

PAPER – I (Set 1) kannada medium-

1. 'Self concept' the stepping stone of social development starts at this stage

1. Pubescent
2. Late Childhood
3. Early Childhood
4. Early Adolescence

ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಪ್ರಥಮ ಹಂತವಾದ 'ಆತ್ಮಗೌರವ' ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಹಂತ

1. ಯೌವನಾರಂಭದ ಹಂತ
2. ಉತ್ತರ ಬಾಲ್ಯದ ಹಂತ
3. ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯದ ಹಂತ
4. ಪೂರ್ವ ಕೌಮಾರ್ಯ ಹಂತ

2. In the beginning children use their hand totally to hold the things. Later they are able to manage to hold the things with their fingers- Developmental principle involved here is

1. Development proceeds from general to specific
2. Development follows uniformity of pattern
3. Development proceeds continuously
4. Different developments proceeds with mutual relations

ಮಕ್ಕಳು ವಸ್ತುವನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಮೊದಲು ಸಂಪೂರ್ಣ ಕೈಯನ್ನು ಬಳಸಿದ ನಂತರ ಕೈ ಬೆರಳುಗಳೊಂದಿಗೆ ವಸ್ತುವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕೊಳ್ಳುವರು. ಇದರಲ್ಲಿನ ವಿಕಾಸದ ಸೂತ್ರ

1. ವಿಕಾಸವು ಸಾಧಾರಣ ಹಂತದಿಂದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಹಂತದಡೆಗೆ ಸಾಗುತ್ತದೆ
2. ವಿಕಾಸ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟತವಾದ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸುವುದು
3. ವಿಕಾಸವು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತದೆ
4. ವಿವಿಧ ವಿಕಾಸಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಸಹ ಸಂಬಂಧದೊಂದಿಗೆ ಮುಂದು ವರೆಯುತ್ತವೆ

3. Child changes the environment according to his convenience. The cognitive process is

1. Organization
2. Assimilation
3. Accommodation
4. Equilibrium

ಮಗು ಪರಿಸರವನ್ನು ತನಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಂಬ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ

1. ಸಂಘಟನೆ
2. ಸಮೀಕರಣ
3. ಸ್ಥಳಾವಕಾಶ
4. ಸಮಾಂತರತೆ

4. The following type of Classification of Intelligence Tests is basing on time of answering

1. Individual – Group tests
2. Verbal – Non verbal tests
3. Power – speed tests
4. Paper pencil – performance tests

ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಸಮಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ

1. ವೈಯಕ್ತಿಕ - ಸಾಮೂಹಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು
2. ಶಾಬ್ದಿಕ - ಅಶಾಬ್ದಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು
3. ಶಕ್ತಿ - ವೇಗ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು
4. ಪೇಪರ್ ಪೆನ್ಸಿಲ್ - ನಿಷ್ಪಾದನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು

5. A child is unable to mingle with his classmates because of his high shyness – The boy's problem is

1. Physical problem
2. Physical disorder
3. Mental disorder
4. Behavioural problem

ಒಂದು ಮಗು ಅಮಿತವಾದ ನಾಚಿಕೆಯ ಕಾರಣದಿಂದ ತನ್ನ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ ಮಗುವಿನ ಸಮಸ್ಯೆ

1. ಶಾರೀರಿಕ ಸಮಸ್ಯೆ
2. ದೈಹಿಕ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆ
3. ಮಾನಸಿಕ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆ
4. ವರ್ತನಾ ಸಮಸ್ಯೆ

6. The emotion which appears first in children is

1. Fear
2. Excitement
3. Anger
4. Jealousy

ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲು ಏರ್ಪಡುವ ಭಾವೋದ್ವೇಗ

1. ಭಯ
2. ಉತ್ಸಾಹ
3. ಕೋಪ
4. ಅಸೂಯೆ

7. Teacher playing along with children observes their behavior during the play is called

1. Participant observation
2. Controlled observation
3. Non-participant observation
4. Introspection

ಶಿಕ್ಷಕನು ಸಹ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಆಟವಾಡುತ್ತಾ, ಆಡುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ನಡವಳಿಕೆ ಅವಲೋಕಿಸುವುದನ್ನು

1. ಸಹಭಾಗಿ ಅವಲೋಕನ
2. ನಿಯಂತ್ರಿತ ಅವಲೋಕನ
3. ಅಸಹಭಾಗಿ ಅವಲೋಕನ
4. ಅಂತರಾವಲೋಕನ

8. The self concept developed in children through interpersonal relations and reading books, stories, novels etc is;

1. Ideal self concept
2. Real self concept
3. Universal self concept
4. Acquired self concept

ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧಗಳು ಮತ್ತು ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಕಥೆಗಳು, ಕವಿತೆಗಳು ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಓದುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಬಹುದಾದ ಸ್ವಯಂ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ

1. ಆದರ್ಶ ಸ್ವಯಂ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
2. ವಾಸ್ತವಿಕ ಸ್ವಯಂ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
3. ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಸ್ವಯಂ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
4. ಅರ್ಜಿತ ಸ್ವಯಂ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ

9. A boy is equal interest in science and Maths passed class X. Now he has to choose either Bi.P.C or M.P.C the conflict is

1. Approach - Avoidance
2. Avoidance – Avoidance
3. Dual Approach - Avoidance
4. Approach - Approach

ಗಣಿತ , ವಿಜ್ಞಾನ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾನ ಅಭಿರುಚಿ ಹೊಂದಿರುವ ಬಾಲಕನು 10ನೇ ತರಗತಿಯನ್ನು ಉತ್ತೀರ್ಣನಾದನು. ಈಗ Bi.P.C ಅಥವಾ M.P.C.ಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾತ್ರ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿನ ಸಂಘರ್ಷ

1. ಉಪಗಮ - ಪರಿಹಾರ
2. ಪರಿಹಾರ - ಪರಿಹಾರ
3. ದ್ವಿ ಉಪಗಮ - ಪರಿಹಾರ
4. ಉಪಗಮ - ಉಪಗಮ

10. The faculty that is present in every person according to Noam Chomsky

1. Universal Learning Faculty
2. Universal Language Faculty
3. Universal Scientific Faculty
4. Universal Socialistic Faculty

ನೋಮ್ ಚಾಮ್‌ಸ್ಕಿ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಿಭಾಗ

1. ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಕಲಿಕಾ ವಿಭಾಗ
2. ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಭಾಷಾ ವಿಭಾಗ
3. ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಭಾಗ
4. ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಸೌಮ್ಯವಾದ ವಿಭಾಗ

11. The Defense mechanism adopted by Sagar by hitting hard his bat on the pitch as he got out for the very first ball in a cricket match.

1. Projection
2. Displacement
3. Withdrawal
4. Regression

ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಮ್ಯಾಚ್‌ನಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಎಸೆತಕ್ಕೆ ಔಟಾದ ಸಾಗರ್ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ತನ್ನ ಬ್ಯಾಟನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ಪಿಚ್‌ನ ಮೇಲೆ ಹೊಡೆಯುವುದರಲ್ಲಿನ ರಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರ

1. ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣೆ
2. ವಿಸ್ತಾಪನೆ
3. ಉಪಸಂಹರಣೆ
4. ಪ್ರತಿಗಮನ

12. The virtue called 'Reliability' is to be achieved by the person in this psycho social critical situation

1. Autonomy vs Doubt
2. Integrity vs Despair
3. Initiative vs Guilt
4. Role Identify vs Role Confusion

ವ್ಯಕ್ತಿ 'ವಿಶ್ವಸನೀಯತೆ' ಎನ್ನುವ ಸದ್ಗುಣವು ಏರ್ಪಡುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸದ ಹಂತ

1. ಸ್ವಾಯತ್ತತೆ vs ಸಂಶಯ
2. ಸಮಗ್ರತೆ vs ಹತಾಶೆ
3. ಉಪಕ್ರಮ vs ಅಪರಾಧ ಮನೋಭಾವ
4. ಪಾತ್ರ ಗುರುತಿನ vs ಪಾತ್ರ ಗೊಂದಲ

13. One of the following is not a characteristic of Learning

1. Learning is purposeful
2. Learning is a product and not process
3. Learning is goal oriented
4. Learning is universal

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯ ಲಕ್ಷಣ ಅಲ್ಲದ್ದು

1. ಕಲಿಕೆ ಪ್ರಯೋಜನಾತ್ಮಕ ವಾದದ್ದು
2. ಕಲಿಕೆ ಒಂದು ಉತ್ಪನ್ನ, ಪಕ್ರಿಯೆ ಅಲ್ಲ
3. ಕಲಿಕೆಯ ಗುರಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದದ್ದು
4. ಕಲಿಕೆ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ವಾದುದು

14. One of the following is not a physiological need

1. Maternal drive
2. Sleep
3. Love
4. Water

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಶಾರೀರಿಕ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಅಲ್ಲದ್ದು

1. ಮಾತೃ ಹಂಬಲ
2. ನಿದ್ರೆ
3. ಪ್ರೀತಿ
4. ನೀರು

15. Suma is scared of a teacher in her school as he punished her severely. But she is not scared of other teachers. This is an example for

1. Stimulus generalisation
2. Stimulus discrimination
3. Spontaneous recovery
4. Extinction

ಸುಮಾಳಿಗೆ, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನು ಕಠಿಣವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಿಸಿದ್ದರಿಂದ, ಅವಳು ಆತನಂದರೆ ಭಯ ಪಡುತ್ತಾಳೆ ಆದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಇತರ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಭಯವಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ

1. ಉದ್ದಿಪನ ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣ
2. ಉದ್ದಿಪನ ವೈರುಧ್ಯ
3. ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಚೇತರಿಕೆ
4. ಅಳಿವು

16. According to Vygotsky, the following is a Lower Mental function.

1. Questioning
2. Synthesis
3. Creative Thinking
4. Analysis

ವೈಗೋಟ್ಸ್ಕೀ ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ಕೆಳಗಿನ ಹಂತದ ಮಾನಸಿಕ ಕ್ರಿಯೆ

1. ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದು
2. ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ
3. ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆ
4. ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

17. Bandura classified reinforcements into 3 types. This classification does not include

1. Direct reinforcement
2. Indirect alternative reinforcement
3. Self reinforcement
4. Continuous reinforcement

ಬಂಡೂರಾ ಪುನರ್ಬಲನಗಳನ್ನು 3 ವಿಧಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿಂಗಡಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧ ವಿಲ್ಲದ್ದು

1. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪುನರ್ಬಲನ
2. ಪರೋಕ್ಷ ಪರ್ಯಾಯ ಪುನರ್ಬಲನ
3. ಸ್ವಯಂ ಪುನರ್ಬಲನ
4. ನಿರಂತರ ಪುನರ್ಬಲನ

18. Ganesh while preparing for examination first learnt Philosophy and then learnt Psychology. In the psychology examination he is able to recall Philosophy and unable to recall Psychology. This is due to

1. Repression
2. Proactive inhibition
3. Retroactive inhibition
4. Psychological trauma

ಗಣೇಶ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತಾ ಮೊದಲು ಫಿಲಾಸಫಿ, ನಂತರ ಸೈಕಾಲಜಿಯನ್ನು ಕಲಿತನು. ಸೈಕಾಲಜಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯುವಾಗ ಆತನಿಗೆ ಫಿಲಾಸಫಿ ನೆನಪಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಸೈಕಾಲಜಿ ನೆನಪಿಗೆ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ

1. ದಮನ
2. ಪುರೋಗಮನ ಅವರೋಧ
3. ತಿರೋಗಮನ ಅವರೋಧ
4. ಮಾನಸಿಕ ಆಘಾತ

19. Rakesh learnt a list of 30 meaningless words in 20 trials. After 2 months, he was asked to relearn the same list. This time he took 12 trials to learn the list. This saving score is

ರಾಕೇಷ್ ಅರ್ಥರಹಿತ 30 ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು 20 ಬಾರಿ ಓದಿ ಕಲಿತಿದ್ದಾನೆ. ಎರಡು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ಅವನಿಗೆ ಅದೇ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಕಲಿಯಲು ಹೇಳಿದಾಗ, ಈ ಬಾರಿ 12 ಪ್ರಯತ್ನಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿತನು. ಆತನ ಉಳಿಕೆಯ ಅಂಕ

1. 12%
2. 40%
3. 90%
4. 30%

20. The first step in the process of memory is

1. Learning
2. Retention
3. Recall
4. Recognition

ಸ್ಮೃತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಸೋಪಾನ

1. ಕಲಿಕೆ
2. ಧಾರಣೆ
3. ಪುನಃಸ್ಮರಣೆ
4. ಗುರುತಿಸುವುದು

21. One of the following is not related to affective domain

1. Receiving
2. Responding
3. Valuing
4. Synthesis

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ವಲಯಕ್ಕೆ ಸೇರದ್ದು

1. ಗ್ರಹಿಸುವಿಕೆ
2. ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವಿಕೆ
3. ಮೌಲ್ಯೀಕರಣ
4. ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ

22. When a modifiable connection is made between a situation and response that connections strength is, other things being equal increased. This is

1. Law of use
2. Law of readiness
3. Law of exercise
4. Law of disuse

ಒಂದು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಬಹುದಾದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಉಳಿದ ಅಂಶಗಳು ಸಮಾನವಾದಾಗ, ಆ ಸಂದರ್ಭವು ಬಲಿಷ್ಠವಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದು

1. ಉಪಯುಕ್ತತಾ ನಿಯಮ
2. ಸಂಸಿದ್ಧತಾ ನಿಯಮ
3. ಅಭ್ಯಾಸ ನಿಯಮ
4. ನಿರುಪಯುಕ್ತ ನಿಯಮ

23. Dislexia is this learning disability

1. Attention Deficiency disorder
2. Arithmetic disability
3. Writing disability
4. Reading disability

‘ಡಿಸ್‌ಲೆಕ್ಸಿಯಾ’ ಈ ಕಲಿಕಾಲೋಪ

1. ಏಕಾಗ್ರತೆಯ ಕೊರತೆ
2. ಲೆಕ್ಕಿಸುವ ದೋಷ
3. ಬರವಣಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ದೋಷ
4. ಓದುವ ದೋಷ

24. The subject information in integrated project is

1. Limited to one subject only
2. Related to many subjects
3. No relation with subject and information
4. Subject and information are contrary to each other

ಸಮೀಕೃತ ಯೋಜನಾ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯ ಸಮಾಚಾರವು

1. ಒಂದು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಪರಿಮಿತ ವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
2. ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುತ್ತದೆ.
3. ವಿಷಯಕ್ಕೂ, ಸಮಾಚಾರಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧವಿರುವುದಿಲ್ಲ.
4. ವಿಷಯ ಸಮಾಚಾರ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ವಿರುದ್ಧವಾದವು.

25. The following statement is against child centered teaching method.

1. Children are limited to answer the questions of the
2. teachers
3. Students learns through construction of knowledge
4. Children share their thoughts with teachers and peer group
5. Self learning takes place in children

ಮಗು ಕೇಂದ್ರಿತ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಹೇಳಿಕೆ

1. ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಪರಿಮಿತರಾಗುತ್ತಾರೆ.
2. ಮಕ್ಕಳು ಜ್ಞಾನ ನಿರ್ಮಾಣದೊಂದಿಗೆ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ.
3. ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ, ಸಮವಯಸ್ಕರೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವರು.
4. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.

26. The main aspect in the teaching process in which Piaget and Bruner differs

1. The relation between Teaching and Maturation
2. The relation between Teaching and Motivation
3. The relation between Teaching and Content
4. The relation between Teaching and Evaluation

ಪಿಯಾಜೆ ಮತ್ತು ಬ್ರೂನರ್‌ರು ಬೋಧನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ವಿಭೇದಿಸಿದ ಪ್ರಧಾನ ಅಂಶ

1. ಬೋಧನೆ, ಪರಿಪಕ್ವತೆಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ
2. ಬೋಧನೆ, ಪ್ರಚೋದನೆಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ
3. ಬೋಧನೆ, ವಿಷಯಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ
4. ಬೋಧನೆ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ

27. The last step in Herbartian steps

1. Presentation
2. Preparation
3. Application
4. Recapitulation

ಹರ್ಬಾರ್ಟಿಯನ್ ಪಂಚ ಸೋಪಾನಗಳಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯ ಸೋಪಾನ

1. ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸುವುದು
2. ಸಿದ್ಧತೆ
3. ಅನ್ವಯ
4. ಪುನರಾವಲೋಕನ

28. According to Edgar Dale cone of experiences more concrete experience is

1. Observing Hippopotamus in the museum
2. Observing Hippopotamus in the zoo
3. Dramatising Hippopotamus
4. Observing Hippopotamus picture in the magazine

ಎಡ್ಗರ್ ಡೇಲ್‌ನ ಅನುಭವ ಶಂಖದ ಪ್ರಕಾರ ಉನ್ನತ ಪ್ರಜ್ಞಾನುಭವ

1. ಮ್ಯೂಜಿಯಂನಲ್ಲಿನ ನೀರಾನೆಯನ್ನು ನೋಡುವುದು.
2. ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳಲ್ಲಿ ನೀರಾನೆಯನ್ನು ನೋಡುವುದು.
3. ನೀರಾನೆಯ ವೇಷಧಾರಣೆ ಮಾಡುವುದು.
4. ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ನೀರಾನೆಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.

29. First action in counseling process.
1. Taking information from counselee
 2. Establishing rapport with counselee
 3. Giving suggestions to counselee
 4. Suggesting solution to the problem of the counselee

ಸಮಾಲೋಚನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಮೊದಲ ಹಂತ

1. ಸಮಾಲೋಚಕನಿಂದ ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆ
2. ಸಮಾಲೋಚಕನೊಂದಿಗೆ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು
3. ಸಮಾಲೋಚಕನಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು
4. ಸಮಾಲೋಚಕನು ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರ ಸೂಚಿಸುವುದು

30. The prime aspect of National Curriculum Frame Work – 2005

1. Transfer of information
2. Completion of Syllabus
3. Construction of Knowledge
4. Recitation

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ - 2005 ರ ಪ್ರಧಾನ ಅಂಶ

1. ವಿಷಯ ವರ್ಗಾವಣೆ
2. ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು
3. ಜ್ಞಾನನಿರ್ಮಾಣ
4. ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡುವುದು

[31– 32] – ಈ ಕೆಲಗಿನ ಪದವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು 31, 32 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಉತ್ತಮರು ಎಂಬುವರು ಸತ್ಯದಲಿ ನಡೆದಿಹರು

ಉತ್ತಮರಧಮರೆನಬೇಡ ಅವರೊಂದು

ಮುತ್ತಿನಂತಿಹರು ಸರ್ವಜ್ಞ

31. ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಪ್ರಶಂಸೆಗೆ ಒಳಗಾಗುವವರು

1. ಅಸತ್ಯ ಹೇಳುವವರು
2. ಧನಿಕರು
3. ಉತ್ತಮ ಗುಣವುಳ್ಳವರು
4. ಅಧಮರು

32. ಮೂರು ಸಾಲಿನ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹೀಗೆ ಹೆಸರಿಸುವರು

1. ಷಟ್ಪದಿ
2. ಕಂದ ಪದ್ಯ
3. ತ್ರಿಪದಿ
4. ಚೌಪದಿ

[33– 34] – ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು 33, 34 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಪಂಡರೀಭಾಯಿಯವರ ಪರಕಾಯ ಪ್ರವೇಶದ ನಟನೆಗೆ, ತನ್ಮಯತೆಗೆ ಅವರೇ ಸಾಟಿ. ಯಶಸ್ವಿನ ಶಿಖರದಲ್ಲಿದ್ದಾಗಲೆ ಸತಿ ಸಕ್ಕೂಭಾಯಿ, ರಾಯರ ಸೊಸೆ, ಅನ್ನಪೂರ್ಣ, ಕೆರಳಿದ ಸಿಂಹ, ಮುಂತಾದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿ ತನ್ನ ಸುತ್ತಲಿನವರಿಗೆ ನೆರವಾಗುವ ಮೂಲಕ ಚಿತ್ರರಂಗದ ಋಣ ತೀರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕೆರೆಯ ನೀರನ್ನು ಕೆರೆಗೆ ಚೆಲ್ಲುವ ಈ ಮಾದರಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಆದರ್ಶಪ್ರಾಯವಾ -ದುದು. ಸಿನಿಮಾದಲ್ಲಿ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಏರಿದಾಗಲೂ ಪಂಡರಿಬಾಯಿ ನಾಟಕರಂಗವನ್ನು ಮರೆಯಲಿಲ್ಲ . 'ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ಚೈತನ್ಯ ನಾಟಕಾ ಸಭಾ' ಎಂಬ ತಂಡ ಕಟ್ಟಿ ನಾಡಿನಾದ್ಯಂತ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಸಹ ಕಲಾವಿದರಿಗೆ ನೆರವು ನೀಡಿದ ಉದಾರಿ. ಅವರು ತನ್ನ ಜೀವಿತ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಯಾವುದೇ ವಿವಾದಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದವರೆಲ್ಲರೂ ನೆಲೆ ನಿಂತ ಮೇಲೆ ಜನ ಅಚ್ಚರಿ ಪಡುವಂತೆ ತಡವಾಗಿ 1971ರಲ್ಲಿ ಮಂಡ್ಯದ ರಾಮರಾಯರನ್ನು ವಿವಾಹವಾದರು.

33. ಪಂಡರಿಬಾಯಿಯವರ ಜೀವನ ಶೈಲಿ ಈ ಮಾದರಿಯಾಗಿತ್ತು

1. ಸ್ವಾರ್ಥ
2. ವಿಲಾಸ
3. ಸರಳ
4. ನಿಸ್ವಾರ್ಥ

34. ಪಂಡರಿಬಾಯಿಯವರು ಕೇವಲ ನಟಿಯಾಗಿರದೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲೂ ಅವರ ಕೊಡುಗೆ ಅಪಾರವಾಗಿದೆ.

1. ಚಿತ್ರನಿರ್ಮಾಣ
2. ಸಂಗೀತ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ
3. ಕಲೆ
4. ರಾಜಕೀಯ

35. 'ಹೊಸಗನ್ನಡದ ಅರುಣೋದಯದ ಮುಂಗೋಳಿ' ಎಂಬ ಬಿರುದಾಂಕಿತ ಹೊಂದಿದ ಕವಿ

1. ಕುವೆಂಪು
2. ಮುದ್ದಣ
3. ಪು.ತಿ.ನ
4. ಗೋವಿಂದ ಪೈ

36. ಚೆನ್ನವೀರ ಕಣವಿಯವರು ರಚಿಸಿದ ಕವನ ಸಂಕಲಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಒಂದು

1. ನಾಕುತಂತಿ
2. ಮಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಧುಮಗಳು
3. ಆಕಾಶಬುಟ್ಟಿ
4. ಚೋಮನದುಡಿ

37. ಬಿಲ್ಲಹಬ್ಬ ಈ ಕೆಳಗಿನ ನಗರದಲ್ಲಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು

1. ಮಥುರಾ ನಗರ
2. ಭಾಗ್ಯನಗರ
3. ಹಸ್ತಿನಾವತಿ
4. ದ್ವಾರಕಾನಗರ

38. ಅಮುಗೆರಾಯಮ್ನನ ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಧೋರಣೆಯು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.

1. ಕಾಯಕ ತತ್ವ
2. ದಾಸೋಹ ತತ್ವ
3. ಶರಣಸತಿ ಲಿಂಗಪತಿ
4. ಸಮಾನತೆಯ ತತ್ವ

39. ಅಲ್ಲಮ ಪ್ರಭುವಿನ ವಚನಗಳ ಅಂಕಿತನಾಮ

1. ಅಮರೇಶ್ವರ ಲಿಂಗ
2. ಗುಹೇಶ್ವರ
3. ಕೂಡಲ ಸಂಗಮದೇವ
4. ಚನ್ನಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ

40. ಡಿ.ಎಲ್. ಬಸವರಾಜು ಅನುವಾದಿಸಿರುವ 'ಊರುಭಂಗ'ನಾಟಕದ ಮೂಲ ಕರ್ತೃ

1. ಗಿರೀಶ್ ಕಾರ್ನಾಡ್
2. ಕುವೆಂಪು
3. ಭಾಸ
4. ಮಾಸ್ತಿ

41. ಈ ನಾಟಕ ಕಂಪನಿಯ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ರಾಜುವಿನ ವೃತ್ತಿ ಜೀವನ ಆರಂಭವಾಯಿತು.

1. ವೀರೇಶ್ವರ ನಾಟಕ ಕಂಪನಿ
2. ಶ್ರೀ ನೀಲಕಂಠೇಶ್ವರ ನಾಟಕ ಮಂಡಳಿ
3. ಚಿಂದೋಡಿಲೀಲಾ ನಾಟಕ ಕಂಪನಿ
4. ಗುಬ್ಬಿ ವೀರಣ್ಣ ನಾಟಕ ಕಂಪನಿ

42. ಕಂಬಿ ಕೀಳು ಈ ನುಡಿಗಟ್ಟಿನ ಅರ್ಥ

1. ಹೇಳದೆ ಕೇಳದೆ ಓಡಿಹೋಗು
2. ಹೊಗಳಿ ಅಟ್ಟಕೆಕ್ಕರಿಸು
3. ಬಲ ಪ್ರಯೋಗಿಸು
4. ಕಬ್ಬಿಣ ಸರಳನ್ನು ಕೀಳುವುದು

43. 'ಭಜಕ' ಈ ಪದದ ಅರ್ಥ

1. ಬರೆಯುವವನು
2. ಹೊಗಳುವವನು
3. ಪೂಜಿಸುವವನು
4. ತೆಗಳುವವನು

44. 'ಚರಣ' ಈ ಪದದ ನಾನಾರ್ಥಗಳು ಹೀಗಿವೆ.

1. ಕರ - ಹಸ್ತ
2. ಪದ್ಯದ ಸಾಲು - ಪಾದ
3. ಭರಣಿ - ಸರಣಿ
4. ಶಿರ - ತಲೆ

45. 'ಸೂರ್ಯ' ಈ ಪದದ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ.

1. ಆಗಸ, ಆಕಾಶ
2. ಬಿಸಿ, ಶಾಖ
3. ಬಾನು, ಇಳೆ
4. ಭಾನು, ನೇಸರ

46. 'ಅಲಮಾರು' ಈ ಕೆಳಗಿನ ಬಾಷೆಯ ಅನ್ಯದೇಶ ಪದವಾಗಿದೆ

1. ಪಾರ್ಸಿ
2. ಪೋರ್ಚುಗೀಸು
3. ಅರೇಬಿಕ್
4. ಇಂಗ್ಲಿಷ್

47 ವಿಜ್ಞಾನ - ಈ ಪದದ ತದ್ಭವ ರೂಪ

1. ಬಿನ್ನಣ
2. ಜ್ಞಾನ
3. ಸುಜ್ಞಾನ
4. ತಲ್ಲಣ

48. 'ಮನೆಯೋಳ್' ಈ ಪದದಲ್ಲಿನ ವಿಭಕ್ತಿ

1. ಚತುರ್ಥಿ
2. ದ್ವಿತೀಯ
3. ಸಪ್ತಮಿ
4. ಷಷ್ಠಿ

49 'ಕೈಯನ್ನು' ಈ ಪದದಲ್ಲಿನ ಸಂಧಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.

1. ಆದೇಶ ಸಂಧಿ
2. ಆಗಮಸಂಧಿ
3. ಲೋಪಸಂಧಿ
4. ಸವರ್ಣದೀರ್ಘ ಸಂಧಿ

50. 'ವಯೋವೃದ್ಧ' ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ

1. ಕರ್ಮಧಾರಯ ಸಮಾಸ
2. ಅಂಶಿಸಮಾಸ
3. ಕ್ರಿಯಾಸಮಾಸ
4. ತತ್ಪುರುಷ ಸಮಾಸ

51 ಪಾಂಡವರ ಯಜ್ಞ ತುರಗ ಮಣಿಪುರವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿತು; ಆಗ ಬಬ್ರುವಾಹನನು ಅದನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಹಾಕಿದನು; ಆದ್ದರಿಂದ ಬಬ್ರುವಾಹನನಿಗೂ ಅರ್ಜುನನಿಗೂ ಯುದ್ಧ ನಡೆಯಿತು.

1. ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ
2. ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯ
3. ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ
4. ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ

52. ಮಾತ್ರಾಗಣ ಆಧಾರಿತ ಭಂದಸ್ಸಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ

1. ಉತ್ಪಲಮಾಲೆ
2. ತ್ರಿಪದಿ
3. ಕಂದಪದ್ಯ
4. ಅಂಶಿಗಣ

53. ಬಿರುಗಾಳಿಗೆ ತುತ್ತಾದ ಮರಗಿಡಿಗಳು ಬೀಳುವಂತೆ ಭರತಕುಲದ ನೂರೈವರು ಬಾಲಕರು ಬಿದ್ದರು

1. ರೂಪಕಾಲಂಕಾರ
2. ಪೂರ್ಣೋಪಮಾಲಂಕಾರ
3. ದೃಷ್ಟಾಂತಾಲಂಕಾರ
4. ಲುಪ್ತೋಪಮಾಲಂಕಾರ

54. 'ಚ' ವರ್ಗದ ಅಕ್ಷರಗಳು ಹುಟ್ಟುವ ಸ್ಥಾನ

1. ಕಂಠ್ಯ
2. ಮೂರ್ಧವ್ಯ
3. ದಾತ್ಯ
4. ತಾಲವ್ಯ

55. ಪ್ರೇರಣಾತ್ಮಕ, ವಿವೇಚನಾಶೀಲ ಪರಿಣಾಮ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪ್ರಸರಣ ಎನ್ನುವ ಲಕ್ಷಣಗಳು

1. ಭಾಷೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವು
2. ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವು
3. ನಾಗರಿಕತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವು
4. ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದವು

56. ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಾರಂಭದ ಹಂತ

1. ಓದುಗಾರಿಕೆ
2. ಮಾತನಾಡುವಿಕೆ
3. ಆಲಿಸುವಿಕೆ
4. ಬರೆಯುವುದು

57. ವರ್ಣ ಚಿತ್ರಗಳು, ರೇಖಾ ಚಿತ್ರಗಳು, ಕಥಾ ಚಿತ್ರಗಳು, ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು ಎನ್ನುವವು

1. ಬಹುಮುಖ ಉಪಕರಣಗಳು
2. ಏಕಮುಖ ಉಪಕರಣಗಳು
3. ತ್ರಿಮುಖ ಉಪಕರಣಗಳು
4. ದ್ವಿಮುಖ ಉಪಕರಣಗಳು

58. ಸಮಾಜ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ವಿನಿಯೋಗಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಯೋಜನೆ

1. ವಿಷಯ ಯೋಜನೆ
2. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ
3. ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಯೋಜನೆ
4. ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆ

59. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಮೊದಲು ಪರಿಚಯಿಸಿದ ರಾಜ್ಯಸಂಸ್ಥೆ.

1. ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆ
2. ಜಿಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆ
3. ರಾಜೀವ್ ವಿದ್ಯಾ ಮಿಷನ್
4. ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ್

60. ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ, ಪ್ರತಿಸ್ಪಂದನೆ, ಬರವಣಿಗೆ ಅಂಶಗಳು, ಲಘು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

1. ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಗಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
2. ದೋಷ ನಿರ್ಧಾರಣ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
3. ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
4. ನಿರ್ಮಾಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

61. He is not healthy. He is not wealthy
These two sentences can be combined as:
1. He is neither healthy nor wealthy
 2. He is not healthy but wealthy
 3. He is both healthy and wealthy
 4. He is either healthy or wealthy
62. The boy took off his clothes to change them.
The meaning of the phrasal verb 'took off' is:
1. Cleaned
 2. Washed
 3. Removed
 4. Folded
63. Choose the sentence that expresses ability
1. He can carry this bag
 2. He carries bags
 3. He may carry this bag
 4. He should carry this bag
64. Choose the sentence that has a noun clause
1. She said that she was busy
 2. She asked him for money
 3. He helped her many times
 4. I will not go there

65. Sindhu, who came from Guntur, won the match.

The part of the sentence, 'who came from Guntur' in the above sentence is:

1. a finite clause
2. a defining relative clause
3. a non-defining relative clause
4. a main clause

66. He never drinks milk,

1. does he ?
2. doesn't he ?
3. didn't he ?
4. did he ?

67. Seeing the police, the thief ran away

This sentence has:

1. one main clause
2. one relative clause
3. one defining relative clause
4. one non-defining relative clause

68. You can sing songs.

Choose the correct 'Yes / No' question of the sentence above.

1. Do you sing songs?
2. Do you sings songs?
3. Will you sing songs?
4. Can you sing songs?

69. He won the match his illness.
Choose the correct compound prepositional phrase to fill in the blank in the sentence above.
1. in spite of
 2. in place of
 3. ahead of
 4. by way of
70. The bird out if you leave the door of the cage.
Choose the correct verb to fill in the blank.
1. flies
 2. will fly
 3. fly
 4. would fly
71. We need not sleep on the floor as there are
Choose the correct phrase to fill in the blank.
1. not beds enough
 2. not enough beds
 3. enough beds
 4. beds enough
72. I had scarcely put the phone down when it rang again.
The meaning of this sentence can be expressed as:
1. No sooner had I put the phone down than it rang again.
 2. I put the phone down after it had rung again.
 3. Before putting the phone down, it rings again.
 4. After the phone ringing again, I put it down.

73. Choose the word that can be used to write an adverbial clause of condition.

1. As
2. If
3. Since
4. Because

74. Choose the correct noun phrase with the correct order of adjectives.

1. A beautiful green leaf
2. A green beautiful leaf
3. A leaf beautiful green
4. A green leaf beautiful

75. Mohan wishes he a new house.

Choose the correct verb that fits the context

1. has
2. doesn't had
3. will not had
4. had

76. Reading is a good habit.

In the above sentence, 'reading' is:

1. a present participle
2. a past participle
3. a gerund
4. a helping verb

77. Madhu is a doctor and Sita, a nurse.

This is:

1. a simple sentence
2. a compound sentence
3. a complex sentence
4. a compound complex sentence

78. He is the tallest boy onearth

Choose the article that fits the context.

1. a
2. an
3. the
4. No article is needed

79. No other river in the world is so long as the Nile.

Choose the superlative degree of this sentence.

1. The Nile is the most longest river in the World.
2. The Nile the longest World in the rivers.
3. The word is the longest river.
4. The Nile is the longest river in the World.

80. Choose the correct spelling of the word.

1. rejuvenate
2. ririvate
3. rijuvenate.
4. rejuvinate

81. When this new car?

Choose the correct verb and subject to complete

1. do you buy
2. did you bought
3. have you bought
4. did you buy

[82 – 84] – Read the following passage and choose the correct answers to the questions given after

Mahatma Gandhi believed that industrialisation was no answer to the problems that plague the mass of India's poor and that villagers should be taught to be self-sufficient in food, weave their own cloth from cotton and eschew the glittering prizes that the 20th century so temptingly offers. Such an idyllic and rural paradise did not appear to those who inherited the reins of political power.

82. Mahatma Gandhi believed that:

1. Industrialisation would solve all the problems.
2. Industrialisation was no answer to the problems faced by the Indians.
3. Indians would never establish small-scale industries.
4. Indians would have to resort to industrialisation at a later stage.

83. The basis of 'an idyllic and rural paradise' is:
1. rapid industrialisation of villages.
 2. self sufficiency in food, clothes and simplicity of the life style.
 3. bringing the glittering prizes to the villages.
 4. supporting holding powerful positions.
84. Mahatma Gandhi's views opposed industrialisation of village because
1. it would help the poor not the rich.
 2. it would take away the skill of the villager.
 3. it would affect the culture of the villages.
 4. it would destroy the skills of the villagers.
85. A manual of instruction for any class is:
1. a dictionary
 2. a textbook
 3. a question paper
 4. a lesson plan
86. The grammar translated method dominated the field of teaching and learning:
1. from 1840 to 1940
 2. from 1990 to 2005
 3. from 1840 to 1841
 4. from 1950 to 2000

87. According to psycholinguists, 'babbling stage' is:
1. 7 to 10 months
 2. 7 to 12 months
 3. 0 to 12 months
 4. 0 to 18 months
88. The following is not a problem associated with learning English in our schools:
1. Children get to listen to English only for about forty minutes in their English class.
 2. Many teachers use mother tongue to teach English
 3. Children get less opportunities to use English
 4. There are no qualified teachers in any school in India to teach English.
89. Choose the false statement:
1. A single sound is represented by several spellings in English.
 2. In English we have silent letters and doubling of consonants regarding spelling
 3. Using capital letters is found in all South Indian Languages
 4. We cannot find 1 : 1 relation between sounds and spelling in English.

90. The three levels of conceptualization identified by Edward Anthony are :

1. Approach, method and technique
2. Approach, philosophy and technique
3. Principle, approach and method
4. Philosophy, principle and approach

91. If 'y' be the additive inverse of 'x', then the additive inverse of y is

'y' ಎನ್ನುವುದು 'x' ನ ಸಂಕಲನ ವಿಲೋಮವಾದರೆ 'y' ನ ಸಂಕಲನ ವಿಲೋಮ

1. x
2. y
3. -x
4. 0

92. The value of $\sqrt{604+\sqrt{441}}$

$\sqrt{604+\sqrt{441}}$ ಬೆಲೆ

1. 21
2. 23
3. 25
4. 27

93. Among the following not a Pythagorean triplet

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಪೈಥಾಗರೊಯಿನ್ ತ್ರಿವಳಿ ಅಲ್ಲದ್ದು

1. 3, 4, 5
2. 6, 8, 10
3. 8, 15, 17
4. 10, 24, 25

94. The greatest two digit prime number is

ಎರಡಂಕಿಗಳ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡದು

1. 91
2. 93
3. 97
4. 99

95. Product of $\frac{25}{14}$ and the multiplicative inverse of $\frac{5}{7}$ is

$\frac{25}{14}$ ಮತ್ತು $\frac{5}{7}$ ರ ಗುಣಾಕಾರ ವಿಲೋಮಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧ

1. $\frac{2}{5}$
2. $\frac{5}{2}$
3. $\frac{125}{98}$
4. $\frac{98}{125}$

96. Tushar drank $\frac{2}{5}$ th part of a glass of milk contain 250 ml. Then the

milk left in the glass was in millilitres

ತುಷಾರ್ 250 ಮಿ.ಲೀ ಹಾಲು ಹೊಂದಿರುವ ಗ್ಲಾಸಿನಲ್ಲಿ $\frac{2}{5}$ ಭಾಗದಷ್ಟು ಕುಡಿದರೆ
ಗ್ಲಾಸಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಹಾಲು ಮಿ.ಮೀ ಗಳಲ್ಲಿ

1. 50 ml
2. 100 ml
3. 150 ml
4. 200 ml

97. The decimal 0.238 is equal to the fraction

0.238 ಗೆ ಸಮನಾದ ಭಿನ್ನರಾಶಿ

1. $\frac{238}{100}$

2. $\frac{238}{500}$

3. $\frac{119}{250}$

4. $\frac{119}{500}$

98. The ratio of Prameela's income to her savings is 4 : 1 then the percentage of money saved by her is

ಪ್ರಮೀಲಾಳ ಆದಾಯ ಮತ್ತು ಉಳಿತಾಯಗಳ (savings) ಗಳ ಅನುಪಾತ 4 : 1
ಆದರೆ ಆಕೆಯ ಉಳಿತಾಯ (savings) ಶೇಕಡಾಕ್ರಮದಲ್ಲಿ

1. 20%

2. 25%

3. 40%

4. 80%

99. If Eswar pays an interest of ` 2500 for 4 year on a sum of ` 5000 then the rate of interest per annum is

ಈಶ್ವರ್ `5000 ಅಸಲಿಗೆ 4 ವರ್ಷಕ್ಕೆ `2500 ಬಡ್ಡಿ ಕಟ್ಟಿದನು. ಆದರೆ ಅವನು ಕಟ್ಟಿದ
ಬಡ್ಡಿಯದರ (ವರ್ಷಕ್ಕೆ)

1. 10%

2. $12\frac{1}{2}\%$

3. 20%

4. 25%

100. If 5 persons can finish a work in 10 days then one person will finish the same work in (days)

5 ಜನ ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು 10 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿದರೆ ಅದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವ ದಿನಗಳು

1. 2
2. 10
3. 20
4. 50

101. The angles of a quadrilateral ABCD taken in an order are in the ratio 3 : 7 : 6 : 4 then ABCD is a

1. Kite
2. Parallelogram
3. Rhombus
4. Trapezium

ABCD ಚತುರ್ಭುಜದಲ್ಲಿನ ಕೋನಗಳ ಅನುಪಾತ ಕ್ರಮವಾಗಿ 3 : 7 : 6 : 4 ಆದರೆ ABCD ಒಂದು

1. ಗಾಳಿಪಟಾಕೃತಿ
2. ಸಮಾಂತರ ಚತುರ್ಭುಜ
3. ವಜ್ರಾಕೃತಿ
4. ತ್ರಾಪಿಜ್ಯ

102. The number of diagonals in a septagon is

ಸಪ್ತಭುಜಾಕೃತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕರ್ಣಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

1. 42
2. 21
3. 14
4. 7

103. The English Alphabet that has both horizontal and vertical lines of symmetry is

ಅಡ್ಡ ಮತ್ತು ಕಂಬ ಸಮಮಿತಿ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಆಂಗ್ಲ ಅಕ್ಷರ

1. X
2. E
3. M
4. K

104. The difference of two complementary angles is 30° then the angles are

ಎರಡು ಪೂರಕ ಕೋನಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ 30° ಆದರೆ ಆ ಕೋನಗಳು

1. $20^\circ, 50^\circ$
2. $30^\circ, 60^\circ$
3. $40^\circ, 70^\circ$
4. $75^\circ, 105^\circ$

105. The perimeter of the rectangle whose length is 12 cm and a diagonal is 15 cm is

ಆಯತದ ಉದ್ದ 12 ಸೆ.ಮೀ ಮತ್ತು ಕರ್ಣ 15ಸೆ.ಮೀ ಆದರೆ ಅದರ ಸುತ್ತಳತೆ

1. 27 cm
2. 42 cm
3. 54 cm
4. 108 cm

106. Perimeters of a rectangle and squares are equal. The length and breadth of rectangle are 35 cm and 25 cm, then the difference of their areas is

ಆಯತ ಮತ್ತು ಚೌಕಗಳ ಸುತ್ತಳತೆಗಳು ಸಮ. ಆಯತದ ಉದ್ದ, ಅಗಲಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ 35 ಸೆ.ಮೀ, 25 ಸೆ.ಮೀ ಆದರೆ ಅವುಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ

1. 10 sq.cm
2. 25 sq.cm
3. 35 sq.cm
4. 60 sq.cm

107. The Area of Rhombus is 216 cm^2 and one of its diagonal is 24 cm then the other diagonal is in cm

ಒಂದು ವಜ್ರಾಕೃತಿಯ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ 216 ಚ.ಸೆ.ಮೀ. ಮತ್ತು ಅದರ ಕರ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು 24 ಸೆ.ಮೀ ಆದರೆ ಎರಡನೆ ಕರ್ಣ ಸೆ.ಮೀ.ಗಳಲ್ಲಿ

1. 9 cm
2. 12 cm
3. 18 cm
4. 36 cm

108. The median of the data 40, 50, 99, 68, 98, 60, 94 is

40, 50, 99, 68, 98, 60, 94 ಗಳ ಮಧ್ಯಾಂಕ

1. 99
2. 68
3. 60
4. 40

109. The difference between the highest and the lowest values in a data is

1. frequency
2. class interval
3. range
4. mode

ದತ್ತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಗರಿಷ್ಠ ಮತ್ತು ಕನಿಷ್ಠ ಬೆಲೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ

1. ಆವೃತ್ತಿ
2. ವರ್ಗಾಂತರ
3. ವ್ಯಾಪ್ತಿ
4. ಬಹುಳಕ

110. The mean of three different natural number is 40. Among the three numbers, lowest is 19 then what could be highest possible number of remaining two numbers

ಮೂರು ವಿಭಿನ್ನ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸರಾಸರಿ 40. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ 19 ಆದರೆ ಉಳಿದ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ದೊಡ್ಡದು ಆಗಬಹುದಾದ ಸಂಖ್ಯೆ

1. 40
2. 71
3. 81
4. 91

111. A graph showing two sets of data simultaneously is known as

1. pictograph
2. histogram
3. pie-chart
4. double bar graph

ದತ್ತಾಂಶದ ಎರಡು ಪರಿಶೀಲನೆಗಳನ್ನು ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸುವ ಚಿತ್ರ

1. ಚಿತ್ರ ನಕ್ಷೆ
2. ಆಯತ ಚಿತ್ರ
3. ಪೈನಕ್ಷೆ
4. ದ್ವಿ ಸ್ತಂಭಾಲೇಖ

112. If , $\frac{5x}{3} - 4 = \frac{2x}{5}$, then the value of $2x - 7$ is

$$\frac{5x}{3} - 4 = \frac{2x}{5} \text{ ಆದರೆ } 2x - 7 \text{ ನ ಬೆಲೆ}$$

1. $\frac{19}{13}$
2. $\frac{-13}{19}$
3. 0
4. $\frac{13}{19}$

113. $\left(\frac{2}{3}\right)^3 \times \left(\frac{5}{7}\right)^3$ is equal to

$\left(\frac{2}{3}\right)^3 \times \left(\frac{5}{7}\right)^3$ ಬೆಲೆಗೆ ಸಮವಾದದ್ದು

1. $\left(\frac{2}{3} \times \frac{5}{7}\right)^9$

2. $\left(\frac{2}{3} \times \frac{5}{7}\right)^6$

3. $\left(\frac{2}{3} \times \frac{5}{7}\right)^3$

4. $\left(\frac{2}{3} \times \frac{5}{7}\right)^0$

114. If $5 \times A = CA$ then the values of A and C are

$5 \times A = CA$ ಆದರೆ A ಮತ್ತು C ಬೆಲೆಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ

1. $A = 5, C = 1$

2. $A = 4, C = 2$

3. $A = 2, C = 5$

4. $A = 5, C = 2$

115. One of the following is not an item in OBB Maths kit

1. Domino cards
2. Napier strips
3. Geo-board
4. Fractional Disc

ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸಲಾದ ಗಣಿತ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿನ ಸಾಮಗ್ರಿ ಅಲ್ಲದ್ದು

1. ಡೊಮಿನೋ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು
2. ನೀಪಿಯರ್ ಪಟ್ಟಿಗಳು
3. ಜಿಯೋ ಬೋರ್ಡ್
4. ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಡಿಸ್ಕ್

116. A specification of understanding

1. Recalls
2. Illustrates
3. Selects proper tool
4. Analyses

ತಿಳುವಳಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ

1. ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ
2. ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳು
3. ಸೂಕ್ತ ಉಪಕರಣವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ
4. ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುತ್ತಾನೆ

117. Mathematics is the science of numbers, quantities, measurements”.

This defined by

1. Enclid
2. Maria Piary
3. Benjamine Pearce
4. Bell

“ಸಂಖ್ಯೆ ಪ್ರಮಾಣಗಳು, ಅಳತೆಗಳ ವಿಜ್ಞಾನವೇ ಗಣಿತ” ಎಂದು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದವರು

1. ಯೂಕ್ಲಿಡ್
2. ಮೇರಿಯಾ ಪಿಯರೀ
3. ಬೆಂಜಿಮನ್ ಪೀರ್ಸ್
4. ಬೆಲ್

118. One of the following is not a principle of Activity method of teaching

1. Providing learning activities developed by the teacher.
2. Developing learning through activities, discoveries and experiments.
3. Developing individual, group, whole class work
4. Encouraging intelligent students only to do the activities

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಗೆ ಉಪಯೋಗವಾಗದ ಸೂತ್ರ

1. ಶಿಕ್ಷಕ ನಿರ್ಮಿತ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು
2. ಕ್ರಿಯೆಗಳು, ಅನ್ವೇಷಣೆ, ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು
3. ವೈಯಕ್ತಿಕ, ಸಾಮೂಹಿಕ, ಪೂರ್ಣ ತರಗತಿ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವುದು
4. ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.

119. Advantage of “alternative response questions”

1. No freedom in writing the answer
2. Much opportunity for guessing the answer
3. Useful to test the objective knowledge only
4. Posses more objectivity

ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ನಾಯ - ಪ್ರತಿಷ್ಠಂದನಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಲಾಭ

1. ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ
2. ಉತ್ತರವನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಊಹಿಸಬಹುದು
3. ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಉಪಯುಕ್ತ
4. ಹೆಚ್ಚು ವಸ್ತು ನಿಷ್ಪತ್ತೆಯುಳ್ಳವು

120. The item to which maximum points are allotted in Hunters score card is

1. Literary style
2. Psychological principle
3. Exercises given in the text book
4. Physical form of the text book

ಹಂಟರ್ಸ್ ಸೋರ್ ಕಾರ್ಡಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಪಾಯಿಂಟುಗಳು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ಅಂಶ

1. ಭಾಷಾಶೈಲಿ
2. ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸೂತ್ರ
3. ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು
4. ಪುಸ್ತಕದ ಭೌತಿಕ ರೂಪ

121. The release of water in the form of vapour from plant leaves is called

1. Respiration
2. Photosynthesis
3. Excretion
4. Transpiration

ಸಸ್ಯಗಳ ಎಲೆಗಳಿಂದ ಆವಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನೀರು ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

1. ಶ್ವಾಸಕ್ರಿಯೆ
2. ದ್ಯುತಿ ಸಂಶ್ಲೇಷಣಾ ಕ್ರಿಯೆ
3. ವಿಸರ್ಜನ ಕ್ರಿಯೆ
4. ಬಾಷ್ಪೀಕರಣ

122. In human body 'Hinge joint' is present at

1. Knee, neck
2. Neck, elbow
3. Elbow, knee
4. Neck, shoulder

ಮಾನವ ಶರೀರದಲ್ಲಿ 'ತಿರುಗಣಿ ಕೀಲು' ಇರುವ ಭಾಗಗಳು

1. ಮೊಣಕಾಲು, ಕುತ್ತಿಗೆ
2. ಕುತ್ತಿಗೆ, ಮೊಣಕೈ
3. ಮೊಣಕೈ, ಮೊಣಕಾಲು
4. ಕುತ್ತಿಗೆ, ಭುಜ

123. Karanam Malleswari won the Olympic medal in this event

1. Tennis
2. Weight lifting
3. Shooting
4. Boxing

ಕರಣಂ ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಿ ಒಲಂಪಿಕ್ ಪದಕ ಗೆದ್ದ ವಿಭಾಗ

1. ಟೆನ್ನಿಸ್
2. ವೆಯಿಟ್ ಲಿಫ್ಟಿಂಗ್
3. ಷೂಟಿಂಗ್
4. ಬಾಕ್ಸಿಂಗ್

124. Instrument used to measure the wind speed is

1. Barometer
2. Anemometer
3. Hygrometer
4. Lactometer

ಗಾಳಿಯ ವೇಗವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಉಪಕರಣ

1. ಬಾರೋಮೀಟರು
2. ಅನಿಮೋಮೀಟರ್
3. ಹೈಗ್ರೋಮೀಟರ್
4. ಲಾಕ್ಟೋಮೀಟರು

125. Sir Thomas Alva Edison did not use this as a filament in his electrical bulb

1. Platinum wire
2. Bomboo wire
3. Tungsten wire
4. Cotton thread coated with soot

ಸರ್ ಥಾಮಸ್ ಆಲ್ವಾ ಎಡಿಸನ್‌ನು ತನ್ನ ವಿದ್ಯುತ್ ಬಲ್ಲ್‌ಬಿನಲ್ಲಿ ಫಿಲಮೆಂಟಾಗಿ ಇದನ್ನು ಬಳಸಿಲ್ಲ

1. ಪ್ಲಾಟಿನಂ ವೈರ್
2. ಬ್ಯಾಂಬೂ ವೈರ್
3. ಟಂಗ್‌ಸ್ಟನ್ ವೈರ್
4. ಮಸಿಲೇಪಿತ ನೂಲು ದಾರ

126. After the removal of sludge and floatable solids like oil and grease the waste water becomes....

1. Clarified water
2. Potable water
3. Ground water
4. Mineral water

ಕಲುಷಿತವಾದ ನೀರಿನಿಂದ ದ್ರವರೂಪದ ನೊರೆ, ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ತೇಲುವ ಎಣ್ಣೆ, ಗ್ರಿಜ್ ನಂತಹ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಶುದ್ಧೀಕರಿಸಿದ ನೀರನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುವರು

1. ನಿರ್ಮಲವಾದ ನೀರು
2. ಕುಡಿಯುವ ನೀರು
3. ಭೂಗರ್ಭ ಜಲ
4. ಲವಣ ಜಲ

127. In human eye the yellow spot is the area of

1. Low vision
2. Blurred vision
3. No vision
4. Best vision

ಮಾನವನ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಹಳದಿ ಪ್ರದೇಶ ಇರುವ ಪ್ರದೇಶ . . .

1. ಕಡಿಮೆ ದೃಷ್ಟಿ ಇರುವ ಭಾಗ
2. ಮಸುಕಾದ ದೃಷ್ಟಿಯ ಭಾಗ
3. ದೃಷ್ಟಿ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದ ಭಾಗ
4. ಉತ್ತಮ ದೃಷ್ಟಿ ಇರುವ ಭಾಗ

128. Dams built on the river Godavari are

- | | |
|------------------|-------------------|
| A) Sri Ram Sagar | B) Dhavaleshwaram |
| B) Srisailam | D) Jayakawadi |

1. A and B
2. A, B and C
3. B, C and D
4. A, B and D

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಗೋದಾವರಿ ನದಿ ಮೇಲೆ ನಿರ್ಮಿಸಲಾದ ಆಣೆಕಟ್ಟುಗಳು

- | | |
|------------------|--------------|
| A) ಶ್ರೀರಾಂ ಸಾಗರ್ | B) ಧವಳೇಶ್ವರಂ |
| B) ಶ್ರೀಶೈಲಂ | D) ಜಯಕ್ಕಾಡಿ |

1. A ಮತ್ತು B
2. A, B ಮತ್ತು C
3. B, C ಮತ್ತು D
4. A, B ಮತ್ತು D

129. Geographically our country is divided into six physical regions. According to this Southern Indian states are

1. Andhra Pradesh, Telangana, Tamilnadu, Maharastra, Kerala
2. Andhra Pradesh, Telangana, Tamilnadu, Karnataka, Kerala
3. Andhra Pradesh, Telangana, Tamilnadu, Odissa, Kerala
4. Andhra Pradesh, Telangana, Karnataka, Tamilnadu, Odissa

ಭೌಗೋಳಿಕವಾಗಿ ನಮ್ಮ ದೇಶವನ್ನು ಆರು ಮಂಡಲಗಳಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಪ್ರಕಾರ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾರತದ ರಾಜ್ಯಗಳು.

1. ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ್, ತೆಲಂಗಾಣ, ತಮಿಳುನಾಡು, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಕೇರಳ
2. ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ್, ತೆಲಂಗಾಣ, ತಮಿಳುನಾಡು, ಕರ್ನಾಟಕ, ಕೇರಳ
3. ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ್, ತೆಲಂಗಾಣ, ತಮಿಳುನಾಡು, ಒಡಿಶಾ, ಕೇರಳ
4. ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ್, ತೆಲಂಗಾಣ, ಕರ್ನಾಟಕ, ತಮಿಳುನಾಡು, ಒಡಿಶಾ

130. One of the following is not a variety of Paddy

1. Hamsa
2. Swarna
3. Asha
4. Masoori

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ 'ಭತ್ತ'ದ ತಳಿ ಅಲ್ಲದ್ದು

1. ಹಂಸ
2. ಸ್ವರ್ಣ
3. ಆಶ
4. ಮಸೂರಿ

131. Father of white revolution in India

1. J.K. Korian
2. M.S. Swaminathan
3. J.C. Bose
4. Ronald Ross

ಭಾರತದೇಶದಲ್ಲಿ ಶೆಲ್ವತ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಪಿತಾಮಹ

1. ಜೆ.ಕೆ. ಕೊರಿಯನ್
2. ಯಂ. ಎಸ್. ಸ್ವಾಮಿನಾಥನ್
3. ಜೆ.ಸಿ. ಬೋಸ್
4. ರೊನಾಲ್ಡ್ ರಾಸ್

132. The tribes live in the forests of Srikakulam, Vijayanagaram and Visakhapatnam are

1. Koya, Savara
2. Savara, Kuvi
3. Kuvi, Koya
4. Gadaba, Koya

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಕಾಕುಳಂ, ವಿಜಯನಗರ, ವಿಶಾಖಪಟ್ಟಣ ಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನಾಂಗ

1. ಕೋಯ, ಸವರ
2. ಸವರ, ಕುವಿ
3. ಕುವಿ, ಕೋಯ
4. ಗದಬ, ಕೋಯ

133. Incorrect statement regarding 'Saving fuels' is

1. Walk short distance on foot
2. Use bicycles instead of cars, motor cycles and scooters
3. Food material is to be cooked for a longer period
4. Utilize day light instead of electric lamps

‘ಇಂಧನ ಉಳಿತಾಯ’ಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಸರಿಯಲ್ಲದ ವಾಕ್ಯ

1. ಕಡಿಮೆ ದೂರಗಳನ್ನು ನಡೆದು ಹೋಗಬೇಕು
2. ಕಾರು, ಮೋಟಾರು ಸೈಕಲ್, ಸ್ಕೂಟರುಗಳಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಸೈಕಲ್‌ನ್ನು ಬಳಸಬೇಕು
3. ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ಬೇಯಿಸಬೇಕು
4. ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಬಲ್ಲಿನ ಬದಲಾಗಿ ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು

134. Part of the flower that converts into fruit after fertilization is

1. Ovary
2. Pollen grain
3. Style
4. Anther

ಫಲದೀಕರಣದ ನಂತರ ಬೀಜಗಳಾಗಿ ಬದಲಾಗುವ ಹೂವಿನ ಭಾಗ

1. ಅಂಡಾಶಯ
2. ಪರಾಗರೇಣು
3. ಶಲಾಕೆ
4. ಪರಾಗಕೋಶ

135. Identify a homogeneous mixture

1. air
2. milk
3. cheese
4. shoe polish

ಸಜಾತೀಯ ಮಿಶ್ರಣವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ

1. ಗಾಳಿ
2. ಹಾಲು
3. ಬೆಣ್ಣೆ
4. ಬೂಟ್ ಪಾಲಿಷ್

136. Ramesh lives in Tirupathi with his mother, father, sister, uncle, aunt, grandmother and grandfather. This type of family is

1. Nuclear family
2. Modern family
3. Smart family
4. Joint family

ರಮೇಶ್ ತಿರುಪತಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ತಂದೆ, ತಾಯಿ, ತಂಗಿ, ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ, ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ, ಅಜ್ಜಿ ಮತ್ತು ತಾತ ರೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ವಿಧದ ಕುಟುಂಬ

1. ವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ
2. ಆಧುನಿಕ ಕುಟುಂಬ
3. ಉತ್ತಮ ಕುಟುಂಬ
4. ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ

137. Chirala Perala Movement was led by

1. Mutnuri Krishna Rao
2. Chilakam Ramachandra Reddy
3. Duggirala Gopala Krishnaiah
4. Bhogaraju Pattabhi sitaramaiah

ಚೀರಾಲ - ಪೇರಾಲ ಚಳುವಳಿಯ ನಾಯಕ

1. ಮಟ್ಟೂರಿ ಕೃಷ್ಣಾರಾವು
2. ಚಿಲಕಂ ರಾಮಚಂದ್ರರೆಡ್ಡಿ
3. ದುಗ್ಗಿರಾಲ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣಯ್ಯ
4. ಭೋಗರಾಜು ಪಟ್ಟಾಭಿ ಸೀತಾರಾಮಯ್ಯ

138. The RTE Act came into force from

1. 2010, April 2
2. 2012, April 1
3. 2012, March 1
4. 2010, April 1

ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಕ್ಕು ಜಾರಿಗೆ ಬಂದ ದಿನ

1. 2010, ಏಪ್ರಿಲ್ 2
2. 2012, ಏಪ್ರಿಲ್ 1
3. 2012, ಮಾರ್ಚ್ 1
4. 2010, ಏಪ್ರಿಲ್ 1

139. These were called as 'Nayankaras' in Kakatiya's period

1. big tanks
2. villages which have right to collect tax
3. temple
4. samantarajas

ಕಾಕತೀಯರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇವರನ್ನು 'ನಾಯಂಕ'ರನ್ನಾಗಿ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.

1. ದೊಡ್ಡ ಕೆರೆಗಳು
2. ತೆರಿಗೆ ವಸೂಲು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಕ್ಕು ಇರುವ ಗ್ರಾಮಗಳು
3. ದೇವಾಲಯಗಳು
4. ಸಾಮಂತರಾಜರು

140. The place where 'Sufi' gurus conduct meetings

1. Tareeka
2. Silsila
3. Khankhah
4. Rakhs

'ಸೂಫಿ' ಗುರುಗಳು ಸಮಾವೇಶಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವ ಪ್ರದೇಶ

1. ತರೀಕಾ
2. ಸಿಲ್‌ಸಿಲಾ
3. ಖಾನ್‌ಕಾಹ್
4. ರಕ್ಸ್

141. A constitution for India in 1928 was prepared by

1. Dada bhai Nauroji
2. Motilal Nehru
3. Satyendranath Tagore
4. Ros Bihari Bose

1928ರಲ್ಲಿ ಭಾರತದೇಶಕ್ಕೆ ಒಂದು ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದವರು.

1. ದಾದಾಭಾಯಿ ನವರೋಜಿ
2. ಮೋತಿಲಾಲ್ ನೆಹರು
3. ಸತ್ಯೇಂದ್ರನಾಥ್ ತಾಗೂರ್
4. ರಾಸ್ ಬಿಹಾರಿ ಬೋಸ್

142. “I shall strive for a constitution which will release India from all thralldom and patronage.....” who said these words

1. Dr. B.R. Ambedkar
2. Dr. Babu Rajendra Prasad
3. Mahatma Gandhi
4. Hrudayanath Khunjru

“ಭಾರತದೇಶವನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ವಿಧದ ಗುಲಾಮಗಿರಿಯಿಂದ, ಶೋಷಣೆಗಳಿಂದ ವಿಮುಕ್ತಗೊಳಿಸುವ ಸಂವಿಧಾನಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ....” ಎಂದವರು

1. ಡಾ|| ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್
2. ಡಾ|| ಬಾಬು ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದ್
3. ಮಹಾತ್ಮಗಾಂಧಿ
4. ಹೃದಯನಾಥ್ ಕುಂಜ್ರ

143. Phirangees, Cannons and guns were introduced in Indian war fare by

1. Jahangeer
2. Akbar
3. Humayun
4. Babar

ಭಾರತ ಯುದ್ಧತಂತ್ರದಲ್ಲಿ ತುಪಾಕಿ, ಫಿರಂಗಿಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದ ಮೊಘಲ್ ಚಕ್ರವರ್ತಿ

1. ಜಹಂಗೀರ್
2. ಅಕ್ಬರ್
3. ಹುಮಾಯೂನ್
4. ಬಾಬರ್

144. 'Warm ocean currents' means

1. Flow of water currents in winter
2. Flow of water currents in summer
3. flow of water currents in rainy season
4. flow of water currents throughout year

'ಸಾಗರ ಉಷ್ಣ ಪ್ರವಾಹಗಳು' ಎಂದರೆ

1. ಶೀತೋದಕ ಪ್ರವಾಹಗಳು
2. ಉಷ್ಣೋದಕ ಪ್ರವಾಹಗಳು
3. ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಹರಿಯುವ ಪ್ರವಾಹಗಳು
4. ವರ್ಷದುದ್ದಕ್ಕೂ ಹರಿಯುವ ಪ್ರವಾಹಗಳು

145. "Science and Social Studies should be integrated as environmental studies". This statement is give by

1. National Curriculum Framework 2005
2. EswariBhai Patle Committee
3. Kothari Commission 1964-66
4. National Educational Policy-1986

“ವಿಜ್ಞಾನಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಸಂಯೋಗವೇ ಪರಿಸರ ವಿಜ್ಞಾನ” ಎಂದು ಅಭ್ಯಸಿಸಲು ತಿಳಿಸಿದವರು.

1. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು -2005
2. ಈಶ್ವರೀಬಾಯ್ ಪಟೇಲ್ ಕಮಿಟಿ
3. ಕೊಠಾರಿ ಕಮೀಷನ್ 1964-66
4. 1986 ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ

146. 'If the child interprets the reasons for the formation of Solar Eclipse'- This relates to the following objective

1. Interest
2. Attitude
3. Understanding
4. Application

‘ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸೂರ್ಯಗ್ರಹಣ ಏರ್ಪಡಲು ಇರುವ ಕಾರಣಗಳ ಕುರಿತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿದರೆ’ ಅದು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ.

1. ಅಭಿರುಚಿ
2. ವರ್ತನೆ
3. ತಿಳುವಳಿಕೆ
4. ಅನ್ವಯ

147. The Environmental studies lesson of class –V is a good example that indicates the relationship between science and social studies

1. Our constitution
2. Forests - Tribes
3. Child Rights
4. Energy

5ನೇ ತರಗತಿಯ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಪಾಠವು ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಇದೆ ಎನ್ನಲು ಉತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆ

1. ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ
2. ಕಾಡುಗಳು - ಗಿರಿಜನರು
3. ಮಕ್ಕಳ ಹಕ್ಕುಗಳು
4. ಶಕ್ತಿ

148. The principle of curriculum construction that keeps the pupil in the place of a discoverer is

1. Principle of community centeredness
2. Forward looking principle
3. Creative principle
4. Conservative principle

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಪರಿಶೋಧಕನ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಡುವ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ರಚನಾ ವಿಧಾನ

1. ಸಮಾಜ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ನಿಯಮ
2. ದೂರದೃಷ್ಟಿ ನಿಯಮ
3. ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ನಿಯಮ
4. ಸಂಪ್ರದಾಯ ನಿಯಮ

149. 'Change of seasons' can best be explained through this type of films.

1. Revision films
2. School made films
3. Process films
4. Industrial films

ಋತುಗಳ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಉತ್ತಮ ಚಲನಚಿತ್ರದ ವಿಧ

1. ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಚಿತ್ರಗಳು
2. ಪಾಠಶಾಲೆ ತಯಾರಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳು
3. ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಚಲನ ಚಿತ್ರಗಳು
4. ಕೈಗಾರಿಕಾ ಚಲನ ಚಿತ್ರಗಳು

150. As per NCF-2005 the prime purpose of continuous comprehensive evaluation is.

1. to overcome anxiety and competitiveness of examinations.
2. to upscale overall functioning department of examinations.
3. to improve the standards of teaching learning.
4. to raise the standards of examinations.

ಎನ್.ಸಿ.ಎಫ್ -2005 ಪ್ರಕಾರ ನಿರಂತರ ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನ

1. ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆತಂಕ, ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ತತ್ವವನ್ನು ಜಯಿಸಲು
2. ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ವಿಭಾಗದ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವುದು
3. ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸುವುದು
4. ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು