

**Day - 7 - Session - 1 - SET - M ( Maths Science )**

**Psychology - Paper - 2 - SET - 6**

1. The ability of a person who behaves intelligently in handling human relations is known as his,

1. Social intelligence
2. Mechanical intelligence
3. Abstract intelligence
4. Verbal intelligence

మానవ సంబంధాలలో తెలివిగా ప్రవర్తించే వ్యక్తి సామర్థ్యం అనేది అతని యొక్క

1. సాంఘిక ప్రజ్ఞ
2. యాంత్రిక ప్రజ్ఞ
3. అమూర్త ప్రజ్ఞ
4. శాబ్దిక ప్రజ్ఞ

2. A teacher wanted to know the effect of teaching methods on child's learning. In this experiment child's learning is a /an;

1. Independent variable
2. Intervening variable
3. Dependent variable
4. Group variable

ఒక ఉపాధ్యాయుడు పిల్లల అభ్యసనంపై బోధనా పద్ధతుల ప్రభావాన్ని తెలుసుకోవాలనుకున్నాడు. ఈ ప్రయోగంలో పిల్లల అభ్యసనం అనేది

1. స్వతంత్ర చరం
2. జోక్య చరం
3. పరతంత్ర చరం
4. సమూహ చరం

3. A teacher who attends Flag hoisting on August 15<sup>th</sup> with a feeling that it is his responsibility to attend National festival but not to escape from being blamed by his Headmaster, the moral stage of the teacher here is.

1. 6<sup>th</sup> stage – post conventional level
2. 5<sup>th</sup> stage – post conventional level
3. 4<sup>th</sup> stage – conventional level
4. 3<sup>rd</sup> stage – conventional level

ఆగస్టు 15 రోజున ప్రధానోపాధ్యాయుని నుండి నిందను తప్పించుకోవడానికి కాకుండా, జాతీయ పండుగకు హాజరుకావడం తన కర్తవ్యంగా తలచి పతాకావిష్కరణకు హాజరైన ఉపాధ్యాయుని నైతిక దశ

1. 6వ దశ - ఉత్తర సాంప్రదాయస్థాయి
2. 5వ దశ - ఉత్తర సాంప్రదాయస్థాయి
3. 4వ దశ - సాంప్రదాయస్థాయి
4. 3వ దశ - సాంప్రదాయస్థాయి

4. Everything that affects an individual other than genes is related to

1. Society
2. School
3. Family
4. Environment

జన్యవులు తప్ప వ్యక్తిపై ప్రభావం చూపే ప్రతి అంశం దీనికి సంబంధించినది.

1. సమాజం
2. పాఠశాల
3. కుటుంబం
4. పరిసరం

5. The virtue called "Care" is to be achieved by the person in this Psycho social critical situation.

1. Autonomy vs Doubt
2. Role identity vs Role confusion
3. Industry vs Inferiority
4. Generativity vs Stagnation

వ్యక్తి 'సంరక్షణ' అనే సద్గుణాన్ని సాధించుకునే మనో సాంఘిక క్లిష్ట పరిస్థితి

1. స్వయంప్రతిపత్తి vs సందేహం
2. పాత్ర గుర్తింపు vs పాత్ర సందిగ్ధం
3. శ్రమించడం vs న్యూనత
4. ఉత్పాదకత vs స్తబ్ధత

6. A girl felt bad for a few days because her friends teased her as she is unable to talk effectively in an elocution competition. Later she forgot that incident – The defense mechanism here is.

1. Regression
2. Repression
3. Displacement
4. Withdrawal

వక్తృత్వ పోటీలో సరిగా మాట్లాడలేకపోయి స్నేహితుల ఎగతాళికి గురైన అమ్మాయి కొన్ని రోజులు బాధపడింది. తర్వాత ఆ సంఘటన జరిగిన విషయమే మరచిపోయింది - ఇక్కడ రక్షక తంత్రం

1. ప్రగతిగమనం
2. దమనం
3. విస్తాపనం
4. ఉపసంహరణ

7. One of the following is a scholastic aptitude test

1. Finger dexterity test
2. Minnesota manipulation test
3. Tweezer dexterity test
4. Differential aptitude test

కింది వానిలో విద్యావిషయక సహజ సామర్థ్య పరీక్ష

1. అంగుళీ నైపుణ్య పరీక్ష
2. మిన్నెసోటా మానిపులేషన్ పరీక్ష
3. శ్రావణ నైపుణ్య పరీక్ష
4. డిఫరెన్షియల్ ఆప్టిట్యూడ్ టెస్ట్

8. A girl gives bath and feeds her toy with which she plays, according to Piaget the cognitive stage of this girl is

1. Sensory motor stage
2. Pre-operational stage
3. Concrete operational stage
4. Formal operational stage

ఒక అమ్మాయి తను ఆడుకునే బొమ్మకు స్నానం చేయించడం, అన్నం పెట్టడం చేస్తోంది. పియాజె ప్రకారం ఈ అమ్మాయి సంజ్ఞానాత్మక దశ

1. ఇంద్రియ చాలక దశ
2. పూర్వ ప్రచాలక దశ
3. మూర్త ప్రచాలక దశ
4. అమూర్త ప్రచాలక దశ

9. One among the following is referred as Hereditist (Anuvamsikataavadi)

1. Boring
2. J.B. Watson
3. Francis Galton
4. Long Field

కింది వారిలో అనువంశికతావాది గా పేర్కొనబడినవారు

1. బోరింగ్
2. జె.బి. వాట్సన్
3. ఫ్రాన్సిస్ గాల్టన్
4. లాంగ్ ఫీల్డ్

10. One of the following statement is not correct regarding personality

1. Personality stays stable but not subdued.
2. Personality cannot be assessed and explained
3. Personality is comprehensive structure of all characteristics of a person
4. Learning and experiences help in the development of personality

మూర్తిమత్వానికి సంబంధించి క్రింది వానిలో సరికాని ప్రవచనం

1. మూర్తిమత్వం స్థిరంగా ఉంటుంది కాని స్తబ్ధంగా ఉండదు
2. మూర్తిమత్వాన్ని అంచనావేయలేము, వివరించలేము
3. మూర్తిమత్వం వ్యక్తి అన్ని లక్షణాంశాల సమగ్ర స్వరూపం
4. అభ్యసనం, అనుభవాలు మూర్తిమత్వ అభివృద్ధికి దోహదం చేస్తాయి

11. Bharathi has to select either Telugu or Hindi as a second language in Intermediate but she feels that both are difficult subjects – The conflict faced by Bharathi is

1. Avoidance – Avoidance
2. Approach – Approach
3. Dual Approach - Avoidance
4. Approach - Avoidance

భారతి ఇంటర్ మీడియట్ లో ద్వితీయ భాషగా తెలుగును కాని, హిందీని కాని ఎన్నుకోవాలి. కాని తనకు రెండూ కష్టమనిపిస్తాయి. ఇక్కడ భారతి పడే సంఘర్షణ

1. పరిహార - పరిహార
2. ఉపగమ - ఉపగమ
3. ద్వీ ఉపగమ - పరిహార
4. ఉపగమ - పరిహార

12. The first stage in the Language development of a child.

1. Sound imitation stage
2. Bobbling stage
3. Pre-language stage
4. Stage of verbal comprehension

పిల్లల భాషావికాసంలో మొదటి దశ

1. శబ్దానుకరణ దశ
2. ముద్దు పలుకుల దశ
3. పూర్వభాషాదశ
4. శబ్దగ్రాహ్యక దశ

13. Raghu learnt type writing in English. Now he wants to learn how to operate a computer key board. Here the transfer of learning will be,

1. Positive transfer
2. Negative transfer
3. Zero transfer
4. Bilateral transfer

రఘు ఇంగ్లీషు టైపు రైటింగ్ నేర్చుకున్నాడు. ఇప్పుడు అతను కంప్యూటర్ కీబోర్డును ఉపయోగించటం నేర్చుకోదలచాడు. ఇక్కడ జరిగే అభ్యసన బదలాయింపు రకం

1. అనుకూల బదలాయింపు
2. ప్రతికూల బదలాయింపు
3. శూన్య బదలాయింపు
4. ద్విపార్శ్వ బదలాయింపు

14. The person who conducted several experiments on memory in the 'Anthropometric Lab' which was established by himself.

1. Ebbinghaus
2. Pavlov
3. Galton
4. Bagley

తాను స్థాపించిన 'మానవమితి ప్రయోగశాల'లో స్మృతిపై అనేక ప్రయోగాలు చేసిన వారు

1. ఎబ్బింగ్ హౌస్
2. పావ్ లోవ్
3. గాల్టన్
4. బాగ్లీ

15. Balaji learnt a paragraph of 200 words in 18 trials. After 2 weeks he was asked to relearn the same paragraph. This time he took 9 trails only. Then his saving score is

200 పదాలు గల ఒక పేరాగ్రాఫ్ ను బాలాజీ 18 ప్రయత్నాలలో నేర్చుకున్నాడు. 2 వారాల తర్వాత అతనిని అదే పేరాగ్రాఫ్ ను మరలా నేర్చుకోమన్నప్పుడు అతడు 9 ప్రయత్నాలు మాత్రమే తీసుకొన్నాడు. అతని పొదుపు గణన

1. 15%
2. 30%
3. 50%
4. 60%

16. 'Testimony' is a method of assessing,

1. Memory
2. Attitude
3. Intelligence
4. Aptitude

'శబ్దప్రమాణం' అనే పద్ధతి ద్వారా మాపనం చేసేది

1. స్మృతి
2. వైఖరి
3. ప్రజ్ఞ
4. సహజ సామర్థ్యం



17. The term 'instructional scaffolding' was used by

1. Vygotsky
2. Bruner
3. Pavlov
4. Thorndike

'ఇన్‌స్ట్రక్షనల్ స్కాఫోల్డింగ్' అదే పదం ఉపయోగించినవారు

1. వైగోట్స్కీ
2. బ్రూనర్
3. పావ్లోవ్
4. థార్నడిక్

18. In Pavlov's experiments on dog, the dog salivated on hearing of bell sound. Here, salivation of dog is

1. Conditioned Stimulus
2. Conditioned Response
3. Unconditioned Stimulus
4. Unconditioned Response

పావ్లోవ్ ప్రయోగంలో కుక్క గంటశబ్దం వినగానే లాలాజలం ప్రవించింది. ఇక్కడ కుక్క 'లాలాజలం ప్రవించటం' అనేది

1. నిబంధిత ఉద్దీపన
2. నిబంధిత ప్రతిస్పందన
3. నిర్నిబంధిత ఉద్దీపన
4. నిర్నిబంధిత ప్రతిస్పందన

19. A teacher handling class V gives reinforcement to every desirable behaviour of students while students are engaged in the project work. Here, the type of reinforcement given by the teacher is

1. Continuous reinforcement schedule
2. Fixed ratio reinforcement schedule
3. Fixed interval reinforcement schedule
4. Variable reinforcement schedule

ఐదవ తరగతి బోధిస్తున్న ఉపాధ్యాయుడు, పిల్లలు ఒక ప్రాజెక్టు పనిలో నిమగ్నమైనప్పుడు, వారినుంచి ఆశించిన ప్రతీ ప్రవర్తనకు పునర్బలనం కల్గిస్తున్నాడు. ఇక్కడ ఉపాధ్యాయుడు అనుసరించిన పునర్బలన పద్ధతి

1. నిరంతర పునర్బలనం
2. స్థిర నిష్పత్తిలో పునర్బలనం
3. స్థిర కాలవ్యవధులలో పునర్బలనం
4. చరశీల పునర్బలనం

20. Expanded form of ZPD

ZPD విస్తరణ రూపం

1. Zone of Prominent Development
2. Zero Proximal Development
3. Zone of Proximal Development
4. Zero Progress in Development

21. The name of British Psychologist who conducted several experiments on narratives is

1. Ebbinghaus
2. Bartlett
3. Galton
4. Charles Spearman

‘కథనాల’పై అనేక ప్రయోగశాల చేసిన బ్రిటిష్ మనోవైజ్ఞానికవేత్త

1. ఎబ్బింగ్‌హౌస్
2. బార్ట్లెట్
3. గాల్టన్
4. చార్లెస్ స్పీయర్‌మన్

22. Watson's experiments on a child by name Albert, supports the following theory.

1. Classical conditioning theory
2. Operant conditioning theory
3. Trial and error theory
4. Gestalt theory

ఆల్బర్ట్ అనే పిల్లవాడిపై వాట్సన్ చేసిన ప్రయోగాలు ఈ క్రింది సిద్ధాంతాన్ని బలపరుస్తాయి.

1. శాస్త్రీయ నిబంధన సిద్ధాంతం
2. కార్యసాధక నిబంధన సిద్ధాంతం
3. యత్నదోష సిద్ధాంతం
4. గెస్టాల్ట్ సిద్ధాంతం

23. The persons having this range of IQ are identified as 'Trainable mentally retarded'

ఈ ప్రజ్ఞాలబ్ధి పరిధిలో ఉన్నవారిని 'శిక్షణ తర్ఫీదు పొందగల బుద్ధిమాంద్యంగల వారిగా' గుర్తిస్తారు.

1. 30 - 50
2. 51 - 70
3. 20 - 29
4. 71 - 90

24. This curriculum construction principle develops reasoning and critical thinking abilities that makes them to think in new dimension.

1. Principle of integration
2. Principle of conservation
3. Principle of Creativity
4. Principle of utilization of leisure time

ఈ విద్యాప్రణాళికా నిర్మాణ సూత్రం 'విద్యార్థులలో వివేచనను, విమర్శనాశక్తులను పెంపొందించి కొత్త కోణంలో ఆలోచించడానికి' సంబంధించినది.

1. సమైక్యతా సూత్రం
2. పరిరక్షణ సూత్రం
3. సృజనాత్మక సూత్రం
4. విరామ సమయ సద్వినియోగ సూత్రం

25. The concept of APSCF – 2011 is
1. Child's achievement in terms of academic standards should be done basing on the teachers competencies
  2. Evaluation should be limited to written tests
  3. Evaluation should be limited to items of Physical development
  4. Evaluation should provide scope for expressing the ideas of students.

ఆంధ్రప్రదేశ్ విద్యా ప్రణాళికా చట్టం - 2011 భావన

1. ఉపాధ్యాయుల సామర్థ్యాల ఆధారంగా పిల్లల విద్యాప్రమాణాల సాధనను పరిశీలించాలి.
2. మూల్యాంకనం రాతపరీక్షలకు పరిమితం కావాలి.
3. మూల్యాంకనం శారీరక అభివృద్ధి అంశాలకు పరిమితం కావాలి
4. మూల్యాంకనం విద్యార్థి తన ఆలోచనలను వ్యక్తీకరించడానికి అవకాశం కల్పించేదిగా వుండాలి.

26. The following is a guidance programme at primary school stage.
1. Career planning
  2. Smooth transition from home to school
  3. Collecting complete information about different courses.
  4. Resolving conflicts

ప్రాథమిక పాఠశాల దశలో మార్గదర్శన కార్యక్రమానికి చెందినది.

1. ఉపాధికి ప్రణాళిక
2. ఇంటి నుంచి పాఠశాలకు సున్నితంగా మార్పుచెందటం
3. వివిధ కోర్సుల గురించి పూర్తి సమాచారం పొందడం
4. సంఘర్షణలను పరిష్కరించుకోవడం

27. The weightage to written items in formative evaluation is  
నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనంలో రాత అంశాలకు ఇవ్వాలైన భారత్వం

1. 10%
2. 20%
3. 30%
4. 40%

28. This obstructs the quality of teaching

1. Slackness in Readiness for learning
2. Planned organisation
3. Clarity in questioning
4. Creativity in using teaching learning material

బోధనా నాణ్యతను అవరోధపరిచేది

1. అభ్యసన సంసిద్ధతలో శ్రద్ధ లేకపోవడం
2. ప్రణాళికాబద్ధమైన వ్యవస్థీకరణ
3. ప్రశ్నించే విధానంలో స్పష్టత
4. బోధనాభ్యసన సామగ్రి వినియోగంలో సృజనాత్మకత

29. As per RTE Act – 2009 in private schools, out of 25% quota seats allotted to weaker sections, the percentage of seats earmarked for backward classes, minorities and others is,

బాలల ఉచిత నిర్బంధ ప్రాథమిక హక్కు చట్టం - 2009 ప్రకారం ప్రైవేటు పాఠశాలలో బలహీనవర్గాలకు కేటాయించిన 25% సీట్లయందు వెనుకబడిన వర్గాలు, మైనారిటీలు మరియు ఇతరులకు కేటాయింపు.

1. 05%
2. 10%
3. 06%
4. 04%

30. According to Edgar Dale cone of experiences the sequential order of experiences from abstract to concrete.

- A) Television Educational Programmes
- B) Visual symbols
- C) Verbal symbols
- D) Radio recording and still pictures

ఎడ్గార్ డేల్ అనుభవాల శంఖువు ప్రకారం అమూర్తం నుండి మూర్తానికి అమర్చినప్పుడు అనుభవాల క్రమం

- A) టెలివిజన్ విద్యాకార్యక్రమాలు
- B) దృశ్య సాంకేతికాలు
- C) శబ్ద సాంకేతికాలు
- D) రేడియో రికార్డింగ్, చలనరహిత చిత్రాలు

- 1. C, B, D, A
- 2. C, B, A, D
- 3. A, D, B, C
- 4. A, C, D, B

## తెలుగు - పేపర్ - 2 - సెట్ - 6

కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నలకు సమాధానాలను గుర్తించండి.

అనవిని వ్రేటువడ్డ యురగాంగనయంబలె నేయి వోయ భ  
గ్గున దరిగొన్న భీషణ హుతాశన కీల యనంగ లేచి, హె  
చ్చిన కనుదోయి కెంపు తన చెక్కులఁ గుంకుమ పత్ర సం  
జనిత నవీనకాంతి వెదజల్లఁగ గద్గద ఖిన్న కంఠియై

31. 'ఉరగాంగన' - ఈ పదంలో ఉన్న సంధి

1. సవర్ణదీర్ఘసంధి
2. సరళాదేశసంధి
3. అత్త్యసంధి
4. గసడదవాదేశసంధి

32. ఈ పద్యంలో కవి వర్ణించినది

1. బాధతో ఉన్న స్త్రీని
2. సంతోషంతో ఉన్న స్త్రీని
3. కోపంతో ఉన్న స్త్రీని
4. నిద్రిస్తున్న స్త్రీని



కింది గద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులు గుర్తించండి.

ఈ మూషికము తన ధనము కోలుపోయిగదా తొంటి జవసత్త్వములుడిగి  
స్వజాతి సామ్యమును బొందెను. అర్థపరిహీనునకు నిరంతరము ఖేదము  
సంభవించును. నిరంతర ఖేదము వలన బుద్ధిహీనత్వము ప్రాప్తించును. బుద్ధిహీనత  
వలన సమస్త కార్యములు నిదాపు నదీపూరములట్లు వినాశము నొందును.

33. మూషికం అంటే

1. ధనవంతుడు
2. ఎలుక
3. మూర్ఖుడు
4. బుద్ధిహీనుడు

34. పైపేరా ననుసరించి మూషికం కోల్పోయినది

1. శరీరమును
2. ఆకలిని
3. ప్రాణమును
4. ధనమును

35. 'సినీవాలి' గ్రంథాన్ని రచించినవారు

1. ఆరుద్ర
2. ఆత్రేయ
3. శ్రీశ్రీ
4. సి.నా.రె

36. చందస్సుతో సంబంధం లేకుండా వ్యవహారిక భాషలో రాసే కవిత
1. పద్య కవిత
  2. గేయ కవిత
  3. వచన కవిత
  4. ద్విపద కవిత
37. కిందివారిలో తత్త్వవేత్త
1. దువ్వూరి రామిరెడ్డి
  2. అనంతామాత్యుడు
  3. జిడ్డు కృష్ణమూర్తి
  4. పుట్టపర్తి నారాయణాచార్యులు
38. కిందివానిలో మకుట నియమం కలది
1. కావ్యం
  2. పురాణం
  3. శతకం
  4. ప్రబంధం
39. నామవాచకంతో క్రియ కలిసినపుడు తమ తమ అర్థాలను కాకుండా వేరే కొత్త అర్థాన్ని తెలియజేస్తే - ఆ పదబంధాన్ని శబ్దపల్లవం అంటారు. "నేను ఉదయాన్నే మేలుకొన్నాను. తోటలోకి వెళ్ళి మొక్కలకు నీరు పోశాను." ఈ వాక్యాలలోని శబ్దపల్లవం
1. మేలుకొన్నాను
  2. తోటలోకి వెళ్ళి
  3. మొక్కలకు నీరుపోశాను
  4. వెళ్ళి, పోసి, కొని

40. “జో అచ్యుతానంద, జోజోముకుంద...” సంకీర్తన రచయిత

1. త్యాగయ్య
2. కంచర్ల గోపన్న
3. రామదాసు
4. అన్నమయ్య

41. “తోకలేని పిట్ట తొంభై ఆమడలు పోయింది” - అనునది ఒక

1. సామెత
2. పాడుపు కథ
3. జాతీయం
4. పదబంధం

42. జంధ్యాల పాపయ్యశాస్త్రిగారి కలం పేరు

1. కరుణశ్రీ
2. ఉదయశ్రీ
3. విశ్వశ్రీ
4. విజయశ్రీ

43. “గాడ్పు” - అను పదానికి అర్థం

1. నీరు
2. చంద్రుడు
3. సూర్యుడు
4. గాలి

44. “ఆశ” - అను మాటకు నానార్థాలు
1. దిక్కు, దిశ
  2. కోరిక, దిక్కు
  3. కోరిక, వాంఛ
  4. కోరిక, ఆలోచన
45. ‘రెప్పపాటు లేనివారు’ - అనే వ్యుత్పత్త్యర్థాన్నిచ్చే పదం
1. రాక్షసులు
  2. అనిమిషులు
  3. మానవులు
  4. అతిథులు
46. “బంగారం” అను పదానికి ప్రకృతి
1. శృంగారము
  2. భృంగారము
  3. అంగారము
  4. గుణకారము
47. “వాగ్భూషణము” - అను పదానికి సమాసనామం
1. ద్వంద్వ సమాసం
  2. అవ్యయిభావ సమాసం
  3. ద్విగు సమాసం
  4. రూపక సమాసం

48. కిందివానిలో ఆమ్రేడిత సంధికి ఉదాహరణ

1. మొట్టమొదట
2. దేవైశ్వర్యము
3. అత్యుగ్రము
4. దధ్యోదనము

49. “ఆడకు మసత్యభాషలు” - ఈ వాక్యం

1. సంభావనార్థక వాక్యం
2. నిషేధార్థక వాక్యం
3. అనుమత్యర్థక వాక్యం
4. ఆశ్చర్యార్థక వాక్యం

50. “నిన్నరాత్రి మీరు ఎక్కడికెళ్లారు?” - ఈ వాక్యం

1. ప్రశ్నార్థక వాక్యం
2. సందేహార్థక వాక్యం
3. ఆశ్చర్యార్థక వాక్యం
4. విధ్యర్థక వాక్యం

51. “మీది భ్రమము కాదు” అని అన్నాడు శాస్త్రి.

పై వాక్యానికి పరోక్ష కథనం

1. మీది భ్రమము కాదు అన్నాడు శాస్త్రి
2. మీది భ్రమము కాదని అన్నాడు శాస్త్రి
3. తమది భ్రమము కాదు అని అన్నాడు శాస్త్రి
4. వారిది భ్రమము కాదని అన్నాడు శాస్త్రి

52. “ఒక విజేత ఆత్మకథ” అను ఆత్మకథ

1. ఎ.పి.జె. అబ్దుల్ కలాం గారిది
2. బిడ్డు కృష్ణమూర్తి గారిది
3. మహాత్మాగాంధీ గారిది
4. పానుగంటి లక్ష్మీనరసింహం గారిది

53. కందపద్యంలో గణాలు

1. న జ భ జ జ జ ర
2. భ ర న భ భ ర వ
3. గ గ భ జ స న ల
4. మ స జ స త త గ

54. వాక్యాల మధ్య బింబ ప్రతిబింబ భావం ఉంటే ఆ అలంకారం

1. అర్ధాంతర న్యాసము
2. దృష్టాంతము
3. రూపకము
4. ఉత్పేక్ష

55. “ఆచరణాత్మకత, వస్త్వాశ్రయత, విశ్వసనీయత, ప్రామాణికత” అను లక్షణాలు గల ఒక విద్యాప్రక్రియ
1. మూల్యాకంనం
  2. బోధన
  3. అభ్యసనం
  4. అభ్యాసం
56. విద్యార్థుల ప్రతిభా వికాసానికి, ప్రజ్ఞాపాటవాల ప్రదర్శనకు, సృజనకు, సాంఘికీకరణకు తోడ్పడే కార్యక్రమాలు
1. నియోజనాలు
  2. సహపాఠ్య కార్యక్రమాలు
  3. చలనచిత్రాలు
  4. పర్యటనలు
57. విషయాలు, వస్తువులకు సంబంధించిన అనుభవాలను విద్యార్థులు పునఃసమీక్షించుకోవడం ద్వారా ప్రపంచసంబంధ అవగాహనను, జ్ఞానాన్ని నిర్మించుకొనుటకు ఉపకరించే అభ్యసన సిద్ధాంతం
1. ప్రకల్పనావాదం
  2. ప్రమోదనావాదం
  3. యోజనావాదం
  4. నిర్మాణాత్మకవాదం

58. 'మన సంస్కృతీ పరంపరనుండి ఆశించదగిన జ్ఞానం, అవగాహనం, నైపుణ్యాలు, వైఖరులను వ్యవస్థీకరించే యోజనే విద్యాప్రణాళిక' అని పేర్కొన్న విద్యావిధానం

1. 1978 నాటి జాతీయ విద్యావిధానం
2. 1986 నాటి జాతీయ విద్యావిధానం
3. 2011 నాటి రాష్ట్ర విద్యావిధానం
4. 2012 నాటి పుస్తక రచనా విధానం

59. విషయ పరిజ్ఞానలోపం, అవగాహనా లోపం వల్ల విద్యార్థుల రాతల్లో సంభవించే దోషాలు

1. ఉక్తి దోషాలు
2. గ్రహణ దోషాలు
3. యతి దోషాలు
4. భావ దోషాలు

60. భారతీయ భాషలన్నిటిలో అంతర్వాహినులుగా భాషాసామ్యతతోపాటు గోచరించేది

1. భావైక్యత
2. అక్షరైక్యత
3. రూపైక్యత
4. వస్థైక్యత



## English – Paper –II – Set - 6

[ 61– 63] Read the following passage and choose the correct answers to the questions given after

The whole language approach is a language teaching philosophy which treats language as an integrated whole rather than a conglomerate of separate and independent skills. Under the whole language approach, firstly language is kept whole, not fragmented into skill. Secondly, the children are expected to learn to read and write as gradually and naturally as they learned to talk. There is not much direct instruction; but there is a lot of encouragement for participation rather than discouragement with constant correction.

61. The passage is about
1. direct instruction
  2. independent Language skills
  3. English as a foreign Language
  4. the whole Language approach
62. According to the passage, the wrong statement is
1. The teaching philosophy considers language as an integrated whole.
  2. Children are expected to read, write and talk naturally.
  3. There is a lot of direct instruction by the teacher.
  4. There is a lot of encouragement for participation by the learners.
63. The word which means 'a large business house' in the passage is
1. integrated
  2. fragmented
  3. conglomerate
  4. instruction

64. The headmaster entered ..... the class  
The correct preposition in the blank is:
1. in
  2. into
  3. at
  4. No preposition is needed.
65. The superlative degree among the four is.
1. America is richer than any other country
  2. India is not so rich as China.
  3. Very few countries in the world are as rich as Japan.
  4. Virat Kohli is one of the richest person in the contemporary cricket.
66. The people followed the principles that Mandela advocated.  
The word 'that' is
1. a personal pronoun
  2. a demonstrative pronoun
  3. a distributive pronoun
  4. a relative pronoun
67. Many people turned ..... for the meeting.  
The correct adverb particle (to be used) in the blank is:
1. down
  2. off
  3. in
  4. up

68. His mother made a futile attempt to get up.  
The word 'futile' means:
1. barren
  2. limited
  3. useless
  4. empty
69. '..... like a scorpion under a slipper' means
1. killing a scorpion with a slipper
  2. being guided and controlled
  3. feeling totally suppressed
  4. buying a slipper for scorpion
70. You are absolutely right.  
In the above sentence 'are' is
1. a main verb
  2. a helping verb
  3. a modal verb
  4. a verb of in complete predication
71. They draw patterns on the graphs and copy them on the threads.  
This sentence contains
1. One main clause and one sub-ordinate clause.
  2. Two- coordinate independent (main) clauses.
  3. Two sub-ordinate clauses.
  4. One sub-ordinate clause and one adverbial phrase

72. The correct idiom among the four is.
1. Sore in front foot.
  2. Sore in back foot.
  3. Sore on the leg.
  4. Sore in the throat
73. The board was sitting ..... a solemn meeting.  
The suitable preposition in the blank is:
1. on
  2. in
  3. at
  4. by
74. He did not even hesitate to send me to ..... college.  
The correct article in the blank is :
1. a
  2. an
  3. the
  4. No article is needed
75. What is your daughter doing now?  
The correct passive voice for the question is:
1. What is done by your daughter now?
  2. What is being done by your daughter now?
  3. What has been done by your daughter now?
  4. What was being done by your daughter now?

76. The runway felt different this time.

In the above sentence 'different' is:

1. a noun
2. an adjective
3. an adverb
4. a preposition

77. Swaminathan wished that he ..... anywhere but there at the moment.

The correct verb form in the blank is:

1. was
2. is
3. has been
4. had been

78. Ravi said "I woke up feeling ill."

Read the following options to choose the correct reported speech of the above sentence.

- a. Ravi said he had woken up feeling ill.
- b. Ravi said that he had woken up feeling ill.
- c. Ravi said that he woke up feeling ill.
- d. Ravi said that he has woken up ill.

Choose the correct reported speech for the sentence is:

1. Only a is correct
2. Only b is correct
3. Only c is correct
4. a, b and c are correct

79. Let's go for a walk.  
The correct question tag for the sentence is :
1. don't we ?
  2. do we ?
  3. shall we ?
  4. shall not we?
80. The preferable salutation for official letters is:
1. Sir
  2. Respected Sir
  3. Revered Sir
  4. Honoured Sir
81. The simple sentence among the four is:
1. He is too weak to walk for a mile.
  2. You must get ready and go to the bank.
  3. Sohail bought a pen which was red.
  4. The boat went down but the people on it were safe.
82. Choose the grammatically wrong sentence.
1. When Swaminathan's turn came, he looked around helplessly.
  2. It was a fact that he has broken the panes.
  3. Here there was no chance of escape.
  4. The brigand had nothing to say.

83. Rearrange the following parts so as to make a meaningful sentence.
- a. the useful mode of communication like phone, mobile etc might not work
  - b. in times of natural calamity like floods, storms or fire
  - c. or might become inoperative in the calamity
  - d. underground communication lines get disabled due to flooding.

The correct order should be:

1. d c b a
  2. b a c d
  3. d b c a
  4. c a d b
84. The wrongly spelt word among the four is:
1. operators
  2. automobile
  3. volunteer
  4. amateer
85. One of the following features of language is wrong, identify it is.
1. Every human being has a language
  2. All languages behave alike
  3. All languages are organic and dynamic
  4. Language does not keep changing or grouping constantly
86. In the Indian Constitution, the schedule which grants status to language in the country is
1. V schedule
  2. VI schedule
  3. VII schedule
  4. VIII schedule

87. Walking slowly, I finally got to my class.  
In above sentence 'Walking slowly' is:
1. a verb phrase
  2. an infinitive phrase
  3. a gerund phrase
  4. a participle phrase
88. The linguist who advocated "Communicative Syllabus Design" is
1. John Dewey
  2. A.G Gardener
  3. Noam Chomsky
  4. John Munby
89. English was first introduced in India in:
1. the 15<sup>th</sup> century
  2. the 14<sup>th</sup> century
  3. the 16<sup>th</sup> century
  4. the 17<sup>th</sup> century
90. The country which has more English speakers as second language than anywhere else in the world is:
1. China
  2. Russia
  3. Japan
  4. India



గణితశాస్త్రం - పేపర్ - 2 - సెట్ - 6

91. If the mean of 10, 12, 18, 13, K, 17 is 15.

Then the value of K is.

10, 12, 18, 13, K, 17 ల అంకమధ్యమము 15. అయిన K యొక్క విలువ.

1. 10
2. 30
3. 20
4. 15

92. In a right angled triangle ABC, if  $\angle B = 90^\circ$  and  $\tan C = \frac{5}{12}$  then  $\sin A$  is equal to

ఒక లంబకోణ త్రిభుజము ABC లో  $\angle B = 90^\circ$  మరియు  $\tan C = \frac{5}{12}$  అయిన  $\sin A$  కి సమానమైనది

1.  $\frac{12}{13}$
2.  $\frac{13}{12}$
3.  $\frac{5}{13}$
4.  $\frac{12}{5}$

93. If  $\tan \theta + \cot \theta = 2$  ( $\theta$  is acute angle) then the value of  $\tan^2 \theta + \cot^2 \theta$   
 $\tan \theta + \cot \theta = 2$  ( $\theta$  అల్పకోణం) అయిన  $\tan^2 \theta + \cot^2 \theta$  యొక్క విలువ

1. 4
2. 6
3. 2
4. 0

94. Mode of the first ' $n$ ' natural numbers is  
మొదటి ' $n$ ' సహజసంఖ్యల బాహుళకము

1.  $n + 1$
2.  $n^2$
3.  $n$
4. does not exist (వ్యవస్థితము కాదు)

95. 'Pie' diagram consists of

1. Triangles
2. Rectangles
3. Squares
4. Sectors

'పై' చిత్రంలో ఉండునవి

1. త్రిభుజాలు
2. దీర్ఘచతురస్రాలు
3. చతురస్రాలు
4. సెక్టార్లు

96. The polynomial that represents a parabola is

క్రింది వానిలో పరావలయాన్ని సూచించే బహుపది

1.  $p(x) = 3x + 5$
2.  $p(x) = (x + 3)(x + 2)$
3.  $p(x) = 2x^3 + 5$
4.  $p(x) = (x - 1)(x - 2)(x^2 + 1)$

97. A (1, 2), B (-1, a), C (-3, -4) are collinear then the value of 'a'

A (1, 2), B (-1, a), C (-3, -4) బిందువులు సరేఖీయాలైన 'a' యొక్క విలువ

1. -1
2. 2
3. -2
4. 0

98. The line  $2x + 5y + 6 = 0$  cuts Y-axis at the point,

$2x + 5y + 6 = 0$  రేఖ Y-అక్షమును ఖండించే బిందువు

1.  $\left(\frac{6}{5}, 0\right)$
2.  $\left(0, \frac{-6}{5}\right)$
3.  $\left(\frac{-5}{6}, 0\right)$
4. (0, 0)

99. Number of subsets for  $A = \{a, b, c, d\}$

$A = \{a, b, c, d\}$  కి గల ఉపసమితుల సంఖ్య

1. 16
2. 32
3. 8
4. 12

100. If  $n(A) = 20$ ,  $n(B) = 42$ , and  $n(A \cup B) = 49$  then  $n(A \cap B)$

$n(A) = 20$ ,  $n(B) = 42$  మరియు  $n(A \cup B) = 49$  అయిన  $n(A \cap B)$

1. 18
2. 16
3. 15
4. 13

101. In  $\Delta ABC$ ,  $DE \parallel BC$ , if  $AD = x$ ,  $DB = x-2$ ,  $AE = x+2$  and  $EC = x-1$

then the value of  $x$

$\Delta ABC$  లో  $DE \parallel BC$ ,  $AD = x$ ,  $DB = x-2$ ,  $AE = x+2$  మరియు

$EC = x-1$  అయిన  $x$  యొక్క విలువ

1. 6
2. 5
3. 4
4. 2

102.  $\Delta ABC$  and  $\Delta DEF$  are similar and the ratio of its area is 100 : 64.

Then the ratio of AC : DF is

$\Delta ABC$ ,  $\Delta DEF$  సరూపాలు మరియు వాటి వైశాల్యాల నిష్పత్తి 100 : 64

అయిన AC : DF ల నిష్పత్తి

1. 10 : 11

2. 10 : 12

3. 5 : 4

4. 4 : 5

103. The area of the  $\Delta ABC$  is 36 sq.cm and D, E, F are midpoints of AB, BC and AC respectively then the area of  $\Delta DEF$  is (in sq.cm)

$\Delta ABC$  యొక్క వైశాల్యము 36 చ.సెం.మీ. మరియు D, E, F లు వరుసగా

AB, BC మరియు AC ల మధ్యబిందువులైన  $\Delta DEF$  వైశాల్యము

(చ.సెం.మీ.లలో)

1. 9

2. 10

3. 12

4. 14

104. The sum of the product of the reciprocals of  $\frac{-9}{2}$ ,  $\frac{5}{18}$  and the additive inverse of  $\frac{-4}{5}$  is

$\frac{-9}{2}$  మరియు  $\frac{5}{18}$  ల వ్యుత్క్రమాల లబ్ధము,  $\frac{-4}{5}$  యొక్క సంకలన

విలోమాల మొత్తము

1. 3
2. 2
3. 1
4. 0

105. If  $x = \frac{1}{4}$  and  $y = \frac{3}{2}$  then the value of  $(x+y) \div (x-y)$

$x = \frac{1}{4}$  మరియు  $y = \frac{3}{2}$  అయిన  $(x+y) \div (x-y)$  యొక్క విలువ

1.  $\frac{7}{5}$
2.  $\frac{-7}{5}$
3.  $\frac{3}{5}$
4.  $\frac{4}{5}$

106. If  $5 : 8$  is equal to  $45 : x$  then the value of  $x$

$5 : 8$  నిష్పత్తి  $45 : x$  కు సమానం అయిన  $x$  యొక్క విలువ

1. 45
2. 72
3. 96
4. 40

107. If  $10, 7, 4, \dots$  are in Arithmetic progression then  $10^{\text{th}}$  term is

$10, 7, 4, \dots$  లు అంకశ్రేణిలో వుంటే 10వ పదము

1. -17
2. 17
3. -15
4. 27

108. A shop keeper bought a suitcase for ` 480 and sold it for ` 540 then his gain percent

ఒక వ్యాపారి ఒక పెట్టెను ` 480 లకు కొని ` 540 లకు అమ్మిన అతనికి వచ్చే లాభశాతము

1. 10.5
2. 11.5
3. 12.5
4. 8.5

109. If  $x = 1$  and  $y = 2$  then the value of  $xy + 3y - 9$   
 $x = 1$  మరియు  $y = 2$  అయిన  $xy + 3y - 9$  యొక్క విలువ

1.  $-1$
2.  $2$
3.  $-3$
4.  $0$

110. The straight line that passes through the origin is  
క్రింది వాటిలో మూలబిందువుగుండా పోయే సరళరేఖ

1.  $y = mx + c$
2.  $y = ax + by + c$
3.  $y = mx$
4.  $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$

111. If  $7^{2x+1} \div 49 = 7^3$  then the value of  $x$   
 $7^{2x+1} \div 49 = 7^3$  అయిన  $x$  యొక్క విలువ

1.  $2$
2.  $3$
3.  $4$
4.  $1$



112. If length, breadth and height of a cuboid are 15cm, 12cm and 10cm respectively, then its volume is (in  $\text{cm}^3$ )

ఒక దీర్ఘఘనము యొక్క పొడవు, వెడల్పు మరియు ఎత్తులు వరుసగా 15 సెం.మీ, 12 సెం.మీ మరియు 10 సెం.మీ అయిన దాని ఘనపరిమాణము (సెం.మీ<sup>3</sup> లలో)

1. 2800
2. 1800
3. 1850
4. 2850

113. If the base area of a cylinder is  $616 \text{ cm}^2$  then its radius is (in cm)

ఒక స్థూపము యొక్క భూవైశాల్యము 616 చ.సెం.మీ. అయిన దాని వ్యాసార్థము (సెం.మీ.లలో)

1. 14
2. 12
3. 16
4. 10

114. If  $x + \frac{1}{x} = 5$  then the value of  $x^2 + \frac{1}{x^2}$  is

$x + \frac{1}{x} = 5$  అయిన  $x^2 + \frac{1}{x^2}$  యొక్క విలువ

1. 24
2. 23
3. 33
4. 13

## Paper-II Set-VI Maths Methodology

115. The author of the book “Elements” is

1. Pythagoras
2. Thales
3. Euclid
4. Rene Decarte

“ఎలిమెంట్స్” గ్రంథ రచయిత

1. పైథాగరస్
2. థేల్స్
3. యూక్లిడ్
4. రెనెడెకార్టె

116. The specification “Pupil estimates results” comes under the objective

1. Knowledge
2. Understanding
3. Application
4. Skills

“విద్యార్థి ఫలితాలను అంచనావేస్తాడు” అను సృష్టికరణ ఈ లక్ష్యమునకు చెందినది

1. జ్ఞానము
2. అవగాహన
3. వినియోగము
4. నైపుణ్యాలు

117. The method proposed by “Armstrong” is

1. Activity based method
2. Problem solving method
3. Project method
4. Heuristic method

“ఆర్మ్స్ట్రాంగ్” చే ప్రతిపాదించబడిన పద్ధతి

1. కృత్యాధార పద్ధతి
2. సమస్య పరిష్కార పద్ధతి
3. ప్రాజెక్టు పద్ధతి
4. అన్వేషణ పద్ధతి

118. Perpendicular bisector of a line segment cannot be drawn by using the following instruments in Mathematical instrument box

1. Scale, compass
2. Scale, divider
3. Scale, protractor
4. Scale, set square

ఒక రేఖాఖండపు లంబ సమద్విఖండన రేఖ గీయుటకు ఉపయోగపడని గణిత పరికరాల పెట్టెలోని క్రింది పరికరాలు

1. స్కేలు, వృత్తలేఖని
2. స్కేలు, విభాగిని
3. స్కేలు, కోణమానిని
4. స్కేలు, మూలమట్టం

119. The Academic standard to be tested through the following test item  
“Find the difference between the biggest and smallest five digit  
numbers formed by the digits 5, 4, 3, 0 and 7” is,

1. Reasoning - proof
2. Connection
3. Communications
4. Representation - Visualisation

“5, 4, 3, 0 మరియు 7 లతో ఏర్పడే ఐదంకెల అతిపెద్ద సంఖ్యకు, అతిచిన్న  
సంఖ్యకు తేడాను తెలపండి” దీని ద్వారా పరీక్షించదలచిన విద్యాప్రమాణము

1. కారణాలు చెప్పడం - నిరూపణలు చేయడం
2. అనుసంధానం
3. వ్యక్తపరచడం
4. ప్రాతినిధ్యపరచడం - దృశ్యీకరణ

120. The following are the principles of curriculum construction

- (A) Community centredness      (B) Disciplinary value  
(C) Spiral approach      (D) Utilitarian value

క్రింది వానిలో కరిక్యులం నిర్మాణ సూత్రాలు

- (A) సమాజ కేంద్రిత      (B) క్రమశిక్షణా విలువ  
(C) సర్పిల ఉపగమము      (D) ప్రయోజనాత్మక విలువ

1. A, B, C
2. A, B, D
3. A, C, D
4. B, C, D

భౌతిక రసాయన శాస్త్రం - పేపర్ - 2 - సెట్ - 6

121. The density of aluminium is  $2.7 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$  and the density of water at  $4^\circ\text{C}$  is  $1 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$ . Then the relative density of Aluminium is

1.  $2.7 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$
2.  $2.7 \text{ kg/m}^3$
3. 2.7
4.  $\frac{1}{2.7}$

అల్యూమినియం సాంద్రత  $2.7 \times 10^3 \text{ కిగ్రా/మీ}^3$  మరియు  $4^\circ\text{C}$  వద్ద నీటి సాంద్రత  $1 \times 10^3 \text{ కిగ్రా/మీ}^3$  అయిన అల్యూమినియం సాపేక్ష సాంద్రత విలువ

1.  $2.7 \times 10^3 \text{ కిగ్రా/మీ}^3$
2.  $2.7 \text{ కిగ్రా/మీ}^3$
3. 2.7
4.  $\frac{1}{2.7}$

122. The difference in the duration of time for appearance of sun and moon after completion one cycle is

1. 2 minutes
2. 50 minutes
3. 24 minutes
4. 10 minutes

సూర్య చంద్రులకు ఆకాశంలో ఒక పూర్తి భ్రమణానికి పట్టే కాలాలలో తేడా

1. 2 నిమిషాలు
2. 50 నిమిషాలు
3. 24 నిమిషాలు
4. 10 నిమిషాలు

123. The normal temperature of human body is

మానవుని శరీర సాధారణ ఉష్ణోగ్రత

1.  $89.4^{\circ} \text{ F}$
2.  $98.4^{\circ} \text{ F}$
3.  $88.4^{\circ} \text{ F}$
4.  $99.4^{\circ} \text{ F}$

124. The correct relation between frequency ( $\nu$ ) and time period (T)

పౌనఃపున్యం( $\nu$ ) మరియు ఆవర్తన కాలం (T) ల మధ్య సంబంధం.

1.  $T = \frac{1}{\nu^2}$
2.  $\nu = \frac{1}{T^2}$
3.  $\nu = \frac{1}{T}$
4.  $T^2 = \frac{1}{\nu^3}$

125. Two bodies of unequal masses are dropped from the same height from the top of a building. The quantity which is equal for both bodies at any point of line is

1. force of gravity
2. potential energy
3. speed
4. kinetic energy

భిన్న ద్రవ్యరాశులుగల రెండు వస్తువులు ఒక భవనంపైనుండి ఒకే ఎత్తునుండి వదిలివేయబడ్డాయి. కింది వానిలో ఏ రాశి రెండు వస్తువులకు ఏ సమయంలోనైనా సమానంగా ఉంటుంది.

1. గురుత్వాకర్షణబలం
2. స్థితి శక్తి
3. వడి
4. గతిజ శక్తి

126. In an electric motor

1. mechanical energy is converted into electrical energy
2. electrical energy is converted into chemical energy
3. electrical energy is converted into mechanical energy
4. mechanical energy is converted into heat energy

విద్యుత్ మోటార్ నందు

1. యాంత్రిక శక్తి విద్యుత్ శక్తిగా మారుతుంది.
2. విద్యుత్ శక్తి రసాయన శక్తిగా మారుతుంది.
3. విద్యుత్ శక్తి యాంత్రిక శక్తిగా మారుతుంది.
4. యాంత్రిక శక్తి ఉష్ణ శక్తిగా మారుతుంది.

127. The plastic with the following codes are commonly used in recycling process.

1. Code -1 & Code -3
2. Code -2 & Code -3
3. Code -1 & Code -2
4. Code -3 & Code -4

ఈ చిహ్నాలుగల ప్లాస్టిక్‌లను సాధారణంగా రీసైక్లింగ్‌కు ఉపయోగిస్తారు.

1. చిహ్నం - 1 & చిహ్నం - 3
2. చిహ్నం - 2 & చిహ్నం - 3
3. చిహ్నం - 1 & చిహ్నం - 2
4. చిహ్నం - 3 & చిహ్నం - 4

128. When a piece of zinc is added to dilute hydrochloric acid, the evolved gas burns with 'tup' sound. The evolved gas may be

1. Nitrogen
2. Oxygen
3. Carbon dioxide
4. Hydrogen

విలీన హైడ్రోక్లోరిక్ ఆమ్లానికి జింక్ ముక్కలను కలిపితే విడుదలైన వాయువు టప్ మనే శబ్దంతో మండినది. ఆ వాయువు.

1. నైట్రోజన్
2. ఆక్సిజన్
3. కార్బన్ డైఆక్సైడ్
4. హైడ్రోజన్



129. The decomposition of silver bromide takes place in the presence of

1. Heat energy
2. Sun light
3. Electrical energy
4. Magnetic energy

దీని సమక్షంలో సిల్వర్ బ్రోమైడ్ వియోగం జరుగుతుంది.

1. ఉష్ణశక్తి
2. సూర్యకాంతి
3. విద్యుచ్ఛక్తి
4. అయస్కాంతశక్తి

130. The wrong pair among the following with respect to an element and its valency is

1. Helium : 1
2. Neon : 0
3. Sodium : 1
4. Carbon : 4

మూలకం దాని వేలనీ ఆధారంగా తప్పుగా జతపరచబడిన జత

1. హీలియం : 1
2. నియాన్ : 0
3. సోడియం : 1
4. కార్బన్ : 4

131. The shape and bond angle in Beryllium Chloride is

1. Linear,  $180^\circ$
2. Linear,  $120^\circ$
3. Trigonal planar,  $120^\circ$
4. Tetrahedral,  $109^\circ 28'$

బెరీలియమ్ క్లోరైడ్ యొక్క ఆకృతి మరియు బంధకోణం

1. రేఖీయం,  $180^\circ$
2. రేఖీయం,  $120^\circ$
3. సమతల త్రిభుజాకారం,  $120^\circ$
4. చతుర్ముఖీయం,  $109^\circ 28'$

132. The smelting process is carried out in

1. Reverbaratory furnace
2. Blast furnace
3. Arc furnace
4. Retard furnace

ప్రగలన ప్రక్రియ నిర్వహించుటకు అనుకూలమైనది.

1. రివర్బరేటరీ కొలిమి
2. బ్లాస్ట్ కొలిమి
3. ఆర్క్ కొలిమి
4. రిటార్డ్ కొలిమి

133. Tetracycline is invented by
1. Alexander Fleming
  2. Yellapragada Subba Rao
  3. Jonas Salk
  4. Panchanan Maheswari

టెట్రాసైక్లిన్‌ను కనుగొన్నవారు

1. అలెగ్జాండర్ ఫ్లెమింగ్
2. యల్లాప్రగడ సుబ్బారావు
3. జోనాస్ సాక్
4. పంచానన్ మహేశ్వరి

134. The cell organelle, which can digest the cell are
1. Ribosomes
  2. Golgi sacs
  3. Lysosomes
  4. Mitochondria

కణాన్నే జీర్ణం చేసుకోగలిగే కణాంగాలు

1. రైబోజోములు
2. గాల్జి సంచులు
3. లైసోజోములు
4. మైటోకాండ్రీయా

135. The organism found in Nandyal and Giddalur areas and mentioned as the most endangered are

1. Great Indian Bustard
2. Gooty tarantula
3. Spotted Chital deer
4. Great Indian horned bill

నంద్యాల, గిద్దలూరు ప్రాంతాలలో అత్యంత ఆపదలో ఉన్న జీవిగా గుర్తించబడినది

1. గ్రేట్ ఇండియన్ బస్టర్డ్
2. గూటీ టారంటులా
3. స్పాటెడ్ చిటాల్ డీర్
4. గ్రేట్ ఇండియన్ హోర్న్డ్ బిల్

136. Nitrification can be summarized as

1. Nitrites → Nitrates → Ammonia → Nitrites → Plants
2. Ammonia → Nitrites → Nitrates → Nitrites → Plants
3. Nitrates → Nitrites → Nitrates → Ammonia → Plants
4. Nitrates → Ammonia → Nitrites → Nitrates → Plants

నైట్రిఫికేషన్‌ను సంక్షిప్తంగా ఇలా సూచించవచ్చు.

1. నైట్రైట్స్ → నైట్రేట్స్ → అమోనియా → నైట్రైట్స్ → మొక్కలు
2. అమోనియా → నైట్రైట్స్ → నైట్రేట్స్ → నైట్రైట్స్ → మొక్కలు
3. నైట్రేట్స్ → నైట్రైట్స్ → నైట్రేట్స్ → అమోనియా → మొక్కలు
4. నైట్రేట్స్ → అమోనియా → నైట్రైట్స్ → నైట్రేట్స్ → మొక్కలు

137. The special structures in Maple seeds, helpful for seed-dispersal by air are

1. Wing like out growths
2. Hairy structures
3. Sticky thorns
4. Pointed hooks

గాలి ద్వారా విత్తనాల వ్యాప్తికి తగినట్లుగా బంగారు గంటల విత్తనాలకు ఉండే నిర్మాణాలు

1. రెక్కల్లాంటి బాహ్య నిర్మాణాలు
2. వెంట్రుకల్లాంటి నిర్మాణాలు
3. అతుక్కొనే ముళ్ళు
4. సూదిగా ఉండే కొక్కెలు

138. “Onion” is an underground stem modification because it has

1. Thin scale leaves and eyes
2. Scale leaves, nodes and internodes
3. Fleshy scale leaves, apical and axillary buds
4. Bacterial nodules, flower buds and roots

“ఉల్లిగడ్డ” ఒక భూగర్భ కాండ రూపాంతరం. కారణం దానికి ఉండే

1. పలుచని పొలుసాకులు, కళ్ళు
2. పొలుసాకులు, కణుపులు, కణుపు మధ్యమాలు
3. కండకలిగిన పొలుసాకులు, అగ్రకోరకాలు, గ్రీవ కోరకాలు
4. బ్యాక్టీరియల్ బొడిపలు, పూమొగ్గలు, వేర్లు

139. A person is suffering from fatigue, mental depression and muscle pains. The symptoms may be caused due to the deficiency of this vitamin.

1. Biotin
2. Niacin
3. Thiamin
4. Riboflavin

ఒక వ్యక్తి అలసట, మానసిక వ్యాకులత, కండరాల నొప్పులుతో బాధపడుతున్నాడు. దీనికి కారణం ఈ విటమిన్ లోపం కావచ్చు.

1. బయోటిన్
2. నియాసిన్
3. థయామిన్
4. రైబోఫ్లేవిన్

140. Darwin's finches of Galapagos Islands are the best examples for

1. Casual Migration
2. Convergent Evolution
3. Atavistic Character
4. Divergent Evaluation

గాలపగాస్ దీవులలోని డార్విన్ ఫించ్ పక్షులు దీనికి సరైన ఉదాహరణలు

1. సాధారణ వలస
2. అభిసారపరిణామం
3. అటావిస్టిక్ లక్షణం
4. అపసార పరిణామం

141. In this therapy the functional genes are introduced into the body in-vivo or ex-vivo

1. Germ line gene therapy
2. Somatic line therapy
3. Germ – Somatic line therapy
4. In-vivo Germ line therapy

ఈ చికిత్సలో క్రియాత్మక జన్యువుల్ని దేహం లోపల గాని, బాహ్యంగాగాని ప్రవేశపెడతారు.

1. బీజకణ శ్రేణి చికిత్స
2. దేహకణ శ్రేణి చికిత్స
3. బీజ - దేహకణ శ్రేణి చికిత్స
4. అంతర బీజకణ శ్రేణి చికిత్స

142. The process of developing hybrid plants by the fusion of isolated protoplasts is called.

1. Mutation breeding
2. Callus breeding
3. Somatic breeding
4. Out breeding

రెండు వివిక్తం చేసిన జీవపదార్థాల కలయిక ద్వారా సంకర మొక్కల్ని అభివృద్ధి చేసే ప్రక్రియ.

1. ఉత్పరివర్తన సంకరణం
2. కేలస్ సంకరణం
3. శాఖీయ సంకరణం
4. బాహ్య సంకరణం

143. The characteristic features of Nematodes are
1. Diploblastic, Coelomic and bilaterally symmetric
  2. Triploblastic, Pseudocoelomic and cylindrical
  3. Diploblastic, bilaterally Symmetric and flat
  4. Triploblastic, segmented and soft

నెమటోడ్ల లక్షణాలు

1. ద్విస్తరితం, శరీరకుహరం, ద్విపార్శ్వ సౌష్ఠవం
2. త్రిస్తరితం, మిథ్యాశరీర కుహరం, స్థాపాకారం
3. ద్విస్తరితం, ద్విపార్శ్వ సౌష్ఠవం, చదునుగా ఉండడం
4. త్రిస్తరితం, దేహ ఖండితాలు, మృదుత్వం

144. This disease in human beings is linked with the islets of Langerhans
1. Heart attack
  2. Cancer
  3. Diarrhoea
  4. Diabetes

మనుష్యులలో వచ్చే ఈ వ్యాధికి లాంగర్ హేన్స్ పుటికలతో సంబంధం ఉంది.

1. గుండెపోటు
2. కేన్సర్
3. డయేరియా
4. డయాబెటిస్



సైన్స్ మెథడాలు - పేపర్ - 2 - సెట్ - 6

145. One of the following is an integrated skill

1. Hypothesizing
2. Quantifying
3. Predicting
4. Inferring

కింది వానిలో సమీకృత నైపుణ్యం

1. పరికల్పన ప్రతిపాదన
2. పరిమాణీకరించుట
3. ప్రాగుక్తికరించుట
4. రాబట్టుట

146. Chemical bonds can best be explained through the following type of board

1. Roller board
2. Peg board
3. Bulletin board
4. Magnetic board

రసాయన బంధాలను వివరించటానికి ఉపయోగపడే ఉత్తమ బోర్డు

1. రోలర్ బోర్డు
2. పెగ్ బోర్డు
3. బులిటెన్ బోర్డు
4. అయస్కాంత బోర్డు

147. “Chemical substances register” in the science lab is called as

1. Temporary stock register
2. Accession stock register
3. Consumable stock register
4. Non – breakable stock register

విజ్ఞానశాస్త్ర ప్రయోగశాలలో ‘రసాయన పదార్థాల రిజిస్టరు’

1. తాత్కాలిక సామాగ్రి స్టాకు రిజిస్టరు
2. వస్తు ప్రవేశ స్టాకు రిజిస్టరు
3. వాడే వస్తువుల స్టాకు రిజిస్టరు
4. పగలని వస్తువుల స్టాకు రిజిస్టరు

148. If students prepare their own equipment and articles for the experiments they conduct, then the value developed among them is

1. Moral value
2. Creative value
3. Aesthetic value
4. Disciplinary value

తాము చేసే ప్రయోగాలకు కావల్సిన పరికరాలను, వస్తుసామగ్రిని వారే తయారుచేసికొనుట ద్వారా విద్యార్థులలో పెంపొందే విలువ

1. నైతిక విలువ
2. సృజనాత్మక విలువ
3. సౌందర్యాత్మక విలువ
4. క్రమశిక్షణ విలువ

149. The method in which a teacher can teach optimum content with in a short time for a large group of students is

1. Demonstration method
2. Activity method
3. Lecture method
4. Laboratory method

ఈ బోధనా పద్ధతిలో ఉపాధ్యాయుడు తక్కువ సమయంలో గరిష్ట విషయాన్ని ఎక్కువ మంది విద్యార్థులకు బోధించగలడు

1. ప్రదర్శనా పద్ధతి
2. కృత్య పద్ధతి
3. ఉపన్యాస పద్ధతి
4. ప్రయోగశాల పద్ధతి

150. 'Always plan out your lesson before hand but do not be a slave to it' – this is stated by,

1. R L Stevenson
2. W H Kilpatrick
3. H E Armstrong
4. Ballard

'ఎల్లప్పుడు తగినంత ముందుగా నీవు బోధించు పాఠానికి పథకం తయారు చేసుకో, కాని దానికి బానిస కావద్దు' ఈ ప్రవచనం వీరిది

1. ఆర్. ఎల్. స్టీవెన్సన్
2. డబ్ల్యు. హెచ్. కిల్పాట్రిక్
3. హెచ్. ఇ. ఆర్మ్స్ట్రాంగ్
4. బల్లార్డ్