೋಧಿಸುವ ಪದ್ಧತಿ

1. ಓದುಗಾರಿಕೆ ಪದ್ಧತಿ
2. ಪ್ರಶಂಸಾ ಪದ್ಧತಿ
3. ಪೂರ್ಣ ಪದ್ಧತಿ
4. ಖಂಡ ಪದ್ಧತಿ

147. ಶಿಕ್ಷಕನ ಬೋಧನೆಗೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವು.

1. ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು
2. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
3. ಸಮಾವೇಶಗಳು
4. ಕೌಶಲಗಳು

148. ಬೋಧನೆಯೊಂದರ ಪ್ರತಿಫಲ

1. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ
2. ಕಲಿಕೆ
3. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
4. ಸಹಪಠ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು

149. ಭಾಷಾ ಕೌಶಲಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ನಡೆಯುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಭಾಷಾಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುವುದು

1. ಅಂತರ್ಗತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
2. ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
3. ನಿರ್ಮಾಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
4. ಬಾಹ್ಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

150. “ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಉಚ್ಚಾರಣ, ಓದಿನ ವೇಗ, ಓದಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ”ಯನ್ನು
ಇವುಗಳಿಂದ ಪರೀಕ್ಷಿಸಬಹುದು.

1. ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು
2. ದತ್ತಕಾರ್ಯ
3. ಪ್ರಬಂಧ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು
4. ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು