Psychology - Paper - 2 - SET - 1[ODIA MEDIUM]

- 1. The appropriate method to study the behaviour of animals and mental patients.
 - 1. Introspection method
 - 2. Experimental method
 - 3. Longitudinal method
 - 4. Observation method

ପ୍ରାଣୀ ଓ ମାନସିକ ରୋଗୀଙ୍କ ଆଚରଣ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ପଦ୍ଧତିଟି

- 1. ଅତଃ ଦର୍ଶନ ପଦ୍ଧତି
- 2. ସଂପରୀକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି
- 3. ଅନୁଦୈର୍ଘ୍ୟ ପଦ୍ଧତି
- 4. ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି
- 2. The Scientist who stated that the children are born with innate language abilities.
 - 1. Skinner
 - 2. Chomsky
 - 3. Bandura
 - 4. Watson

ଶିଶୁମାନେ ଜନ୍ମତଃ ଭାଷା ସଂପର୍କିତ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଶକ୍ତି ସହ ଜନ୍ନ ନେଇଥାନ୍ତି , ଏହା କହିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି

- 1. ସ୍କିନ୍ନର୍
- 2. ଚାମ୍ୟୀ
- 3. ବାନ୍ଦୁରା
- 4. ୱାଟ୍ସନ୍

- 3. Not attending to the interview assuming that I will not get the job because thousands of people are attending to the interview for only very few jobs, adopted defence mechanism here is
 - 1. Withdrawal
 - 2. Regression
 - 3. Reversing motive
 - 4. Sublimation

ଅତିକମ୍ ଚାକିରୀ ପଦବୀ ପାଇଁ ହଜାର ସଂଖ୍ୟକ ପାର୍ଥୀ ଇଣ୍ଟର୍ଭ୍ୟୁରେ ହାଜର ହେଉଛନ୍ତି । ମୋତେ ଆଉ କ'ଶ ଚାକିରୀ ମିଳିବ ଭାବି ଇଣ୍ଟର୍ଭ୍ୟୁରେ ଭାଗ ନନେବା -ଅନୁସରଣୀୟ ମାନସିକ ଆତ୍ପରକ୍ଷା କୌଶଳଟି

- 1. ପ୍ରତ୍ୟାହାର
- 2. ପଣ୍ଟାତ୍ ଗମନ
- 3. ପେରକ ଅଦଳବଦଳ
- 4. ରପାନ୍ତରୀ କରଣ
- 4. A student is able to draw pictures efficiently without any training because of his.
 - 1. Attitude
 - 2. Aptitude
 - 3. Interest
 - 4. Experience

କୌଣସି ତାଲିମ ନଥାଇ ଜଣେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଦକ୍ଷତାର ସହ ଚିତ୍ର ଆଙ୍କିପାରେ – କାରଣ ଏହା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର.....

- 1. ମନୋବୃତ୍ତି
- 2. ପ୍ରବୃତ୍ତି
- 3. ଆଗହ
- 4. ଅନୁଭୂତି

5.	Acc	ording to Gardner the intelligence possessed by sports men is.
	1.	Bodily kinaesthetic intelligence
	2.	Interpersonal intelligence
	3.	Naturalistic intelligence
	4.	Visual spacial intelligence
	ଗାଟେ	୍ତ୍ରିନରଙ୍କ ଅନୁସାରେ ଖେଳାଳୀମାନଙ୍କଠାରେ ଥିବା ପ୍ରଜ୍ଞା(ବୃଦ୍ଧି)
	1.	ଶାରୀରିକ ସ୍ପର୍ଶାତ୍ପକ ବୁଦ୍ଧି
	2.	ଅନ୍ତଃବ୍ୟକ୍ତି ବୁଦ୍ଧି
	3.	ପ୍ରକୃତି ସଂପର୍କିତ ବୁଦ୍ଧି
	4.	ଦୃଶ୍ୟ ପ୍ରାଦେଶିକ ବୁଦ୍ଧି
6.		painful emotional state created in a person as a result of rasting desires.
	1.	Conflict
	2.	Stress
	3.	Frustration
	4.	Maladjustment
	ବିରୁଷ	ବ କାମନାର ଫଳରେ ବ୍ୟକ୍ତିଠାରେ ଦେଖାଦେବା ଦୁଃଖଦ ଆବେଗ ସ୍ଥିତି
	1.	ସଂଘର୍ଷ
	2.	ଚାପ
	3.	ଆଶାଭଙ୍ଗ
	3.	
	 4. 	ପ୍ରତିଯୋଜନ

- 7. According to Erickson High School children face this Psycho social critical situation.
 - 1. Industry vs Inferiority
 - 2. Initiative vs Guilt
 - 3. Role Identity vs Role confusion
 - 4. Intimacy vs Isolation

ଏରିକ୍ସନ୍ଙ୍କ ଅନୁସାରେ ହାଇଷ୍କୁଲ ପିଲାମାନେ ଏହି ମନୋସାମାଜିକ ସଙ୍କଟାପନ୍ନ ଅବସ୍ଥାର ସନ୍ଧୁଖୀନ ହୋଇଥାନ୍ତି ।

- 1. ଶ୍ରମଭାବାପନ୍ନ vs ନ୍ୟୁନ ମନୋଭାବ
- 2. ସ୍ୱତଃ ପ୍ରେରିତ vs ଅପରାଧୀ ମନୋଭାବ
- 3. ଚରିତ୍ ଚିହ୍ନଟ vs ଚରିତ୍ ସନ୍ଦିଗ୍ଧତା
- 4. ସନ୍ନିହିତ ତତ୍ତ୍ୱ VS ଏକାକୀ ମନୋଭାବ
- 8. According to Thorndike this part of the brain influences mechanical intelligence by controlling motor skills of a person.
 - 1. Diencephalon
 - 2. Fore Brain
 - 3. Hind Brain
 - 4. Mid Brain

ଥର୍ଷ୍ଡ଼ାଇକଙ୍କ ଅନୁସାରେ ବ୍ୟକ୍ତିର ଚାଳକ ପଟୁତାକୁ ନିୟନ୍ତଣ କରି ଯାନ୍ତିକ ପ୍ରଜ୍ଞାକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରୁଥିବା ମସ୍ତିଷ୍କ ଅଂଶ

- 1. ଡାୟନ୍ସେଫାଲନ୍
- 2. ଅଗ୍ ମୟିଷ
- 3. ପଣ୍ଟାତ୍ ମସ୍ତିଷ
- 4. ମଧ୍ୟ ମସ୍ତିଷ୍କ

- 9. In the stages of Human development this stage is called as 'Adjustment stage'
 - 1. Adulthood
 - 2. Middle age
 - 3. Adolescence
 - 4. Childhood

ମାନବ ବିକାଶ ଅବସ୍ଥା ଗୁଡିକରୁ "ପ୍ରତିଯୋଜନ" ଅବସ୍ଥା ରୂପେ କୁହାଯାଉଥିବା ଅବସ୍ଥା

- 1. ଯୌବନାବସ୍ଥା
- 2. ମଧ୍ୟ ବୟସ୍କ
- 3. କୈଶୋରାବସ୍ଥା
- 4. ବାଲ୍ୟାବସ୍ଥା
- 10. The child is habituated to drink milk through feeding bottle. When offered milk in a tumbler instead of feeding bottle first he tries his old way of drinking i.e., sucking, afterwards he picks up the new way of drinking. This cognitive process is called.
 - 1. Accommodation
 - 2. Assimilation
 - 3. Organization
 - 4. Equilibrium

କ୍ଷୀର ବୋଡଲ ସାହାଯ୍ୟରେ କ୍ଷୀର ପାନକରୁଥିବା ଶିଶୁଟିକୁ ଗ୍ଲାସରେ କ୍ଷୀର ଦେଲାବେଳେ, ପ୍ରଥମେ ପୁରୁଣା ଅଭ୍ୟାସରେ ଶୋଷିବାପାଇଁ ଚେଷ୍ଟାକରି ପରେ ନୂତନଭାବେ ଗ୍ଲାସ୍ ଦ୍ୱାରା ପିଇବା ଶିଖିଲା । ଏହି ବୌଦ୍ଧିକ ପ୍ରକ୍ରିୟାଟି

- 1. ଉପଯୋଜନ
- 2. ଉପଲବ୍ଧୂକରଣ
- 3. ସଂଗଠନୀକରଣ
- 4. ସନ୍ତୁଳନ

- 11. Ramesh has to cross the river and go to neighbouring village to write exams. One day he is unable to attend the exam due to floods. The obstacle faced by Ramesh is.
 - 1. Social Environment obstacle
 - 2. Physical obstacle
 - 3. Physical Environment obstacle
 - 4. Mental obstacle

ରମେଶ ପରୀକ୍ଷା ଲେଖିବା ସକାଶେ ପାର୍ଶ୍ୱଗ୍ରାମକୁ ଯିବାପାଇଁ ନଦୀ ପାର କରିଥାଏ । ଦିନେ ନଦୀରେ ବନ୍ୟା ଆସିବା ଫଳରେ ପରୀକ୍ଷା ଲେଖିପାରିଲା ନାହିଁ । ଏଠାରେ ରମେଶକୁ ଘଟିଥିବା ଅବରୋଧ

- 1. ସାମାଜିକ ପରିବେଶ ଅବରୋଧ
- 2. ଶାରୀରିକ ପରିବେଶ ଅବରୋଧ
- 3. ଭୌଗୋଳିକ ପରିବେଶ ଅବରୋଧ
- 4. ମାନସିକ ପରିବେଶ ଅବରୋଧ
- 12. The play in which children do not share their play things but imitate one another and continue their play is known as.
 - 1. Solitary play
 - 2. Parallel play
 - 3. Social play
 - 4. Symbolic play

ଶିଶୁମାନେ ଖେଳଣାଗୁଡ଼ିକୁ ଜଣେ ଅନ୍ୟକ୍ତଶକୁ ନଦେଇ, ଜଣେ ଅନ୍ୟକ୍ତଶକୁ ଅନୁକରଣ କରି ଖେଳୁଥିବା ଖେଳ

- 1. ଏକାନ୍ତର କ୍ରୀଡ଼ା
- 2. ସମାନ୍ତର କୀଡା
- 3. ସାମାଜିକ କ୍ରୀଡ଼ା
- 4. ପ୍ରତୀକାତ୍ପକ କ୍ରୀଡ଼ା

- 13. Sumanth learnt to play cricket, now he wants to learn computer. The type of transfer of learning in this context is
 - 1. Positive transfer
 - 2. Negative transfer
 - 3. Zero transfer
 - 4. Bilateral transfer

ସୁମନ୍ତ କ୍ରିକେଟ ଖେଳିବା ଶିଖିଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ସେ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଶିଖିବାକୁ ଇଛାପ୍ରକାଶ କରୁଛି । ଏହି ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀରେ ଶିକ୍ଷଣ ସ୍ଥାନାନ୍ତରଣ ରକମ

- 1. ସକାରାତ୍ପକ ସ୍ଥାନାନ୍ତରଣ
- 2. ନକାରାତ୍ସକ ସ୍ଥାନାନ୍ତରଣ
- 3. ଶ୍ୱନ୍ୟ ସ୍ଥାନାନ୍ତରଣ
- 14. Ganesh learnt a list of 25 meaningless words in 20 attempts. After one month, when he was asked to relearn the same list, he took 14 attempts to learn. Saving score of Ganesh is

ଗଣେଶ 20ଟି ପ୍ରଚେଷ୍ଟାରେ 25ଟି ଅର୍ଥବିହୀନ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଶିଖିଲା । ଏକ ମାସପରେ ପୁଶି ସେହି ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଶିଖିବାପାଇଁ କୁହାଯିବାରୁ ସେ 14 ଟି ପ୍ରଚେଷ୍ଟାରେ ଶିଖିପାରିଲା । ଗଣେଶର ସଞ୍ଚିତ ସ୍କୋର୍

- 1. 30%
- 2. 40%
- 3. 60%
- 4. 70%

15.		alatha doesn't know Sanskrit, but she can recite Sanskrit slokas nagavatgeetha without any mistake. The memory of Sumalatha
	1.	Passive Memory
	2.	Rote Memory
	3.	Logical Memory
	4.	Sensory Memory
		ତା ସଂସ୍କୃତ ଜାଣେନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ସେ ବିନା ତ୍ରୁଟିରେ ଭଗବତ୍ଗୀତାର ଶ୍ଲୋକଗୁଡିକୁ ନ୍ଦି କରିପାରେ । ସୁମଲତାର ସ୍ମୃତିଟି
	1.	ନିଷ୍କ୍ରିୟାତ୍ପକ ସ୍ମୃତି
	2.	ଘୋଷା (ମୁଖସ୍ଥ)
	3.	ତାର୍କିକ ସ୍ମୃତି
	4.	ସମ୍ବେଦୀ ସ୍ମୃତି
16.	Direc	et, Indirect, alternative and self reinforcement were proposed by
	1.	Bandura
	2.	Skinner
	3.	Pavlov
	4.	Vygotsky
	ପ୍ରତ୍ୟନ୍ତ	ଷ , ପରୋକ୍ଷ , ବିକଳ୍ପ , ସ୍ୱୀୟ ପୁନର୍ବଳନ ପ୍ରତିପାଦନ କରିଥିଲେ
	1.	ବାନ୍ଦୁରା
	2.	ସ୍କିନ୍ନର୍
	3.	ପାଭ୍ଲୋଭ୍
	4.	ୱାଇଗୋଟସ୍କି

- 17. Author of the book "Animal Intelligence: Experimental Studies"
 - 1. Thurstone
 - 2. Skinner
 - 3. Thorndike
 - 4. Kohler
 - ' ଏନିମଲ୍ ଇଞ୍ଜେଲିଜେନ୍ସ୍ : ଏକ୍ସପେରିମେଣ୍ଟାଲ୍ ଷ୍ଟଡ଼ିସ୍ ' ଗ୍ରଛ ରଚୟିତା
 - 1. ଥର୍ସ୍ଟନ୍
 - 2. ସ୍କିନ୍ନର୍
 - 3. ଥର୍ଷ୍ଡ଼ାଇକ୍
 - 4. କୋହେଲର୍
- 18. In Pavlov experiment, the dog salivated only for the sound of the bell for which it was conditioned, but not salivating to other sounds. This is because of
 - 1. Stimulus generalization
 - 2. Stimulus discrimination
 - 3. Extinction
 - 4. Higher order conditioning

ପାଭ୍ଲୋଭ୍ଙ୍କ ପରୀକ୍ଷାରେ କୁକୁରଟି ତା'କୁ ଅଭ୍ୟନୁକୂଳନ କରାଯାଇଥିବା ଘଣ୍ଟା ଧ୍ୟନିରୁ ହିଁ ଲାଳ କ୍ଷରଣ କରିଥାଏ , ଅନ୍ୟ ଧ୍ୟନିରୁ ଲାଳ କ୍ଷରଣ ନହେବା କାରଣ

- 1. ଡ଼ଦ୍ଦୀପକ ସାମାନ୍ୟକରଣ
- 2. ଉଦ୍ଦୀପକ ବିଚକ୍ଷଣତା
- 3. ନିର୍ବାପନ
- 4. ଉନ୍ନୀତ କ୍ରମ ଅଭ୍ୟନୁକୂଳନ

19. The first person who used teaching machines is

- 1. Pavlov
- 2. Thorndike
- 3. Pressey
- 4. Freud

ଶିକ୍ଷାଦାନ ଯନ୍ତ୍ରକୁ ବ୍ୟବହୃତ କରିଥିବା ସର୍ବ ପ୍ରଥମ ବ୍ୟକ୍ତି

- 1. ପାଭ୍ଲୋଭ୍
- 2. ଥର୍ଷଡ଼ାଇକ୍
- 3. ପ୍ରେସ୍ସି
- 4. ପ୍ରଂଏଡ୍

20. Scaffolding means

- 1. Offering support
- 2. Prediction
- 3. Near
- 4. Making parts

'ୟାଫୋଲ୍ଡ଼ିଙ୍ଗ୍ ' କହିଲେ

- 1. ସହଯୋଗ ଦେବା
- 2. ପ୍ରାଗୁକ୍ତିକରଣ
- 3. ନିକଟ
- 4. ଭାଗଭାଗ କରିବା

21. One of the following is related to psychomotor domain

- 1. Imitation
- 2. Analysis
- 3. Responding
- 4. Valuing

ନିମ୍ନରୁ ଗୋଟିଏ ମାନସିକ ଚଳନ କ୍ଷେତ୍ର ସଂପର୍କିତ

- 1. ଅନୁକରଣ
- 2. ବିଶ୍ଲେଷଣ
- 3. ପ୍ରତିକ୍ରିୟା
- 4. ମୂଲ୍ୟବୋଧ ନିର୍ଶ୍ଚୟ

22. The most appropriate meaning of learning is

- 1. Acquisition of skill
- 2. Modification of behaviour
- 3. Personal adjustment
- 4. Gathering information

'ଶିକ୍ଷଣ'ର ଅତ୍ୟନ୍ତ ସମୁଚିତ ଅର୍ଥଟି

- 1. କୌଶଳ ହାସଲ କରିବା
- 2. ଆଚରଣ ପରିବର୍ତ୍ତନ
- 3. ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଉପଯୋଜନ
- 4. ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ

- 23. In the order of teaching to mentally-retarded, awarding points, money etc. is regarded as this type of reinforcement.
 - 1. Social
 - 2. Secondary
 - 3. Primary
 - 4. Natural

ବୁଦ୍ଧିମାନ୍ଦ୍ୟ ପିଲାଙ୍କ ଶିକ୍ଷାଦାନ କ୍ରମରେ ପଏଣ୍ଟସ୍ , ପଇସା ଇତ୍ୟାଦି ପୁରଷ୍କାର ଦେବ। ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ପୁନର୍ବଳନ ଅଟେ ।

- 1. ସାମାଜିକ
- 2. ଗୌଣ
- 3. ପ୍ରାଥମିକ
- 4. ସାଧାରଣ
- 24. During Enquiry based learning, the student
 - 1. Gives importance to product rather than process
 - 2. Depends on teacher to get knowledge
 - 3. Uses inquiry for learning
 - 4. Depends on bookish knowledge

ଅନ୍ୱେଷଣ ଆଧାରିତ ଶିକ୍ଷଣ ସମୟରେ , ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ

- 1. ପ୍ରକ୍ରିୟା ଠାରୁ ଫଳାଫଳକୁ ପ୍ରାଧାନ୍ୟତା ଦେଇଥାଏ
- 2. ଜ୍ଞାନ ସକାଶେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିଥାଏ
- 3. ଶିକ୍ଷଣ ସକାଶେ ଅନ୍ୱେଷଣ ଅରିଥାଏ
- 4. ପୁଞ୍ଚକ ଜ୍ଞାନ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରିଥାଏ

- 25. The correct statement with regard to opinions of Piaget and Bruner on teaching process is ,
 - 1. Piaget opines that there is no relation between teaching and maturity of the child
 - 2. Bruner opines maturity of the child is most important for teaching.
 - 3. Bruner opines that there is no relation between teaching and maturity of the child
 - 4. There is no difference of opinion between Piaget and Bruner with regard to teaching and maturity of the child

ପିଆଜେ ଏବଂ ବ୍ରନର୍ଙ୍କ ଅଭିମତ ଅନୁଯାୟୀ ଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସଂପର୍କିତ ସଠିକ ଉକ୍ତିଟି

- ପିଆଜେଙ୍କ ମତ ଅନୁଯାୟୀ ଶିକ୍ଷାଦାନ ସହ ପିଲାଙ୍କ ପରିପକ୍ୱନର ସଂପର୍କ ନାହିଁ ।
- 2. କୁନରଙ୍କ ମତ ଅନୁସାରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ ପିଲାଙ୍କ ପରିପକ୍ୱନ ଅତି ମୁଖ୍ୟ ଅଟେ ।
- 3. ବ୍ରନରଙ୍କ ମତ ଅନୁସାରେ ଶିକ୍ଷାଦାନସହ ପିଲାଙ୍କ ପରିପକ୍ୱନର ସଂପର୍କ ନାହିଁ
- 4. ଶିକ୍ଷାଦାନ ପିଲାଙ୍କ ପରିପକ୍ୱନ ଉପରେ ପିଆଜେ ଏବଂ ବ୍ରୁନରଙ୍କ କୌଣସି ମନ ପାର୍ଥକ୍ୟ ନାହିଁ ।

- 26. According to Bartlet, the leaders who possess special competency in a particular area and can show impact on a group though they have no relation with the members of the group are called as
 - 1. Experts
 - 2. Institutional leaders
 - 3. Dominant leaders
 - 4. Persuasive leaders

ବାର୍ଟଲେଟ୍ଙ୍କ ମତ ଅନୁଯାୟୀ ଏକ ବିଷୟରେ ସ୍ୱତନ୍ତ ଦକ୍ଷତା ଥାଇ , ସଭ୍ୟମାନଙ୍କ ସହ ସଂପର୍କ ନଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ଦଳ ଉପରେ ପ୍ରଭାବ ପକାଇପାରୁଥିବା ନେତାଙ୍କୁ ଏଭଳି କୁହାଯାଏ ।

- 1. ବିଶେଷଞ୍କ
- 2. ଆନୁଷାନିକ ନେତା
- 3. ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ନେତା
- 4. ପ୍ରରୋଚନାଶାଳୀ ନେତା
- 27. Right to expression belongs to this category of child rights
 - 1. Right to participate
 - 2. Right to Survive
 - 3. Protection Rights
 - 4. Right to develop

'ଭାବପ୍ରକାଶ ଅଧ୍କାର' ଏହି ଶିଶୁ ଅଧ୍କାରର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ

- 1. ଅଂଶଗ୍ରହଣ ଅଧିକାର
- 2. ବଞ୍ଚିବା ଅଧିକାର
- 3. ସୁରକ୍ଷା ଅଧିକାର
- 4. ବିକାଶ ଅଧିକାର

- 28. As per CCE the teacher responsible to teach Art and culture education is
 - 1. Language Teacher
 - 2. Mathematics Teacher
 - 3. Physical Education Teacher
 - 4. Science Teacher

CCE ଅନ୍ଯାୟୀ କଳା ଓ ସଂସ୍କୃତି ଶିକ୍ଷା ,ଏହି ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରିବେ

- 1. ଭାଷା ଶିକ୍ଷକ
- 2. ଗଣିତ ଶିକ୍ଷକ
- 3. ବ୍ୟାୟାମ ଶିକ୍ଷକ
- 4. ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷକ
- 29. The following is not the concept of NCF- 2005 with regard to Languages
 - 1. English should have a place on par with other Indian languages
 - 2. Home language is not required
 - 3. Preparation of subject wise dictionaries lessens the burden of the students.
 - 4. Language is a source for enriching the social life.

ଭାଷା ବିଷୟରେ ଏହା ଜାତୀୟ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଆଧାର - 2005 ର ଧାରଣା ନୁହେଁ ।

- 1. ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭାରତୀୟ ଭାଷାଭଳି ଇଂରାଜୀ ଭାଷାକୁ ମଧ୍ୟ ସମୁଚିତ ସ୍ଥାନ ଦେବା
- 2. ଆଞ୍ଚଳିକ ଭାଷା ଅନାବଶ୍ୟକ
- 3. ବିଷୟାନ୍ରଗତ ଅଭିଧାନ ପ୍ରସ୍ତୁତି କରିବାଦ୍ୱାରା ପିଲାଙ୍କ ଉପରେ ଚାପ କମିବ
- 4. ସାମାଜିକ ଜୀବନ ସୁସଂପନ୍ନ କରିବାରେ ଭାଷା ଏକ ଉସ

30. The right of Education is

- 1. related to Access only
- 2. related to Enrollment and Access only
- 3. related to Access, Enrollment, Quality and Equity
- 4. related to Access, Enrollment and Quality only.

" ଶିକ୍ଷା ଅଧିକାର " ଏକ

- 1. କେବଳ 'ଲଭ୍ୟତା' ସଂପର୍କିତ
- 2. କେବଳ ନାମଲେଖା ଏବଂ ଲଭ୍ୟତା ସଂପର୍କିତ
- 3. ଲଭ୍ୟତା , ନାମଲେଖା , ଗୁଣାତ୍ପକ ଏବଂ ସମାନତା ସଂପର୍କିତ
- 4. କେବଳ ଲଭ୍ୟତା , ନାମଲେଖା ଏବଂ ଗୁଣାତ୍ପକ ସଂପର୍କିତ

ODIA LANGUAGE PAPER – II – SET -1

ନିମ୍ନ ପଦ୍ୟାଂଶଟି ପଢ଼ି ଦିଆଯାଇଥିବା (31 ଓ 32) ପ୍ରଶ୍ୱର ଉତ୍ତର ଚିହ୍ନଟ କର । ସୀତା ଠାରୁ ପତିବ୍ରତା , ଶିକ୍ଷାକର ଏହି କଥା , ଶିଖାଇ ମହିଳାଗଣେ ସୁଯଶ ଲୋଡ଼ ।

> ପୁତ୍ରେ ପିତା – ସ୍ନେହ କେଡ଼େ , ପୁତ୍ର ବିନେ ପ୍ରାଣ ଛାଡ଼େ , ଭାଙ୍ଗି କେ ପାରିବ ଗୂଢ଼ ସ୍ନେହର ବାଡ଼ ।

- 31. ସୀତାଙ୍କ ଠାରୁ ଆମଦେଶର ମହିଳାମାନେ ଏହି ଗୁଣ ଶିଖିବାପାଇଁ କବି କହିଛନ୍ତି -
 - 1. ଧର୍ମ
 - 2. ପତିବ୍ରତା
 - 3. ଦୟା
 - 4. ସ୍ନେହ
- 32. "ଗୂଢ଼ " ଶବ୍ଦଟିର ଅର୍ଥ -
 - 1. ସୁପ୍ତ
 - 2. ଲିପ୍ତ
 - 3. ଗୁପ୍ତ
 - 4. ଭକ୍ତ

ନିମ୍ନ ଅନୁଚ୍ଛେଦଟି ପଢ଼ି ଦିଆଯାଇଥିବା (33 ଓ 34) ପ୍ରଶ୍ୱର ଉତ୍ତର ଚିହ୍ନଟ କର ।

ସେବ। ଅତି ମହନୀୟ ଗୁଣ । ଏହା ମନକୁ ନିର୍ମଳ ଓ ହୃଦୟକୁ ପ୍ରଶୟ କରେ । ମନରୁ ଅହଂକାର , ଘୃଣା , ଈର୍ଷା ଓ ବଡ଼ିମାକୁ ଦୂରେଇ ଦିଏ । ମଣିଷକୁ ନମ୍ର , ଧିର୍ଯ୍ୟବାନ ଓ ସହିଷ୍ଟୁ କରେ । ସ୍ୱାର୍ଥପରତା ସେବାର ଶତ୍ରୁ । ସେବା ମାନବିକତାକୁ ବିକଶିତ କରେ । ଦୟାରୁ ସେବା ଜନ୍ମ ନିଏ । ଶିବ ଜ୍ଞାନରେ ଜୀବ ସେବା କରିବା ଉଚିତ । ଜୀବର ସେବା କରିବା ହେଉଛି ବାୟବ ଦେବ ପୂଜା । ପ୍ରତିଜୀବ ଅନ୍ତରରେ ମାଧବ ବିରାଜିତ ।

- 33. ମଣିଷକୁ ନମ୍ର , ଧୈର୍ଯ୍ୟବାନ ଓ ସହିଷ୍ଠୁ କରେ -
 - 1. ସ୍ନେହ
 - 2. ସେବା
 - 3. ପ୍ରେମ
 - 4. ଶୃଦ୍ଧା
- 34. ପ୍ରତିଜୀବ ଅନ୍ତରରେ ମାଧବ -
 - 1. ପରାଜିତ
 - 2. ପରାହତ
 - 3. ବିରାଜିତ
 - 4. ପରାକ୍ରମ
- 35. ସାରଳାଦାସ ଏହି ଶତାବ୍ଦୀର କବି -
 - 1. ଅଷ୍ଟାଦଶ
 - 2. ସପ୍ତଦଶ
 - 3. ଷୋଡ଼ଶ
 - 4. ପଞ୍ଚଦଶ

36. "କବି ସମ୍ରାଟ " ଉପାଧି ପ୍ରାପ୍ତ କବି -1. ଦୀନକୃଷ୍ଣ ଦାସ2. ଉପେନ୍ଦ୍ର ଭଞ୍ଜ

- 3. ବ୍ରଜନାଥ ବଡ଼ଜେନା
- 4. ଅଭିମନ୍ୟୁ ସାମନ୍ତ ସିଂହାର

37. 'ମହାଭାରତ' ଏକ -

- 1. ଖଣ୍ଡକାବ୍ୟ
- 2. କାବ୍ୟ
- 3. ଅସମ୍ପୂର୍ତ୍ତ କାବ୍ୟ
- 4. ମହାକାବ୍ୟ
- 38. ଜୀବିତ କାହାଣୀ ବର୍ତ୍ତିତ ଗ୍ରନ୍ଥକୁ ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ଏପରି କୁହାଯାଉଥିଲା
 - 1. ଉପନ୍ୟାସ
 - 2. ପୁରାଣ
 - 3. ଗଳ୍ପ
 - 4. ନାଟକ
- 39. ଓଡ଼ିଆ କ୍ଷୁଦ୍ର ଗଳ୍ପର ଯୁଗ ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ସୁଷ୍ଟା -
 - 1. ମନୋଜ ଦାସ
 - 2. ରାଧାନାଥ ରାୟ
 - 3. ମଧୁସୂଦନ ଦାସ
 - 4. ଫକୀର ମୋହନ ସେନାପତି

40. 'ମୋ ସମୟର ଓଡ଼ିଶା ' ଏହାଙ୍କ ଆତ୍ମଜୀବନୀ –

- 1. ହରେକୃଷ ମହତାବ୍
- 2. କୃଷଚନ୍ଦ୍ର ପାଣିଗ୍ରାହୀ
- 3. ଗୋଦାବରୀଶ ମହାପାତ୍ର
- 4. ଗୋଲୋକ ବିହାରୀ ଧଳ

41. ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଥମ ପ୍ରବନ୍ଧ –

- 1. ଅଭିଯାନ
- 2. ସତ୍ୟବାଦୀ
- 3. ବିବେକୀ
- 4. ଉକ୍ଳ

42. ଆମ ମାତୃଭାଷା ଓଡ଼ିଆ ଏକ –

- 1. ଆନ୍ଧ୍ରର ଭାଷା
- 2. ଉପଭାଷା
- 3. ରାଷ୍ଟ୍ରଭାଷା
- 4. ପ୍ରାଚୀନ ଭାଷା

43. ଆମ ବର୍ଗୀୟ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ବର୍ତ୍ତ ସଂଖ୍ୟା –

- 1. ପନ୍ଦର ଗୋଟି
- 2. ପଚିଶି ଗୋଟି
- 3. ପଞ୍ଚତିରିଶି ଗୋଟି
- 4. କୋଡ଼ିଏ ଗୋଟି

44. 'ନଦୀ' ଏହି ଶ୍ରେଶୀର ପଦ –

- 1. ତତ୍ସମ
- 2. ତଦ୍ଭବ
- 3. ଦେଶଜ
- 4. ବୈଦେଶିକ

45. 'ଘରୁଆ' ଶବ୍ଦ ଏହିପରି ଗଠିତ -

- 1. ଘରୁ + ଆ
- 2. ଘରୁ + ଉଆ
- 3. ଘର + ଉଆ
- 4. ଘ + ରୁଆ

46. 'କୃପଶ' ର ବିପରୀତାର୍ଥ –

- 1. ଦୟାଳୁ
- 2. ବଦାନ୍ୟ
- 3. ଧାର୍ମିକ
- 4. ଉପକାରୀ

47. 'ପୁତ - ପୂତ ' ଏହି ଶବ୍ଦ ଦୁଇଟିର ଅର୍ଥ ଯଥାକ୍ରମେ -

- 1. ପୁଅ , ଧର୍ମ
- 2. ପବିତ୍ର , ନାତି
- ପୁଅ , ପବିତ୍ର
- 4. ନାତି ,ପୁଅ

48. 'ହରି ' ଏହାର ଦୁଇଟି ଭିନ୍ନାର୍ଥ –

- 1. ତାରା , ଗଶେଶ
- 2. ଚନ୍ଦ୍ର, ବିଷ୍ଣୁ
- 3. ସୂର୍ଯ୍ୟ , ବରୁଣ
- 4. ପୃଥିବୀ, ପବନ

49. ନିମ୍ନୋକ୍ତ ମଧ୍ୟରୁ ସ୍ୱରସନ୍ଧି ଶବ୍ଦଟି ।

- 1. ବାଗୀଶ
- 2. ଦିଗନ୍ତ
- 3. ଜୟଦ୍ରଥ
- 4. ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳ

50. 'ବାଟଘାଟ' – ଶବ୍ଦଟି ଏହି ସମାସ ହେବ

- 1. ହିଗୁ
- 2. ବହୁବ୍ରୀହି
- 3. ଦ୍ୱନ୍ଦ୍ୱ
- 4. କର୍ମଧାରୟ

51. ତୁମେ କେବେ ଆସିଲ ? – ଏହା ଏକ -

- 1. ନାସ୍ତି ସୂଚକ ବାକ୍ୟ
- 2. ବିବୃତି ସୂଚକ ବାକ୍ୟ
- 3. ଆଦେଶ ସୂଚକ ବାକ୍ୟ
- 4. ପ୍ରଶ୍ନ ସୂଚକ ବାକ୍ୟ

52. ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ସମାପିକା କ୍ରିୟା ଥିବା ବାକ୍ୟକୁ ଏହା କୁହାଯାଏ –

- 1. ଜଟିଳ ବାକ୍ୟ
- 2. ସରଳ ବାକ୍ୟ
- 3. ଯୌଗିକ ବାକ୍ୟ
- 4. ମିଶ୍ର ବାକ୍ୟ
- 53. ପ୍ରାଶୀର ଭଲମନ୍ଦ ବାଶୀ, ମରଣ କାଳେ ତାହାଜାଣି । – ପଦ୍ୟାଶଂଟି ଏହି ଛନ୍ଦର ଏକ ଉଦାହରଣ
 - 1. ବଙ୍ଗଳାଶ୍ରୀ
 - 2. ନଟବାଶୀ
 - 3. ଭାଗବତ ବାଶୀ
 - 4. ଦାଷ୍ଡି ବୃତ୍ତ
- 54. " ଉତ୍କଳ କମଳା ବିଳାସ ଦୀର୍ଘିକା ମରାଳ – ମାଳିନୀ – ନୀଳାମୁ – ଚିଲିକା " । ପଦ୍ୟାଂଶଟି ଏହି ଅଳଙ୍କାରର ଏକ ଉଦାହରଣ -
 - 1. ଉପମା
 - 2. ଅନୁପ୍ରାସ
 - 3. ଯମକ
 - 4. 6্মিপ্ত

Odia Methodology- Paper -II - Set - 1

- 55. ବ୍ୟାକରଣ , ଧ୍ୱନି , ରୂପ , ଶବ୍ଦସମ୍ପଦ ଆଦି ଭାଷାର ବିଭିନ୍ନ ବିଭାଗ ସହିତ ପରିଚିତ ହେବା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଶିକ୍ଷଣର ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପୂରଣ କରିଥାଏ ।
 - 1. ଭାବାମ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
 - 2. ଜ୍ଞାନାତ୍ସକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
 - 3. ଉଦ୍ଦେଶାତ୍ପକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
 - 4. କୌଶଳାତ୍ପକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
- 56. ସାଧାରଣତଃ ଅନୁକରଣ ଓ ଅଭ୍ୟାସ ଦ୍ୱାରା ଏହା ଶିକ୍ଷା କରାଯାଏ -
 - 1. ଅଭିନୟ
 - 2. ସୂଜନଶୀଳ
 - 3. ଭାଷା
 - 4. ଖେଳ
- 57. ଭାଷାର ଚାରିଗୋଟି ଦକ୍ଷତା ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟିଏ-
 - 1. ବର୍ତ୍ତମାଳା
 - 2. ଧ୍ୱନି
 - 3. ଶବ୍ଦ
 - 4. ପଠନ
- 58. ସାମ୍ପ୍ରତିକ ସମୟର ଶିକ୍ଷାଦାନ ପଦ୍ଧତି -
 - 1. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କୈନ୍ଦ୍ରିକ
 - 2. ଶିକ୍ଷକ କୈନ୍ଦିକ
 - 3. ପାଠ୍ୟପୁଷ୍ତକ କୈନ୍ଦିକ
 - 4. ବିଦ୍ୟାଳୟ କୈନ୍ଦ୍ରିକ

59.	ଆବୃତ୍ତି	ପ୍ରଣାଳୀ ଏହି ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ ଅବଲମ୍ବନ କରାଯାଏ -
	1.	ଗଦ୍ୟ
	2.	ପ୍ରବନ୍ଧ
	3.	ପଦ୍ୟ
	4.	ଉପନ୍ୟାସ
60.	ମାତୃଭା	ାଷା ମୂଲ୍ୟାୟନ ସାହାଯ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ଏହା ଚିହ୍ନଟ କରିଥାନ୍ତି -
	1.	ସାମାଜିକ ଦୁର୍ବଳତା
	2.	ଭାଷାଗତ ଦୁର୍ବଳତା
	3.	ସାଂପ୍ରତିକ ଦୁର୍ବଳତା
	4.	ମାନସିକ ଦୁର୍ବଳତା

English – Paper –II – Set - 1

61.	Hari	i made an <u>earth- shaking</u> decision.
	The	synonym of 'earth-shaking' is:
	1.	valuable
	2.	dangerous
	3.	important
	4.	small
62.	I fin	aished my dinner. Then my father came.
02.		above sentences can be combined as:
	1.	As my father came in, I finished my dinner
		·
	2.	After my father came, I finished my dinner
	3.	I finished my dinner, so my father came in
	4.	My father came in after I had finished my dinner
63.	This	s is a beautiful story,
	Cho	ose the correct question tag to complete this sentence
	1	took data 9
	1.	isn't this ?
	2.	isn't it ?
	3.	doesn't it ?
	4.	is this ?

6	54.	The c	ow gives milk.
		The co	orrect 'Yes / No' question of this sentence is:
		1.	Is the cow gives milk?
		2.	Does the cow gives milk?
		3.	Does the cow give milk?
		4.	Did the cow give milk?
6	55.	Are y	ou studying for your exams ?
			se the grammatically correct form of the word to complete the ing of the above sentence.
		1.	Very serious
		2.	Serious
		3.	Seriously
		4.	Seriousness
6	66.	The co	ontracted form of 'will not' is:
		1.	wouldn't
		2.	will not ?
		3.	won't ?
		4.	Il'not ?
6	57.	The v	erb form of 'pretension' is:
		1.	pretende
		2.	pretene
		3.	preten
		4.	pretend

68.	Choo	re trees, there would be no life on earth se the grammatically and meaningfully correct expression to the blank.
	1.	not were
	2.	was not
	3.	were no
	4.	are no
69.	Rama	an passed away on November 21, 1970.
		neaning of 'passed away' is:
	1.	death
	2.	killed
	3.	was killed
	4.	died
70.	Choo	se the word that means 'the study of the cultures of the past'.
	1.	Archaeology
	2.	Physiology
	3.	Psychology
	4.	Geology
71.	Choo	se the sentence that has a defining relative clause.
	1.	Hari, who is my friend, has won the prize.
	2.	Swathi, who is my daughter, has passed the exam.

Mohan who came from Guntur stood first.

She said that she was good at English.

3.

4.

73.	I do n	ot have enough clothes for my journey.
	This s	sentence expresses:
	1.	capacity
	2.	inadequacy
	3.	doubt
	4.	possibility
74.	He go	pes to school regularly.
	Choo	se the article that fits the context
	1.	a
	2.	an
	3.	the
	4.	No article is needed.
75.	Seein	g the police, the thief ran away.
	This s	sentence is:
	1.	a compound sentence
	2.	a conditional sentence
	3.	a simple sentence
	4.	a complex sentence

'A person who hates women' is:

misogynist

monogamy

ambiguous

fatalist

72.

1.

2.

3.

4.

76. Choose the word with wrong spelling.

- 1. precocious
- 2. moustache
- 3. straight
- 4. vulger
- [77–79] Read the following passage and choose the correct answers to the questions given after

Journalists argue over functions of a newspaper. I feel that a provincial paper's purpose is not only to present and project the news objectively and imaginatively, but to help its readers to express themselves more articulate their demands. A newspaper should reflect the community it serves warts and all. When the mirror is held to society it reveals neglect, injustice, ignorance or complacency. It should help to eradicate them. It would be pretentious to think that a newspaper can change the course of world affairs – but at the local limit, it can exert influence, it can probe, it can help get things done. The individual's voice must not be stifled. Instead, the reader should be encouraged to express their opinions, fears, hopes and their grievances on this platform.

77. The following is the purpose of a newspaper.

- 1. To present facts in a blunt way
- 2. To encourage the readers to be pretentious
- 3. To project news objectively and imaginatively
- 4. To exert influences on the individuals.

78. The readers can air their grievances:

- 1. by writing to their local newspaper
- 2. by writing to local officials
- 3. by supporting the local newspaper
- 4. by being complacent

79. Choose the false statement.

- 1. Newspaper should help its readers to express themselves.
- 2. Newspapers should reflect the community it serves.
- 3. Newspapers should not stifle the individual's voice.
- 4. Journalists never argue over the functions of a newspaper.

80. He is not good. He is not kind.

These two sentences can be combined as:

- 1. He is neither good nor kind.
- 2. He is not good but kind.
- 3. He is good and kind.
- 4. He is either good or kind.

81. Choose the sentence that expresses ability.

- 1. She can pass the examination.
- 2. She will pass the examination.
- 3. She may help you.
- 4. She should help you.

82.		scarcely put the phone down it rang again.
	Choo above	see the correct word to complete the meaning of the sentence e.
	1.	later
	2.	than
	3.	when
	4.	then
83.	Choo	se the word that can be used to write an adverbial clause of ition:
	1.	If
	2.	As
	3.	Since
	4.	Because
84.	Choo	se the correct spelling of the word.
	1.	rejuvenate
	2.	rijivinate
	3.	rijuvenate
	4.	rejuvinate
85.	'Sylla	abification' means:
	1.	breaking a word into syllables
	2.	combining two syllables into one
	3.	removing vowel sounds from words
	4.	adding a consonant to every syllable

86.	Choose t	the word	that h	as the	stress o	on the	first syllable	€.

- 1. debate
- 2. downstairs
- 3. vibrate
- 4. electrical

87. The two main types of evaluation are

- 1. syllabus and Curriculum
- 2. descriptive and objective
- 3. deductive and inductive
- 4. formative and summative

88. Reinforcement is a skill that involves

- 1. revision and recognition
- 2. recalling and reordering
- 3. recapitulation
- 4. repetition, summarizing, probing questions, clarification and illustration.

89. (CLT) Communicative Language Teaching believes that

- 1. Language learning happens best when the atmosphere is relaxed and learner receives encouragement
- 2. Language learning happens when the atmosphere is rule based
- 3. Language learning happens best when the teacher dominates the class while teaching.
- 4. Language learning happens when reading is given top priority.
- 90. The king who commissioned scholars to translate the English Bible and write it in modern English is
 - 1. King Herod
 - 2. King Moses
 - 3. King Joseph
 - 4. King James

SOCIAL – PAPER-II-SET-1 (ODIA MEDIUM)

- 91. History has been a discipline of study for the past
 - 1. 100 years
 - 2. 200 years
 - 3. 300 years
 - 4. 400 years

ପ୍ରାୟତଃ ଏତିକି ବର୍ଷ ଧରି ଇତିହାସ ଏକ ପାଠ୍ୟାଂଶ ରୂପେ ରହିଆସିଛି -

- 1. 100 ବର୍ଷ
- 2. 200 ବର୍ଷ
- 3. 300 ବର୍ଷ
- 4. 400 ବର୍ଷ
- 92. Father of History
 - 1. Aristotle
 - 2. Thucydides
 - 3. Hegel
 - 4. Herodotus

ଇତିହାସର ପିତାମହ

- 1. ଆରିଷ୍ଟଟଲ୍
- 2. ଥୁସିଡ଼ାଇଡସ୍
- 3. ହେଗେଲ୍
- 4. ହେରାଡ଼ଟସ୍

93.	The e	arliest specimen of Harappan script was noticed in the year
	1.	1851 A.D
	2.	1852 A.D
	3.	1853 A.D
	4.	1854 A.D
	ହରପ୍ର	ପ। ଲିପିକୁ ସର୍ବପ୍ରଥମେ ଚିହ୍ନଟ କରାଯାଇଥିବା ବର୍ଷ -
	1.	딸 1. 1851
	2.	딸1. 1852
	3.	앱 1. 1853
	4.	ଖ୍ରୀ. 1854
94.	The fi	rst popular king of Magadha was
94.	The fi	rst popular king of Magadha was Ajathasathru
94.		
94.	1.	Ajathasathru
94.	1. 2.	Ajathasathru Udayan
94.	 2. 3. 4. 	Ajathasathru Udayan Maha Padmananda
94.	 2. 3. 4. 	Ajathasathru Udayan Maha Padmananda Bimbisara
94.	1. 2. 3. 4.	Ajathasathru Udayan Maha Padmananda Bimbisara କୁ ଶାସନ କରିଥିବା ପ୍ରଥମ ଖ୍ୟାଡାନାମା ରାଜା
94.	1. 2. 3. 4. ମଗଧ୍ୟ	Ajathasathru Udayan Maha Padmananda Bimbisara କୁ ଶାସନ କରିଥିବା ପ୍ରଥମ ଖ୍ୟାତାନାମା ରାଜା

- 95. The city that is nearer to the equator in India
 - 1. Srinagar
 - 2. Delhi
 - 3. Banglore
 - 4. Kanya Kumari

ବିଷୁବରେଖାର ନିକଟତମ ଭାରତୀୟ ସହରଟି

- 1. ଶ୍ରୀନଗର
- 2. ଦିଲ୍ଲୀ
- 3. ବେଙ୍ଗାଲୁର୍
- 4. କନ୍ୟାକୁମାରୀ
- 96. The limitation of per capita income to compare the development of different countries is that
 - 1. the calculation of per capita income is difficult
 - 2. it does not reveal the disparities among the people
 - 3. it is not useful for comparison
 - 4. it can be valued only in dollars.

ବିଭିନ୍ନଦେଶର ବିକାଶକୁ ତୁଳନା କରିବାରେ ' ମୁଣ୍ଡପିଛା ଆୟ' ର ସୀମା

- 1. ମୁଣ୍ଡପିଛା ଆୟକୁ ଗଣନା କରିବା କଷ୍ଟକର
- 2. ଏହା ଲୋକଙ୍କ ଭିତରେ ଥିବା ତାରତମ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିପାରେ ନାହିଁ
- 3. ଏହା ତୁଳନା କରିବା ପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ ନୁହେଁ
- 4. ଏହା ଡଲାରରେ ମାତ୍ର ଗଣନା କରିବାପାଇଁ ଉପଯୁକ୍ତ

97.	The country that is not a founder member of 'NATO'								
	1.	Iceland							
	2.	2. Spain							
	3.	Poland							
	4. Turkey								
	ନିମ୍ନରୁ ଏଇଟି ' NATO ' ର ବ୍ୟବସ୍ଥାପକ ସଭ୍ୟଦେଶ ନୁହେଁ								
	1.	ଆଇସ୍ଲ୍ୟାଣ୍ଡ୍							
	2.	ସେଇନ୍							
	3. ପୋଲାଣ୍ଡ୍								
	4.	ଟର୍କି							
98.	Identi	fy the wrongly matched pair							
	1.	Social Contract - Roussean							
	2.	Two Treaties of Government – John Locke							
3. The Spirit of Laws – Roger Bacon									
	Declaration of American Independence – Thomas Jefferson								
	ଠିକ୍ ଭ	ାବେ ମେଳଖାଉନଥିବା ଯୋଡ଼ି ଚିହ୍ନଟ କର							
	1.	ସୋସିଆଲ୍ କଣ୍ଡାକ୍ଟ - ଋଷୋ							
	2. ଟୁ ଟ୍ରିଟିସ୍ ଅଫ୍ ଗଭର୍ତ୍ତମେଷ୍ଟ୍ - ଜନ୍ଲକ୍								
	3. ଦି ସ୍ପିରିଟ୍ ଅଫ୍ ଲସ୍ - ରୋଜର୍ ବେକେନ୍								
	4. ଡିକ୍ଲାରେସନ୍ ଅଫ୍ ଆମେରିକାନ୍ ଇଣ୍ଡିପେଣ୍ଡାନ୍ସ୍ - ଥମାସ୍ ଜେଫର୍ସନ୍								

- 99. One of the following is treated as a hurdle to democratic values,
 - 1. Active participation of the citizens is needed.
 - 2. The basic principles of political equality and inclusiveness should be followed
 - 3. Elections should be conducted in a free and fair atmosphere
 - 4. Voting of aged people is not compulsory.

ନିମ୍ନ ମଧ୍ୟରୁ ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ମୂଲ୍ୟବୋଧକୁ ବାଧାଦିଏ

- 1. ନାଗରିକମାନଙ୍କ ସକ୍ରିୟ ଅଂଶଗ୍ରହଣ ରହିବା ଉଚିତ
- ରାଜନୈତିକ ସମାନତା , ସମୟଙ୍କୁ ମିଳାଇ ଚାଲିବା ଭଳି ନିର୍ଦ୍ଦେଶାତ୍ପକ ନୀତି
 ପାଳନ କରିବା ଉଚିତ
- 3. ମୁକ୍ତ ଏବଂ ନିରପେକ୍ଷ ନିର୍ବାଚନ ହେବା ଉଚିତ
- 4. ବୃଦ୍ଧ ବୟୟମାନେ ଭୋଟଦେବା ବାଧ୍ୟତାମୂଳକ ନୁହେଁ

100. At the time of fire accident we should not

- 1. make a phone call to 101 and give the address, details of fire accident
- 2. hide in a cupboard or under the bed
- 3. get out of the building/place of accident as soon as possible.
- 4. switch off all the electrical appliances and turn off the main switch board.

ଅଗ୍ନି ଦୁର୍ଘଟଣା ସମୟରେ ଏହା କରିବା ଅନୁଚିତ

- 1. 101ନମ୍ବରକୁ ଫୋନ୍କରି ଠିକଣା , ଦୁର୍ଘଟଣା ବିବରଣୀ ଜଣାଇବା
- 2. ଖଟଡଳେ କିମ୍ବା ଆଲମାରୀରେ ଲୁଚିରହିବା
- 3. ଯଥାସୟବ ଘର / ଦୁର୍ଘଟଣା ସ୍ଥାନରୁ ଦୂରକୁ ପଳାଇଯିବା
- ବିଦ୍ୟୁତ୍ ସୁଇଚ୍ ଅଫ୍କରିବା ଏବଂ ମେଇନ୍ ସୁଇଚ୍ ବନ୍ଦ କରିବା

101.		t which is associated with the origin of Veerashaiva movement and 13 th centuries was
	1.	Kuchipudi
	2.	Oggu Katha
	3.	Tholu Bommalata
	4.	Burra Katha
	12 ි ,	13ଶ ଶତାବ୍ଦୀର ବୀରଶୈବ ଆନ୍ଦୋଳନ ପୃଷଭୂମିରେ ଗଢ଼ି ଉଠିଥିବା କଳାରୂପ
	1.	କୂଚିପୁଡ଼ି
	2.	ଓଗୁକଥା
	3.	କଣ୍ଢେଇ ଖେଳ
	4.	ବୁର୍ରାକଥା
102.		emperature in Delhi at 6.00 AM was -4° C. In the afternoon at PM it is raised by 10°C. Then temperature at 3.00 PM was
	1.	10°C
	2.	$-6^{\circ}\mathrm{C}$
	3.	4°C
	4.	6°C
	ଦିଲ୍ଲୀର	ର ସକାଳ ଛଅ ଘଣ୍ଟା ସମୟରେ $-4^{\circ}\mathrm{C}$ ତାପମାତ୍ରା ନମୋଦ ହୋଇଥିଲା ।
	ଅପର	ାହ୍ମ ତିନିଟା ସମୟରେ ସକାଳ ଠାରୁ ଅଧିକା 10°C ତାପମାତ୍ରା ନମୋଦ
	ହେଳେ	ର , ସେହି ସମୟର ପ୍ରକୃତ ତାପମାତ୍ର।
	1.	10°C
	2.	-6° C
	3.	4 °C
	4.	6°C

103. Simla, Bengaluru, Bhopal, New Delhi –

The correct order of the given places from North to South is –

- 1. New Delhi, Simla, Bengaluru, Bhopal
- 2. Simla, New Delhi, Bengaluru, Bhopal
- 3. Simla, New Delhi, Bhopal, Bengaluru
- 4. New Delhi, Simla, Bhopal, Bengaluru

ସିମଳା , ବେଙ୍ଗାଲୁରୁ , ଭୋପାଳ , ନୂଆଦିଲ୍ଲୀକୁ ଉତ୍ତରରୁ ଦକ୍ଷିଣ କ୍ରମରେ ସଜାଇଲେ

- 1. ନୂଆଦିଲ୍ଲୀ , ସିମଳା , ବେଙ୍ଗୁଲୁରୁ , ଭୋପାଳ
- 2. ସିମଳା ,ନୂଆଦିଲୀ , ବେଙ୍ଗୁଲୁରୁ , ଭୋପାଳ
- 3. ସିମଳା ,ନୃଆଦିଲୀ , ଭୋପାଳ ,ବେଙ୍ଗୁଲୁରୁ
- 4. ନୂଆଦିଲୀ , ସିମଳା , ଭୋପାଳ ,ବେଙ୍ଗୁଲୁରୁ

104. River Volga drains in to the

- 1. North Sea
- 2. Caspian Sea
- 3. Black Sea
- 4. Baltic Sea

'ଭଲ୍ଗା' ନଦୀ ଏହି ସମୁଦ୍ରରେ ମିଶେ

- 1. ଉତ୍ତର ସମୁଦ୍ର
- 2. କାଷିଆନ ସମୁଦ୍ର
- 3. କୃଷ ସମୁଦ୍ର
- 4. ବାଲ୍ଟିକ୍ ସମୁଦ୍ର

105. The village headman (Patla) in Gonds acquires his post by

- 1. winning in election
- 2. heredity
- 3. possessing more properties
- 4. the suggestion of the priest

'ଗୋଣ୍ଡ' ମାନଙ୍କର ଗ୍ରାମମୁଖିଆ(ପାଟ୍ଲା) ପଦବୀ ଏହିଭଳି ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଥାଏ

- 1. ନିର୍ବାଚନରେ ଜିତିବା ଦ୍ୱାରା
- 2. ବଂଶାନୁକ୍ରମେ
- 3. ଅଧିକ ସଂପତ୍ତି ଥିଲେ
- 4. ପୂଜାରୀମାନେ ସୂଚୀତ କରିଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ

106. The mightiest Mahajanapada was

- 1. Vajji
- 2. Avanti
- 3. Magadha
- 4. Matsya

ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ମହାଜନପଦଟି

- 1. ୱଜି (ଭୋଜ)
- 2. ଅବନ୍ତୀ
- 3. ମଗଧ
- 4. ମତ୍ୟ

107.	Political	science	begins	with	a	state	and	ends	with	a	state.	This
	definition	n was giv	en by									

- 1. R.G. Gettle
- 2. Stephen Leacock
- 3. John Richard Seely
- 4. J.W. Garner

ରାଜନୀତି ବିଜ୍ଞାନରେ " ରାଜ୍ୟସହ ଆରୟ ହୋଇ ରାଜ୍ୟସହ ଶେଷ ଘଟିଥାଏ " – ଏହି ସଂଜ୍ଞା ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ

- 1. ଆର୍ . ଜି. ଗେଟିଲ୍
- 2. ଷ୍ଟିଫେନ୍ ଲିକକ୍
- 3. ଜନ୍ ରିଚାର୍ଡ୍ ସିଲି
- 4. ଜେ. ଡବ୍ଲ୍ୟୁ . ଗାର୍ଷ୍ଣର୍

108. World's greatest 'Political religion' is

- 1. Communism
- 2. Capitalism
- 3. Dictatorship
- 4. Democracy

ପୂଥିବୀର ସର୍ବଶ୍ରେଷ ' ରାଜନୈତିକ ଧର୍ମ' ହେଉଛି

- 1. ସାମ୍ୟବାଦ
- 2. ପୁଞ୍ଜିବାଦ
- 3. ଏକଛତ୍ରବାଦ
- 4. ଗଣତନ୍ତ

109.		Movement launched by Mahatma Gandhi after the failure of s Mission.
	1.	Vandemataram movement
	2.	Non-Cooperation movement
	3.	Civil disobedience movement
	4.	Quit India movement

କ୍ରିପ୍ସ୍ ମିଶନର ବିଫଳତା ପରେ ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀ ଆରୟ କରିଥିବା ଆନ୍ଦୋଳନ

- 1. ବନ୍ଦେମାତରମ୍ ଆନ୍ଦୋଳନ
- 2. ଅସହଯୋଗ ଆନ୍ଦୋଳନ
- 3. ଆଇନ ଅମାନ୍ୟ ଆନ୍ଦୋଳନ
- 4. ଭାରତଛାଡ଼ ଆନ୍ଦୋଳନ
- 110. The Constitutional Article that gives provision for Presidential rule in a state is
 - 1. 324
 - 2. 356
 - 3. 314
 - 4. 321

ରାଷ୍ଟ୍ରପତି ଶାସନପାଇଁ ସୁଯୋଗ ଦେଉଥିବା ସାୟିଧାନିକ ଧାରାଟି

- 1. 324
- 2. 356
- 3. 314
- 4. 321

	111.	When there	is general	inflation,	the	whole	sale	price	index	wi
--	------	------------	------------	------------	-----	-------	------	-------	-------	----

- 1. remains constant
- 2. fluctuates
- 3. rises rapidly
- 4. increases slowly

ସାଧାରଣ ମୁଦ୍ରାଷ୍ଟୀତି ଘଟିବାବେଳେ ପାଇକାରୀ (ହୋଲ୍ସେଲ୍) ଦର ସୂଚୀ

- 1. ସ୍ଥିର ରହିଥାଏ
- 2. ବୃଦ୍ଧି- କ୍ଷୟ ଘଟୁଥାଏ
- 3. ଶୀଘ୍ର ବୃଦ୍ଧି ପାଏ
- 4. ଧୀରଭାବେ ବୃଦ୍ଧିପାଏ

112. The formal credits given to the villagers are supervised by

- 1. NABARD
- 2. ICICI
- 3. FICCI
- 4. IDBI

ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳର ଲୋକଙ୍କୁ ଦିଆଯାଉଥିବା ଔପଚାରିକ ରଣକୁ ଏମାନେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିଥାନ୍ତି ।

- 1. NABARD
- 2. ICICI
- 3. FICCI
- 4. IDBI

- 113. The reason for Polder agriculture in Holland (The Dutch)
 - 1. Lack of irrigation facilities.
 - 2. Scarcity of agricultural land
 - 3. Less priority to agriculture
 - 4. Less expenditure for Polder agriculture

ହଲାଣ୍ଟରେ 'ପୋଲ୍ଡାର୍' କୃଷି କରାଯିବାର କାରଣ-

- 1. ଜଳସେଚନର ସୁବିଧା କମ୍
- 2. ଚାଷଜମିର ପରିମାଣ ବହୁତ କମ୍
- 3. କୃଷିକୁ କମ୍ ପ୍ରାଧାନ୍ୟତା ଦେଇଥାନ୍ତି
- 4. ପୋଲ୍ଡ଼ାର କୃଷିପାଇଁ ଖର୍ଚ୍ଚ ବହୁତ କମ୍ ଅଟେ
- 114. The result of Rakkasi Tangadi war in 1565 A.D was the
 - 1. establishment of Vijayanagara Empire
 - 2. establishment of Nizam Empire
 - 3. destruction of Vijayanagara city
 - 4. expansion of Vijayanagara Empire

ଖ୍ରୀ. 1565 ରେ ଘଟିଥିବା ' ରାକ୍ଷସ ତାଙ୍ଗିଡ଼ି' ଯୁଦ୍ଧର ଫଳାଫଳ

- 1. ବିଜୟନଗର ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ସ୍ଥାପନ
- 2. ନିଜାମ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ସ୍ଥାପନ
- 3. ବିଜୟନଗର ସାମାଜ୍ୟ ଧ୍ୱଂସ
- 4. ବିଜୟନଗର ସାମ୍ରାଜ୍ୟର ବିୟାର

115. Most of Ashoka's inscriptions were in this language

- 1. Prakrit
- 2. Sanskrit
- 3. Telugu
- 4. Tamil

ଅଶୋକଙ୍କ ଶାସନ(ଶିଳାଲେଖ) ଗୁଡ଼ିକରୁ ଅଧିକାଂଶ ଏହି ଭାଷାରେ ଲିଖିତ ହୋଇଅଛି

- 1. ପ୍ରାକୃତ
- 2. ସଂସ୍କୃତ
- 3. ତେଲୁଗୁ
- 4. ତାମିଲ

116. Upa Sarpanch of Grampanchayat is elected by

- 1. All voters of Grampanchayat through direct election
- 2. Sarpanch and ward members will elect one of them as Upasarpanch
- 3. A gentleman of Grampanchayat will be nominated by the Sarpanch
- 4. The leader of the defeated party in panchayat elections will be appointed

ଗ୍ରାମପଞ୍ଚାୟତର ଉପ-ସରପଞ୍ଚ ଏଭଳି ନିର୍ବାଚିତ ହୋଇଥାନ୍ତି ।

- 1. ଗ୍ରାମର ସମୟ ଭୋଟର ପ୍ରତ୍ୟେକ୍ଷ ନିର୍ବାଚନ ଦ୍ୱାରା ବାଛିଥାନ୍ତି ।
- 2. ସରପଞ୍ଚ ଏବଂ ୱାର୍ଡ଼ ମେମ୍ବର ମିଶି ସେମାନଙ୍କ ଭିତରୁ ଜଣକୁ ଉପସରପଞ୍ଚ ଭାବେ ବାଛିଥାନ୍ତି ।
- 3. ଗ୍ରାମରେ ମୁଖିଆ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଉପସରପଞ୍ଚ ଭାବେ ସରପଞ୍ଚ ନମିନେଟ୍ କରିଥାନ୍ତି
- 4. ପଞ୍ଚାୟତ ନିର୍ବାଚନରେ ହାରିଯାଇଥିବା ଦଳର ନାୟକଙ୍କୁ ଉପସରପଞ୍ଚ ଭାବେ ବାଛିଥାନ୍ତି ।

117.	Word	'La Stato' was used for the first time to denote 'state' by
	1.	Machiavelli
	2.	Aristotle
	3.	Bluntschilli
	4.	Jean Bodin
		ନୁ ସୂଚିତ କରୁଥିବା 'ଲା ଷ୍ଟେଟୋ' (La Stato) ଶବ୍ଦଟିକୁ ପ୍ରଥମେ ବ୍ୟବହାର ବା ବ୍ୟକ୍ତି
	1.	ମାକିଆଭେଲି
	2.	ଆରିଷ୍ଟାଟଲ୍
	3.	ବୃଷ୍ସ୍ ଚିଲି
	4.	ଜୀନ ବୋଡ଼ିନ୍
118.	The t	erm "Nation" is derived from the Latin word Natio. Which
	1.	country
	2.	state
	3.	relationship
	4.	birth
		on'' ଶବ୍ଦଟି ଲାଟିନ୍ ଭାଷାର 'Natio' ଶବ୍ଦରୁ ଆସିଛି ଲାଟିନ୍ ଭାଷାରେ o' ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ
	1.	ଦେଶ
	2.	ରାଜ୍ୟ
	3.	ବନ୍ଧୁତ୍ୱ
	4.	ଜନ୍ମ

119. Indian subcontinent is the part of

- 1. Lauransia
- 2. Gondwana
- 3. Eurasia
- 4. Angara Land

ଭାରତ ଉପଦ୍ୱୀପଟି ଏହି ଭୂ-ଭାଗର ଅଂଶବିଶେଷ

- 1. ଲାରେନ୍ସିଆ
- 2. ଗୋଣ୍ଟୱାନା
- 3. ୟୁରେସିଆ
- 4. ଅଙ୍ଗାରା ଭୂମି

120. National Food Security act was made in the year

- 1. 2009
- 2. 2011
- 3. 2013
- 4. 2015

କାତୀୟ ଖାଦ୍ୟ ସୁରକ୍ଷା ଆଇନ୍ କରାଯିବା ବର୍ଷ

- 1. 2009
- 2. 2011
- 3. 2013
- 4. 2015

121.	The crop that requires high temperature, high humidity, minimum 100 cm. of annual rainfall is							
	1.	Paddy						
	2.	Tea						
	3.	Wheat						
	4.	Corn						
	ଅତ୍ୟଧିକ ତାପମାତ୍ରା , ଅଧିକ ଆର୍ଦ୍ରତା , ଅନ୍ୟୁନ 100 ସେ.ମି. ବାର୍ଷିକ ବୃ ଆବଶ୍ୟକ ପଡ଼ୁଥିବା ଫସଲ							
	1.	ଧାନ						
	2.	ଚାହା						
	3.	ଗହମ						
	4.	ମକା						
122.	Everg	green forests belong to this region						
	1.	Equatorial						
	2.	Mediterranean						
	3.	Moderate						
	4.	Polar						
	' ଚିରହ	ହରିତ ଅରଶ୍ୟ'ଗୁଡ଼ିକ – ଏହି ଅଞ୍ଚଳର						
	1.	ବିଷୁବରେଖା						
	2.	ଭୂମଧ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳ						
	3.	ସମଶୀତୋଷ						
	4.	ମେରୁ						

- 123. A false statement regarding East India Association was...
 - 1. founded by Dadabhai Nauroji
 - 2. formed to address the issues of India
 - 3. established in London
 - 4. established in 1868

ନିମ୍ନରୁ ' ଇଷ୍ଟ୍ ଇଣ୍ଡିଆ ଆସୋସିଏସନ୍' ସଂପର୍କୀତ ଅସତ୍ୟ ବାକ୍ୟଟି

- 1. ଏହାକୁ ଦାଦାଭାଇ ନାଉରୋଜୀ ସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ ।
- ଏହା ଭାରତର ସମସ୍ୟାଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା କରାଯିବାପାଇଁ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲା ।
- 3. ଏହା ଲଣ୍ଡନରେ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲା ।
- 4. ଏହା 1868 ରେ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥିଲା ।
- 124. Lok Sabha is entitled with more powers than Rajya Sabha because
 - 1. Lok Sabha is a permanent house
 - 2. members of Lok Sabha are elected by people directly.
 - 3. The leader of Lok Sabha is the Prime Minister.
 - 4. Lok Sabha has more members.

ରାଜ୍ୟସଭାଠାରୁ ଲୋକସଭାକୁ ଅଧିକ ଅଧିକାର ରହିଛି । କାରଣ

- 1. ଲୋକସଭା ଶାଶ୍ୱତ ସଭା I
- 2. ଲୋକସଭା ସଦସ୍ୟମାନେ ଲୋକଙ୍କ ହାରା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଭାବେ ନିର୍ବାଚିତ ହୋଇଥାନ୍ତି ।
- 3. ଲୋକସଭାର ନେତା ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ଅଟନ୍ତି ।

- 125. Kakatiya rulers often transferred the Nayakas to new places ,because
 - 1. to get acquainted with all places of kingdom
 - 2. to save them from public opposition.
 - 3. to prevent them from declaring themselves as independent rulers.
 - 4. to restrict the increase in their wages.

କାକତୀୟ ଶାସକଗଣ ବାରମ୍ବାର ନାୟକମାନଙ୍କୁ ନୂଆସ୍ଥାନକୁ ବଦଳି କରୁଥିଲେ , କାରଣ -

- 1. ସେମାନଙ୍କୁ ରାଜ୍ୟର ସବୁସ୍ଥାନ ଅବଗତ କରାଇବାପାଇଁ
- 2. ସେମାନଙ୍କୁ ଲୋକଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧାଚରଣରୁ ରକ୍ଷା କରିବାପାଇଁ
- 3. ସେମାନେ ସ୍ୱାଧୀନଶାସକ ଭାବେ ଘୋଷଣାକରିବା ସୁଯୋଗ ନଦେବାପାଇଁ
- 4. ସେମାନଙ୍କ ଦରମା ବୃଦ୍ଧି ନକରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନେଇ
- 126. The first Law minister of Independent India was
 - 1. Sardar Vallabhbhai Patel
 - 2. Jawaharlal Nehru
 - 3. Prakasham Pantulu
 - 4. Dr. B. R. Ambedkar.

ସ୍ୱାଧୀନ ଭାରତର ସର୍ବ ପ୍ରଥମ ଆଇନ ମନ୍ତ୍ରୀ

- 1. ସର୍ଦ୍ଦାର ବଲ୍ଲଭାଇ ପଟେଲ୍
- 2. ଜବାହାରଲାଲ ନେହେରୁ
- 3. ପ୍ରକାଶମ୍ ପାନ୍ତୁଲୁ
- 4. ଡଃ. ବି.ଆର୍. ଆମ୍ବେଦକର

127. Adam Smith's definition to Economics

- 1. Wealth definition
- 2. Welfare definition
- 3. Household definition
- 4. Growth definition

'ଅର୍ଥନୀତି' ପାଇଁ ଆଡ଼ାମ୍ ସ୍ମିଥ୍ ଦେଇଥିବା ସଂଜ୍ଞା

- 1. ସମ୍ପରି ଭିରିକ ସଂଜ୍ଞା
- 2. କଲ୍ୟାଣ ଭିଉିକ ସଂଞ୍ଜା
- 3. ଗୃହ ପରିଚାଳନା ଭିତ୍ତିକ ସଂଜ୍ଞା
- 4. ବୃଦ୍ଧି ଭିଉିକ ସଂଜ୍ଞା
- 128. The terms macro and micro economics were used for the first time by
 - 1. Adam Smith
 - 2. Paul A. Samuelson
 - 3. Ragnar Frish
 - 4. Prof. Marshall

ସୂଷ୍ମ ଓ ସ୍ଥୂଳ ଅର୍ଥନୀତି ଧାରଣାକୁ ସର୍ବପ୍ରଥମେ ବ୍ୟବହାର କରିଥିବା ଅର୍ଥନୀତିଜ୍ଞ

- 1. ଆଡ଼ାମ୍ ସ୍ମିଥ୍
- 2. ପଲ୍ ଏ. ସାମୁଏଲ୍ସନ୍
- 3. ରାଗ୍ନାର୍ ଫ୍ରିସ୍
- 4. ପ୍ରଫେସର ମାର୍ଶାଲ୍

- 129. The sector that offers largest employment opportunities in India is
 - 1. Agriculture
 - 2. Industries
 - 3. Services
 - 4. Information Technology

ଭାରତରେ ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟକ ଲୋକଙ୍କୁ କର୍ମନିଯୁକ୍ତି ଯୋଗାଉଥିବା କ୍ଷେତ୍ରଟି

- 1. କୃଷି
- 2. ଶିଳ୍ପ
- 3. ঘেବା
- 4. ସୂଚନା ପ୍ରଯୁକ୍ତି
- 130. Countries in Socialist Camp are,
 - 1. Russia, East European Countries, China
 - 2. China, America, Britain
 - 3. Russia, China, India
 - 4. Russia, China, Japan

ସାମ୍ୟବାଦ ଶିବିରର ଦେଶଗୁଡ଼ିକ

- 2. ଚୀନ୍ ,ଆମେରିକା , ବ୍ରିଟେନ୍
- 3. ରଷ୍ , ଚୀନ୍ ,ଭାରତ
- 4. ରଷ୍, ଚୀନ୍, ଜାପାନ

131. Banks do not pay interest on this deposit accounts

- 1. Current account
- 2. Savings bank account
- 3. Fixed deposit account
- 4. Recurring deposit account

ଏହାକୁ ପ୍ରକାର ଜମାଖାତା ପାଇଁ ବ୍ୟାଙ୍କ୍ କୌଣସି ସୁଧ ଦିଏ ନାହିଁ

- 1. କରେଣ୍ଟ ଖାତା
- 2. ସେଭିଙ୍ଗ୍ ବ୍ୟାଙ୍କ୍ ଖାତା
- 3. ଫିକ୍ସଡ଼ ଡିପାଜିଟ୍ ଖାତା
- 4. ରିକରିଙ୍ଗ୍ ଡିପାଜିଟ୍ ଖାତା

132. Identify the mismatched pair

- 1. Jyothiba phule Satya shodhak Samaj
- 2. Pandit Ramabai Saraswathi Sarada Sadan
- 3. Dayananda Saraswathi Arya Samaj
- 4. Nizam Alikhan Muhamadan Anglo Oriental College

ନିମ୍ନରୁ ଠିକ୍ ନଥିବା ଯୋଡ଼ିଟି

- 1. ଜ୍ୟୋତିବା ପୂଲେ ସତ୍ୟ ଶୋଧକ ସମାଜ
- 2. ପଞ୍ଚିତ ରମାବାଈ ସରସ୍ୱତୀ ଶାରଦା ସଦନ
- 3. ଦୟାନନ୍ଦ ସରସ୍ପତୀ ଆର୍ଯ୍ୟ ସମାଜ
- 4. ନିଜାମ୍ ଅଲିଖାନ୍ ମହନ୍ନଡ଼ାନ୍ ଆଙ୍ଗ୍ଲୋ ଓରିଏଷ୍ଟେଲ୍ କଲେଜ

- 133. 180° East/West longitude is
 - 1. Greenwich Line
 - 2. Indian Standard Meridian
 - 3. International Date Line
 - 4. Equator

 180° ପୂର୍ବ / ପଶ୍ଚିମ ଦ୍ରାଘିମାଟି

- 1. ଗ୍ରିନ୍ଉଇଚ୍ ଦ୍ରାଘିମା
- 2. ଭାରତ ପ୍ରାମାଶିକ ଦ୍ରାଘିମା
- 3. ଅନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ଦିବସ ରେଖା
- 4. ବିଷୁବରେଖା
- 134. In the Empire of Ashoka the people who were appointed as officials to solve the conflicts, issues and legal problems were
 - 1. Mahamatras
 - 2. Dhamma Mahamatras
 - 3. Legal Mahamatras
 - 4. Dharma officials

ଅଶୋକଙ୍କ ରାଜ୍ୟରେ ବିବାଦ , ସମସ୍ୟା ଏବଂ ଆଇନ୍ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ପାଇଁ ନିଯୁକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି

- 1. ମହାମାତ୍ର
- 2. ଧକ୍ନ ମହାମାତ୍ର
- 3. କ୍ୟାୟ ମହାମାତ୍ର
- 4. ଧର୍ମାଧିକାରୀ

135. The concept of utility was introduced for the first time by

- 1. Benham
- 2. Jevans
- 3. Boulding
- 4. Robbins

'ପ୍ରୟୋଜନ' ଧାରଣାର ସର୍ବପ୍ରଥମ ପ୍ରତିପାଦକ

- 1. ବେନ୍ହାମ୍
- 2. ଜୀବାଂସ
- 3. ବାଉଲ୍ଡିଙ୍
- 4. ରବିନ୍ସ

136. Law of Equi Marginal Utility is also called as

- 1. Gossen's first law
- 2. Gossen's Second law
- 3. Gossen's Third law
- 4. Gossen's Fourth law

ସମୋପାନ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନ ସୂତ୍ରକୁ ଏପରି ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ

- 1. ଗାସେନ୍ଙ୍କ ପ୍ରଥମ ସୁତ୍ର
- 2. ଗାସେନ୍ଙ୍କ ଦ୍ୱିତୀୟ ସୁତ୍ର
- 3. ଗାସେନ୍ଙ୍କ ତୃତୀୟ ସୁତ୍ର
- 4. ଗାସେନ୍ଙ୍କ ଚତୁର୍ଥ ସୁତ୍ର

137.	The country that is known as the "Land of midnight Sun"							
	1.	Canada						
	2.	Indonesia						
	3.	Japan						
	4. Norway							
	'ନିଶିଥ (ଅର୍ଦ୍ଧରାତ୍ରୀ) ସୂର୍ଯ୍ୟର ଦେଶ' ରୂପେ ପରିଚିତ ଦେଶ							
	1.	କାନାଡ଼ା						
	2.	ଇଣ୍ଡୋନେସିଆ						
	3.	ଜାପାନ						
	4.	ନର୍ୱେ						
138.	The d	ay on which the sunrays fall vertically on equator is						
	1.	21 st June						
	2.	22 nd March						
	3.	23 rd September						
	4.	22 nd December						
	ସୂର୍ଯ୍ୟକି	ରଣ ବିଷୁବରେଖା ଉପରେ ଲମ୍ବଭାବେ ପଡ଼ୁଥିବା ଦିନଟି						
	1.	ଜୁନ୍ -21						
	2.	ମାର୍ଚ୍ଚ -22						
	3.	ସେପ୍ଟେମ୍ବର-23						
	4.	ଡିସେମ୍ବର-22						

Social methods -Paper - 2 - Set - 1 (Odia Medium)

- 139. Which of the following are considered as broader perspectives and guiding principles to the entire Education System.
 - 1. Objectives
 - 2. Aims
 - 3. Specification
 - 4. Skills

ସମଗ୍ର ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଶାଳୀର ସୁବିଶାଳ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଏବଂ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ ସୂତ୍ର ହିସାବରେ ଏହା ବିଚାରକୁ ନିଆଯାଇପାରେ

- 1. ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ
- 2. ଲକ୍ଷ୍ୟ
- 3. ସକ୍ଷୀକରଣ
- 4. କୌଶଳ
- 140. Identify the correct statement that relates to "nature of curriculum"
 - 1. Prepared according to classroom
 - 2. Prepared by supervisors and teachers as an authentic guide.
 - 3. Elaborative, related to the entire academic activities of school.
 - 4. Developed on local specific issues

ପାଠ୍ୟକ୍ରମର ସ୍ୱଭାବକୁ ସ୍ୱଚାଉଥିବା ସଠିକ୍ ବାକ୍ୟଟି ଚିହ୍ନଟ କର

- 1. ଶ୍ରେଣୀକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଏ
- ଅଫିସ୍ ସିଦ୍ଧତା ମାର୍ଗଦର୍ଶନକୁ ନେଇ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷକ କିମ୍ବା ଶିକ୍ଷକଗଣ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥାନ୍ତି
- 3. ଏହା ସୁବିସ୍କୃତ ଏବଂ ବିଦ୍ୟାଳୟର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଅଂଶଭୁକ୍ତ
- 4. ସ୍ଥାନୀୟ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସୁବିଧାକୁ ନେଇ ବିକଶିତ

- 141. Formation of National, State advisory committee for protection of child rights, supervision and grievances is explained in this chapter of RTE Act-2009.
 - 1. Chapter 4
 - 2. Chapter 5
 - 3. Chapter 7
 - 4. Chapter 6

ଶିଶୁ ଅଧିକାର ସୁରକ୍ଷା, ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଅଭିଯୋଗ ଗୁଡିକର ସମାଧାନ ପାଇଁ ଜାତୀୟ ଏବଂ ରାଜ୍ୟ ୟରରେ ଉପଦେଷ୍ଟାମଣ୍ଡଳୀ ଗଠନ ସକାଶେ RTE Act-2009 ର ଏହି ଅଧ୍ୟାୟରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।

- 1. ଅଧାୟ 4
- 2. ଅଧ୍ୟାୟ 5
- 3. ଅଧ୍ୟାୟ 7
- 4. ଅଧାୟ 6

- The areas that support the study of social science as 'integrated and comprehensive' in nature are.
 - 1. A comprehensive discussion on Geographical conditions History, Administration and economical issues.
 - 2. Discussion on political parties, institutions, Elections and administration of the Government.
 - 3. Analysis on the development of National Income, Banks, Industries and Agricultural domains.
 - 4. Study the changes in the society through critical and analytical approaches.

"ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନ ଅଧ୍ୟୟନ ସଂହତି ଓ ବିସ୍ତୃତ ଲକ୍ଷଣଯୁକ୍ତ" ଏହା କହିବା ପାଇଁ ସହାୟକ ହେଉଥିବା କ୍ଷେତ୍ରଟି

- ଭୌଗୋଳିକ ଅବସ୍ଥା, ଇତିହାସ, ଶାସନ ସମ୍ପର୍କିତ ଏବଂ ଆର୍ଥିକ ବିଷୟ ଗୁଡିକର ବିୟୃତ ଆଲୋଚନା ।
- 2. ବିଭିନ୍ନ ରାଜନୈତିକ ଦଳ, ଅନୁଷ୍ଠାନ, ନିର୍ବାଚନ ଏବଂ ସରକାରୀ ଶାସନ ସମ୍ପର୍କିତ ଆଲୋଚନା I
- 3. ଜାତୀୟ ଆୟ, ବ୍ୟାଙ୍କିଙ୍ଗ୍ ବ୍ୟବସ୍ଥା, ଶିଳ୍ପ ଏବଂ କୃଷି ବିକାଶ କ୍ଷେତ୍ରର ବିଶ୍ୱେଷଣ ।
- 4. ସମାଲୋଚନାତ୍ପକ ଏବଂ ବିଶ୍ଳେଷଣାତ୍ପକ ପ୍ରଣାଳୀ ଅନୁସରଣ କରି ସମାଜରେ ଘଟୁଥିବା ପରିବର୍ତ୍ତନ ଗୁଡିକର ଅଧ୍ୟୟନ ।

- 143. While teaching the unit on ancient civilization its Historical, Political, Geographical and Literary concepts are discussed. This type of approach is.
 - 1. Correlation approach
 - 2. Unit approach
 - 3. Integration approach
 - 4. Chronological approach

ପ୍ରାଚୀନ ସଭ୍ୟତାର ଶିକ୍ଷାଦାନ ପାଇଁ ସେହି ଯୁଗର ଇତିହାସ , ରାଜନୈତିକ , ଭୌଗଳିକ ଅଂଶ , ସାହିତ୍ୟ ଆଦି ବିଷୟକୁ ଆଲୋଚନା କରାଯିବା – ଏହି ଉପାଗମ ଅଟେ ।

- 1. ସହ- ସମ୍ପର୍କ ଉପାଗମ
- 2. ଐକିକ ଉପାଗମ
- 3. ସାଂହତିକ ଉପାଗମ
- 4. ସମୟାନୁସାରୀ ଉପାଗମ
- 144. The teaching method based on the principle "Learn to live but not live to learn".
 - 1. Problem solving method
 - 2. Project method
 - 3. Discussion method
 - 4. Supervisory method

' ବଞ୍ଚିବା ଶିଖ କିନ୍ତୁ ବଞ୍ଚିବା ପାଇଁ ଶିଖନାହିଁ ' – ଏହି ସୂତ୍ର ଉପରେ ନିର୍ଭର କରୁଥିବା ଶିକ୍ଷାମାନ ପଦ୍ଧତି

- 1. ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ ପଦ୍ଧତି
- 2. ପ୍ରକଳ୍ପ ପଦ୍ଧତି
- 3. ଆଲୋଚନା ପଦ୍ଧତି
- 4. ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ପଦ୍ଧତି

- 145. The main objective of Social Science laboratory is
 - 1. To provide a laboratory for social sciences also
 - 2. To preserve the social sciences material carefully in a room.
 - 3. Utilization of school grants
 - 4. To make the students understand the Social Science concepts easily.

' ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନ ପରୀକ୍ଷାଗାର ' ର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

- 1. ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ପରୀକ୍ଷାଗାର ପ୍ରସ୍ତୁତି କରିବା
- ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନର ସାମଗ୍ରୀ / ଉପକରଣଗୁଡ଼ିକ ଏକ କୋଠରୀରେ ସୁରକ୍ଷିତ ରଖିବା
- 3. ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ମଞ୍ଜୁର କରାଯାଇଥିବା ଅନୁଦାନକୁ ଖର୍ଚ୍ଚ କରିବା
- 4. ସାମାଜିକ ବିଜ୍ଞାନର ବିଷୟଗୁଡ଼ିକୁ ପିଲାମାନେ ସହଜରେ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିବା
- 146. One of the following is related to 'tripolar' education.
 - 1. Student, teacher and textbook
 - 2. Student, teacher and school
 - 3. Student, teacher and inviting society into school
 - 4. Student, teacher and Headmaster

ନିମ୍ନରୁ ଏହା ' ତ୍ରିମେରୁ' (tripolar) ଶିକ୍ଷାର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ

- 1. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ,ଶିକ୍ଷକ ଏବଂ ପାଠ୍ୟବହି
- 2. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ , ଶିକ୍ଷକ ଏବଂ ବିଦ୍ୟାଳୟ
- 3. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ , ଶିକ୍ଷକ ଏବଂ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ସମାଜ ଆଣିବା
- 4. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ , ଶିକ୍ଷକ ଏବଂ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ

147. The main use of reference books

- 1. To expose an issue in different dimensions
- 2. To preserve in social studies library
- 3. To inculcate book collection habit among children
- 4. To conduct summative assessment

'ପ୍ରସଙ୍ଗ ଗ୍ରଛ' (ରେଫରେନ୍ସ୍ ବୁକ୍) ର ମୁଖ୍ୟ ଉପଯୋଗ

- 1. ଗୋଟିଏ ବିଷୟକୁ ସମଗ୍ରଭାବେ ବିଭିନ୍ନ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରେ ଜାଣିବା ପାଇଁ
- 2. ସାମାଜିକ ପାଠାଗାରରେ ସଂରକ୍ଷଣ କରିବା ପାଇଁ
- 3. ବିଭିନ୍ନ ଗ୍ରଛଗୁଡ଼ିକର ସଂଗ୍ରହ ଅଭ୍ୟାସ ପିଲାଙ୍କ ଠାରେ ଜନ୍ମାଇବା ପାଇଁ
- 4. ସଂଗ୍ରହଣାତ୍ପକ ଆକଳନର ପରିଚାଳନା ପାଇଁ

148. The Comprehensive Evaluation means

- 1. Assessment of curricular and co-curricular activities
- 2. Recording marks scored by students
- 3. Observing the knowledge and skills of students
- 4. Conducting examinations in regular intervals.

ସଂବ୍ୟାପକ ମୂଲ୍ୟାୟନ କହିଲେ

- 1. ପାଠ୍ୟ ଏବଂ ସହପାଠ୍ୟାଂଶ ବିଷୟଗୁଡ଼ିକର ଆକଳନ
- 2. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ପାଇଥିବା ମାର୍କକୁ ରେକର୍ଡ଼ରେ ନମୋଦକରିବା
- 3. ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଜ୍ଞାନ ଏବଂ କୌଶଳଗୁଡ଼ିକୁ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିବା
- 4. ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ସମୟ ବ୍ୟବଧାନରେ ପରୀକ୍ଷା ପରିଚାଳନା କରିବା

- 149. Conduct of "Swatcha Bharath" and "Women Empowerment" activities in schools are related to
 - 1. Bringing society into school
 - 2. To get recognition to teachers and Headmasters
 - 3. To collect donations from parents
 - 4. To provide infrastructure facilities to the school

ବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କରେ ପରିଚାଳିତ ' ସ୍ୱଚ୍ଛଭାରତ ', ' ମହିଳା ସଶକ୍ତିକରଣ ' କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମଗୁଡ଼ିକ ଏଥିପାଇଁ କରାଯାଇଥାଏ ।

- 1. ସମାଜକୁ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପରିସରକୁ ଆଣିବାପାଇଁ
- 2. ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ଏବଂ ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଚିହ୍ନଟ ପାଇଁ
- 3. ଅଭିଭାବକଙ୍କ ଠାରୁ ଆର୍ଥିକ ଅନୁଦାନ ସଂଗ୍ରହ ପାଇଁ
- 4. ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ମୌଳିକ ବସତିର ପରିଚାଳନା ପାଇଁ
- 150. Children can obtain "Right to live" through;
 - 1. Balanced diet
 - 2. Living with parents
 - 3. Getting free and quality education
 - 4. Protection from child abuse

' ବଞ୍ଚିରହିବା ଅଧିକାର ' ଦ୍ୱାରା ଶିଶୁମାନେ ଏହା ପାଇପାରନ୍ତି

- 1. ସନ୍ତୁଳିତ ଆହାର ପାଇବା
- 2. ପିତାମାତାଙ୍କ ସହ ମିଶି ବଞ୍ଚିବା
- 3. ମାଗଣା ଗୁଣାତ୍ପକ ଶିକ୍ଷା ପାଇବା
- 4. ହିଂସା , ଅପବ୍ୟବହାର ଠାରୁ ସୁରକ୍ଷା ପାଇବା