TAMIL

CHILD DEVELOPMENT - Paper - II - SET - 1 – PART - I

1. The appropriate method to study the behaviour of animals and mental patients is

    1. Introspection method
    2. Experimental method
    3. Longitudinal method
    4. Observation method

    விலங்குகள் மற்றும் மனநிலை குறைபாடு உடையவர்களின் நடத்தையை ஆய்வு செய்ய தகுந்த முறை

    1. அகநோக்கு முறை
    2. பரிசோதனை முறை
    3. நெட்டாய்வு முறை
    4. உற்றுநோக்கல் முறை

2. The Scientist who stated that the children are born with innate language abilities.

    1. Skinner
    2. Chomsky
    3. Bandura
    4. Watson

    குழந்தைகள் பிறக்கும்போதே மொழிதொடர்பான உள்ளார்ந்த ஆற்றலுடன் பிறக்கின்றனர் என முன்மொழிந்த அறிவியல் அறிஞர்

    1. ஸ்கின்னர்
    2. சாம்ஸ்கி
    3. பந்துரா
    4. வாட்சன்

3. Not attending to the interview assuming that I will not get the job because thousands of people are attending to the interview for only very few jobs, defence mechanism adopted here is

1. Withdrawal
2. Regression
3. Reversing motive
4. Sublimation

மிகக் குறைந்த எண்ணிக்கையிலான வேலைக்காக ஆயிரக்கணக்கானோர் நேர்காணுலுக்கு செல்கின்றனர். எனக்கு அவ்வேலை வர வாய்ப்பு இல்லை என கூறும் தற்காப்பு முறை

1. பின்வாங்குதல்
2. பின்னோக்கம்
3. உந்துதலை பின்வாங்குதல்
4. மடை மாற்றம்

4. A student is able to draw pictures efficiently without any training because of his.

1. Attitude
2. Aptitude
3. Interest
4. Experience

எவ்வித பயிற்சியும் இன்றி ஒரு மாணவன் திறைமையாக படங்களை வரைவதற்கான காரணம் அம்மாணவனின்

1. மனப்பான்மை
2. நாட்டம்
3. விருப்பம்
4. அனுபவம்

5. According to Gardner the intelligence possessed by the sports men is.

1. Bodily kinaesthetic intelligence
2. Interpersonal intelligence
3. Naturalistic intelligence
4. Visual spacial intelligence

கார்டனரைப் பொருத்து விளையாட்டு வீரர்கள் பெற்றுள்ள நுண்ணறிவு

1. உடல் ரீதியான இயக்குணர்வு நுண்ணறிவு
2. தனியாள் இடையே நுண்ணறிவு
3. இயற்கைதொடர்பான நுண்ணறிவு
4. பார்வை இடை நுண்ணறிவு

6. The painful emotional state created in a person as a result of contrasting desires.

1. Conflict
2. Stress
3. Frustration
4. Maladjustment

எதிர்மறையான விருப்பங்களின் விளைவால் மனிதனில் தோன்றும் வலிநிறைந்த மனவெழுச்சிநிலை

1. மனப் போராட்டம்
2. மன அழுத்தம்
3. மன முறிவு
4. நெறி பிறழ்ச்சி

7. According to Erickson High School children face this psycho social critical situation.

   1. Industry vs Inferiority
   2. Initiative vs Guilt
   3. Role Identity vs Role confusion
   4. Intimacy vs Isolation

   எரிக்சனைப் பொருத்து உயர்நிலைப் பள்ளியில் உள்ள மாணவர்கள் இந்த உளவியல் சார்ந்த நிலையை எதிர்கொள்வர்

   1. சுறுசுறுப்பு vs தாழ்வான உணர்வு
   2. அக்கறை vs குற்ற உணர்வு
   3. தன்னிலை vs உணர்தல் தன்னிலை குழப்பம்
   4. கலந்திருத்தல் vs தனிமையிலிருத்தல்

8. According to Thorndike this part of the brain influences mechanical intelligence by controlling motor skills of a person.

   1. Diencephalon
   2. Fore Brain
   3. Hind Brain
   4. Mid Brain

   தாரன்டைக்கைப் பொருத்து ஒரு நபரில் இயக்கத் திறன் தாக்கத்தை விளைவிக்கும் எந்திர நுண்ணறிவை கட்டுப்படுத்தும் மூளையின் பாகம்

   1. டையென்செபலான்
   2. முன் மூளை
   3. பின் மூளை
   4. நடு மூளை

9. In the stages of Human development this stage is called as 'Adjustment stage'

1. Adulthood
2. Middle age
3. Adolescence
4. Childhood

மனித பருவ வளர்ச்சி நிலைகளில் ஒத்துப்போதல் நிலை எனப்படுவது

1. முதிர் பருவம்
2. நடுநிலைப் பருவம்
3. குமரப் பருவம்
4. பிள்ளைப் பருவம்

10. The child is habituated to drink milk through feeding bottle. When offered milk in a tumbler instead of feeding bottle first he tries his old way of drinking i.e., sucking, afterwards he picks up the new way of drinking. This cognitive process is called.

1. Accommodation
2. Assimilation
3. Organization
4. Equilibrium

பால் புட்டியில் பால் குடிக்கும் பழக்கமுள்ள குழந்தைக்கு தம்ளரில் பால் கொடுக்கும்போது முதலில் பழைய முறையிலேயே பால் குடிக்க முயற்சிசெய்து பின்பு புதிதாக தம்ளரில் பால் குடித்தலை கற்றுக்கொள்ளுதல் எனும் அறிவுசார் முறை என்பது

1. ஒத்துப்போதல்
2. தன்மயமாதல்
3. ஒழுங்குபடுத்துதல்
4. சமநிலைபடுத்துதல்

11. Ramesh has to cross the river and go to neighbouring village to write exams. One day he is unable to attend the exam as the river is with floods. The obstacle faced by Ramesh is.

1. Social Environment obstacle
2. Physical obstacle
3. Physical Environment obstacle
4. Mental obstacle

இரமேஷ் தேர்வு எழுதவேண்டுமென்றால் நதியை தாண்டி பக்கத்து கிராமத்திற்கு செல்லவேண்டும். ஒரு நாள் நதியில் வெள்ளப்பெருக்கு ஏற்பட்டதால் தேர்வுக்கு செல்ல இயலவில்லை. இங்கு இரமேஷிற்கு உண்டான தடை

1. சமூக சூழ்நிலை தடை
2. உடல் ரீதியான தடை
3. புவியியல் சூழ்நிலை தடை
4. மனரீதியான தடை

12. The play in which children do not share their play things but imitate one another they continue their plays is known as

1. Solitary play
2. Parallel play
3. Social play
4. Symbolic play

பிள்ளைகள் விளையாட்டுப்பொருட்களை ஒருவருக்கு ஒருவர் கொடுத்து உதவாமல் ஒருவரைப் போல மற்றொருவர் நடித்து அவர்கள் தொடரும் விளையாட்டு

1. தனித்த விளையாட்டு
2. இணை விளையாட்டு
3. சமூக விளையாட்டு
4. குறியீடு விளையாட்டு

13. Sumanth learnt to play cricket, now he wants to learn computer. The type of transfer of learning in this context is

1. Positive transfer
2. Negative transfer
3. Zero transfer
4. Bilateral transfer

சுமந்த் கிரிக்கெட் விளையாட கற்றுக்கொண்டான். அவன் தற்போது கணினியைக் கற்க விரும்புகிறான். இச்சூழ்நிலையில் அமைந்துள்ள கற்றல் மாற்றம்

1. நேர்முக மாற்றம்
2. மறைமுக மாற்றம்
3. பூஜ்ஜிய மாற்றம்
4. இருபுற மாற்றம்

14. Ganesh learnt a list of 25 meaningless words in 20 attempts. After one month, when he was asked to relearn the same list, he took 14 attempts to learn. Savings score of Ganesh is

கணேஷ் 25 பொருள்தராத சொற்களின் பட்டியலை 20 முறை படித்துக் கற்றுக்கொள்கிறான். ஒரு மாதத்திற்குப் பின் அவனை அதே பட்டியலை திரும்பக் கற்றுக்கொள்ளும்படி கூறும்போது இந்த முறை அவன் அப்பட்டியலை 14 முயற்சிகளில் கற்றுக்கொள்கிறான். எனில் அவனுடைய சேமிப்பு வீதம்.

1. 30%
2. 40%
3. 60%
4. 70%

15. Sumalatha doesn’t know Sanskrit, but she can recite Sanskrit slokas in Bhagavatgeetha without any mistake. The memory of Sumalatha is

1. Passive Memory
2. Rote Memory
3. Logical Memory
4. Sensory Memor

சுமலதாவிற்கு சமஸ்கிருதம் தெரியாது. ஆனால் அவளால் பகவத் கீதையிலுள்ள சமஸ்கிருத சுலோகங்களை எவ்விதமான பிழையுமின்றி ஒப்புவிக்க முடியும். சுமலதாவின் இந்த நினைவாற்றல்

1. செயல்படா நினைவாற்றல்
2. மனப்பாட நினைவாற்றல்
3. தர்க்க நினைவாற்றல்
4. புலன்சார் நினைவாற்றல்

16. Direct, Indirect, alternative and self reinforcement were proposed by

1. Bandura
2. Skinner
3. Pavlov
4. Vygotsky

நேர்முக, மறைமுக, மாற்று மற்றும் சுய வலுவூட்டிகளை முன்மொழிந்தவர்

1. பந்துரா
2. ஸ்கின்னர்
3. பாவ்லாவ்
4. வைகோட்ஸ்கி

17. Author of the book "Animal Intelligence : Experimental Studies"

1. Thurstone
2. Skinner
3. Thorndike
4. Kohler

"விலங்கு நுண்ணறிவு பரிசோதனை ஆய்வுகள்" என்னும் நூலை இயற்றியவர்

1. தர்ஸ்டோன்
2. ஸ்கின்னர்
3. தார்ண்டைக்
4. கோஹ்லர்

18. In Pavlov experiment, the dog salivated only for the sound of the bell for which it was conditioned, but not salivating to other sounds. This is because of

1. Stimulus generalization
2. Stimulus discrimination
3. Extinction
4. Higher order conditioning

பாவ்லாவ் பரிசோதனையில் நாய் தான் நிபந்தனைக்குள்ளாக்கப்பட்ட மணியின் ஒலிக்கு மட்டும் உமிழ்நீரை சுரக்கும். ஆனால் பிற ஒலிகளுக்கு உமிழ்நீரை சுரக்காது. இது ஏனெனில்

1. தூண்டல் பொதுமையாக்கல்
2. தூண்டல் வேறுபடுத்தல்
3. அழிதல்
4. உயர் ஒழுக்க நிலையிருத்தம்

19. The first person who used teaching machines

1. Pavlov
2. Thorndike
3. Pressey
4. Freud

கற்றல் இயந்திரங்களை முதலில் பயன்படுத்தியவர்

1. பாவ்லாவ்
2. தார்ண்டைக்
3. பிரஸ்ஸி
4. பிராய்டு

20. Scaffolding means

1. Offering support
2. Prediction
3. Near
4. Making parts

ஸ்காஃபோல்டிங் என்பது

1. ஆதரவு அளித்தல்
2. ஊகித்தல்
3. அருகில்
4. பகுதிகளாக சேர்த்தல்

21. One of the following is related to psychomotor domain

1. Imitation
2. Analysis
3. Responding
4. Valuing

கீழ்க்கண்டவற்றில் புலனியக்க களத்துடன் தொடர்புடையது

1. பின்பற்றுதல்
2. பகுத்தாய்வு
3. துலங்குதல்
4. மதிப்பிடுதல்

22. The most appropriate meaning of learning is

1. Acquisition of skill
2. Modification of behaviour
3. Personal adjustment
4. Gathering information

கற்றலின் மிகப் பொருத்தமான பொருள்

1. திறனைப் பெறுதல்
2. நடத்தை மாற்றம்
3. தனிநபர் தகவமைப்பு
4. தகவலை சேகரித்தல்

23. In the order of teaching mentally-retarded, awarding points, money etc. is regarded as this type of reinforcement

1. Social
2. Secondary
3. Primary
4. Natural

மனநலம் குன்றியவர்களுக்கு கற்பிப்பதில் தரங்களையும், பணம் போன்றவற்றையும் வழங்குதல் என்பது இவ்வகையான வலிவூட்டி என கருதப்படுகிறது

1. சமுதாய
2. இடைநிலை
3. முதன்மை
4. இயல்பான

24. During Enquiry based learning, the student

1. Gives importance to product rather than process
2. Depends on teacher to get knowledge
3. Uses inquiry for learning
4. Depends on bookish knowledge

விசாரணை அடிப்படையில் கற்றலின் போது மாணவன்

1. செயல்முறையை காட்டிலும் விளைவிற்கு முக்கியத்துவம் தருகிறான்
2. அறிவுக்காக ஆசிரியர் மீது ஆதாரப்படுகிறான்
3. கற்றலுக்காக விசாரணையை மேற்கொள்கிறான்
4. புத்தக அறிவின் மீது ஆதாரப்பட்டுள்ளான்

25. The correct statement with regard to opinions of Piaget and Bruner on teaching process is

1. Piaget opines that there is no relation between teaching and maturity of the child
2. Bruner opines maturity of the child is most important for teaching.
3. Bruner opines that there is no relation between teaching and maturity of the child
4. There is no difference of opinion between Piaget and Bruner with regard to teaching and maturity of the child

கற்பித்தல் செயல்முறையின் மீது பியாஜே மற்றும் புரூனரின் கருத்துகளின்படி சரியான கூற்று

1. கற்பித்தலுக்கும் குழந்தையின் முதிர்ச்சி நிலைக்கும் எவ்வித தொடர்பும் இல்லை என்று பியாஜே கருதுகிறார்
2. கற்பித்தலுக்கு முக்கியம் குழந்தையின் முதிர்ச்சி என்று புரூனர் கருதுகிறார்
3. கற்பித்தலுக்கும் குழந்தையின் முதிர்ச்சிக்கும் எவ்வித தொடர்பும் இல்லை என புரூனர் கருதுகிறார்
4. கற்பித்தல் மற்றும் குழந்தையின் முதிர்ச்சிக்கு இடையே கருத்துக்களில் பியாஜேவிற்கும் புரூனருக்கும் எவ்வித வேறுபாடும் இல்லை.

26. According to Bartlet, the leader who process special competency in a particular area and can show impact on a group though they have no relation with the members of the group

1. Experts
2. Institutional leaders
3. Dominant leaders
4. Persuasive leaders

பார்லெட்டின் கருத்துப்படி உறுப்பினர்களுடன் தொடர்பில்லாமல் போனாலும் ஒரு பாடத்தில் தனி திறன்களைக்கொண்ட குழுவின் மீது தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும் தலைவர்களை இவ்வாறு அழைப்பர்

1. நிபுணர்கள்
2. நிறுவனத் தலைவர்கள்
3. ஆதிக்கம் செலுத்தும் தலைவர்கள்
4. தூண்டுதல் செய்யும் தலைவர்கள்

27. Right to expression belongs to this category of child rights

1. Right to participate
2. Right to Survive
3. Protection Rights
4. Right to develop

கருத்தை வெளிப்படுத்தும் உரிமை குழந்தை உரிமைகளின் இவ்வகைப்பாட்டின் கீழ் வருவது

1. பங்குகொள்ளும் உரிமை
2. வாழும் உரிமை
3. பாதுகாப்பு உரிமை
4. முன்னேறும் உரிமை

28. As per CCE the teacher responsible to teach Art and culture education is

1. Language Teacher
2. Mathematics Teacher
3. Physical Education Teacher
4. Science Teacher

CCE (தொடர்ச்சியான முழுமை மதிப்பீடு)ன் படி கலை மற்றும் கலாச்சார கல்வியை கற்பிக்க பொறுப்பு வகிக்கும் ஆசிரியர்

1. மொழி ஆசிரியர்
2. கணித ஆசிரியர்
3. உடற்கல்வி ஆசிரியர்
4. அறிவியல் ஆசிரியர்

29. The following is not the concept of NCF-2005 with regard to Languages

1. English should have a place on par with other Indian languages
2. Home language is not required
3. Preparation of subject wise dictionaries lessens the burden of the students.
4. Language is a source for enriching the social life.

கீழ்க்கண்டவற்றில் மொழியைப் பற்றிய NCF-2005 ன் கருத்து அல்லாதது

1. ஆங்கிலத்திற்கு பிற இந்திய மொழிகளுக்கு இணையான இடத்தை வழங்கவேண்டும்.
2. தாய்மொழி அவசியமற்றது
3. பாடவாரியான அகராதிகளை தயாரிப்பதால் மாணவர்களின் சுமைகளை குறைக்கலாம்
4. மொழி என்பது சமுதாய வாழ்க்கையை வளப்படுத்தும் ஒரு வளமாகும்

30. The right of Education is

1. related to Access only
2. related to Enrollment and Access only
3. related to Access, Enrollment, Quality and Equity
4. related to Access, Enrollment and Quality only.

கல்வி உரிமை என்பது

1. வசதியுடன் மட்டும் தொடர்புடையது
2. வருகைப்பதிவு மற்றும் வசதியுடன் மட்டும் தொடர்புடையது
3. வசதி, வருகைப்பதிவு, தரம் மற்றும் சமத்துவத்துடன் தொடர்புடையது
4. வசதி, வருகைப்பதிவு மற்றும் தரத்துடன் மட்டும் தொடர்புடையது

TAMIL – PART - II

கீழ்க்காணும் பாடலைப் படித்து 31, 32 வினாக்களுக்கு விடையளி.

குயில் கூவிக்கொண்டிருக்கும். கோலம் மிகுந்த
மயில் ஆடிக்கொண்டிருக்கும்; வாசம் உடையநற்
காற்றுக் குளிர்ந்தடிக்கும்; கண்ணாடி போன்ற நீர்
ஊற்றுகள் உண்டு; கனிமரங்கள் மிக்க உண்டு;
பூக்கள் மணங்கமழும்; பூக்கள்தொறும் சென்றுதே
னீக்கள் இருந்தபடி இன்னிசை பாடிக்களிக்கும்......

31. மயில் ஆடும் பொழுது

1. குளிர் காலப்பொழுது
2. கார் காலப்பொழுது
3. இள வேனிற்பொழுது
4. முழு வேனிற் பொழுது

32. நீர் ஊற்றுகள் இவற்றிற்கு ஒப்பிடப்பட்டுள்ளன

1. கண்ணாடி
2. வாசம்
3. கோலம்
4. இன்னிசை

கீழ்க்காணும் உரைநடையைப்படித்து 33,34 வினாக்களுக்கு விடையளி

ஈடு இணையற்ற சொல்வளமும் கருத்துச் செறிவும் மிக்கது தமிழ் மொழி. ஈ, வா, கை, தை, வை, பை, மை முதலிய நாற்பத்திரண்டு ஓரெழுத்துச் சொற்களும் ஒரு பொருள் குறித்த பல சொற்களும் தமிழில்தான் மிகுதியாக உள்ளன. ஒரு கருத்தைப் பிறருக்குத் தெரிவிக்கும் செயலுக்கு, கூறுதல், செப்புதல், உரைத்தல், மொழிதல், பகர்தல், விளம்புதல் அறைதல், இயம்புதல், நவிலுதல் முதலான நாற்பது சொற்கள் உள்ளன. எட்டுத்தொகை, பத்துப்பாட்டு, பதினெண் கீழ்க்கணக்கு, ஐம்பெரும் காப்பியங்கள், ஐஞ்சிறுங்காப்பியங்கள், சிற்றிலக்கியங்கள் எனப் பல்வகை இலக்கியங்களைப் பெற்றுள்ளது தமிழ்.

33. ஓரெழுத்து ஒரு மொழி சொற்கள் தமிழ் மொழியில் இத்தனை உள்ளன.

1. நாற்பது
2. பத்து
3. நாற்பத்திரண்டு
4. பதினெட்டு

34. கீழ்க்காணும் சொற்களில் வன்தொடர் குற்றியலுகரச் சொற்கள்

அ) இரண்டு ஆ) நாற்பது
இ) எட்டு ஈ) பத்து

1. இ, ஆ
2. அ, ஈ
3. அ, ஆ
4. இ, ஈ

35. நாயின் கால்விரல்கள் நெருங்கி இருக்கும், அதைப்போலச் சிலர் நம்மோடு நெருக்கமாக இருப்பார்கள், ஆனால் அவர்கள் ஈயின் கால் அளவுக்கு கூட நமக்கு உதவமாட்டார்கள். இக்கருத்தை உணர்த்தும் நூல்

1. நாலடியார்
2. நான்மணிக்கடிகை
3. நற்றிணை
4. இனியவை நாற்பது

36. பேரகராதி இச்சொல்லைப் பிரித்துக்காண்.

1. பேர் + அகராதி
2. பெருமை + அகராதி
3. பேரு + அகராதி
4. பேர + கராதி

37. கந்தா வா - இவ்வகை வேற்றுமையாகும்

1. எழுவாய் வேற்றுமை
2. இரண்டாம் வேற்றுமை
3. விளி வேற்றுமை
4. ஐந்தாம் வேற்றுமை

38. கல்லைத்தான் மண்ணைத்தான் காய்ச்சித்தான்

குடிக்கத்தான் கற்பித் தானா?

இல்லைத்தான் பொன்னைத்தான் எனக்குத்தான்

கொடுத்துத்தான் இரட்சித் தானா? இப்பாடல் வரிகளை பாடியவர்

1. பட்டுக்கோட்டை கல்யாணசுந்தரம்

2. வெ. இராமலிங்கனார்

3. உடுமலை நாராயணன்

4. இராமச்சந்திர கவிராயர்

39. கீழ்க்காணும் நூல்களில் பாவேந்தர் பாரதிதாசன் இயற்றியவை

அ) குடும்ப விளக்கு ஆ) அழகின் சிறப்பு

இ) பாஞ்சாலி சபதம் ஈ) பிசிராந்தையார்

1. அ, ஆ, இ

2. அ, ஆ, ஈ

3. இ, ஈ,

4. அ, ஆ

40. வானரங்கள் கனிகொடுத்து மந்தியொடு கொஞ்சும்.

மந்திசிந்து கனிகளுக்கு வான்கவிகள் கெஞ்சும்

மேற்காணும் பாடலில் வான் கவிகள் என்பதன் பொருள்

1. தேவர்கள்

2. சித்தர்கள்

3. ஆண் குரங்குகள்

4. பெண் குரங்குகள்

41. தொல்காப்பியன் வீட்டுக்கு வந்திலன் - என்பது இவ்வகை தொடர் ஆகும்.

1. உணர்ச்சித் தொடர்

2. கட்டளைத் தொடர்

3. எதிர்மறைத் தொடர்

4. செய்தித் தொடர்

42. பொருத்துக :-

A) உயர்திணை - அ. மரம்

B) அஃறிணை - ஆ. மக்கள்

C) ஆண்பால் - இ. மாதவி

D) பெண்பால் - ஈ. மாதவன்

1. A இ B அ C ஈ D ஆ

2. A ஆ B அ C இ D ஈ

3. A ஆ B ஈ C இ D அ

4. A ஆ B அ C ஈ D இ

43. தினையளவு போதாச் சிறுபுல்நீர் நீண்ட
பனையளவு காட்டும் படித்தால் - மனையளகு
வள்ளைக் (கு) உறங்கும் வளநாட ! வள்ளுவனார்
வெள்ளைக் குறட்பா விரி - இப்பாடல் இவ்வகை
அணுகுமுறையைச் சார்ந்தது

1. அறிவியல்

2. சமூகம்

3. கணிதம்

4. பொருளாதாரம்

44. அன்பும் அறனும் உடைத்தாயின் இல்வாழ்க்கை

பண்பும் பயனும் அது - இக் குறட்பாவில் அமைந்துள்ள அணி

1. வேற்றுமையணி

2. பிறிது மொழிதல் அணி

3. நிரல் நிரையணி

4. உருவக அணி

45. அறிவன் - எனஅழைக்கப்படும் கோள்

1. வெள்ளி

2. வியாழன்

3. செவ்வாய்

4. புதன்

46. திரை - என்பதன் இருபொருள்

1. வரி, நீர்

2. அலை, திரைச்சீலை

3. திரைச்சீலை, விசும்பு

4. காற்று, கனல்

47. ஆசிரியர் பாடத்தை நடத்தினார் - இத்தொடரை செயப்பாட்டு வினைத்தொடராக்குக.

1. பாடம் ஆசிரியரால் நடத்தப்பட்டது

2. பாடத்தை ஆசிரியரால் நடத்தப்பட்டது

3. ஆசிரியரால் பாடம் நடத்தப்பட்டது

4. ஆசிரியர் பாடம் நடத்தினார்

48. வளவனுக்குக் கயிறு திரிப்பதே வேலையாகிவிட்டது.

கயிறு திரிப்பதே - எனும் மரபுத் தொடருக்குப் பொருள்.

1. பொய்யாக அழுதல்

2. பயனின்றி இருத்தல்

3. துன்பப்படுதல்

4. இல்லாததைச் சொல்லுதல்

49. பொன் + குடம் = பொற்குடம் என்பது இவ்வகைப் புணர்ச்சியாகும்

1. தோன்றல் விகாரப்புணர்ச்சி

2. கெடுதல் விகாரப்புணர்ச்சி

3. திரிதல் விகாரப்புணர்ச்சி

4. இயல்புப்புணர்ச்சி

50. அன்புள இனிநாம்ஓர் ஐவர்கள் உளரானோம் -

கம்பராமாயணத்தில் இக்கூற்று இவருடையது

1. இராமன்

2. குகன்

3. இலக்குவன்

4. சீதை

51. சபதம் - எனும் பிறமொழிச் சொல்லுக்கு நிகரான தமிழ்ச்சொல்

1. சூளுரை

2. உண்மை

3. பயன்

4. தொடக்கம்

52. எழுத்தெல்லாம் இச்சீரில் அமைந்துள்ள அசைகள்

1. நேர், நேர், நிரை

2. நிரை, நேர், நேர்

3. நேர், நிரை, நிரை

4. நிரை, நிரை, நேர்

53. ஆயிரக்கணக்கான யானைகளைப் போரில் கொன்ற வீரனைப் புகழ்ந்து பாடும் இலக்கியம்

1. முத்தொள்ளாயிரம்

2. பள்ளு

3. பிள்ளைத்தமிழ்

4. பரணி

54. மேதி என்பதன் பொருள்

1. கரடி

2. யானை

3. எருமை

4. மான்

55. மொழி என்பது பல்வேறு ஒலி பழக்கங்களுடன் கூடிய சிக்கலான அமைப்பு என்று கருத்து தெரிவித்தவர்

1. ஹாக்கெட்

2. புளூம்

3. ஸ்கின்னர்

4. பாவ்லாவ்

56. ஒரு பேச்சாளரின் உரையைக் கேட்கும்போது எவற்றை ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும் எவற்றை ஏற்றுக்கொள்ளக் கூடாது என்னும் கருத்தை அறியும் கேட்டல் திறன்

1. பேச்சு வேறுபாட்டை அறியும் கேட்டல்
2. விரிவான வேறுபாட்டை அறியும் கேட்டல்
3. நுண்ணிய வேறுபாட்டை அறியும் கேட்டல்
4. பேரின வேறுபாட்டை அறியும் கேட்டல்

57. தேசிய கலைத்திட்ட வடிவமைப்பு - 2005க்கு அடிப்படையாக விளங்கிய அறிக்கை

1. ஜனார்த்தன ரெட்டி குழு அறிக்கை
2. கோத்தாரி கலைத்திட்ட அறிக்கை
3. மொழிகற்பித்தல் வரம்பு தாள்
4. சுமையற்ற கல்வி அறிக்கை

58. மொழி அறிவு வளர்ச்சியுடன் மொழி அதிகாரத்தையும் மாணவர்களிடையே வளர்க்க வேண்டும் என்னும் முக்கிய நோக்கம் கொண்ட கற்பித்தல்

1. கவிதைக் கற்பித்தல்
2. கதைக் கற்பித்தல்
3. இலக்கணக் கற்பித்தல்
4. உரைநடை கற்பித்தல்

59. குறுக்கெழுத்துப் போட்டிக்கு மற்றொரு பெயர்

1. சொல்தொடர்பு விளையாட்டு
2. புதிர் போடுதல்
3. சமூகத் தொடர்பு
4. மன வரைபடம்

60. மொழியைக்கற்கும் செயல்முறையில் ஒரு பிரிவாக நிர்வகிக்கப்படும் மதிப்பீடு

1. குறை திருத்த மதிப்பீடு
2. பயன்பாட்டு மதிப்பீடு
3. வடிவமைப்பு மதிப்பீடு
4. புற மதிப்பீடு

<u>ENGLISH – PART - III</u>

61. Hari made an <u>earth- shaking</u> decision.

    The synonym of 'earth-shaking' is:

    1. valuable
    2. dangerous
    3. important
    4. small

62. I finished my dinner. Then my father came.

    The above sentences can be combined as:

    1. As my father came in, I finished my dinner
    2. After my father came, I finished my dinner
    3. I finished my dinner, so my father came in
    4. My father came in after I had finished my dinner

63. This is a beautiful story, ………………..

    Choose the correct question tag to complete this sentence

    1. isn't this ?
    2. isn't it ?
    3. doesn't it ?
    4. is this ?

64. The cow gives milk.

The correct 'Yes / No' question of this sentence is:

1. Is the cow gives milk ?
2. Does the cow gives milk ?
3. Does the cow give milk ?
4. Did the cow give milk ?

65. Are you studying ………. for your exams ?

Choose the grammatically correct form of the word to complete the meaning of the above sentence.

1. Very serious
2. Serious
3. Seriously
4. Seriousness

66. The contracted form of 'will not' is :

1. wouldn't
2. will not ?
3. won't ?
4. ll'not ?

67. The verb form of 'pretension' is:

1. pretende
2. pretene
3. preten
4. pretend

68. If there ………. trees, there would be no life on earth

Choose the grammatically and meaningfully correct expression to fill in the blank.

1. not were
2. was not
3. were no
4. are no

69. Raman passed away on November 21, 1970.

The meaning of 'passed away' is:

1. death
2. killed
3. was killed
4. died

70. Choose the word that means 'the study of the cultures of the past'.

1. Archaeology
2. Physiology
3. Psychology
4. Geology

71. Choose the sentence that has a defining relative clause.

1. Hari, who is my friend, has won the prize.
2. Swathi, who is my daughter, has passed the exam.
3. Mohan who came from Guntur stood first.
4. She said that she was good at English.

72. 'A person who hates women' is:

1. misogynist
2. fatalist
3. monogamy
4. ambiguous

73. I do not have enough clothes for my journey.
This sentence expresses:

1. capacity
2. inadequacy
3. doubt
4. possibility

74. He goes to ………. school regularly.
Choose the article that fits the context

1. a
2. an
3. the
4. No article is needed.

75. Seeing the police, the thief ran away.
This sentence is:

1. a compound sentence
2. a conditional sentence
3. a simple sentence
4. a complex sentence

76. Choose the word with wrong spelling.

1. precocious
2. moustache
3. straight
4. vulger

[77– 79] – Read the following passage and choose the correct answers to the questions given after

Journalists argue over functions of a newspaper. I feel that a provincial paper's purpose is not only to present and project the news objectively and imaginatively, but to help its readers to express themselves more articulate their demands. A newspaper should reflect the community it serves warts and all. When the mirror is held to society it reveals neglect, injustice, ignorance or complacency. It should help to eradicate them. It would be pretentious to think that a newspaper can change the course of world affairs – but at the local limit, it can exert influence, it can probe, it can help get things done. The individual's voice must not be stifled. Instead, the reader should be encouraged to express their opinions, fears, hopes and their grievances on this platform.

77. The following is the purpose of a newspaper.

1. To present facts in a blunt way
2. To encourage the readers to be pretentious
3. To project news objectively and imaginatively
4. To exert influences on the individuals.

78. The readers can air their grievances:

1. by writing to their local newspaper
2. by writing to local officials
3. by supporting the local newspaper
4. by being complacent

79. Choose the false statement.

1. Newspaper should help its readers to express themselves.
2. Newspapers should reflect the community it serves.
3. Newspapers should not stifle the individual's voice.
4. Journalists never argue over the functions of a newspaper.

80. He is not good. He is not kind.
These two sentences can be combined as:

1. He is neither good nor kind.
2. He is not good but kind.
3. He is good and kind.
4. He is either good or kind.

81. Choose the sentence that expresses ability.

1. She can pass the examination.
2. She will pass the examination.
3. She may help you.
4. She should help you.

82. I had scarcely put the phone down ………….. it rang again.

Choose the correct word to complete the meaning of the sentence above.

1. later
2. than
3. when
4. then

83. Choose the word that can be used to write an adverbial clause of condition:

1. If
2. As
3. Since
4. Because

84. Choose the correct spelling of the word.

1. rejuvenate
2. rijivinate
3. rijuvenate
4. rejuvinate

85. 'Syllabification' means:

1. breaking a word into syllables
2. combining two syllables into one
3. removing vowel sounds from words
4. adding a consonant to every syllable

86. Choose the word that has the stress on the first syllable.

1. debate
2. downstairs
3. vibrate
4. electrical

87. The two main types of evaluation are

1. syllabus and Curriculum
2. descriptive and objective
3. deductive and inductive
4. formative and summative

88. Reinforcement is a skill that involves

1. revision and recognition
2. recalling and reordering
3. recapitulation
4. repetition, summarizing, probing questions, clarification and illustration.

89. (CLT) Communicative Language Teaching believes that

1. Language learning happens best when the atmosphere is relaxed and learner receives encouragement
2. Language learning happens when the atmosphere is rule based
3. Language learning happens best when the teacher dominates the class while teaching.
4. Language learning happens when reading is given top priority.

90. The king who commissioned scholars to translate the English Bible and write it in modern English is

1. King Herod
2. King Moses
3. King Joseph
4. King James

SOCIAL STUDIES – PART - IV

91. History has been a discipline of study for the past

1. 100 years
2. 200 years
3. 300 years
4. 400 years

ஏறத்தாழ எத்தனை ஆண்டுகளாக வரலாறு பாடப்பகுதியாக உள்ளது?

1. 100 ஆண்டுகள்
2. 200 ஆண்டுகள்
3. 300 ஆண்டுகள்
4. 400 ஆண்டுகள்

92. Father of History

1. Aristotle
2. Thucydides
3. Hegel
4. Herodotus

வரலாற்றின் தந்தை

1. அரிஸ்டாட்டில்
2. தூசிடைட்ஸ்
3. ஹெகெல்
4. ஹெரடோட்டஸ்

93. The earliest specimen of Harappan script was noticed in the year

1. 1851 A.D
2. 1852 A.D
3. 1853 A.D
4. 1854 A.D

ஹரப்பா நாகரீகத்தின் எழுத்து வடிவங்கள் முதன்முதலில் கண்டறியப்பட்ட ஆண்டு

1. கி.பி. 1851
2. கி.பி. 1852
3. கி.பி. 1853
4. கி.பி. 1854

94. The first popular king of Magadha was

1. Ajathasathru
2. Udayan
3. Maha Padmananda
4. Bimbisara

மகதாவை ஆட்சி செய்த முதல் பிரசித்தி பெற்ற மன்னர்

1. அஜாதசத்ரு
2. உதயன்
3. மகா பத்மநந்தர்
4. பிம்பிசாரர்

95. The city that is nearer to the equator in India is

1. Srinagar
2. Delhi
3. Banglore
4. Kanya Kumari

பூமத்திய ரேகைக்கு மிக அருகில் உள்ள இந்திய நகரம்

1. ஸ்ரீநகர்
2. டில்லி
3. பெங்களூரு
4. கன்னியாகுமரி

96. The limitation of per capita income to compare the development of different countries is that

1. the calculation of per capita income is difficult
2. it doesnot reveal the disparities among the people
3. it is not useful for comparison
4. it can be valued only in dollars.

பல்வேறு நாடுகளின் வளர்ச்சியை ஒப்பிடுவதற்கு தலைசரி வருவாயை பயன்படுத்துவதில் உள்ள வரம்பு

1. தலைசரி வருவாயை கணக்கிடுதல் கடினமானது
2. மக்களிடையே உள்ள ஏற்றத்தாழ்வுகளை வெளிப்படுத்தாது
3. ஒப்பிடுவதற்கு அது பயன்படாது
4. டாலர்களில் மட்டும் கணக்கிட அது ஏற்றது

97. The country that is not a founder member of 'NATO'

1. Iceland
2. Spain
3. Poland
4. Turkey

கீழ்கண்டவற்றில் 'NATO' அமைப்பில் தொடக்க உறுப்பினராக இல்லாத நாடு

1. ஐஸ்லாந்து
2. ஸ்பெயின்
3. போலாந்து
4. துருக்கி

98. Identify the wrongly matched pair

1. Social Contract - Rousseau
2. Two Treaties of Government – John Locke
3. The Spirit of Laws – Roger Bacon
4. Declaration of American Independence – Thomas Jefferson

தவறாக பொருத்தப்பட்ட இணையைக் கண்டறியவும்

1. சமூக உடன்படிக்கை - ரூஸோ
2. அரசாங்கத்தின் இரண்டு உடன்படிக்கைகள்- ஜான் லாக்
3. சட்டங்களின் உணர்வு - ரோஜர் பேகன்
4. அமெரிக்க சுதந்திர அறிவிப்பு - தாமஸ் ஜெபர்சன்

99. One of the following is treated as a hurdle to democratic values

1. Active participation of the citizens is needed.
2. The basic principles of political equality and inclusiveness should be followed
3. Elections should be conducted in a free and fair atmosphere.
4. Voting of aged people is not compulsory

கீழ்க்கண்டவற்றில் ஜனநாயக மதிப்புகளுக்கு தடையாக கருதுவது

1. ஈடுபாட்டுடன் பங்கேற்கும் குடிமக்கள் அவசியம்
2. அரசியல் சமத்துவம், அனைவரையும் இணைத்து கொண்டு செயல்படுதல் என்னும் அடிப்படைகொள்கைகளை பின்பற்றுதல்
3. சுதந்திரமான மற்றும் நியாயமான சூழ்நிலையில் தேர்தல்கள் நடைபெற வேண்டும்
4. முதியவர்கள் கட்டாயமாக வாக்களிக்க வேண்டிய அவசியமில்லை

100. At the time of fire accident we should not ….

1. make a phone call to 101 and give the address, details of fire accident
2. hide in a cupboard or under the bed
3. get out of the building as soon as possible.
4. switch off all the electrical appliances and turn off the main switch board.

தீ விபத்து நிகழும் சமயங்களில் நாம் செய்யக்கூடாதது

1. தொலைபேசி எண் 101க்கு தொடர்புகொண்டு முகவரி, விபத்து விவரங்களை தெரியப்படுத்துதல்
2. அலமாரிக்குள் அல்லது கட்டிலின் கீழ் ஒளிந்துகொள்ளுதல்
3. விபத்து நடந்த கட்டிடத்திலிருந்து விரைவாக வெளியேறுதல்
4. மின்சார உபகரணங்களின் இயக்கத்தையும், மைய மின்சார இணைப்பையும் துண்டித்தல்

101. An art which is associated with the origin of Veerashaiva movement in 12th and 13th centuries was

1. Kuchipudi
2. Oggu Katha
3. Tholu Bommalata
4. Burra Katha

12 மற்றும் 13 ஆம் நூற்றாண்டுகளில் வீரசைவ இயக்கத்தின் தோற்றத்துடன் தொடர்புள்ள கலைவடிவம்

1. குச்சிபுடி
2. ஒக்கு கதா
3. தோல் பொம்மலாட்டம்
4. புர்ர கதை

102. The temperature in Delhi at 6.00 AM was $-4°C$. In the afternoon at 3.00PM it is raised by 10°C. Then temperature at 3.00 PM was

1. 10°C
2. $-6°C$
3. 4°C
4. 6°C

டில்லியில் காலை 6 மணிக்கு $-4^{\circ}C$ வெப்பநிலைப் பதிவானது. மதியம் 3 மணிக்கு காலையைவிட 10°C உயர்ந்தது. எனில் மதியம் 3 மணிக்கு பதிவான வெப்பநிலை எவ்வளவு?

1. $10^{\circ}C$
2. $-6^{\circ}C$
3. $4^{\circ}C$
4. $6^{\circ}C$

103. Simla, Bengaluru, Bhopal, New Delhi - the correct order of the given places from North to South is

1. New Delhi, Simla, Bengaluru, Bhopal
2. Simla, New Delhi, Bengaluru, Bhopal
3. Simla, New Delhi, Bhopal, Bengaluru
4. New Delhi, Simla, Bhopal, Bengaluru

சிம்லா, பெங்களூரு, போபால், புதுடில்லி நகரங்களை வடக்கிலிருந்து தெற்காக சரியான முறையில் வரிசைப்படுத்துக.

1. புதுடில்லி, சிம்லா, பெங்களூரு, போபால்
2. சிம்லா, புதுடில்லி, பெங்களூரு, போபால்
3. சிம்லா, புதுடில்லி, போபால், பெங்களூரு
4. புதுடில்லி, சிம்லா, போபால், பெங்களூரு

104. River Volga drains into the

1. North Sea
2. Caspian Sea
3. Black Sea
4. Baltic Sea

வோல்கா நதி இக்கடலில் கலக்கிறது

1. வடக்கு கடல்
2. காஸ்பியன் கடல்
3. கருங்கடல்
4. பால்டிக் கடல்

105. The village headman (Patla) in Gonds acquires his post by

1. winning in election
2. heredity
3. possessing more properties
4. the suggestion of the priest

கோண்டு இன கிராமத் தலைவர் (பட்லா) பதவி இவ்விதமாக பெறப்படுகிறது

1. தேர்தலில் வெற்றி பெறுவதால்
2. பரம்பரை அடிப்படையில்
3. அதிக சொத்துக்கள் பெற்றிருந்தால்
4. பூசாரிகள் எடுத்துரைக்கும் நபருக்கு

106. The mightiest Mahajanapada was

1. Vajji
2. Avanti
3. Magadha
4. Matsya

மகா ஜனபதங்களில் மிகவும் சக்தி வாய்ந்தது

1. வஜ்ஜி
2. அவந்தி
3. மகதா
4. மத்ச்யா

107. "Political science begins with a state and ends with a state". This definition was given by

1. R.G. Gettle
2. Stephen Leacock
3. John Richard Seely
4. J.W. Garner

அரசியல் அறிவியல் ராஜ்ஜியத்துடன் துவங்கி, ராஜ்ஜியத்துடன் முடிவடைகிறது என்பது யாருடைய வரையறை?

1. ஆர்.ஜி.கெட்டில்
2. ஸ்டீபன் லீகாக்
3. ஜான் ரிச்சர்டு சீலி
4. ஜே.டபுள்யூ.கார்னர்

108. World's greatest 'Political religion' is

1. Communism
2. Capitalism
3. Dictatorship
4. Democracy

உலகின் மிகச் சிறந்த அரசியல் மதம்

1. பொது உடைமை
2. முதலாலித்துவம்
3. சர்வாதிகாரம் ஆட்சி
4. மக்களாட்சி

109. The Movement launched by Mahatma Gandhi after the failure of Cripps Mission.

1. Vandemataram movement
2. Non-Cooperation movement
3. Civil disobedience movement
4. Quit India movement

கிரிப்ஸ் குழு தோல்வியடைந்த பின் மகாத்மாகாந்தி துவங்கிய இயக்கம்

1. வந்தேமாதர இயக்கம்
2. ஒத்துழையாமை இயக்கம்
3. சட்ட மறுப்பு இயக்கம்
4. வெள்ளையனே வெளியேறு இயக்கம்

110. The Constitutional Article that gives provision for Presidential rule in a state is

1. 324
2. 356
3. 314
4. 321

மாநிலங்களில் ஜனாதிபதி ஆட்சி அமைக்க வழிவகுக்கும் அரசியலமைப்பு சட்டப்பிரிவு

1. 324
2. 356
3. 314
4. 321

111. When there is general inflation, the whole sale price index

1. remains constant
2. fluctuates
3. rises rapidly
4. increases slowly

சாதாரண பணவீக்கம் இருக்கும் போது சில்லறை விலைக் குறியீடு

1. நிலையாக இருக்கும்
2. ஏற்ற இறக்கங்களுக்கு உள்ளாகும்
3. வேகமாக உயரும்
4. மெதுவாக உயரும்

112. The formal credits given to the villagers are supervised by

1. NABARD
2. ICICI
3. FICCI
4. IDBI

கிராம மக்களுக்கு வழங்கப்படும் முறைசார்ந்த கடன்களை மேற்பார்வை செய்திடும் அமைப்பு

1. NABARD
2. ICICI
3. FICCI
4. IDBI

113. The reason for Polder agriculture in Holland (The Dutch)

1. Lack of irrigation sources
2. Scarcity of agricultural land
3. Less priority to agriculture
4. Less expenditure is required for Polder agriculture

ஹாலந்து நாட்டில் (டச்சு) போல்டர் விவசாயம் செய்யப்படுவதின் காரணம்

1. நீர் பாசன வசதிகள் குறைவு
2. விவசாயம் செய்திட நிலப்பரப்பு குறைவு
3. விவசாயத்திற்கு முக்கியத்துவம் குறைவு
4. போல்டர் விவசாயத்திற்கு செலவு மிகவும் குறைவு

114. The result of Rakkasi Tangadi war in 1565 A.D was

1. establishment of Vijayanagara Empire
2. establishment of Nizam Empire
3. destruction of Vijayanagara city
4. expansion of Vijayanagara Empire

கி.பி. 1565 ஆம் ஆண்டில் ராட்சச தங்கடியில் நடந்த போரின் விளைவு

1. விஜய நகர பேரரசு நிறுவப்பட்டது
2. நிஜாம் பேரரசு நிறுவப்பட்டது
3. விஜயநகரம் சூறையாடப்பட்டது
4. விஜயநகரப் பேரரசு விரிவாக்கப்பட்டது

115. Most of Ashoka's inscriptions were in

1. Prakrit
2. Sanskrit
3. Telugu
4. Tamil

அசோகரின் பெரும்பான்மையான கல்வெட்டுகள் இம்மொழியில் உள்ளன

1. பிராக்கிருதம்
2. சமஸ்கிருதம்
3. தெலுங்கு
4. தமிழ்

116. Upa Sarpanch of Grampanchayat is elected by

1. All voters of Grampanchayat through direct election
2. Sarpanch and ward members will elect one of them as Upa Sarpanch
3. A gentleman of Grampanchayat will be nominated by the Sarpanch
4. The leader of the defeated party in panchayat elections will be appointed

ஒரு கிராம பஞ்சாயத்தின் துணை சர்பஞ்ச் இவ்வாறு தேர்ந்தெடுக்கப்படுகிறார்

1. நேரடி தேர்தல் வாயிலாக கிராம பஞ்சாயத்தின் அனைத்து வாக்காளர்களால்
2. சர்பஞ்சும் வார்டு உறுப்பினர்களும் சேர்ந்து தங்களுக்குள் ஒருவரை துணை சர்பஞ்சாகத் தேர்ந்தெடுத்துக்கொள்வர்
3. கிராமத்திலுள்ள ஒரு வயது முதிர்ந்தவரை துணை சர்பஞ்சாக சர்பஞ்ச் நியமிப்பார்
4. பஞ்சாயத்து தேர்தலில் தோற்ற கட்சியைச் சேர்ந்தவரை துணை சர்பஞ்சாக நியமிப்பர்

117. Word ‘La Stato’ was used for the first time to denote ‘states’ by

1. Machiavelli
2. Aristotle
3. Bluntschilli
4. Jean Bodin

அரசு என்று பொருள்படும் ‘La Stato’ என்னும் சொல்லை முதன் முதலில் பயன்படுத்தியவர்

1. மாக்கிய வல்லி
2. அரிஸ்டாட்டில்
3. பிளண்ட்சிலி
4. ஜீன் போடின்

118. The term “Nation” is derived from the Latin word “Natio”. Which means

1. country
2. state
3. relationship
4. birth

“Nation” என்னும் சொல் இலத்தீன் சொல்லான “Natio” என்பதிலிருந்து பெறப்பட்டது. இதன் பொருள்

1. நாடு
2. அரசு
3. உறவு
4. பிறப்பு

119. Indian subcontinent is the part of

1. Lauransia
2. Gondwana
3. Eurasia
4. Angara Land

இந்திய தீபகற்பம் இக்கீழ்க் கண்ட நிலபாகத்துடன் தொடர்புடையது

1. லாரேஷியா
2. கோண்ட்வானா
3. யுரேஷியா
4. அங்காரா

120. National Food Security act was made in the year

1. 2009
2. 2011
3. 2013
4. 2015

தேசிய உணவுப் பாதுகாப்பு சட்டம் இயற்றப்பட்ட ஆண்டு

1. 2009
2. 2011
3. 2013
4. 2015

121. The crop that requires high temperature, high humidity, minimum 100 cm. of annual rainfall is

1. Paddy
2. Tea
3. Wheat
4. Corn

அதிகப்படியான வெப்பநிலை, அதிக ஈரப்பதம், குறைந்தபட்சம் 100 செ.மீ ஆண்டு மழை பொழிவு தேவைப்படும் பயிர்

1. நெல்
2. தேயிலை
3. கோதுமை
4. மக்காச் சோளம்

122. Evergreen forests belong to this region

1. Equatorial
2. Mediterranean
3. Moderate
4. Polar

பசுமைமாறாக் காடுகள், இப்பகுதியைச் சேர்ந்தவை

1. பூமத்திய ரேகை
2. மத்தியதரைகடல்
3. சம தட்ப வெப்பநிலை
4. துருவப் பகுதிகள்

123. A false statement regarding East India Association was…

1. founded by Dadabhai Nauroji
2. formed to address the issues of India
3. established in London
4. established in 1868

கீழ்க்கண்டவற்றில் கிழக்கிந்திய கழகத்துடன் தொடர்பில்லாத கூற்று

1. இதை தாதாபாய் நௌரோஜி ஏற்படுத்தினார்
2. இது இந்திய பிரச்சினைளைப் பற்றி விவாதிக்க ஏற்படுத்தப்பட்டது
3. இது இலண்டனில் ஏற்படுத்தப்பட்டது
4. இது 1868ல் ஏற்படுத்தப்பட்டது

124. Lok Sabha is entitled with more powers than Rajya Sabha because

1. Lok Sabha is a permanent house
2. members of Lok Sabha are elected by people directly.
3. The leader of Lok Sabha is the Prime Minister.
4. Lok Sabha has more members.

இராஜ்ய சபையை விட லோக் சபைக்கு அதிக அதிகாரம் இருப்பதற்கு காரணம்

1. லோக் சபை நிரந்தரமான சபை
2. லோக் சபை உறுப்பினர்கள் மக்களால் நேரடியாக தேர்ந்தெடுக்கப்படுகின்றனர்
3. லோக் சபையின் தலைவர் பிரதமராக இருப்பதால்
4. லோக் சபையில் அதிக அளவில் உறுப்பினர்கள் இருப்பதால்

125. Kakatiya rulers often transferred the Nayakas to new places, because

1. to get acquainted with all places of kingdom
2. to save them from public opposition.
3. to prevent them from declaring themselves as independent rulers.
4. to restrict the increase in their wages.

நாயக்கர்கள் முறையில் காகதீய ஆட்சியாளர்கள் தலைவர்களை அடிக்கடி புதிய இடங்களுக்கு மாற்றுவார். ஏனெனில்

1. அவர்களுக்கு இராஜ்ஜியத்திலுள்ள அனைத்து இடங்களும் தெரிந்திருக்க வேண்டும் என்பதற்காக
2. அவர்களை மக்களின் எதிர்ப்பிலிருந்து காப்பாற்றுவதற்கு
3. அவர்களை சுதந்திர ஆட்சியாளர்கள் என அறிவித்துக்கொள்ளாமல் தடுப்பதற்கு
4. அவர்களின் ஊதியங்களை உயர்த்தாமல் இருப்பதற்கு

126. The first Law minister of Independent India was

1. Sardar Vallabhbhai Patel
2. Jawaharlal Nehru
3. Prakasham Pantulu
4. Dr. B. R. Ambedkar.

சுதந்திர இந்தியாவின் முதல் நீதித்துறை அமைச்சர்

1. சர்தார் வல்லபாய் பட்டேல்
2. ஜவஹர்லால் நேரு
3. பிரகாசம் பந்துலு
4. டாக்டர் பி.ஆர்.அம்பேத்கர்

127. Adam Smith's definition to Economics

1. Wealth definition
2. Welfare definition
3. Household definition
4. Growth definition

பொருளாதாரத்திற்கு ஆடம் ஸ்மித் வழங்கிய வரையறை

1. செல்வ வரையறை
2. நல்வாழ்வு வரையறை
3. வீட்டு நிர்வாக வரையறை
4. வளர்ச்சி வரையறை

128. The terms macro and micro economics were used for the first time by

1. Adam Smith
2. Paul A. Samuelson
3. Ragnar Frish
4. Prof. Marshall

பேரியல் மற்றும் நுண்ணியல் பொருளாதாரம் என்னும் சொற்களை முதலில் பய்னபடுத்திய பொருளியலாளர்

1. ஆடம் ஸ்மித்
2. பால். ஏ. சாமுவேல்சன்
3. ராக்னர் பிரிஷ்
4. பேராசிரியர் மார்ஷல்

129. The sector that offers largest employment opportunities in India is

1. Agriculture
2. Industries
3. Services
4. Information Technology

இந்தியாவில் பெரும்பாலானவர்களுக்கு வேலை வாய்ப்பை வழங்கும் துறை

1. வேளாண்மை
2. தொழில்
3. சேவை
4. தகவல் தொழில்நுட்பம்

130. Countries in Socialist Camp

1. Russia, East European Countries, China
2. China, America, Britain
3. Russia, China, India
4. Russia, China, Japan

பொதுவுடைமை அணியில் உள்ள நாடுகள்

1. ரஷ்யா, கிழக்கு ஐரோப்பிய நாடுகள், சீனா
2. சீனா, அமெரிக்கா, பிரிட்டன்
3. ரஷ்யா, சீனா, இந்தியா
4. ரஷ்யா, சீனா, ஜப்பான்

131. Banks do not pay interest on

1. Current account
2. Savings bank account
3. Fixed deposit account
4. Recurring deposit account

வங்கிகள் இதற்கு வட்டிகள் வழங்குவதில்லை

1. நடப்பு கணக்கு
2. சேமிப்பு வங்கிக் கணக்கு
3. நிரந்தர வைப்புக் கணக்கு
4. மாதாந்திர வைப்புக் கணக்கு

132. Identify the mismatched pair

1. Jyothiba phule – Satya shodhak Samaj
2. Pandit Ramabai Saraswathi – Sarada Sadan
3. Dayananda Saraswathi – Arya Samaj
4. Nizam Alikhan – Muhamadan Anglo Oriental College

கீழ்க்கண்டவற்றில் சரியில்லாத இணை

1. ஜோதிபா பூலே – சத்யசோதக் சமாஜ்
2. பண்டித் ரமாபாய் சரஸ்வதி – சாரதா சதன்
3. தயானந்த சரஸ்வதி – ஆரிய சமாஜம்
4. நிஜாம் அலிகான் – முகமதீய ஆங்கிலோ ஓரியண்டல் கல்லூரி

133. 180° East/West longitude is

1. Greenwich Line
2. Indian Standard Meridian
3. International Date Line
4. Equator

180° கிழக்கு/மேற்கு தீர்க்க ரேகை இவ்வாறு அழைக்கப்படும்

1. கிரீன்வீச் தீர்க்ககோடு
2. இந்திய திட்ட நேரக் கோடு
3. சர்வதேசதினக் கோடு
4. பூமத்திய ரேகை

134. In the Empire of Ashoka the people who were appointed as officials to solve the conflicts, issues and legal problems were

1. Mahamatras
2. Dhamma Mahamatras
3. Legal Mahamatras
4. Dharma officials

அசோகரின் பேரரசில் சண்டை சச்சரவுகள் மற்றும் சட்டப் பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதற்காக நியமிக்கப்பட்டவர்கள்

1. மகா மாத்திரர்கள்
2. தம்மா மகா மாத்திரர்கள்
3. சட்ட மகா மாத்திரர்கள்
4. தர்மா அலுவலர்கள்

135. The concept of utility was introduced for the first time by

1. Benham
2. Jevans
3. Boulding
4. Robbins

பயன்பாட்டுக் கருத்தை முதன்முதலில் அறிமுகப்படுத்தியவர்

1. பென்ஹாம்
2. ஜீவான்ஸ்
3. பௌல்டிங்
4. ராபின்ஸ்

136. Law of Equi-Marginal Utility is also called as

1. Gossen’s First law
2. Gossen’s Second law
3. Gossen’s Third law
4. Gossen’s Fourth law

சம இறுதிநிலைப் பயன்பாட்டு விதியின் மற்றொரு பெயர்

1. காஸனின் முதல் விதி
2. காஸனின் இரண்டாம் விதி
3. காஸனின் மூன்றாம் விதி
4. காஸனின் நான்காம் விதி

137. The country that is known as the "Land of midnight Sun"

1. Canada
2. Indonesia
3. Japan
4. Norway

நடு இரவில் சூரியன் உதிக்கும் நாடு என அழைக்கப்படும் நாடு

1. கனடா
2. இந்தோநேஷியா
3. ஜப்பான்
4. நார்வே

138. The day on which the sunrays fall vertically on equator is

1. 21st June
2. 22nd March
3. 23rd September
4. 22nd December

பூமத்திய ரேகைப் பகுதியில் சூரியக் கதிர்கள் செங்குத்தாக விழும் நாள்

1. ஜுன்-21
2. மார்ச்-22
3. செப்டம்பர்-23
4. டிசம்பர்-22

139. Which of the following are considered as broader perspectives and guiding principles to the entire Education System.

1. Objectives
2. Aims
3. Specification
4. Skills

கல்வி அமைப்பு முழுமைக்கும் கீழ்க்கண்டவற்றில் எவை விரிவான கண்ணோட்டங்கள் மற்றும் வழிகாட்டும் விதிகளாக கருதப்படுகின்றன

1. நோக்கங்கள்
2. குறிக்கோள்கள்
3. சிறப்பு நோக்கங்கள்
4. திறன்கள்

140. Identify the correct statement that relates to "nature of curriculum"

1. Prepared according to classroom
2. Prepared by supervisors and teachers as an authentic guide.
3. Elaborative, related to the entire academic activities.
4. Developed on local specific issues

கலைத்திட்டத்தின் தன்மையுடன் தொடர்புடைய சரியான வாக்கியத்தை கண்டறி

1. வகுப்பறைக்கு ஏற்றாற்போல் தயாரிக்கப்பட்டது
2. அலுவலக வழிக்காட்டுதல்கள் மேற்பார்வையிடும் அலுவலர்கள் அல்லது ஆசிரியர்களால் தயாரிக்கப்படுகின்றன.
3. முழு கல்வி சார்ந்த செயல்பாடுகளுக்கும் தொடர்புடையது, விரிவாக விளக்கப்படுவது
4. உள்ளூர் தொடர்பான குறிப்பிட்ட பிரச்சினைகளின் மீது வளர்ச்சியடைய செய்வது

141. Formation of National, State advisory committee for protection of child rights, supervision and grievances is explained in this chapter of RTE Act-2009.

1. Chapter 4
2. Chapter 5
3. Chapter 7
4. Chapter 6

குழந்தைகளின் உரிமைகள், மேற்பார்வையிடுதல் மற்றும் குறைகள் ஆகியவற்றை பாதுகாக்க உருவாக்கப்படும் தேசிய, மாநில அறிவுரைக் குழு குறித்து RTE Act-2009 இந்த அத்தியாயத்தில் விளக்கப்பட்டுள்ளது

1. அத்தியாயம் 4
2. அத்தியாயம் 5
3. அத்தியாயம் 7
4. அத்தியாயம் 6

142 The areas that support the study of social science as 'integrated and comprehensive' in nature are.

1. A comprehensive discussion on Geographical conditions History, Administration and economical issues.
2. Discussion on political parties, institutions, Electoral process and administration of the Government.
3. Analysis on National Income, Banking system, Industries, Agricultural development.
4. Study the changes in the society through critical and analytical approaches.

ஒருங்கிணைந்த மற்றும் முழுமையான பண்பினை கொண்ட சமூக அறிவியலை பயில்வதில் துணைபுரியும் பிரிவுகள்

1. புவியியல் நிலைகள், வரலாறு, நிர்வாகம் மற்றும் பொருளாதார பிரச்சினைகள் மீது ஒரு முழுமையான விவாதம்
2. அரசியல் கட்சிகள், அமைப்புகள், தேர்தல் செயல்முறைகள் மற்றும் அரசாங்கத்தின் நிர்வாகம் ஆகியவற்றின் மீது விவாதம்
3. தேசிய வருவாய், வங்கிமுறை, தொழில்கள், வேளாண் வளர்ச்சி ஆகியவற்றின் மீது பகுத்தாய்வு
4. திறனாய்வு மற்றும் பகுத்தாய்வு அணுகுமுறைகள் வாயிலாக சமுதாயத்தின் மாற்றங்களை ஆய்வு செய்தல்

143. While teaching the unit on ancient civilization its Historical, Political, Geographical and Literary concepts are discussed. This type of approach is

1. Correlation approach
2. Unit approach
3. Integration approach
4. Chronological approach

பண்டைய நாகரீகத்தை பற்றி கற்பிக்கும் போது அதன் வரலாறு, அரசியல் தொடர்பான, புவியியல் தொடர்பான மற்றும் இலக்கிய கருத்துக்களும் விவாதிக்கப்படும். இவ்வகையான அணுகுமுறை

1. தர ஒப்பீட்டு அணுகுமுறை
2. அலகு அணுகுமுறை
3. ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட அணுகுமுறை
4. கால வரிசைப்படியான அணுகுமுறை

144. The teaching method based on the principle "Learn to live but not live to learn".

1. Problem solving method
2. Project method
3. Discussion method
4. Supervisory method

'வாழ்வதற்காக கற்றுக்கொள், கற்றுக்கொள்வதற்காக வாழாதே' என்னும் விதியை அடிப்படையாகக் கொண்ட கற்பித்தல் முறை

1. புதிர் தீர் முறை
2. செயல்திட்ட முறை
3. கலந்துரையாடல் முறை
4. மேற்பார்வையிடல் முறை

145. The main objective of Social Sciences laboratory is

1. To provide a laboratory for social sciences also
2. To preserve the social sciences material carefully in a room
3. Utilization of school grants
4. To make the students understand the Social Sciences concepts easily.

சமூக அறிவியல் ஆய்வுக்கூடத்தின் முக்கிய நோக்கம்

1. சமூக அறிவியலுக்கும் ஒரு ஆய்வு கூடத்தை வழங்குதல்
2. சமூக அறிவியல் கற்றல் கருவிகளை ஒரு அறையில் கவனமாக வைத்தல்
3. பள்ளி மாணியங்களை பயன்படுத்திக்கொள்ளுதல்
4. சமூக அறிவியல் கருத்துக்களை மாணவர்கள் எளிதில் புரிந்துக்கொள்ளும்படி செய்தல்

146. One of the following is related to 'tripolar' education.

1. Student, teacher and textbook
2. Student teacher and school
3. Student, teacher and inviting society into school
4. Student, teacher and Headmaster

கீழ்க்கண்டவற்றில் ஒன்று மூன்று துருவ கற்றல் செயற்பாட்டுடன் தொடர்புடையது

1. மாணவன், ஆசிரியர் மற்றும் பாடநூல்
2. மாணவன், ஆசிரியர் மற்றும் பள்ளி
3. மாணவன், ஆசிரியர் மற்றும் பள்ளிக்கு சமுதாயத்தை அழைத்து வருதல்
4. மாணவன், ஆசிரியர் மற்றும் தலைமை ஆசிரியர்

147. The main use of reference books

1. To expose an issue in different dimensions
2. To preserve in school library
3. To inculcate book collection habit among children
4. To conduct summative assessment

குறிப்பு நூல்களின் முக்கிய பயன்பாடு

1. பல்வேறு கோணங்களில் ஒரு பிரச்சினையை வெளிப்படுத்துதல்
2. பள்ளி நூலகத்தில் பாதுகாத்தல்
3. குழந்தைகளிடையே நூல் திரட்டும் பழக்கத்தை ஏற்படுத்துதல்
4. தொகுப்பு மதிப்பீட்டை நடத்துதல்

148. The Comprehensive Evaluation means

1. Assessment of curricular and co-curricular activities
2. Recording marks scored by students
3. Observing the knowledge and skills of students
4. Conducting examinations in regular intervals.

முழுமையான மதிப்பீடு என்பது

1. கலைத்திட்ட மற்றும் துணை கலைத்திட்ட செயற்பாடுகளை மதிப்பிடுதல்
2. மாணவர்கள் பெற்ற மதிப்பெண்களை பதிவு செய்தல்
3. மாணவர்களின் அறிவையும், திறன்களையும் உற்றுநோக்குதல்
4. சீரான இடைவெளிகளில் தேர்வுகளை நடத்துதல்

149. Conduct of "Swatcha Bharath" and "Women Empowerment" activities in schools are related to

1. Bringing society into school
2. To get recognition to teachers and Headmasters
3. To collect donations from parents
4. To provide infrastructure facilities to the school

பள்ளிகளில் தூய்மையான பாரதத்தையும் பெண்களை சீர்தூக்கும் செயற்பாடுகளையும் நடத்துதல் இதனுடன் தொடர்புடையது

1. சமுதாயத்தை பள்ளிக்கு கொண்டுவருதல்
2. ஆசிரியர்களுக்கும் தலைமை ஆசிரியர்களுக்கும் அங்கீகாரம் பெறச் செய்தல்
3. பெற்றோர்களிடமிருந்து நிதியுதவிகளை திரட்டுதல்
4. பள்ளிக்கு கட்டுமான வசதிகளை வழங்குதல்

150. Children can obtain "Right to live" through;

1. Balanced diet
2. Living with parents
3. Getting free and quality education
4. Protection from child abuse

குழந்தைகள் வாழும் உரிமையை இதன் வாயிலாக பெற இயலும்

1. சரிவிகித உணவு
2. பெற்றோர்களுடன் வாழ்தல்
3. இலவச மற்றும் தரமான கல்வியை பெறுதல்
4. குழந்தைகளை தவறாக பயன்படுத்துவதிலிருந்து பாதுகாப்பு