

Stand by SET for EM / TM Maths & Science

PAPER – II – SET - 10

1. The continuous change that occur in an individual

1. Practice
2. Morality
3. Development
4. Learning

వ్యక్తిలో అవిచ్ఛిన్నంగా జరిగే మార్పు

1. అభ్యాసం
2. నైతికత
3. వికాసం
4. అభ్యసనం

2. The knowledge of growth and development makes the teacher to understand

1. Memory of the students
2. Adjustment of the students
3. Learning of the students
4. Individual differences of the students

పెరుగుదల - వికాసాల జ్ఞానం ఉపాధ్యాయులకు దీని గురించిన అవగాహన కల్పిస్తుంది.

1. విద్యార్థుల స్మృతి
2. విద్యార్థుల సర్దుబాటు
3. విద్యార్థుల అభ్యసనం
4. విద్యార్థుల వైయక్తిక భేదాలు

3. The gland that influences the physical growth in the child

1. Pancreas
2. Pituitary
3. Adrenal
4. Thyroid

శిశువు శారీరక పెరుగుదలపై ప్రభావం చూపే గ్రంథి

1. క్లోమం
2. పీయూష
3. అడ్రినల్
4. థైరాయిడ్

4. Children explore the world around them and gain experiences and construct their knowledge – This was stated by

1. Piaget
2. Chomsky
3. Carl Rogers
4. Freud

పిల్లలు తామున్న ప్రపంచాన్ని అన్వేషించి ఆయా అనుభవాల ద్వారా జ్ఞానాన్ని నిర్మించుకొంటారు అని పేర్కొన్న మనోవిజ్ఞానశాస్త్రవేత్త

1. పియాజే
2. చామ్స్కీ
3. కార్ల్ రోజర్స్
4. ఫ్రాయిడ్

5. According to Kohlberg children's moral development happens through

1. 2 levels - 7 stages
2. 6 levels - 2 stages
3. 6 stages - 2 levels
4. 3 levels - 6 stages

కోల్బర్గ్ ప్రకారం పిల్లల్లో నైతిక వికాసం ఈ విధంగా జరుగుతుంది

1. 2 స్థాయిలు - 7 దశల్లో
2. 6 స్థాయిలు - 2 దశల్లో
3. 6 దశలు - 2 స్థాయిల్లో
4. 3 స్థాయిలు - 6 దశల్లో

6. The theory that advocates the developmental activities like making plans and doing activities by the children are the effect of Initiative vs Guilt is

1. Cognitive development
2. Moral development
3. Psycho-social development
4. Psycho-sexual development

పిల్లలు ప్రణాళికలు ఏర్పరచుకోవడం, కృత్యాలు చేపట్టడంలాంటి వికాస కృత్యాలు చొరవ vs అపరాధం (initiative vs guilt) దశ ఫలితంగా జరుగుతాయని పేర్కొనే సిద్ధాంతం

1. సంజ్ఞానాత్మక వికాసం
2. నైతిక వికాసం
3. మనోసాంఘిక వికాసం
4. మనో లైంగిక వికాసం

7. Ramesh is highly creative with average intelligence. He is good in drawing but average in studies. This characteristics shows

1. Intra-individual differences
2. Inter individual differences
3. Value differences
4. Level of aspiration

రమేష్ ఉన్నత సృజనను కలిగిన సగటు ప్రజ్ఞావంతుడు. చిత్రలేఖనంలో దిట్ట, చదువులో సాధారణ ప్రగతిని సాధించగలడు. ఈ లక్షణాలు సూచించేవి.

1. వ్యక్త్యంతర్గత భేదాలు
2. వ్యక్త్యంతర భేదాలు
3. విలువల్లో భేదాలు
4. కాంక్షాస్థాయి

8. The motive which motivates the individual to stably move towards a goal

1. Interest
2. Attitude
3. Self concept
4. Values

ఒక వ్యక్తిని లక్ష్యం వైపు సుస్థిరంగా నడిపే ప్రేరణను ఇలా అంటారు

1. అభిరుచి
2. వైఖరి
3. ఆత్మభావన
4. విలువలు

9. The Scientist who stated that individual's intelligence consists of Concrete, Abstract and Social Intelligences.

1. Weschler
2. Thorndike
3. Jean Piaget
4. Binet

వ్యక్తి ప్రజ్ఞలో మూర్త, అమూర్త మరియు సాంఘిక ప్రజ్ఞలుంటాయని పేర్కొన్న శాస్త్రవేత్త

1. వెష్లర్
2. థార్నడైక్
3. జీన్ పియాజే
4. బినె

10. 'Howard Gardner' proposed a theory called

1. Logical Mathematical intelligence
2. Visual special intelligence
3. Social intelligence
4. Multiple intelligence

హోవార్డ్ గార్డెనర్ ప్రతిపాదించిన సిద్ధాంతం

1. గణిత తార్కిక ప్రజ్ఞ
2. దృశ్య ప్రాదేశిక ప్రజ్ఞ
3. సాంఘిక ప్రజ్ఞ
4. బహుళ ప్రజ్ఞ

11. 'Alfred Binet' introduced the concept of

1. Chronological age
2. Mental age
3. Intelligence
4. Intelligence quotient

'ఆల్ఫ్రెడ్ బినె' మనకు అందజేసిన భావన

1. శారీరక వయస్సు
2. మానసిక వయస్సు
3. ప్రజ్ఞ
4. ప్రజ్ఞాలబ్ధి

12. 'Draw a person Test' is a test to measure

1. Drawing ability
2. Aptitude
3. Personality
4. Intelligence

'డ్రా ఏ పర్సన్ టెస్ట్' అనే పరీక్ష దీన్ని మాపనం చేస్తుంది

1. చిత్రలేఖన సామర్థ్యం
2. సహజసామర్థ్యం
3. మూర్తిమత్వం
4. ప్రజ్ఞ

13. Mastering in Hindi Language doesn't influence learning of swimming. This is an example for

1. Positive transfer
2. Negative transfer
3. Bilateral transfer
4. Zero transfer

హిందీ భాషా ప్రావీణ్యం ఈత నేర్చుకోవడంపై ఏ ప్రభావం చూపదు.

ఇది ఈ రకపు బదలాయింపుకు ఉదాహరణ

1. అనుకూల బదలాయింపు
2. ప్రతికూల బదలాయింపు
3. ద్విపార్శ్వ బదలాయింపు
4. శూన్య బదలాయింపు

14. A student of class-I recites Sanskrit Slokas. This is an example of

1. Immediate memory
2. Rote memory
3. Active memory
4. Short term memory

ఒకటవ తరగతి విద్యార్థి సంస్కృత శ్లోకాలను వల్లించడం, దీనికి ఉదాహరణ

1. తక్షణ స్మృతి
2. బట్టీ స్మృతి
3. క్రియాత్మక స్మృతి
4. స్వల్పకాలిక స్మృతి

15. The visual field of a person with normal vision is (in degrees)

సాధారణ దృష్టి ఉన్న వ్యక్తి తన రెండు కళ్ళతో ఎదురుగా ఉన్న ప్రదేశాన్ని చూడగలిగిన పరిధి (డిగ్రీలలో)

1. 45°
2. 90°
3. 180°
4. 210°

16. The tension that developed in an individual in choosing one desire out of two

1. Conflict
2. Aggression
3. Emotional stress
4. Emotion

రెండు కోరికలలో ఒకటి ఎన్నుకోవలసి వచ్చినప్పుడు వ్యక్తిలో ఏర్పడే తన్యతను ఇలా అంటారు

1. సంఘర్షణ
2. దౌర్జన్యం
3. ఉద్రిక్తత
4. ఉద్వేగము

17. The method that has high objectivity is

1. Introspection
2. Experimental
3. Survey
4. Interview

కింది పద్ధతులలో వస్తునిష్ఠత అధికంగా ఉండేది

1. అంతఃపరిశీలన
2. ప్రయోగపద్ధతి
3. సర్వేపద్ధతి
4. పరిపుచ్చ

18. The following initiates an individual to do a specific activity

1. Aspiration
2. Skill
3. Motivation
4. Competency

ఒక వ్యక్తిని ప్రత్యేకమైన పనిని చేయడానికి పురికొల్పే ప్రక్రియ

1. కాంక్ష
2. నైపుణ్యము
3. ప్రేరణ
4. సామర్థ్యం

19. Every learner has his or her own way of acquiring knowledge. This is called as

1. Learning readiness
2. Level of aspiration
3. Achievement motivation
4. Learning style

ప్రతి అభ్యాసకుడు అభ్యసన అంశాలను తనదంటూ ఒక ప్రత్యేక విధానాన్ని ఉపయోగించి నేర్చుకొంటాడు. దీనిని

1. అభ్యసన సంసిద్ధత
2. కాంక్షాస్థాయి
3. సాధన ప్రేరణ
4. అభ్యసన శైలి

20. The oldest theory that explains transfer of learning is

1. Two factor theory
2. Theory of formal discipline
3. Theory of identical elements
4. Theory of intellect

అభ్యసన బదలాయింపును వివరించే అతి ప్రాచీన సిద్ధాంతం

1. ద్వికారక సిద్ధాంతం
2. నియత క్రమశిక్షణ సిద్ధాంతం
3. సమరూప మూలకాల సిద్ధాంతం
4. ప్రజ్ఞా స్వరూప సిద్ధాంతం

21. Encoding, Retention and Recall are the three aspects in this process

1. Memory
2. Transfer
3. Learning
4. Forgetting

ఎన్కోడింగ్, ధారణ, జ్ఞప్తికి తెచ్చుకోవడం అనే మూడు ప్రక్రియలుగల
అంశం

1. స్మృతి
2. బదలాయింపు
3. అభ్యసనం
4. విస్మృతి

22. The book written by Ebbinghaus was

1. On memory
2. Anthropometric analysis
3. Experimental psychology
4. Genetic genius

ఎబ్బింగ్‌హౌస్ రచించిన గ్రంథం

1. ఆన్ మెమొరి
2. ఆన్‌త్రోపోమెట్రిక్ అనాలసిస్
3. ఎక్స్‌పెరిమెంటల్ సైకాలజి
4. జెనెటిక్ జీనియస్

23. Past learning hindering the recall of present learning, such hindrance is called as

1. Proactive inhibition
2. Retroactive inhibition
3. Forgetting
4. Fuge

గత అభ్యసనం - ప్రస్తుత అభ్యసన విషయాల పునఃస్మరణకు అడ్డంకిగా ఉండడం

1. పురోగమన అవరోధం
2. తిరోగమన అవరోధం
3. విస్మృతి
4. ఫ్యూగ్

24. "Activities interrupted in the middle of completion are better remembered than activities completed". This was stated by

1. Skinner
2. Bandura
3. Chomsky
4. Zeigarnik

సగంలో ఆపిన పనులు, పూర్తిగా చేసిన పనులకంటే బాగా గుర్తుంటాయని పేర్కొన్నవారు

1. స్కిన్నర్
2. బందూరా
3. చామ్స్కీ
4. జైగార్నిక్

25. Bruner's 'Instructional Scaffolding' is similar to Vygotsky's

1. Self directed speech
2. Private speech
3. Social scaffolding
4. Inner speech

బ్రూనర్ ప్రతిపాదించిన 'ఇన్‌స్ట్రక్షనల్ స్కాఫోల్డింగ్' అనేది వైగోట్స్కి పేర్కొన్న దీనికి సమానం

1. స్వీయ నిర్దేశిత భాషణం
2. వ్యక్తిగత భాషణం
3. సామాజిక స్కాఫోల్డింగ్
4. అంతర్భాషణం

26. Gestaltism is also called as

1. Social learning
2. Cognitivism
3. Programmed learning
4. Naturalism

గెస్టాల్ట్ వాదానికి మరోపేరు

1. సాంఘిక అభ్యసనం
2. సంజ్ఞానాత్మకవాదం
3. కార్యక్రమయుత అభ్యసనం
4. ప్రకృతివాదం

27. The Intelligent Quotient of Educable Mentally Retarded persons

“విద్య నేర్వగల మానసిక వికలాంగుల” ప్రజ్ఞాలబ్ధి

1. 50 – 70
2. 70 – 90
3. 30 – 50
4. < 20

28. Suresh has difficulty in reading and writing numbers and solving problems. His disability is

1. Dislexia
2. Disgraphia
3. Disphasia
4. Discalculia

సురేష్ సంఖ్యలను చదవడంలో, సంఖ్యలను రాయడంలో, లెక్కలు చేయడంలో ఇబ్బందులు ఎదుర్కొంటున్నాడు. అంటే అతనిలోని లోపం

1. డిస్లెక్సియా
2. డిస్గ్రాఫియా
3. డిస్ఫేసియా
4. డిస్కాలిక్యులియా

29. Oral, Sign and Total Communication methods are used in teaching the following children

1. Visually Impaired
2. Hearing Impaired
3. Loco motor Disabled
4. Learning Disabled

మౌఖిక, సంజ్ఞ, సమగ్ర సమాచార పద్ధతులను ఈలోపం ఉన్నవారికి బోధించడానికి ఉపయోగిస్తారు

1. దృష్టి లోపం
2. వినికిడి లోపం
3. చలన వైకల్యం
4. అభ్యసనవైకల్యం

30. "Education for Peace" was proposed by

"శాంతి కోసం విద్యను" ప్రతిపాదించినది

1. NCERT
2. NPE - 1986
3. APSCF - 2011
4. NCF - 2005

తెలుగు - పేపర్ - 2 - సెట్ - 10 (కంటెంట్) (24 మార్కులు)

కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులను గుర్తించండి

కొఱగాని కొడుకు పుట్టినఁ
గొఱగామియెకాదు తండ్రి గుణములఁ జెఱచున్
చెఱకు తుద వెన్ను పుట్టినఁ
జెఱకునఁ తీపెల్ల జెరచు సిద్ధము సుమతీ!

31. నిఘ్నయోజకుడైన కొడుకుకు పోలిక చెప్పినది

1. తండ్రి
2. కొడుకు
3. చెఱకు
4. వెన్ను

32. మంచి లక్షణములు కలవి

1. తండ్రి, చెఱకు
2. తండ్రి, కొడుకు
3. చెఱకు, వెన్ను
4. తండ్రి, వెన్ను

కింది పేరా చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులను గుర్తించండి.

పార్వతిని వివాహం చేసుకోవడానికి నిశ్చయించుకొన్న శివుడికి, హిమవంతుడి వద్దకు పెద్దల్ని పంపి పార్వతిని అడగవలసిందిగా, ఆమె చెలికత్తెలు తెలియజేస్తారు. అందుకే శివుడు సప్తమహర్షుల్ని పంపిస్తాడు. మాట్లాడేటప్పుడు వరుడు కన్య తండ్రికి కొంత కన్యాశుల్కం చెల్లించి నిశ్చయం చేసుకోవడం ఆనాటి ఆచారం.

33. పెద్దల్ని పంపమన్నవారు

1. హిమవంతుడు
2. చెలికత్తెలు
3. శివుడు
4. పార్వతి

34. 'కన్యాశుల్కం' అంటే

1. వరుని తరుపు వారిచ్చే కట్నం
2. వరునికిచ్చే కట్నం
3. వధువు ఇచ్చే కట్నం
4. వరుని తరుపు వారికిచ్చే కట్నం

35. 'ప్రాచీన గాథాలహరి'ని రచించిన వారు

1. కావ్య కంఠగణపతి
2. హోలుడు
3. చిలకమర్తి లక్ష్మీ నరసింహం
4. పిలకా గణపతిశాస్త్రి

36. జంఘాలశాస్త్రి ...

1. సాక్షి వ్యాసాల రచయిత
2. ఉపన్యాసకుడు
3. తెలుగు పండితుడు
4. సాక్షి వ్యాసాలలోని పాత్ర

37. 'వలవ దధిక దీర్ఘ వైరవృత్తి' అనే స్వభావంగల ఇతివృత్తం

1. భాషాభిరుచి
2. శాంతిస్థాపన
3. ప్రకృతి వర్ణన
4. సాంకేతిక విజ్ఞానం

38. ఏదైనా ఒక అంశాన్ని గురించి ఆధారాలతో కూడిన సమగ్ర సమాచారాన్ని అందించే సాహితీ ప్రక్రియ

1. వ్యాసం
2. కథ
3. నాటిక
4. కావ్యం

39. 'పక్కి అప్పల నర్సయ్య' రచించిన శతకం

1. రాజశేఖర శతకం
2. సర్వేశ్వర శతకం
3. నరసింహ శతకం
4. కుమార శతకం

40. “ఏ దేశమేగినా ఎందుకాలిడినా
ఏ పీఠమెక్కినా ఎవ్వరెదురైనా
..... ” ఇది ఒక

1. పద్యం
2. వచనం
3. గేయం
4. గద్యం

41. ‘పారిపోయాడు’ అనే అర్థంలో ఉపయోగించే జాతీయం

1. చెప్పులరగడం
2. కలగాపులగం
3. దొంగకు తేలుకుట్టడం
4. కాలికి బుద్ధి చెప్పటం

42. తాతయ్య : ఏదీ ఆ పత్రికతే!

సురభి : పద్యం బలేగా ఉంది తాతయ్యా! ఇదిగో చూడండి.

తాతయ్య : చమత్కారమున్న పద్యం

సురభి :

ఈ వ్యవహార రూపమే

1. కరపత్రం
2. సంభాషణ
3. పోస్టరు
4. ఇంటర్వ్యూ

43. 'దైత్యులు' - అనగా అర్థం
1. రాక్షసులు
 2. దేవతలు
 3. గంధర్వులు
 4. దక్షిణాపథమునకు చెందనివారు
44. 'గురువు' - నానార్థాలు
1. ఉపాధ్యాయుడు, ఒజ్జ
 2. రాజు, మంత్రి
 3. ఉపాధ్యాయుడు, టీచరు
 4. ఉపాధ్యాయుడు, బృహస్పతి
45. 'తల' - పర్యాయ పదాలు
1. దేహము, శరీరం
 2. మస్తకం, శిరస్సు
 3. మస్తిష్కము, అస్థిక
 4. శిరస్సు, సరస్సు
46. పవనజుడు - వ్యుత్పత్తి
1. పవనునకు పుట్టినవాడు
 2. పవనుడై పుట్టినవాడు
 3. పవనమగుటకు పుట్టినవాడు
 4. పవనుని పుట్టుకకు కారకుడు

47. 'కయి' - అను పదానికి ప్రకృతి

1. కవిత
2. కవిత్వము
3. కవి
4. కైత

48. కింది వానిలో అనునాసికాలు

1. య, ర, ల, వ
2. జ, ఞ, ణ, న, మ
3. శ, ష, స, హ
4. ఖ, ఘ, ఛ, ఝ

49. 'దారి పక్కన ఒక ముసలి తాత పడి ఉన్నాడు.' దీనిలో క్షార్థం

1. దారి
2. ముసలి
3. ఉన్నాడు
4. పడి

50. 'భాను + ఉదయం' - అను పదాలు కలిపిరాస్తే

1. భానోదయం
2. భానూదయం
3. భానుదయం
4. భానౌదయం

51. 'అసాధారణము' - సమాసం పేరు
1. పష్టితత్పురుష సమాసం
 2. విశేషణ పూర్వపద కర్మధారయ సమాసం
 3. బహువ్రీహి సమాసం
 4. నష్ట తత్పురుష సమాసం
52. 'ఇలాంటి వాక్యాలనేమంటారు?' - అనునది
1. ప్రశ్నార్థకం
 2. సందేహార్థకం
 3. ఆశ్చర్యార్థకం
 4. విధ్యర్థకం
53. 'నంద నందనునికి వంద వందనాలు' - అను వాక్యంలోని అలంకారం
1. వృత్త్యనుప్రాస
 2. అంత్యానుప్రాస
 3. చేకానుప్రాస
 4. లాటానుప్రాస
54. శార్దూల పద్యపాదంలోని గణాలు
1. స, భ, ర, న, మ, య, వ,
 2. మ, స, జ, స, త, త, గ
 3. న, జ, భ, జ, జ, జ, ర
 4. భ, ర, న, భ, భ, ర, వ

తెలుగు - మెథడాలజీ - పేపర్ - 2 - సెట్ - 10

55. ఒక వస్తువును గురించి గాని, ప్రదేశాన్ని గురించి గానీ లేదా వ్యక్తిని గురించిగాని ఏర్పడే ప్రత్యేక భావం.

1. రసానుభూతి
2. స్పష్టికరణ
3. భాషాభిరుచి
4. వైఖరి

56. తక్కువ కాలంలో ఎక్కువ పఠనాన్ని సాగించడం

1. క్షుణ్ణ పఠనం
2. విస్తార పఠనం
3. ప్రకాశ పఠనం
4. బాహ్య పఠనం

57. తరగతిలో ఉపాధ్యాయుడు బోధించిన పాఠ్యాంశానికి పునర్బలనం చేకూర్చే కృత్యాలు గలది.

1. ఇంటిపని
2. ప్రవేశం
3. ఉన్ముఖీకరణం
4. ప్రదర్శన

58. ఉపాధ్యాయుడు ముందుగా వ్యాకరణ సూత్రాన్ని చెప్పి, సూత్రంలోని పారిభాషిక పదాలను వివరించి, లక్ష్య లక్షణ సమన్వయం చేసే వ్యాకరణ బోధన పద్ధతి

1. అనుమానోపపత్తి పద్ధతి
2. నవీన పద్ధతి
3. నిగమోపపత్తి పద్ధతి
4. ఉదాహరణ పద్ధతి

59. ఉపాధ్యాయుడి బోధనకు, విద్యార్థుల అవగాహనకు పూరకాలుగా పనిచేసేవి

1. బోధనోపకరణాలు
2. రీతి, భంగిమలు
3. పఠన రీతులు
4. వ్యాకరణ కార్యాలు

60. విద్యార్థి ఒక తరగతి పూర్తిచేసిన తరువాత చేసే మూల్యాంకనం

1. నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం
2. సమగ్ర మూల్యాంకనం
3. నికషా నిర్ధారణ
4. త్రైమాసిక పరీక్ష

English – Paper –II – Extra Set – 3

61. Choose the sentence that has a defining relative clause.
1. The money lender, who was old and ugly, fancied the farmer's beautiful daughter.
 2. A millionaire who was named Thomas walked into a popular bank.
 3. Who is Thomas walked into a popular bank.
 4. Thomas who walked into a popular bank.
62. Is there a good hotel near here?
The meaning of 'a' in the above sentence is;
1. much
 2. many
 3. any
 4. the best
63. Choose the grammatically incorrect sentence among the following
1. I could not stop laugh when he told jokes.
 2. She visited the country at least half a dozen times.
 3. He worked as a lecturer for some time.
 4. Dr. Kotnis always wanted to travel around the world.
64. All the tenth class students came through with flying colours.
Here the underlined idiom 'with flying colours' means
1. wore colourful dresses
 2. sprinkled colours on one another
 3. flew colourful kites
 4. achieved remarkable success

65. He is not healthy. He is not wealthy.

These two sentences can be combined as;

1. He is either healthy or wealthy
2. He is neither healthy nor wealthy
3. He is wealthy but not healthy
4. He is healthy and wealthy

66. Choose the sentence in which the adverb modifies the verb.

1. The old man walked slowly.
2. The old man is very weak.
3. Yesterday was a Sunday.
4. Today is holiday.

67. Read the following sentences.

- a. Ratnanka was leading the procession.
- b. One day Ratnanka got a rat made of gold, weighing one kilo.
- c. It was kept in a silver trap and carried in a procession with pomp.
- d. Its eyes were made of rubies, ears of sapphires and it had a diamond chain round its neck.

The correct sequence of the sentences is:

1. d c b a
2. a b c d
3. b d c a
4. c d b a

68. One of the following opening sentences is not suitable for a formal or official letter. Choose the wrong one

1. I feel honoured to write to you.....
2. I have the honour of inviting your attention to
3. This is to inform you that
4. It has been a very long time since you wrote to me

69. While writing a precise,

1. we should reduce the length of the passage to 1/3 of the original
2. we should delete the important information
3. we may change the writer's point of view
4. we can delete the sentences we don't like

70. Choose the modal auxiliary verb that can be used to express compulsion.

1. ought to
2. might
3. would
4. shall

71. Choose the primary auxiliary verb among the following

1. can
2. should
3. is
4. shall

72. The grammatically correct sentence among the following

1. The road is uneven and full of pebbles.
2. My father laughed with my plight.
3. I concluded that it will be better to let him carry it.
4. Father have provided for my education.

73. He went to dogs only because of bad planning.

The underlined idiom 'went to dogs' means:

1. went to Kennel
2. saw the dogs
3. was attacked by dogs
4. was ruined

74. I cannot remember what I wanted to speak to you

Choose the correct preposition that fits the context.

1. for
2. about
3. up
4. down

75. Victoria dressed her mother's instructions.

Choose the compound prepositional phrase that fits the context.

1. according to
2. instead of
3. in front of
4. in place of

76. The following is a sentence without an adverbial clause
1. As Bayaji neared Budha Vihar, the children came running to him.
 2. Bhujaba did not respect because the latter was a Mahar
 3. When she heard of Bayaji's arrival, her heart swelled
 4. The tiger was terrified and he ran through the dark forest
77. The correct question tag for the sentence 'I am a teacher' is
1. am I ?
 2. are I ?
 3. aren't I ?
 4. don't I ?
78. Choose the list of words with all adjectives.
1. fuming, idealistic, bias
 2. perpetrate, idealistic, fuming
 3. perpetrate, peer, infrastructure
 4. fuming, idealistic, various
79. Yesterday at this time, all of us the cricket match.
Choose the correct tense form that fits the context.
1. was watching
 2. were watching
 3. have been watching
 4. watched

80. Choose the adjective that indicates size.

1. beautiful
2. elderly
3. large
4. famous

81. The old man's wallet last month.

Choose the correct verb phrase that fits the context

1. has stolen
2. was stolen
3. stole
4. stolen

[82-84] Read the passage given below and choose the correct answer to the question that follow.

In many modern countries it has for sometime been fashionable to think that, by free education for all – whether rich or poor, clever or stupid – one can solve all the problems of society and build a perfect nation. But we can see that free education for all is not enough; we find in such countries a far larger number of people with University degrees than there are jobs for them to fill. Because of their degrees, they refuse to do what they think 'low' work; and, in fact work done with hands is thought to be dirty and shameful in such countries.

82. The type of thinking fashionable in many countries is

1. The poor can solve their problems
2. Education can solve all the problems
3. The rich can solve problems
4. None of the above

83. The writer is of the opinion that
1. There are a large number of unemployed
 2. The poor are not good people
 3. Free Education for all is not enough
 4. All the people should not be educated
84. Manual work is considered to be shameful by the educated because
1. They are rich.
 2. They are poor.
 3. They consider it low.
 4. They get poor salary.
85. The following aspect establishes a relation between theory and practice of language teaching.
1. Approach
 2. Method
 3. Tool
 4. Technique
86. If the test yields dependable scores which do not fluctuate very much, the test is:
1. Valid
 2. Reliable
 3. Practical
 4. Scorable

87. The materials which are real are also known as
1. Models
 2. Real objects
 3. Visual materials
 4. Authentic materials
88. English language served as 'lingua-franca'. What do you understand by 'lingua-franca' ?
1. International language
 2. Language of Science and Technology
 3. Link language
 4. Source language
89. The method that establishes a direct bond between word and its meaning, experience and expression.
1. Bilingual method
 2. New method
 3. Direct method
 4. Translation method

90. What are the following statements connected with

- enables the teacher to do justice to the different portions of the syllabus
- gives sufficient time and opportunity to the teachers for preparation of the lesson before hand.
- keeps the teacher and the taught on the right track.
- permanent record of work finished or to be finished

1. Teaching
2. Planning
3. Learning
4. Recording

గణితశాస్త్రం - పేపర్ - 2 - సెట్ - 7

91. $3 + 5 = 2^3$

$7 + 9 + 11 = 3^3$

$13 + 15 + 17 + 19 = 4^3$

From the above pattern, the value of $157 + 159 + 161 + \dots + 181$ is

పై క్రమం నుండి $157 + 159 + 161 + \dots + 181$ యొక్క విలువ

1. 11^3

2. 13^3

3. 15^3

4. 17^3

92. The number lies between $\frac{1}{18}$ and $\frac{1}{7}$ is

$\frac{1}{18}$ మరియు $\frac{1}{7}$ ల మధ్య ఉండే సంఖ్య

1. $\frac{2}{9}$

2. $\frac{1}{5}$

3. $\frac{1}{19}$

4. $\frac{8}{63}$

93. The nearest prime number to 175 is

175 కు దగ్గరగా ఉన్న ప్రధానసంఖ్య

1. 167
2. 173
3. 177
4. 179

94. If $x = 3y$ and $x : z = 5 : 1$ then $x : y : z$ is

$x = 3y$ మరియు $x : z = 5 : 1$ అయిన $x : y : z$

1. 15 : 5 : 3
2. 5 : 3 : 1
3. 3 : 5 : 1
4. 5 : 15 : 3

95. If a shop keeper sells an article for ` 1260 he gets 10% loss. If he wants profit of 10% he would have to sell it for Rs.

ఒక వ్యాపారస్తుడు వస్తువుని ` 1260 కి అమ్ముట ద్వారా 10% నష్టం వచ్చిన
అతనికి 10% లాభం రావలెనన్న ఆవస్తువును అమ్మవలసిన ధర (రూపాయలలో)

1. 1400
2. 1500
3. 1540
4. 1560

96. The sum of the zeroes of the polynomial $x^3 - 15x^2 + 66x - 80$ is

$x^3 - 15x^2 + 66x - 80$ అనే బహుపదిలో శూన్యాల మొత్తం

1. 80
2. 66
3. -15
4. 15

97. The discriminant of quadratic equation $2x^2 - 3x + 5 = 0$ is

$2x^2 - 3x + 5 = 0$ వర్గసమీకరణం యొక్క విచక్షణ

1. -31
2. 31
3. 49
4. -49

98. If the angles in a triangle are in Arithmetic Progression, then the exterior angle for middle angle in Arithmetic Progression is

త్రిభుజంలో మూడు కోణాలు అంకశ్రేణిలో కలవు. ఆ శ్రేణిలో మధ్య కోణమునకు బాహ్యకోణం

1. 150°
2. 135°
3. 120°
4. 105°

99. ABCD is a parallelogram such that $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ and $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ if P is the midpoint of \overline{CD} then the area of ΔAPD is

1. $\frac{1}{2}$ Area of parallelogram ABCD
2. $\frac{1}{3}$ rd Area of parallelogram ABCD
3. $\frac{1}{4}$ th Area of parallelogram ABCD
4. $\frac{1}{5}$ th Area of parallelogram ABCD

ABCD ఒక సమాంతర చతుర్భుజం $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ మరియు $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ \overline{CD} కి మధ్య బిందువు P అయిన ΔAPD వైశాల్యం

1. ABCD సమాంతర చతుర్భుజం వైశాల్యంలో సగం
2. ABCD సమాంతర చతుర్భుజ వైశాల్యంలో $\frac{1}{3}$ వ భాగం
3. ABCD సమాంతర చతుర్భుజ వైశాల్యంలో $\frac{1}{4}$ వ భాగం
4. ABCD సమాంతర చతుర్భుజ వైశాల్యంలో $\frac{1}{5}$ వ భాగం

100. The angle which makes a linear pair with an angle of 61° is 61° కోణముతో రేఖీయ ద్వయం ఏర్పరచగలిగే కోణం

1. 29°
2. 61°
3. 119°
4. 122°

101. If $\Delta ABC \sim \Delta QRP$, $\frac{\text{area}(\Delta ABC)}{\text{area}(\Delta PQR)} = \frac{9}{4}$ and $BC = 15$ cm

then the value of PR

1. 10cm
2. 12cm
3. 20cm
4. 8cm

$\Delta ABC \sim \Delta QRP$, $\frac{\text{వైశాల్యం}(\Delta ABC)}{\text{వైశాల్యం}(\Delta PQR)} = \frac{9}{4}$ మరియు $BC = 15$ సెం.మీ.

అయిన PR విలువ

1. 10 సెం.మీ
2. 12 సెం.మీ
3. 20 సెం.మీ
4. 8 సెం.మీ

102. The point which divides the line segment joining points $(7, -6)$ and $(3, 4)$ in ratio $1 : 2$ internally lies in the quadrant

1. Quadrant-I
2. Quadrant-II
3. Quadrant-III
4. Quadrant-IV

$(7, -6)$ మరియు $(3, 4)$ ను కలుపుతూ గీయబడిన రేఖాఖండంను $1 : 2$ నిష్పత్తిలో అంతరముగా విభజించే బిందువు ఉండే పాదం

1. 1వ పాదం
2. 2వ పాదం
3. 3వ పాదం
4. 4వ పాదం

103. If $P\left(\frac{a}{3}, 4\right)$ is the midpoint of the line segment joining the points

$Q(-6, 5)$ and $R(-2, 3)$ then the value of a .

$Q(-6, 5)$ మరియు $R(-2, 3)$ బిందువులను కలుపుతూ గీయబడిన

రేఖాఖండం మధ్యబిందువు $P\left(\frac{a}{3}, 4\right)$ అయిన a విలువ

1. -4
2. -12
3. 12
4. -6

104. The distance from the point $P(3, 4)$ to X-axis is

1. 1 unit
2. 2 units
3. 3 units
4. 4 units

X-అక్షం నుండి $P(3, 4)$ బిందువుకు గల మధ్యదూరము

1. 1 యూనిట్
2. 2 యూనిట్లు
3. 3 యూనిట్లు
4. 4 యూనిట్లు

105. Three coins of equal radii 1cm each are arranged such that each coin is touching remaining two. The area in between the three coins is (in sq.cm)

1 సెం.మీ. వ్యాసార్థం గల మూడు వృత్తాకార నాణెములను ప్రతీ నాణెము మిగిలిన రెండింటిని పూర్తిగా తాకేవిధంగా అమర్చిన నాణెముల మధ్య ప్రదేశ వైశాల్యం (చ.సెం.మీలలో)

1. $\sqrt{3}$
2. $\sqrt{3} - \frac{\pi}{2}$
3. $\sqrt{3} + \frac{\pi}{2}$
4. $\sqrt{3} - \frac{\pi}{6}$

106. The breadth of a cuboid is half of its length and height is $\frac{1}{4}$ th of the length, where length is x meters. Then the volume of cuboid is (in cubic meters)

ఒక దీర్ఘఘనం యొక్క వెడల్పు, పొడవులో సగం మరియు ఎత్తు పొడవులో $\frac{1}{4}$ వ భాగం. పొడవు x మీటర్లు అయిన దాని ఘనపరిమాణం (ఘ.మీ.లలో)

1. x^3
2. $\frac{x^3}{2}$
3. $\frac{x^3}{4}$
4. $\frac{x^3}{8}$

107. The area of a circle whose circumference is 22cm is (in sq.cm)

వృత్తం పరిధి 22 సెం.మీ. అయిన ఆ వృత్త వైశాల్యం (చ.సెం.మీ.లలో)

1. 154
2. 77
3. 38.5
4. 22

108. The difference between the median of the data 19, 25, 59, 48, 35, 31, 30, 32, 51 and the median of the data when 25 is replaced by 52 is

19, 25, 59, 48, 35, 31, 30, 32, 51 ల యొక్క మధ్యగతమునకు మరియు దత్తాంశంలో 25 కు బదులు 52 చేర్చినపుడు ఏర్పడే దత్తాంశ మధ్యగతానికి మధ్య తేడా

1. 3
2. 4
3. 2
4. 1

109. If $\mu_i = \frac{x_i - 25}{10}$, $\sum f_i \mu_i = 20$, $\sum f_i = 100$ then \bar{x} is

$\mu_i = \frac{x_i - 25}{10}$, $\sum f_i \mu_i = 20$, $\sum f_i = 100$ అయిన \bar{x} విలువ

1. 23
2. 24
3. 25
4. 27

110. One card is drawn from a well shuffled pack of 52 cards then the probability of getting a black queen card

బాగా కలుపబడిన 52 ముక్కలు గల పేకకట్టనుండి ఒక కార్డును తీయగా, అది నలుపురంగు కార్డు అగుటకు గల సంభావ్యత

1. $\frac{1}{26}$

2. $\frac{1}{13}$

3. $\frac{25}{26}$

4. $\frac{12}{13}$

111. If $\cos \theta = \frac{3}{5}$ then the value of $\cot \theta + \operatorname{cosec} \theta$

$\cos \theta = \frac{3}{5}$ అయిన $\cot \theta + \operatorname{cosec} \theta$ విలువ

1. $\frac{3}{5}$

2. $\frac{3}{4}$

3. 2

4. 4

112. If the angle of elevation of a cell tower from a distance of 200m from its foot is 60° , then the height of the cell tower in metres

సెల్ టవర్ అడుగుభాగానికి 200మీ. దూరంనుండి టవర్ పైభాగాన్ని 60° ఊర్ధ్వకోణంలో చూసిన సెల్ టవర్ ఎత్తు మీటర్లలో

1. $200\sqrt{3}$
2. $\frac{200}{\sqrt{3}}$
3. $100\sqrt{3}$
4. $\frac{100}{\sqrt{3}}$

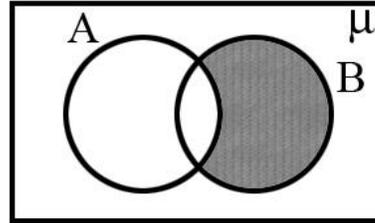
113. The number of subsets for $P = \{a, b, c, d\}$ is

$P = \{a, b, c, d\}$ కు గల ఉపసమితుల సంఖ్య

1. 4
2. 8
3. 12
4. 16

114. The shaded portion in the Venn diagram represents

ప్రక్క వెన్ చిత్రంలో షేడ్ చేయబడిన భాగం సూచించేది



1. $A \cap B$
2. $A \cup B$
3. $A - B$
4. $B - A$

Paper-II Set-VII Maths Methodology

115. The mathematician who classified “Mathematics as a mode of thought” as one of the mathematical value

1. Breslich
2. Black Harst
3. Munnik
4. Young

“ఒక ఆలోచనా సరళిగా గణితం” ను ఒక గణితశాస్త్ర విలువగా వర్గీకరించిన గణిత శాస్త్రజ్ఞుడు

1. బ్రెస్లిచ్
2. బ్లాక్ హార్స్ట్
3. మున్నిక్
4. యంగ్

116. The specification “Pupil selects appropriate method to solve the problem” comes under the objective

1. knowledge
2. understanding
3. application
4. skill

“విద్యార్థి సమస్య సాధనకోసం తగిన పద్ధతిని ఎంపికచేస్తాడు” అను స్పష్టికరణ ఈ లక్ష్యమునకు చెందినది

1. జ్ఞానము
2. అవగాహన
3. వినియోగం
4. నైపుణ్యం

117. "Kilpatric" classified the projects into the following number of types

కిల్ పాట్రీక్ ప్రాజెక్టులను ఇన్ని రకములుగా వర్గీకరించినారు

1. 2
2. 4
3. 6
4. 8

118. The instrument that does not belong to mathematical instrument box

1. divider
2. protractor
3. compass
4. tape

గణిత పరికరాల పెట్టెకు చెందని పరికరము

1. విభాగిని
2. కోణమానిని
3. వృత్తలేఖిని
4. టేపు

119. The Academic standard to be tested through the following test item

“Arrange -8, 6, 9, -2 in ascending order”

1. Problem solving
2. Reasoning-proof
3. Communication
4. Connection

“-8, 6, 9, -2 లను ఆరోహణ క్రమంలో వ్రాయండి” దీని ద్వారా

పరీక్షించదలచిన విద్యాప్రమాణము

1. సమస్య సాధన
2. కారణాలు చెప్పుట - నిరూపణలు చేయుట
3. వ్యక్తపరచడం
4. అనుసంధానం

120. The tests that aim at identifying learners strengths and weaknesses

1. Diagnostic tests
2. Proficiency tests
3. Placement tests
4. Aptitude tests

అభ్యాసకుల బలాలు, బలహీనతలను తెలుసుకోవడానికి ఉద్దేశించిన పరీక్షలు

1. నిర్ధారణ పరీక్షలు
2. సామర్థ్యాధారిత పరీక్షలు
3. స్థాననిర్ధారణ పరీక్షలు
4. సహజసామర్థ్య పరీక్షలు

భౌతిక రసాయన శాస్త్రం - పేపర్ - 2 - సెట్ - 7

121. Wrongly matched pair among the following is

1. Surface tension – capillarity
2. Bernoulli – flying of air craft
3. Pascal – Hydraulic Brakes
4. Barometer – Pressure difference

కింది వానిలో సరికాని జత

1. తలతన్యత - కేశనాళికత
2. బెర్నౌలి - విమానం ఎగరడం
3. పాస్కల్ - హైడ్రాలిక్ బ్రేకులు
4. భారమితి - పీడన వ్యత్యాసం

122. Commonly known shooting stars are

1. Asteroids
2. Comets
3. Meteors
4. Satellites

సాధారణంగా పిలువబడే 'తెగిపడిన చుక్కలు'

1. ఆస్టరాయిడ్లు
2. తోకచుక్కలు
3. ఉల్కలు
4. ఉపగ్రహాలు

123. The substance that forms an unclear image among the following is

1. Glass
2. wood
3. polythene cover
4. PVC pipe

కింది వానిలో అస్పష్ట నీడలను ఏర్పరచు పదార్థం

1. గాజు
2. చెక్క
3. పాలిథీన్ కవర్
4. PVC పైపు (గొట్టం)

124. The angle of deviation of light produced by glass slab is

గాజు దిమ్మె వల్ల కాంతి పొందే విచలన కోణం

1. 47.5°
2. 0°
3. 90°
4. 24.2°

125. When the speed of a ball is halved, its kinetic energy

1. Remains same
2. Becomes half
3. Becomes 4 times
4. Becomes $\frac{1}{4}$ times

ఒక బంతి యొక్క వడి సగమైన, దాని గతిశక్తి

1. మారదు
2. సగమవుతుంది
3. నాలుగు రెట్లగును
4. నాల్గవ వంతు అగును

126. Nature of fuse in house hold electricity is

1. Thin wire of high melting point
2. Thick wire of low melting point
3. Thick wire of high melting point
4. Thin wire of low melting point

ఇంటిలో వాడే విద్యుత్ పూజ్ యొక్క లక్షణం

1. అధిక ద్రవీభవనస్థానం కలిగిన సన్నని తీగ
2. తక్కువ ద్రవీభవనస్థానం కలిగిన మందమైన తీగ
3. అధిక ద్రవీభవనస్థానం కలిగిన మందమైన తీగ
4. తక్కువ ద్రవీభవనస్థానం కలిగిన సన్నని తీగ

127. A non-inflammable substance is

1. petrol
2. alcohol
3. LPG
4. Wax

త్వరగా మండే పదార్థం కానిది

1. పెట్రోల్
2. ఆల్కహాల్
3. LPG
4. మైనం

128. The incorrect statement with regard to properties of matter among the following is

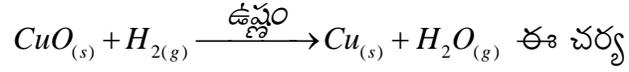
1. Gases diffuse faster than solids
2. Solids have fixed shape
3. Fluids have fixed shape
4. Liquids and solids are not compressible

కింది వానిలో పదార్థ ధర్మాలకు సంబంధించి సరికాని వాక్యం

1. వాయువులు ఘనపదార్థాల కంటే వేగంగా వ్యాపిస్తాయి.
2. ఘనపదార్థాలకు నిర్దిష్టమైన ఆకారం ఉంటుంది.
3. ప్రవాహాలకు నిర్దిష్టమైన ఆకారం ఉంటుంది.
4. ద్రవాలు మరియు ఘనపదార్థాలు సంపీడ్యం చెందవు

129. $CuO_{(s)} + H_{2(g)} \xrightarrow{Heat} Cu_{(s)} + H_2O_{(g)}$ is an example of

1. Double displacement reaction
2. Oxidation reaction
3. Reduction reaction
4. Redox reaction



1. ద్వుంద్వు వియోగచర్య
2. ఆక్సీకరణ చర్య
3. క్షయకరణ చర్య
4. రిడాక్స్ చర్య

130. If the atomic masses of magnesium and chlorine are 24 and 35.5 respectively, the molecular mass of magnesium chloride would be

మెగ్నీషియం మరియు క్లోరిన్ల పరమాణు ద్రవ్యరాశులు వరుసగా 24 మరియు 35.5 అయిన మెగ్నీషియం క్లోరైడ్ అణు ద్రవ్యరాశి.

1. 98
2. 69.5
3. 95
4. 83.5

131. Eka-Boron predicted by Mendaleev and after its discovery it was named as

1. Scandium
2. Boron
3. Gallium
4. Germanium

మెండలీవ్‌చే ఊహించబడిన ఏకాబోరాన్, అది కనుక్కోబడిన తర్వాత దాని పేరు.

1. స్కాండియం
2. బోరాన్
3. గాలియం
4. జెర్మేనియం

132. Identify the wrong statement with regard to properties of highly reactive metals is

1. Potassium reacts with steam and displaces Hydrogen
2. Sodium reacts with diluted strong acid and displaces Hydrogen
3. Potassium reacts with cold water and displaces Hydrogen
4. Sodium doesn't give peroxide even in the presence of excess of Oxygen

అధిక చర్యాశీలతగల లోహాల ధర్మాలకు సంబంధించిన అసత్యవాక్యం గుర్తించండి.

1. పొటాషియం నీటి ఆవిరితో చర్య జరిపి హైడ్రోజన్‌ను స్థానభ్రంశం చెందించును.
2. సోడియం విలీన బలమైన ఆమ్లాలతో చర్యజరిపి హైడ్రోజన్‌ను స్థానభ్రంశం చెందించును.
3. పొటాషియం చల్లని నీటితో చర్య జరిపి హైడ్రోజన్‌ను స్థానభ్రంశం చెందించును.
4. సోడియం అధిక ఆక్సిజన్ సమక్షంలో సైతం పెరాక్సైడ్‌ను ఇవ్వదు

బయాలజీ - పేపర్ - 2 - సెట్ - 7

133. The venation in Maize leaf is

1. Pinnate Reticulate venation
2. Reticulate venation
3. Parallel venation
4. Palmate Reticulate venation

మొక్కజొన్న పత్రంలోని ఈనెల వ్యాపనం

1. పిచ్ఛాకార జాలాకార ఈనెల వ్యాపనం
2. జాలాకార ఈనెల వ్యాపనం
3. సమాంతర ఈనెల వ్యాపనం
4. హస్తాకార జాలాకార ఈనెల వ్యాపనం

134. According to Whittaker (1969) the organisms, placed into the Kingdom 'Protista' are

1. Eukaryotic and Unicellular
2. Prokaryotic and Unicellular
3. Eukaryotic and Multicellular
4. Prokaryotic and Multicellular

విట్టేకర్ (1969) ప్రకారం 'ప్రోటిస్టా' రాజ్యం లోకి చేర్చబడిన జీవులు

1. కేంద్రకాలు ఉన్నవి, ఏకకణ జీవులు
2. కేంద్రకాలు లేనివి, ఏకకణ జీవులు
3. కేంద్రకాలు ఉన్నవి, బహుకణ జీవులు
4. కేంద్రకాలు లేనివి, బహుకణ జీవులు

135. The growth cells in the girth of stem are

1. Apical meristematic tissue
2. Dermal tissue
3. Lateral meristematic tissue
4. Vascular tissue

కాండం చుట్టూ, వర్తులంగా పెరుగుదలను కలిగించే కణాలు

1. అగ్ర విభాజ్య కణావళి
2. త్వచకణజాలం
3. పార్శ్వ విభాజ్య కణావళి
4. ప్రసరణ కణజాలం

136. This hormone increases heart –beat rate and rise in blood sugar

1. Adrenalin
2. Thyroxine
3. Prolactin
4. Thyrotrophin

హృదయ స్పందనను, రక్తంలో చక్కెర శాతాన్ని పెంచే హార్మోన్

1. అడినలిన్
2. థైరాక్సిన్
3. ప్రొలాక్టిన్
4. థైరోట్రోఫిన్

137. The plants planted by the farmers to strengthen the field bunds and to enrich the soil nitrogen are

1. Dolichos
2. Gliricidia
3. Avena
4. Glycinmax

పొలం గట్టు గట్టిగా ఉండటానికి, నేలలోని నైట్రోజన్ నిల్వలను పెంచడానికి రైతులు నాటే మొక్కలు

1. డాలిఖన్
2. గ్లెరిసిడియా
3. అవిసీనియా
4. గ్లైసిన్ మాక్స్

138. The biggest bacteria, discovered by Heide. N. Schulz in the coastal waters of Namibia

1. Azospirillum
2. Thuringiensis
3. Azobactor
4. Thiomargarita

నమీబియా సముద్ర తీర ప్రాంతంలో హైడ్. ఎన్. షుల్జ్ కనుగొన్న అతిపెద్ద బాక్టీరియా

1. ఆజోస్పైరిల్లమ్
2. తురింగియన్సిస్
3. ఆజోబాక్టార్
4. థియోమార్గరిటా

139. The clean window in sclera in front of the Iris is

1. Cornea
2. Fovea
3. Retina
4. Pupil

దృఢస్థరంలో కనుపాపకు ముందుండే పరిశుభ్రమైన కిటికీ వంటి భాగం

1. శుక్లపటలం
2. పచ్చ చుక్క
3. నేత్రపటలం
4. తారక

140. The scientist, who said, “If animals are making the air impure, plants are making it pure,” is

1. Von Helmont
2. Priestley
3. Stephen Hales
4. William Beaumont

“జంతువులు, గాలిని కలుషితం చేస్తుంటే మొక్కలు దానిని శుభ్రపరుస్తాయి”
అని తెలిపిన శాస్త్రజ్ఞుడు.

1. వాన్ హెల్మంట్
2. ప్రీస్ట్లీ
3. స్టీఫెన్ హేల్స్
4. విలియం బ్యూమాంట్

141. The cross between F1 progeny and their recessive homozygous parent is

1. Monohybrid cross
2. Dihybrid cross
3. Test cross
4. General cross

F1 సంతతికి, వాటి అంతర్గత సమయుగ్మ జనకులతో జరిగే సంకరణం

1. ఏక సంకర సంకరణం
2. ద్వి సంకర సంకరణం
3. పరీక్షా సంకరణం
4. సాధారణ సంకరణం

142. The gene therapy in which functional genes are introduced into sperms or ova is

1. Germline gene Therapy
2. Germ and somatic gene therapy
3. Somatic gene therapy
4. Atavistic gene therapy

క్రియాత్మక జన్యువులను శుక్రకణాలు లేక స్త్రీ బీజకణాల్లోకి ప్రవేశపెట్టడం ద్వారా చేసే జన్యుచికిత్స

1. బీజ కణ శ్రేణి జన్యుచికిత్స
2. బీజ, దేహ కణ శ్రేణి జన్యుచికిత్స
3. దేహ కణ శ్రేణి జన్యుచికిత్స
4. అటావిస్టిక్ జన్యుచికిత్స

143. Seeds of this plant are used in the production of biofuel.

1. Crotalaria
2. Brassica
3. Pisum
4. Jatropha

జీవఇంధనం తయారీకి ఈ మొక్క విత్తనాలను ఉపయోగిస్తారు.

1. క్రొటలేరియా
2. బ్రాసికా
3. పైసమ్
4. జాట్రోపా

144. 'Cell theory' was formulated by

1. Watson and Crick
2. Schleiden and Shwann
3. Engler and Pranktl
4. Bentham and Hooker

'కణ సిద్ధాంతం' ను ప్రతిపాదించిన శాస్త్రవేత్తలు

1. వాట్సన్, క్రిక్
2. స్లైడెన్, ష్వాన్
3. ఎన్గెల్, ప్రాన్క్టెల్
4. బెంథమ్, హుకర్

సైన్స్ మెథడాలజి- పేపర్ - 2 - సెట్ - 7

145. "Sound is a form of energy – explain an experiment you have done to prove this" – This question tests the following Academic standard

1. Information skills and projects
2. Experimentation and field investigation
3. Communication through drawing and model making
4. Asking questions and making hypothesis

“ధ్వని ఒక శక్తి స్వరూపం - దీనిని నిరూపించుటకు నీవు చేసిన ప్రయోగాన్ని వివరింపుము” - ఈ ప్రశ్న ఈ విద్యాప్రమాణాన్ని పరీక్షించును

1. సమాచార సేకరణ నైపుణ్యములు, ప్రాజెక్టులు
2. ప్రయోగాలు, క్షేత్రపరిశీలనలు
3. బొమ్మలు గీయటం, నమూనాలు తయారుచేయటం ద్వారా భావప్రసారం
4. ప్రశ్నించడం, పరికల్పనలు చేయడం

146. One of the following is a basic process skill

1. Interpreting data
2. Hypothesizing
3. Experimenting
4. Inferring

కింది వానిలో ఒకటి మౌలిక పక్రియా నైపుణ్యం

1. దత్తాంశ వ్యాఖ్యానం
2. పరికల్పన ప్రతిపాదన
3. ప్రయోగం చేయటం
4. రాబట్టటం / నిర్ధారించడం

147. If the discrimination value of a test item is 0.6, then the level of the item is

1. Average
2. Above average
3. Poor
4. Below average

ఒక పరీక్షాంశం యొక్క అంశ విచక్షణా విలువ 0.6 అయిన, ఆ అంశం యొక్క స్థాయి

1. సగటు
2. సగటు కన్నా ఎక్కువ
3. చాలా తక్కువ
4. సగటు కన్నా తక్కువ

148. This chemical is used to preserve biological specimens in wet conditions for a longer period in the laboratory

1. Naphthalene
2. Spirit
3. Formalein
4. Alchohol

జీవశాస్త్ర సైసిమన్లను ప్రయోగశాలలో దీర్ఘకాలం తడి స్థితిలో భద్రపరచుటకు ఈ రసాయనాన్ని వాడతారు.

1. నాఫ్తలీన్
2. స్పిరిట్
3. ఫార్మలీన్
4. ఆల్కహాల్

149. Name the best teaching aid that can be used to teach the life history of fern plant effectively

1. Bulletin board
2. Flannel board – flannel graphs
3. Vivarium
4. Printed chart

ఫెర్న్ యొక్క జీవిత చరిత్రను ఫలవంతంగా బోధించటానికి ఉపయోగించదగిన సరైన బోధనోపకరణం

1. బులిటెన్ బోర్డ్
2. ఫ్లానెల్ బోర్డ్ - ఫ్లానెల్ గ్రాఫ్స్
3. వైవేరియం
4. ముద్రిత చార్టులు

150. “Heuristic method is a method of teaching which involves in placing our students as far as possible in the attitude of a discoverer” – This statement is given by

1. Armstrong
2. West way
3. Rey burn
4. Combs

“విద్యార్థులు శాస్త్రీయ విషయాలను ఇతరుల నుంచి తెలుసుకోవటానికి బదులు పరిశోధకుని దృక్పథంతో తమకు తామే పరిశోధించి తెలుసుకొనే పద్ధతి హ్యూరిస్టిక్ పద్ధతి” - అని నిర్వచించినవారు.

1. ఆర్మ్స్ట్రాంగ్
2. వెస్ట్ వే
3. రేబర్న్
4. కోంబ్స్