Stand by SET - EM / TM – SOCIAL- Set - X

Psychology - Paper - 2 - SET - 2

1. Moral stage of a child who is drinking milk out of fear that his mother will scold him if he didn't drink milk.

   1. 1st stage - pre conventional level
   2. 2nd stage - pre conventional level
   3. 3rd stage - conventional level
   4. 4th stage - conventional level

   పాలు తాగకపోతే తల్లి తిడుతుందని భయంతో పాలు తాగే పిల్లవాడి నైతిక దశ

   1. 1వ దశ - పూర్వ సాంప్రదాయస్థాయి
   2. 2వ దశ - పూర్వ సాంప్రదాయస్థాయి
   3. 3వ దశ - సాంప్రదాయస్థాయి
   4. 4వ దశ - సాంప్రదాయస్థాయి

2. Ramya wants to opt for Sanskrit subject in Inter but fears that whether she will be able to study as the language is unknown – The conflict here is

   1. Avoidance - Avoidance
   2. Approach - Avoidance
   3. Dual Approach - Avoidance
   4. Approach - Approach

   రమ్యకు ఇంటర్‌లో సంస్కృతం తీసుకోవాలని ఉంది కానీ తెలియని భాష కనుక చదవగలనా అని భయపడుతోంది. ఇక్కడి సంఘర్షణ

   1. పరిహార - పరిహార
   2. ఉపగమ - పరిహార
   3. ద్వి ఉపగమ - పరిహార
   4. ఉపగమ - ఉపగమ

3. The cognitive process in which the child adjusts himself to the environment is

1. Assimilation
2. Organization
3. Accommodation
4. Equilibrium

పిల్లవాడు పరిసరాలతో సర్దుబాటు చేసుకోవడం అనే సంజ్ఞానాత్మక ప్రక్రియ

1. సాంశీకరణం
2. వ్యవస్థీకరణం
3. అనుగుణ్యం
4. సమతుల్యత

4. “Every person has some specialties by nature, accordingly teaching should be done” – This is quoted by

1. Rousseau
2. Bloom
3. Aristotle
4. Plato

“ప్రతి వ్యక్తికీ ప్రకృతి సిద్ధంగా కొన్ని ప్రత్యేకతలుంటాయి, ఆ ప్రకారంగానే విద్యాబోధన జరగాలి” - అని చెప్పినవారు

1. రూసో
2. బ్లూమ్
3. అరిస్టాటిల్
4. ప్లేటో

5. People with this type of intelligence are called ‘self smart’

1. Interpersonal intelligence
2. Naturalistic intelligence
3. Verbal language intelligence
4. Intrapersonal intelligence

ఈ రకమైన ప్రజ్ఞగలవారిని ‘స్వీయ నేర్పరులు’ అంటారు.

1. వ్యక్త్యంతర ప్రజ్ఞ
2. ప్రకృతి సంబంధిత ప్రజ్ఞ
3. శాబ్దిక భాషాసంబంధ ప్రజ్ఞ
4. వ్యక్త్యంతర్గత ప్రజ్ఞ

6. This stage is called as ‘Gang Stage’ in child development

1. Late childhood stage
2. Early childhood stage
3. Pubescent stage
4. Early Adolescent stage

పిల్లల వికాసంలో ‘ముఠాదశగా’ పేర్కొనే దశ

1. ఉత్తర బాల్య దశ
2. పూర్వ బాల్య దశ
3. యవ్వనారంభ దశ
4. పూర్వ కౌమారదశ

7. The first scientific book on Individual differences is

   1. Inquiry into human faculty and its development
   2. Emilee
   3. Mental test and measurement
   4. My experiments with truth

   వైయక్తిక భేదాల గురించి వచ్చిన మొదటి శాస్త్రీయ గ్రంథం

   1. ఎంక్వయిరీ ఇన్ టు హ్యూమన్ ఫ్యాకల్టీ అండ్ ఇట్స్ డెవలెప్‌మెంట్
   2. ఎమిలీ
   3. మెంటల్ టెస్ట్ అండ్ మెజర్‌మెంట్
   4. మై ఎక్స్‌పరిమెంట్స్ విత్ ట్రూత్

8. Infant first keeps his head straight, then sits with his waist straight, then walks keeping his legs straight – The developmental principle involved in the process.

   1. Development proceeds from general to specific direction
   2. Development proceeds continuously
   3. Development proceeds in definite direction
   4. Development is cumulative

   శిశువు మొదట తన తలను నిలిపి, తరువాత నడుమును నిలిపి కూర్చోవడం ఆ తరువాత కాళ్ళను నిలిపి నడవడం చేస్తారు. ఇందులోని వికాస సూత్రం

   1. వికాసం సాధారణ దిశ నుంచి నిర్దిష్ట దిశగా సాగుతుంది.
   2. వికాసం అవిచ్ఛిన్నంగా సాగుతుంది.
   3. వికాసం ఒక ఖచ్చితమైన దిశగా సాగుతుంది.
   4. వికాసం సంచితమైనది.

9. A person knowing what am I and what type of person I am – is called his

1. Self recognition
2. Self esteem
3. Self concept
4. Self control

వ్యక్తి తానేమిటి, తాను ఏరకమైన వ్యక్తి అని తెలుసుకోవడం అనేది ఆ వ్యక్తి యొక్క

1. స్వీయ గుర్తింపు
2. ఆత్మగౌరవం
3. ఆత్మభావన
4. స్వీయ నియంత్రణ

10. A boy wanted to participate in the running competition but he got his ankle sprained. Obstacle faced by the boy is

1. Physical environment
2. Mental
3. Social environment
4. Physical

ఒక అబ్బాయి పరుగుపందెంలో పాల్గొనాలనుకున్నాడు. అయితే అతని కాలు బెణికింది. ఆ అబ్బాయికి కలిగిన ఆటంకం

1. భౌతిక పరిసర సంబంధమైనది
2. మానసికమైనది
3. సాంఘిక పరిసర సంబంధమైనది
4. శారీరకమైనది

11. The approach used to study childhood development upto the age of 10 years by selecting 5 years old children

1. Longitudinal approach
2. Cross Sectional approach
3. Eclectic approach
4. Cross Cultural approach

5 సంవత్సరాల పిల్లలను ఎన్నుకొని వారికి 10 సంవత్సరాల వయస్సు వచ్చే వరకు వారి బాల్యదశ వికాసం జరిగే తీరుని అధ్యయనం చేసే ఉపగమం.

1. అనుదైర్ఘ్య ఉపగమం
2. పరిచ్ఛేద ఉపగమం
3. పరిశీలనాత్మక ఉపగమం
4. భిన్న సంస్కృతుల ఉపగమం

12. The defense mechanism adopted by Sagar, who failed in love, earning fame as a poet by writing poems on his lover is -

1. Regression
2. Sublimation
3. Displacement
4. Projection

ప్రేమ విఫలమైన సాగర్ తన ప్రియురాలిపై కవితలు రాసి 'భావకవి'గా పేరు తెచ్చుకోవడంలోని రక్షక తంత్రం.

1. ప్రతిగమనం
2. ఉదాత్తీకరణం
3. విస్తాపనం
4. ప్రక్షేపణం

13. Nisanth learnt Mathematics. Now he wants to learn Economics. Then the transfer of learning will be.

1. Positive transfer
2. Negative transfer
3. Zero transfer
4. Bilateral transfer

నిశాంత్ లెక్కలు నేర్చుకున్నాడు. ఇప్పుడు అతను ఆర్థికశాస్త్రం నేర్చుకోవాలని అనుకుంటున్నాడు. ఇక్కడ జరిగే అభ్యసన బదలాయింపు

1. అనుకూల బదలాయింపు
2. ప్రతికూల బదలాయింపు
3. శూన్య బదలాయింపు
4. ద్విపార్శ్వ బదలాయింపు

14. If present learning impairs the recall of previous learning, it is

1. Proactive inhibition
2. Retroactive inhibition
3. Repression
4. Deja vu

ప్రస్తుత అభ్యసనం గత అభ్యసన పునఃస్మరణను ఆటంకపరిస్తే, అది

1. పురోగమన అవరోధం
2. తిరోగమన అవరోధం
3. దమనం
4. డేజా వూ

15. One student learnt Newton's laws of motion by doing experiments and kept in his memory. Here the type of memory is:

1. Active memory
2. Passive memory
3. Sensory memory
4. Rote memory

ఒక విద్యార్థి న్యూటన్ గమన సూత్రాలను ప్రయోగ పూర్వకంగా నేర్చుకొని గుర్తుంచుకున్నాడు, ఇక్కడ స్మృతి రకం

1. క్రియాత్మక స్మృతి
2. నిష్క్రియాత్మక స్మృతి
3. సంవేదన స్మృతి
4. బట్టీ స్మృతి

16. The concept of Zone of Proximal Development (ZPD) was mentioned in his theory by

1. Chomsky
2. Pearson
3. Vygotsky
4. Kohlberg

సామీప్య వికాస ప్రదేశం (ZPD) అనే భావనను గురించి తన సిద్ధాంతంలో ప్రస్తావించిన వారు

1. చోమ్‌స్కీ
2. పియర్సన్
3. వైగోట్స్కీ
4. కోల్‌బర్గ్

17. One of the following is not a Physical need

1. air
2. sleep
3. food
4. house

క్రింది వానిలో శారీరక అవసరం కానిది

1. గాలి
2. నిద్ర
3. ఆహారం
4. గృహము

18. One of the following is a German word

1. Movere
2. Persona
3. Gestalt
4. Emovere

క్రింద వానిలో జర్మన్ భాషాపదం

1. మూవియర్
2. పర్సోనా
3. గెస్టాల్ట్
4. ఎమూవియర్

19. Madhu learnt the Hindi poem in 20 attempts. After 2 months, when he was asked to relearn, he took 10 attempts to learn. Madhu's saving score is

మధు ఒక హిందీ పద్యాన్ని 20 ప్రయత్నాలలో నేర్చుకున్నాడు. 2 నెలల తర్వాత మరలా అదే పద్యాన్ని నేర్చుకోమనగా ఈసారి 10 ప్రయత్నాలలో నేర్చుకున్నాడు. మధు పొదుపు గణన.

1. 40%
2. 30%
3. 50%
4. 20%

20. One of the following is different from associative theories of learning

1. Trial and Error theory
2. Classical Conditioning theory
3. Operant Conditioning theory
4. Learning by insight theory

క్రింది వానిలో సంసర్గవాద అభ్యసన సిద్ధాంతాలకు భిన్నమైనది

1. యత్నదోష సిద్ధాంతం
2. శాస్త్రీయ నిబంధన సిద్ధాంతం
3. కార్య సాధక నిబంధన సిద్ధాంతం
4. అంతర్ దృష్టి అభ్యసన సిద్ధాంతం

21. The principle of extinction is mentioned in his learning theory by

1. Pavlov
2. Skinner
3. Bandura
4. Drever

విరమణ నియమాన్ని తన అభ్యసన సిద్ధాంతంలో పేర్కొన్న వారు

1. పావ్‌లోవ్
2. స్కిన్నర్
3. బండూరా
4. డ్రెవర్

22. The psychological aspect of learner which affects learning.

1. Motivation
2. Maturation
3. Age
4. Physical health

అభ్యసనను ప్రభావితంచేసే అభ్యాసకుని మానసిక అంశం

1. ప్రేరణ
2. పరిణతి
3. వయస్సు
4. శారీరక ఆరోగ్యం

23. Segregation is the Educational programme for

1. Learning Disabled children
2. Hearing Impaired children
3. Mentally Retarded children
4. Gifted children

పృథఃకరణం లేదా ప్రత్యేకించడం (Segregation) వీరికి సంబంధించిన విద్యాకార్యక్రమం

1. అభ్యసన వైకల్యంగల పిల్లలు
2. శ్రవణ వైకల్యంగల పిల్లలు
3. బుద్ధి మాంద్యులైన పిల్లలు
4. ప్రతిభావంతులైన పిల్లలు

24. First step in collaborative learning approach

1. Forming of small groups
2. Reaching the goal
3. Identification of problem
4. Assessment

సహభాగి అభ్యసనం ఉపగమం యొక్క ప్రథమ సోపానం

1. చిన్న జట్లుగా ఏర్పరచడం
2. గమ్యాన్ని చేరడం
3. సమస్యను గుర్తించడం
4. మదింపు

25. This method is not in the instructional order of providing content in Bruner's theory

1. Lecture method
2. Enactive method
3. Symbolic method
4. Iconic method

బ్రూనర్ సిద్ధాంతంలో బోధనాక్రమానికి సంబంధించి విషయాన్ని అందించే పద్ధతులకు చెందనిది

1. ఉపన్యాస పద్ధతి
2. క్రియాత్మక పద్ధతి
3. ప్రతీకాత్మక పద్ధతి
4. చిత్ర ప్రతిమ పద్ధతి

26. Right of participation in games, sports and cultural activities belongs to this category of Child Rights.

1. Right to survive
2. Right to participate
3. Right to protection
4. Right to develop

ఆటలు, క్రీడలు, సాంస్కృతిక కార్యక్రమాల్లో పాల్గొనే హక్కు బాలల హక్కులలో కింది వర్గానికి చెందును.

1. జీవించే హక్కు
2. భాగస్వామ్య హక్కు
3. రక్షణ పొందే హక్కు
4. అభివృద్ధి చెందే హక్కు

27. According to Edgar Dale cone of experiences the most concrete experience among the following.

1. Dramatised experiences
2. Field trips
3. Television educational programs
4. Radio Recording, Still pictures

ఎడ్గార్‌డేల్ అనుభవాల శంఖువు ప్రకారం కిందివానిలో అధిక మూర్త అనుభవం

1. నాటకీకరణ అనుభవాలు
2. క్షేత్ర పర్యటనలు
3. టెలివిజన్ విద్యాకార్యక్రమాలు
4. రేడియో రికార్డింగ్, చలనరహిత చిత్రాలు

28. The main aim of 'Application' in Herbartian steps of lesson plan

1. Testing previous knowledge of the students
2. Preparing the students
3. Linking concepts to life
4. Introducing subject concepts

పాఠ్యపథక తయారీలో హెర్బర్ట్ సోపానాలలోని ‘అన్వయం’ యొక్క ప్రధాన ఉద్దేశ్యం

1. విద్యార్థుల పూర్వజ్ఞాన పరిశీలన
2. విద్యార్థులను సంసిద్ధులను చేయడం
3. భావనలను జీవితానికి అనుసంధానించడం
4. విషయంలోని భావనలను పరిచయం చేయడం

29. The teacher responsible for teaching of value education, life skills education under continuous comprehensive evaluation.

1. Science teacher
2. Mathematics teacher
3. Language teacher
4. Physical Education teacher

నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనంలో విలువల విద్య, జీవన నైపుణ్యాల విద్యను బోధించవలసిన ఉపాధ్యాయుడు.

1. విజ్ఞానశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు
2. గణిత ఉపాధ్యాయుడు
3. భాషోపాధ్యాయుడు
4. వ్యాయామ ఉపాధ్యాయుడు

30. The following is not the concept of NCF-2005 about Mathematics

1. Mathematics should be made base for the World of work.
2. Mathematisation is to be the prime aim.
3. Environmental awareness should be the part of curriculum.
4. Natural environment is not necessary in Mathematics teaching

గణితం గురించి జాతీయ విద్యాప్రణాళికా చట్రం - 2005 భావన కానిది.

1. పని ప్రపంచానికి గణితం పునాదిగా వుండాలి
2. గణితీకరణ ప్రధాన గమ్యంగా వుండాలి
3. పరిసరాల స్పృహ విద్యాప్రణాళికలో భాగంగా వుండాలి
4. గణితబోధనకు సహజ వాతావరణం అవసరం లేదు

తెలుగు - పేపర్ - 2 - సెట్ - 2

31, 32 **కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.**

అరుణ గభస్తి బింబము దయాద్రి పయింబొడతేర గిన్నెలోఁ
బెరుగును వంటకంబు వడ పిందియలుం గుడువంగ బెట్టు ది
ర్భరకరుణా ధురీణయగు ప్రాణము ప్రాణము తల్లి యున్నదే?
హరహర! యెవ్వరిక గడుపారగ బెట్టెదరీప్సితాన్నముల్.

31. పై పద్యంలో కవి బాధపడుతున్నది

 1. పెరుగు గురించి
 2. వంటకం గురించి
 3. అమ్మ గురించి
 4. వడపిందెల గురించి

32. పై పద్యంలో 'గభస్తి' అంటే అర్థం

 1. చంద్రుడు
 2. సూర్యుడు
 3. భోజనం
 4. కంచం

33, 34 కింది గద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నకు జవాబు గుర్తించండి.

అర్థాలంకారాలను రెండు వర్గాలుగా విభజించవచ్చు. ఒక వర్గం ఉపమాన ప్రమేయం ఉన్నవి. మరొక వర్గం ఉపమాన ప్రమేయం లేనివి. ఉపమ, రూపకం మొదలైన అలంకారాలలో ఉపమాన ప్రమేయం ఉంటుంది. అతిశయోక్తి, అర్థాంతరన్యాసం మొదలైన అలంకారాలలో ఉపమాన ప్రమేయం ఉండదు.

33. పై పేరాలో చర్చించిన విషయం

1. ఉపమానాలు
2. శబ్దాలంకారాలు
3. ప్రమేయాలు
4. అర్థాలంకారాలు

34. కింది వాక్యాలలో సరియైనది

1. ఉపమానం అనేది రూపకాలంకారంలో ఉంటుంది.
2. ఉపమానం అనేది అతిశయోక్తిలో ప్రధానాంశం
3. అర్థాంతరన్యాసంలో ఉపమానం ఉంటుంది.
4. ఏ అలంకారానికైనా ఉపమానం ముఖ్యం

35. 'కవితలల్లిన క్రాంతహృదయుల గారవింపవె చెల్లెలా' అని అన్నది

1. రాయప్రోలు సుబ్బారావు
2. గురజాడ అప్పారావు
3. శ్రీ శ్రీ
4. దేవులపల్లి కృష్ణశాస్త్రి

36. ‘నారాయణా!’ అనే మకుటంతో శతకం రాసిన కవి

1. బమ్మెర పోతన
2. సత్యవోలు సుందరకవి
3. కాకుత్సం శేషప్ప కవి
4. ధూర్జటి

37. లయకు ప్రాధాన్యం ఇస్తూ మాత్రా ఛందస్సులో సాగే రచన

1. గీతం
2. పద్యం
3. జానపదం
4. పల్లెపదాలు

38. ‘మన జెండా మనదే వీరుల నెత్తురు పంట’ - దీనిలో వీరులంటే

1. ధైర్యవంతులు
2. కత్తియుద్ధం చేసేవారు
3. స్వాతంత్ర్య సమరయోధులు
4. భారతీయులు

39. “చిన్నతనంలోనే మాట విననివాడు, పెద్దయ్యాక అసలే వినడు” దీనికి సరైన సామెత

1. చేతులు కాలాక ఆకులు పట్టుకొన్నట్లు
2. దురాశ దుఃఖానికి చేటు
3. ఆవు చేలో మేస్తే దూడ గట్టున మేయదు
4. మొక్కై వంగనిది మ్రానై వంగునా!

40. చాలా బాధ కలిగిన సందర్భంలో ఉపయోగించే జాతీయం

1. భగీరథ ప్రయత్నం
2. గుండెలు బరువెక్కడం
3. సుగ్రీవాజ్ఞ
4. కాలధర్మం చెందడం

41. ఒక అంశాన్ని గురించి వివరంగా చెప్పే వ్యవహార రూపం

1. కథ
2. కథానిక
3. వ్యాసం
4. నాటిక

42. "రక్తము" - నానార్థాలు

1. ఎఱ్ఱనిది, రుధిరం
2. అగ్ని, కాయడం
3. రక్తం, శరీరం
4. పౌరుషం, పంతం

43. "దేవాలయం" పర్యాయపదాలు

1. దేవళము, గుడి
2. స్వర్గం, గుడి
3. దేవలోకం, కోవెల
4. దైవం, సురాలయం

44. ‘ధర’ కు సరైన వ్యుత్పత్త్యర్థం

1. వెలకలది
2. సమస్తమును ధరించేది
3. ధరణియైనది
4. భూమిని ధరించేది

45. ‘విజ్ఞానము’ - వికృతి పదం

1. జ్ఞానం
2. జ్ఞప్తి
3. విన్నాణము
4. విజ్ఞత

46. తను సందర్శించిన అజంతా చిత్రాలను యాత్రారచనగా రచించిన రచయిత

1. నార్ల చిరంజీవి
2. శ్రీపాద సుబ్రహ్మణ్య శాస్త్రి
3. నండూరి సుబ్బారావు
4. నార్ల వెంకటేశ్వరరావు

47. ‘భోజరాజీయము’ కావ్యంలో ‘మును మును బుట్టినాకు నొక ముద్దుల పట్టి’ అని అన్నది

1. పులి
2. ఆవు
3. దూడ
4. జింక

48. ‘మీ సత్కారం, అన్నదానం నాకు తృప్తిని కలిగించాయి.’ ఈ వాక్యంలో గల విలువలు

1. అతిథి మర్యాద
2. ఆనందం
3. ఆలోచన
4. వేడుక

49. ‘ఊరూరు’ - సంధి నామం

1. గుణసంధి
2. ఇకారసంధి
3. సవర్ణదీర్ఘసంధి
4. ఆమ్రేడితసంధి

50. కింది వానిలో సంభావనా పూర్వపద కర్మధారయ సమాసపదం

1. ఉరువజ్రము
2. శిరీషపుష్పములు
3. తల్లిదండ్రులు
4. దశావతారములు

51. కనిపించిన వాళ్ళందరినీ <u>అడుగుతూ</u> ఊళ్లోకి వెళ్ళారు.
అడుగుతూ అనే పదం

1. క్త్వార్థకం
2. శత్రర్థకం
3. తుమున్నర్థకం
4. భావార్థకం

52. ‘హెలెన్ కెల్లర్ ప్రపంచమంతా తిరిగి ప్రత్యేకఅవసరాలున్న పిల్లలను కలిసి, వాళ్ళలో ఆత్మవిశ్వాసాన్ని నింపింది.’ అనే వాక్యం

1. సంశ్లిష్టం
2. సంయుక్తం
3. విధ్యర్థకం
4. ప్రార్థనార్థకం

53. ‘జాల <u>నిద్రించు</u> ప్రతిమల మేలుకొలిపి’ - నిద్రించు - పదం గణం

1. భగణం
2. తగణం
3. రగణం
4. నగణం

54. భ, ర, న, భ, భ, ర, వ అనే గణాలు ఉండే పద్యం

1. ఉత్పలమాల
2. ఆటవెలది
3. చంపకమాల
4. మత్తేభం

55. నేటి విద్యార్థి భవిష్యత్తులో ఏయే విషయాలను సమర్థంగా అధ్యయనం చేయగలడో నిర్ధారించు మూల్యాంకనం

1. ప్రాగుక్తిక మూల్యాంకనం
2. అభ్యసనం కొరకు మూల్యాంకనం
3. అభ్యసన మూల్యాంకనం
4. బోధన మూల్యాంకనం

56. భాషా దురభిమానాలు తగ్గించి వివిధ భాషా రూపాలను విద్యార్థులకు పరిచయం చేయగల కార్యక్రమం

1. నీతిబోధన
2. భాషాక్రీడ
3. పుస్తక పఠనం
4. భాషా విహారయాత్ర

57. విద్యార్థులలో ఆనందానుభూతిని, రసానుభూతిని పెంపొందించు సాహిత్య ప్రక్రియ - ఆ ప్రక్రియను బోధించు పద్ధతి

1. గద్యము - ప్రవచన పద్ధతి
2. పద్యము - ప్రశంసా పద్ధతి
3. వ్యాకరణము - సూత్రపత్తి
4. కథ - కథన పద్ధతి

58. 2011వ సం॥ లో రాష్ట్ర విద్యాప్రణాళిక రూపకల్పనలో దృష్టియందున్న ప్రతిపాదనలు

1. జాతీయ విద్యా కమీషన్ ప్రతిపాదనలు
2. ఈశ్వరీభాయి కమిటీ ప్రతిపాదనలు
3. మాల్కం ఆదిశేషయ్య ప్రతిపాదనలు
4. అబ్దుల్ కలాం ప్రతిపాదనలు

59. పాత్రానుగుణంగా భాషించే సామర్థ్యాన్ని విద్యార్థుల్లో పెంపొందించగల చర్య

1. వక్తృత్వం
2. రచన
3. నాటకీకరణం
4. కథాపూరణ

60. భాష ద్వారా జరిగే భావవ్యక్తీకరణ ఎదుటివారిలో కలిగించేది

1. భావవినిమయము
2. భావవిముక్తి
3. భావముక్తి
4. భావోద్దీపనము

English – Paper –II – Set - 2

61. The principal <u>looked into</u> the complaint.

    The meaning of the phrasal verb 'looked into' is:

    1. lodged carefully
    2. written carefully
    3. observed keenly
    4. sent carefully

62. Choose the sentence with an adverbial clause.

    1. Since 1991, he has been in London.
    2. We stayed indoors since it rained heavily.
    3. It has been raining since last Sunday.
    4. He is waiting for his friend.

63. No sooner ………… the door than somebody knocked again.

    Choose the group of words that fits the context.

    1. I had closed
    2. had I closed
    3. did I closed
    4. I closed

64. The people followed the principles <u>that Mandela advocated</u>

    The part of the sentence, "that Mandela advocated" is:

    1. an adjectival clause
    2. an adverbial clause
    3. a conditional clause
    4. an adverbial clause of reason

65. Choose the word that can be used as a verb and a noun.

1. thought
2. bought
3. fought
4. taught

66. Choose the word that gives the meaning of 'a number of people watching a match or something.'

1. mob
2. troupe
3. spectators
4. team

67. Choose the grammatically correct question.

1. How long the queue is?
2. How long is the queue ?
3. How long is the queue !
4. How the queue is long ?

68. Choose the expression with the correct order of adjectives.

1. a brown Indian handmade wooden table
2. a handmade wooden Indian brown table
3. a wooden handmade brown Indian table
4. a brown Indian table handmade wooden

69. She writes to me <u>once in a blue moon</u>.

The meaning of 'once in a blue moon' is:

1. never
2. frequently
3. very rarely
4. very often

70. While one of my friends ………… , it began to rain.

Choose the correct tense form of the verb to complete the sentence given above.

1. was playing
2. were playing
3. have played
4. will be playing

71. 'A person who abstains from taking alcohol' is:

1. a teetotaler
2. a theist
3. a mercenary
4. an omnipresent

72. One of the following is a plural noun.

Choose it.

1. fungus
2. syllabi
3. datum
4. crisis

73. The teacher shouted ………… the students.

Choose the correct preposition to complete the sentence.

1. at
2. on
3. by
4. to

74. We discussed the new plan <u>at length</u>.

In the above sentence, the expression 'at length' gives the meaning of:

1. fast
2. beyond the limits
3. in short
4. in detail

75. I am not acquainted ….. this area.

Choose the correct proposition to complete this sentence:

1. into
2. with
3. out
4. behind

76. Choose the sentence in the simple past tense.

1. She sings songs.
2. He cut the mango.
3. I want to meet you.
4. It rains here.

[77– 79] Read the following passage and choose the correct answer to the question given after

Nationalism, of course, is a curious phenomenon which at a certain stage in a country's history gives life, growth and unity but, at the same time, it has a tendency to limit one, because one thinks of one's country as something different from the rest of world. One's perceptive changes and one is continuously thinking of one's own struggles and virtues and failing to the exclusion of other thoughts. Nationalism, when it becomes successful sometimes goes on spreading in an aggressive way and becomes a danger internationally. Culture, which is essentially good become not only static but aggressive and something that breeds conflict and hatred when looked at from a wrong point of view. We turn to economic theories because they have an undoubted importance. It is folly to talk of culture or even of god. When human beings starve and die. Before one can talk about anything else one must provide the normal essential of life to human beings.

77. Negative national feeling can make a nation:

1. selfish
2. self-centred
3. indifferent
4. dangerous

78. The greatest problem in the middle of the passage refers to the question:

1. how to mitigate hardship to human beings
2. how to contain the dangers of aggressive nationalism
3. how to share the economic burden equally
4. how to curb international hatred

79. Aggressive nationalism.

1. fosters international relations.
2. leads to stunted growth
3. endangers national unity
4. isolates a country

80. She said that she was busy.
This sentence has :

1. a relative clause
2. a noun clause
3. an adverbial clause
4. an adverbial clause of reason

81. Ganesh, who is my friend, lives in Guntur.
This sentence has:

1. a that clause
2. a defining relative clause
3. a non-defining relative clause
4. an adverbial clause

82. I saw a beautiful <u>green</u> leaf
The part of speech of the word 'green' is.

1. a preposition
2. a noun
3. an adverb
4. an adjective

83. Walking improves health :

In the above sentence, 'walking' is

1. a present participle
2. a past participle
3. a gerund
4. a helping verb

84. The antonym of 'massive' is:

1. huge
2. small
3. brave
4. timid

85. The following method stresses on the spoken language.

1. The Translation method
2. The Reading method
3. The Direct method
4. The Communicative method

86. Choose the word that does not have stress.

1. obtain
2. would
3. delete
4. tutorial

87. A method is an overall plan for the orderly presentation of language material. Within one approach there can be

1. two methods
2. four methods
3. many methods
4. six methods

88. SQ3R method in teaching reading is

1. Select, Query, Respond, React and Renew
2. Survey, Question, Read, Recall and Review
3. Sing, Quick, Ring, Recite and Remedy
4. Search, Quit, Run, Reach and Repeat.

89. English phonemes, consonants and vowels are in the following order

1. 42, 21, 21
2. 40, 20, 20
3. 44, 24, 20
4. 43, 22, 21

90. Inductive method of teaching is to guide the students

1. from rules to examples
2. from examples to rules
3. to understand concepts
4. to understand facts

91. Samudra Gupta's famous inscription was known as

1. Allahabad Prashasti inscription
2. Patna Prashasti inscription
3. Gandhara Prashasti inscription
4. Gujarat Prashasti inscription

సముద్రగుప్తుడి ప్రసిద్ధి చెందిన శాసనం

1. అలహాబాద్ ప్రశస్తి శాసనం
2. పాట్నా ప్రశస్తి శాసనం
3. గాంధార ప్రశస్తి శాసనం
4. గుజరాత్ ప్రశస్తి శాసనం

92. According to Dr. Roy Chaudary this war was a turning point in the life of Ashoka.

1. War with Selucus
2. Kalinga war
3. Shravasthi war
4. War with Anga Mahajanapada

డా॥రాయ్ చౌదరి చెప్పినట్లు అశోకుడి జీవితంలో ఈ యుద్ధాన్ని గొప్ప మలుపుగా పేర్కొనవచ్చు.

1. సెల్యూకస్‌తో యుద్ధం
2. కళింగ యుద్ధం
3. శ్రావస్తి యుద్ధం
4. అంగ మహాజనపదంతో జరిగిన యుద్ధం

93. Marriage outside the unit was known as

1. Endogamy
2. Exogamy
3. Polygamy
4. Polyandry

ఇతర ప్రాంతాల వారిని వివాహం చేసుకోవడం

1. ఎండోగమి
2. ఎక్సోగమి
3. పోలిగమి
4. పోలియాండ్రి

94. Sidharth Gautama was born in the year

1. BC 561
2. BC 562
3. BC 563
4. BC 564

సిద్దార్ధ గౌతముడు జన్మించిన సంవత్సరం

1. క్రీ॥పూ॥ 561
2. క్రీ॥పూ॥ 562
3. క్రీ॥పూ॥ 563
4. క్రీ॥పూ॥ 564

95. The false statement regarding globalization in India is

1. A number of new jobs were created.
2. Technological services were expanded.
3. The fruits of globalisation are distributed equally.
4. Some of the Indian companies emerged as multi-national companies.

భారతదేశంలో ప్రపంచీకరణకు సంబంధించి అసత్యవాక్యము

1. అనేక కొత్త ఉద్యోగాలు సృష్టించబడ్డాయి.
2. సాంకేతిక పరిజ్ఞానంతో కూడిన సేవలు విస్తరించాయి.
3. ప్రపంచీకరణ ప్రయోజనాలు సమానంగా పంపిణీ అయ్యాయి.
4. కొన్ని భారతీయ కంపెనీలు బహుళజాతి సంస్థలుగా ఎదిగాయి.

96. The theme of Rechel Carson's book 'Silent Spring' is.

1. measures to be taken for high yielding.
2. Spraying DDT and its effect on birds and human beings.
3. organic farming
4. restoration of ground water.

రాచెల్ కార్సన్ 'సైలెంట్ స్ప్రింగ్' పుస్తక నేపథ్యం

1. అధిక దిగుబడులను పొందటానికి తీసుకోవలసిన చర్యలు
2. డిడిటి పిచికారీ వలన మనుషులు, పక్షులుపై పడే ప్రభావం
3. సేంద్రియ వ్యవసాయం
4. భూగర్భ జలాల పునరుద్ధరణ

97. This is not one of the problem that arises out of green revolution

1. Decline in ground water level.
2. Decline in fertility of soil.
3. Environmental issues.
4. Decrease in the area of cultivated land

హరిత విప్లవం వలన ఉత్పన్నమవుతున్న సమస్యలలో ఒకటి కానిది

1. భూగర్భ జలమట్టం తగ్గిపోవడం
2. భూసారం తగ్గిపోవడం
3. పర్యావరణ సమస్యలు
4. సాగుభూమి విస్తీర్ణం తగ్గిపోవడం

98. The metal used in manufacturing of Aeroplanes, utensils and wires.

1. Steel
2. Copper
3. Zinc
4. Aluminum

విమానాలు, పాత్రలు, తీగల తయారీలో ఉపయోగించే తేలికైన లోహం

1. ఉక్కు
2. రాగి
3. జింకు
4. అల్యూమినియం

99. India is a secular state because:

1. The Government recognizes only the religions followed by majority of the people.
2. The Government remains neutral in religious matters.
3. The Government is against the religions.
4. Voters are divided on the basis of religions.

భారతదేశం లౌకిక రాజ్యం ఎందుకనగా

1. అత్యధిక సంఖ్యాకులు అనుసరించే మతాలకు మాత్రమే ప్రభుత్వ గుర్తింపు ఉంది.
2. మత విషయాలలో ప్రభుత్వం తటస్థంగా ఉంటుంది.
3. ప్రభుత్వం మత వ్యతిరేకతను కలిగి ఉంటుంది.
4. మత ప్రాతిపదికననుసరించి ఓటర్లను విభజిస్తారు.

100. Body Mass Index is,

1. Weight of a person (in kg) ÷ Height of a person (meters)
2. Height of a person (meters) ÷ Weight of a person (kg)
3. Weight of a person (kg) ÷ Square of height of a person (meters)
4. Height of a person (meters) ÷ Square of weight of a person (kg)

శరీర పదార్థ సూచిక తెలుపునది

1. వ్యక్తి బరువు (కిలోగ్రాముల్లో) ÷ వ్యక్తి ఎత్తు (మీటర్లలో)
2. వ్యక్తి ఎత్తు (మీటర్లలో) ÷ వ్యక్తి బరువు (కిలోగ్రాములలో)
3. వ్యక్తి బరువు (కిలో గ్రాములలో) ÷ వ్యక్తి ఎత్తు వర్గం (మీటర్లలో)
4. వ్యక్తి ఎత్తు (మీటర్లలో) ÷ వ్యక్తి బరువు వర్గం (కిలోగ్రాముల్లో)

101. After the Battle of Plassey

1. The English rule started in Bengal
2. Northern circars came under the control of English
3. The English developed rivalry with the French
4. The English gained tax exemption in India.

ప్లాసీ యుద్ధం తరువాత

1. బెంగాల్‌లో ఆంగ్లేయుల పాలన మొదలైంది.
2. ఉత్తర సర్కారులు ఆంగ్లేయుల ఆధీనంలోనికి వచ్చాయి.
3. ఆంగ్లేయులకు ఫ్రెంచి వారితో వైరం మొదలైంది.
4. ఆంగ్లేయులకు భారతదేశంలో పన్ను మినహాయింపు లభించినది.

102. The concept of 'Sulh-E-Kul' was proposed by

1. Jahangeer
2. Babar
3. Akbar
4. Humayun

క్రింది వారిలో 'సుల్హ్-ఇ-కుల్' అన్న భావనను ప్రతిపాదించినవారు

1. జహంగీర్
2. బాబర్
3. అక్బరు
4. హుమయూన్

103. The Tamil book Periapuranam denotes.

1. the rural life of Mahajanapadas
2. the administration of Cholas
3. the life style of the Hunter – gatherers society
4. the teachings of Gautama Buddha

తమిళ గ్రంథం 'పెరియ పురాణం' ఈ క్రింది విషయాన్ని పేర్కొన్నది

1. మహాజనపదాల గ్రామీణ జీవనం
2. చోళుల పరిపాలనా విధానం
3. వేట-సేకరణ ఆధారిత సమాజపు జీవనశైలి
4. గౌతమ బుద్ధుని బోధనలు

104. The ancient Veda is

1. Samaveda
2. Yajurveda
3. Atharvanaveda
4. Rigveda

వేదాలలో అత్యంత ప్రాచీనమైనది

1. సామవేదము
2. యజుర్వేదము
3. అధర్వణ వేదము
4. ఋగ్వేదము

105. The much publicized theory of "National Self–determination Theory" was founded by.

1. Hayes
2. Snyder
3. Woodrow Wilson
4. Lord Bryce

ఎంతో ఉత్తేజాన్ని కల్పించిన “జాతుల స్వయం నిర్ణయాధికారపు సిద్ధాంతం” రూపకర్త

1. హేయస్
2. స్నైడర్
3. ఉడ్రోవిల్సన్
4. లార్డ్ బ్రైస్

106. 'Equity' as a source of law – emphasized by

1. Professor Gilchrist
2. Henry Maine
3. John Erickson
4. John Solmand

చట్టం ఆధారాలలో ‘సమత’ కూడా ఒకటి అని పేర్కొన్నవారు.

1. ప్రొఫెసర్ గిల్‌క్రిస్ట్
2. హెన్రీ మెయిన్
3. జాన్ ఎరిక్‌సన్
4. జాన్ సాల్మండ్

107. Human rights are the “New standards of civilization” – described by

1. John Dowski
2. John Locke
3. John Stuartmill
4. Jeremee Bentham

మానవ హక్కులను “నాగరికతకు నూతన ప్రమాణాలు” అని వర్ణించిన వారు

1. జాన్ డోస్కీ
2. జాన్ లాక్
3. జాన్ స్టువర్ట్ మిల్
4. జెరిమీ బెంథామ్

108. “Justice means a combination and co-ordination of political values”. – Definition given by

1. Plato
2. Caphalous
3. Polymarchus
4. Barker

“రాజకీయ విలువలను సమీకరించి సమన్వయపరచడమే న్యాయం” అని నిర్వచించినవారు

1. ప్లేటో
2. కెఫాలస్
3. పాలిమార్కస్
4. బార్కర్

109. Income demand curve for inferior goods

1. Slope downwards from left to right
2. Slope downwards from right to left
3. Slope from East to West
4. Slope from West to East

నాసిరకం వస్తువుల విషయంలో ఆదాయ డిమాండ్ రేఖ.

1. ఎడమ నుండి కుడికి క్రిందకి వాలుతుంది.
2. కుడి నుండి ఎడమకు క్రిందకి వాలుతుంది.
3. తూర్పు నుండి పడమరకు వాలుతుంది.
4. పడమర నుండి తూర్పుకి వాలుతుంది.

110. The elasticity of demand is said to be infinite in

1. Perfectly inelastic demand
2. Perfectly elastic demand
3. Unitary elastic demand
4. Relatively elastic demand

డిమాండ్ వ్యాకోచత్వం ఇందులో అనంతంగా ఉంటుంది.

1. పూర్తి అవ్యాకోచ డిమాండ్
2. పూర్తి వ్యాకోచ డిమాండ్
3. ఏకత్వ వ్యాకోచ డిమాండ్
4. సాపేక్ష వ్యాకోచ డిమాండ్

111. Suitable statement on observation of service sector for last three decades.

1. Immense increase in the share of GDP and also in the share of employment.
2. Immense decrease in the share of GDP and also in the share of employment.
3. Immense increase in the share of employment but not in the share of GDP.
4. Immense increase in the share of GDP but not in the share of employment.

మూడు దశాబ్దాల కాలంలో భారతదేశ సేవారంగమునకు సంబంధించి కింది వానిలో సరియైన పరిశీలన

1. GDPలో వాటా, ఉపాధిలో వాటా రెండూ గణనీయంగా పెరిగాయి
2. GDPలో వాటా, ఉపాధిలో వాటా రెండూ గణనీయంగా తగ్గాయి
3. ఉపాధిలో వాటా గణనీయంగా పెరిగింది కానీ GDPలో వాటాపెరగలేదు
4. GDPలో వాటా గణనీయంగా పెరిగింది కానీ ఉపాధిలో వాటాపెరగలేదు

112. Local winds that are blown in North Indian plains during summer season

1. Loo
2. Bora
3. Mistral
4. Chinnok

వేసవి కాలంలో భారతదేశ ఉత్తర మైదానాలలో వీచే స్థానిక పవనాలు

1. లూ
2. బోరా
3. మిస్ట్రల్
4. చినూక్

113. The reforms introduced in Lybia in the process of its development were.

A) Nationalisation of oil resources

B) Expansion of irrigation and cultivable land for the settlement of nomadic tribes

C) Suppressing the political rivals by using military powers.

1. A and B
2. B and C
3. A, B and C
4. A and C

లిబియా అభివృద్ధి క్రమంలో చేయబడిన సంస్కరణలలో సరైన వాటిని గుర్తించండి

A) చమురు వనరులను జాతీయం చేయడం

B) సంచార జాతుల స్థిర జీవనం కొరకు నీటి పారుదల, సాగు భూమి విస్తీర్ణాన్ని పెంచడం

C) సైనిక శక్తిని వినియోగించి రాజకీయ ప్రత్యర్థులను అణచివేయడం

1. A and B
2. B and C
3. A, B and C
4. A and C

114. This is not a concept in socialist system

1. Land and factories are in government control
2. Efforts are on education for all, health and employment generation
3. Achieving Economic Equality
4. Economy under the control of market forces.

సోషలిస్ట్ విధానంలోని అంశం కానిది.

1. భూములు, కర్మాగారాలు ప్రభుత్వ అధీనంలో ఉండడం.
2. అందరికీ విద్య, ఆరోగ్య, ఉపాధి కల్పనకై కృషి
3. ఆర్థిక సమానత్వ సాధన
4. మార్కెట్ శక్తుల నియంత్రణలో ఆర్థిక వ్యవస్థ

115. This indicates the lack of knowledge of person towards road safety.

1. Alertness in railway level crossing.
2. Driving of vehicles with license after completion of 18 years
3. Travelling on foot board
4. Crossing the road at Zebra crossing

రహదారి భద్రతపట్ల వ్యక్తుల అవగాహనా లోపానికి సంకేతం

1. రైల్వే లెవల్ క్రాసింగ్ వద్ద అప్రమత్తంగా ఉండడం
2. 18 సంవత్సరములు నిండి, డ్రైవింగ్ లైసెన్స్‌తో వాహనాలు నడపడం
3. ఫుట్‌బోర్డుపై ప్రయాణించడం
4. జీబ్రాక్రాసింగ్ వద్ద రోడ్డు దాటడం

116. The powers of the Hon'ble Court to issue orders to the Government to protect the constitutional rights and supervise their implementation is called as,

1. Suemoto
2. Writ
3. Habeas carpus
4. Mandamus

రాజ్యాంగ హక్కులను కాపాడడానికి, అవి అమలు అయ్యేలా చూడడానికి ప్రభుత్వానికి న్యాయస్థానం ఆదేశాలు జారీచేయు అధికారం

1. సుమోటో
2. రిట్
3. హెబియస్ కార్పస్
4. మాండమస్

117. Identify the correct chronological order of the Indian freedom movement.

1. Vandemataram – Non-cooperation-civil disobedience-Quit India
2. Vandemataram – Civil disobedience – Non-cooperation – Quit India
3. Vandemataram – Quit India – civil disobedience –Non-cooperation.
4. Vandemataram – civil disobedience- Quit India –Non-cooperation.

భారత జాతీయోద్యమానికి సంబంధించి సరి అయిన కాలక్రమాన్ని గుర్తించండి.

1. వందేమాతరం, సహాయనిరాకరణ, శాసనోల్లంఘనం, క్విట్ ఇండియా
2. వందేమాతరం, శాసనోల్లంఘనం, సహాయనిరాకరణ, క్విట్ ఇండియా
3. వందేమాతరం, క్విట్ ఇండియా, శాసనోల్లంఘనం, సహాయనిరాకరణ
4. వందేమాతరం, శాసనోల్లంఘనం, క్విట్ ఇండియా, సహాయనిరాకరణ

118. The important mineral used in the preparation of stainless steel

1. Bauxite
2. Asbestos
3. Feldspar
4. Chrome

'స్టెయిన్ లెస్ స్టీల్' తయారీలో ఉపయోగించే ప్రధాన ఖనిజం

1. బాక్సైట్
2. ఆస్బెస్టాస్
3. ఫెల్డ్‌స్పార్
4. క్రోమ్

119. The mountain ranges between Asia and Europe

1. Alps
2. Ural
3. Pairinen
4. Scandinavian

ఆసియా, యూరప్ ఖండాల మధ్యగల పర్వత శ్రేణులు

1. ఆల్ప్స్
2. యూరల్
3. పైరినీస్
4. స్కాండినేవియన్

120. The Italian traveller, who visited Kakatiya Kingdom

1. Megasthanes
2. Domingo Paes
3. Abdul Razak
4. Marco Polo

కాకతీయ రాజ్యాన్ని సందర్శించిన ఇటాలియన్ యాత్రికుడు

1. మెగస్తనీస్
2. డొమింగో పేస్
3. అబ్దుల్ రజాక్
4. మార్కోపోలో

121. 'Megaliths' are

1. burial sites of ancestors
2. temples constructed by ancestors
3. conference halls of ancestors
4. habitations of ancestors

రాక్షసగుళ్లు అనేవి

1. పూర్వీకుల సమాధులు
2. పూర్వీకుల నిర్మించిన దేవాలయములు
3. పూర్వీకుల సమావేశ మందిరాలు
4. పూర్వీకుల నివాస స్థలాలు

122. According to Gautham Buddha, the way to attain salvation is,

1. Praying to God everyday
2. Performing rituals
3. Control over the desires
4. Body is subjected to hardship

గౌతమబుద్ధుని ప్రకారం దుఃఖం నుండి విముక్తి పొందడానికి మార్గం

1. భగవంతుడిని అనుదినం ప్రార్థించడం
2. వ్రతాలను, కర్మకాండలను ఆచరించడం
3. కోరికలను అదుపులో ఉంచుకోవడం
4. శరీరాన్ని కఠోర శ్రమలకు గురిచేయడం

123. 'Arc' method is also known as

1. Perfect demand elasticity method
2. Average elasticity method of demand
3. Point demand elasticity method
4. Total expenditure method

'ఆర్క్' పద్ధతికి మరోపేరు

1. పూర్తి డిమాండ్ వ్యాకోచ పద్ధతి
2. సగటు డిమాండ్ వ్యాకోచ పద్ధతి
3. బిందు డిమాండ్ వ్యాకోచ పద్ధతి
4. మొత్తం ఖర్చు పద్ధతి

124. “Produced means of production” is

1. Land
2. Labour
3. Capital
4. Enterprise

నిర్మిత ఉత్పత్తి కారకము

1. భూమి
2. శ్రమ
3. మూలధనం
4. వ్యవస్థాపన

125. The Country that came forward with Marshall plan to renovate the economic conditions of Germany and Japan after second World War was.

1. Britain
2. France
3. Russia
4. America

రెండవ ప్రపంచ యుద్ధానంతరం జర్మనీ, జపాన్‌ల ఆర్థిక పరిస్థితిని పునరుద్ధరించడానికి మార్షల్ ప్రణాళికతో ముందుకొచ్చిన దేశము.

1. బ్రిటన్
2. ఫ్రాన్సు
3. రష్యా
4. అమెరికా

126. Speciality of general elections in 1977 in India

1. Introduction of EVMs at national Level.
2. The first defeat of congress party at national Level.
3. NOTA is introduced in this election.
4. Indira Gandhi became Prime Minister for the first time.

భారతదేశానికి సంబంధించి 1977 ఎన్నికల ప్రత్యేకత

1. మొదటిసారి జాతీయ స్థాయిలో EVMలను వాడారు.
2. మొదటిసారి జాతీయ స్థాయిలో కాంగ్రెసు పార్టీ ఓడిపోయింది.
3. మొదటిసారి NOTA ఉపయోగించారు.
4. మొదటిసారి ఇందిరాగాంధి ప్రధానమంత్రి అయ్యారు.

127. The industry that flourished on the banks of River Hugly is

1. Sugar industry
2. Jute industry
3. Woolen industry
4. Cotton textile industry

హుగ్లీ తీరం వెంబడి విస్తరించబడిన పరిశ్రమ

1. పంచదార పరిశ్రమ
2. జనపనార పరిశ్రమ
3. ఉన్ని పరిశ్రమ
4. నూలు వస్త్ర పరిశ్రమ

128. It is not an activity in Service sector

1. Transmission of Cable T.V programme
2. Manufacturing of disposable plates and glasses
3. Maintenance of Internet services
4. Maintenance of Health infrastructure

సేవారంగానికి సంబంధించని కార్యక్రమం

1. కేబుల్ టి.వి. కార్యక్రమాల ప్రసారం
2. డిస్పోజబుల్ ప్లేట్లు, గ్లాసుల తయారీ
3. ఇంటర్నెట్ కేంద్రాల నిర్వహణ
4. వైద్యసదుపాయాల నిర్వహణ

129. The British Governor who agreed that "the British Government should act as a father in protecting the ryots" was,

1. Dalhousie
2. Cornwallis
3. Warren Hastings
4. Thomas Munroe

రైతులకు రక్షణగా ఉండే తండ్రి స్థానంలో బ్రిటీష్ ప్రభుత్వం ఉండాలని పేర్కొన్న గవర్నర్

1. డల్హౌసీ
2. కారన్‌వాలిస్
3. వార్న్ హేస్టింగ్స్
4. థామస్ మన్రో

130. As per the Constitution of India, police belong to

1. Executive department
2. Judiciary department
3. Legislature department
4. Both judiciary and legislature departments

భారత రాజ్యాంగం ప్రకారం పోలీసులు ఈ శాఖకు చెందినవారు.

1. కార్యనిర్వాహకశాఖ
2. న్యాయశాఖ
3. శాసన నిర్మాణశాఖ
4. న్యాయ, శాసన నిర్మాణశాఖలు

131. The number of member countries of UNO at present are

ఐక్యరాజ్య సమితి ప్రస్తుత సభ్యదేశాల సంఖ్య

1. 189
2. 191
3. 193
4. 195

132. The last British Viceroy of India

1. Wavell
2. Lord Mount Batten
3. Warren Hastings
4. Dalhousie

భారతదేశపు చిట్టచివరి బ్రిటీష్ వైస్రాయ్

1. వేవెల్
2. లార్డ్ మౌంట్ బాటన్
3. వార్న్ హేస్టింగ్స్
4. డల్హౌసీ

133. “Dogger Bank”, which is renowned for fishing industry is flourished close to …..

1. Mediterranean sea
2. Black sea
3. North sea
4. Caspean sea

మత్స్య పరిశ్రమకు పేరుగాంచిన ‘డాగర్ బ్యాంకు’ దీనికి దగ్గరగా అభివృద్ధి చెందింది.

1. మధ్యధరా సముద్రం
2. నల్ల సముద్రం
3. ఉత్తర సముద్రం
4. కాస్పియన్ సముద్రం

134. This is not a river in Europe

1. River Danube
2. River Niper
3. River Zambezie
4. River Rhine

క్రింది వానిలో ఐరోపాలో ప్రవహించే నది కానిది.

1. డాన్యూబ్ నది
2. నైపర్ నది
3. జాంబెజీ నది
4. రైన్ నది

135. Forests growing in the areas of heavy rainfall and high temperatures

1. ever green forests
2. deciduous forests
3. littoral (sea coast) and swamp forest
4. throny forest

అధిక వర్షపాతం, అధిక ఉష్ణోగ్రతలు గల ప్రాంతాలలో పెరిగే అడవులు

1. సతత హరిత అడవులు
2. ఆకురాల్చే అడవులు
3. సముద్రతీర చిత్తడి అడవులు
4. ముళ్ళ అడవులు

136. World's largest reserves of Barytes are found in this district

1. Chittoor
2. Kadapa
3. Ananthapuram
4. Kurnool

ప్రపంచంలోకెల్లా అత్యధిక బ్రైరైటీస్ నిల్వలు గల జిల్లా

1. చిత్తూరు
2. కడప
3. అనంతపురము
4. కర్నూలు

137. The path followed by Buddha to avoid the extremes of sensual pleasures and self mortification is

1. Karma Marga
2. The Great Middle path
3. The path of Dharma
4. The path of Satya

అమితమైన ప్రాయశ్చితాలకు, సంతోషాలకు బదులుగా బుద్ధుడు అనుసరించిన మార్గాన్ని ఇలా అంటారు.

1. కర్మమార్గం
2. గొప్ప మధ్యేమార్గం
3. ధర్మమార్గం
4. సత్యమార్గం

138. The capital of Andhra Satavahanas is,

1. Vijayanagaram
2. Pataleeputra
3. Dhanyakatakam
4. Dwarasamudram

ఆంధ్రశాతవాహనుల రాజధాని

1. విజయనగరం
2. పాటలీపుత్ర
3. ధాన్యకటకం
4. ద్వారసముద్రం

139. "The Future of the child, the Future of school, the Future of the community and the Future of the mankind at large depends on the teacher" stated by;

1. Sarvepalli Radha Krishnan
2. Jiddu Krishna Murthy
3. Zakir Hussain
4. Swami Vivekanada

'ఒక బిడ్డ భవిష్యత్తు, పాఠశాల భవిష్యత్తు, సమాజ భవిష్యత్తులేకాక మానవజాతి భవిష్యత్తు మొత్తం ఉపాధ్యాయునిపైనే ఆధారపడి ఉంది' అని చెప్పినవారు

1. సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్
2. జిడ్డు కృష్ణమూర్తి
3. జాకీర్ హుస్సేన్
4. స్వామి వివేకానంద

140. 10 core elements which reveal "the unity of humanity can be achieved through curriculum" was proposed by,

మానవ ఐక్యత విద్యాప్రణాళిక ద్వారా సాధింపబడుతుందని తెలిపే పది ఉమ్మడి మౌళికాంశాలను ప్రతిపాదించినది

1. RTE Act 2009
2. APSCF 2010
3. NCF 2005
4. NPE 1986

141. One of the following principle is not taken into account in the construction of school curriculum.

1. Principle of utility
2. Principle of complex
3. Principle of balance
4. Principle of creativity

పాఠశాల విద్యాప్రణాళిక నిర్మాణంలో ఈక్రింది సూత్రాన్ని పరిగణనలోనికి తీసికొనము

1. ప్రయోజన సూత్రం
2. సంక్లిష్టతా సూత్రం
3. సంతులన సూత్రం
4. సృజనాత్మక సూత్రం

142. 'The school is the miniature of India' stated by

1. Dr. Kothari
2. Mahatma Gandhi
3. Dr. Sarvepalli Radha Krishnan
4. Lakashmana Swami Mudaliar

పాఠశాల 'సూక్ష్మరూపంలో ఉన్న భారతదేశం' అని చెప్పినవారు

1. డా॥ కొఠారి
2. మహాత్మాగాంధి
3. డా॥ సర్వేపల్లి రాధాకృష్ణన్
4. లక్ష్మణస్వామి మొదలియార్

143. The approach in which teaching is done according to the mental status of the child by gradually increasing subject complexity.

1. Concentric approach
2. Fusion approach
3. Unit approach
4. Correlation approach

క్రమానుగతంగా పాఠ్యాంశం క్లిష్టతను పెంచుతూ విద్యార్థుల మానసికస్థాయి ఆధారంగా బోధన నిర్వహించే ఉపగమం

1. ఏకకేంద్ర ఉపగమం
2. సమ్మిశ్రణ ఉపగమం
3. అంశ ఉపగమం
4. సహసంబంధ ఉపగమం

144. In constructive learning the role of teacher is

1. as a supervisor only
2. only as person who provides information
3. as collaborator, as facilitator
4. as an examiner and organiser

నిర్మాణాత్మక అభ్యసనంలో ఉపాధ్యాయుని పాత్ర

1. కేవలం పర్యవేక్షకుడిగా ఉండాలి
2. కేవలం సమాచారాన్ని అందించే వ్యక్తిగా ఉండాలి
3. సహభాగస్వామిగా, సౌకర్యకర్తగా ఉండాలి
4. పరీక్షకుడిగా, నిర్వాహకుడిగా ఉండాలి

145. 'Fire station' is this type of valuable resource

1. Historical
2. Geographical
3. Governmental
4. Financial

అగ్నిమాపక కేంద్రం ఈరకమైన విలువగల వనరు

1. చారిత్రికంగా
2. భౌగోళికంగా
3. ప్రభుత్వపరంగా
4. ఆర్థికంగా

146. This chapter and section of RTE Act 2009 tells that the performance of the students should be assessed continuously and comprehensively.

1. Chapter 6 section 31 (1)
2. Chapter 5 section 30 (2)
3. Chapter 7 section 35 (3)
4. Chapter 5 section 29 (2)

పిల్లల ప్రగతిని నిరంతరం సమగ్రంగా మూల్యాంకనం చేయాలని విద్యాహక్కు చట్టంలోని ఈ అధ్యాయం మరియు సెక్షన్ చెపుతుంది

1. అధ్యాయం 6 సెక్షన్ 31 (1)
2. అధ్యాయం 6 సెక్షన్ 30 (2)
3. అధ్యాయం 7 సెక్షన్ 35 (3)
4. అధ్యాయం 5 సెక్షన్ 29 (2)

147. The sustainable development indicates.

1. Transforming culture and heritage to the next generation.
2. Working for the development of weaker sections.
3. Achieving development in all sectors
4. Increasing exports to other countries

'పరిపోషిత వికాస అభివృద్ధి' దీనిని సూచిస్తుంది

1. సాంస్కృతిక వారసత్వ సంపదను రాబోయే తరాలవారికి అందించటం
2. బలహీన వర్గాల అభ్యున్నతికి కృషిచేయటం
3. అన్నిరంగాలలో వృద్ధిని సాధించటం
4. ఇతర దేశాలకు ఎగుమతులు పెంచటం

148. One of the following is helpful to students through "Learning by doing"

1. Report writing
2. Project works
3. Anecdotal record
4. Assignment

'చేయటం మరియు అనుభవం' ద్వారా విద్యార్థులు నేర్చుకోవటానికి వీలు కల్పించేది

1. నివేదిక రూపకల్పన
2. ప్రాజెక్టు పనులు
3. సంఘటన రచన
4. అసైన్‌మెంట్

149. The main objective of comprehensive evaluation is,

1. To observe the development of the children in cognitive areas.
2. To observe other curricular areas of the children
3. To observe development of children in physical, mental, moral and cognitive areas.
4. The question paper shall be prepared to test all the concepts of the lessons.

సమగ్ర మూల్యాంకనం యొక్క ప్రధాన లక్ష్యం

1. జ్ఞానాత్మక రంగాలలో పిల్లల అభివృద్ధిని పరిశీలించటం
2. పిల్లల పాఠ్యేతర విషయాలను పరిశీలించటం
3. పిల్లల శారీరక, మానసిక, నైతిక, జ్ఞానాత్మక రంగాలలో అభివృద్ధిని పరిశీలించటం
4. పాఠ్యాంశాలలోని భావనలనన్నింటిని పరీక్షించేవిధంగా ప్రశ్నపత్రాలను తయారుచేసి పరీక్ష నిర్వహించటం

150. One of the following is considered as 'Inclusive' classroom.

1. Conducting various teaching learning activities in the classroom
2. Teaching the concepts from known to unknown
3. Conduct the class for quality education without considering the disparities like class, gender, regional, mental, physical etc.
4. Implementing integrated teaching learning strategies.

క్రింది వానిలో దేనిని సమ్మిళిత తరగతిగదిగా భావిస్తాము

1. తరగతిగదిలో వివిధ రకాలయిన బోధనాభ్యసన కృత్యాలు నిర్వహించడం
2. తెలిసిన దానినుంచి తెలియని దానికి విషయబోధన చేయటం
3. వర్గ, లింగ, ప్రాంత, మానసిక, శారీరక మొదలగు వివక్షతలు లేకుండా నాణ్యమైన విద్యకై తరగతిని నిర్వహించడం
4. సమన్వయపరిచే బోధనాభ్యసన వ్యూహాలను అమలుపరచడం