సైకాలజి - పేపర్ - 1 - సెట్ - 1- (Set-A)

1. 'Self concept' the stepping stone of social development starts at this stage

    1. Pubescent
    2. Late Childhood
    3. Early Childhood
    4. Early Adolescence

    సాంఘిక వికాసానికి తొలిమెట్టు అయిన 'ఆత్మభావన' ప్రారంభమయ్యే దశ

    1. యవ్వనారంభ దశ
    2. ఉత్తర బాల్యదశ
    3. పూర్వ బాల్యదశ
    4. పూర్వ కౌమారదశ

2. In the beginning children use their hand totally to hold the things. Later they are able to manage to hold the things with their fingers- Developmental principle involved here is.

    1. Development proceeds from general to specific
    2. Development follows uniformity of pattern
    3. Development proceeds continuously
    4. Different developments proceed with mutual relations

    పిల్లలు వస్తువును పట్టుకోవడానికి మొదట చేతిని మొత్తం ఉపయోగించి తర్వాత చేతివేళ్ళతో వస్తువును పట్టుకోగలుగుతారు. ఇందులో ఇమిడి ఉన్న వికాస సూత్రం

    1. వికాసం సాధారణ దిశ నుండి నిర్దిష్ట దిశగా సాగుతుంది.
    2. వికాసం ఒక కచ్చితమైన నమూనాను అవలంబిస్తుంది.
    3. వికాసం అవిచ్ఛిన్నంగా సాగుతుంది.
    4. వివిధ వికాసాలు పరస్పర సంబంధంగా కొనసాగుతాయి.

3. Child changes the environment according to his convenience. The cognitive process is

   1. Organization
   2. Assimilation
   3. Accommodation
   4. Equilibrium

   పిల్లవాడు పరిసరాలను తనకు అనుగుణంగా మార్చుకోవడం అనే సంజ్ఞానాత్మక ప్రక్రియ

   1. వ్యవస్థీకరణం
   2. సాంశీకరణం
   3. అనుగుణ్యం
   4. సమతుల్యత

4. The following type of Classification of Intelligence Tests basing on time of answering

   1. Individual – Group tests
   2. Verbal – Non verbal tests
   3. Power – speed tests
   4. Paper pencil – performance tests

   క్రింది వానిలో సమాధానాలు రాసే కాలాన్ని బట్టి ప్రజ్ఞాపరీక్షల వర్గీకరణ రకం

   1. వ్యక్తిగత - సామూహిక పరీక్షలు
   2. శాబ్దిక - అశాబ్దిక పరీక్షలు
   3. శక్తి - వేగ పరీక్షలు
   4. పేపర్ పెన్సిల్ - నిష్పాదన పరీక్షలు

5. A child is unable to mingle with his classmates because of his high shyness – The boy's problem is

1. Physical problem
2. Physical disorder
3. Mental disorder
4. Behavioural problem

ఒక పిల్లవాడు అమితమైన సిగ్గు కారణంగా తన తరగతి విద్యార్థులతో సరిగా కలవలేక పోతున్నాడు. ఈ అబ్బాయి సమస్య

1. శారీరక సమస్య
2. శారీరక రుగ్మత
3. మానసిక రుగ్మత
4. ప్రవర్తనా సమస్య

6. The emotion which appears first in children is

1. Fear
2. Excitement
3. Anger
4. Jealousy

పిల్లల్లో మొట్టమొదట ఏర్పడే భావోద్రేకం

1. భయం
2. ఉత్తేజం
3. కోపం
4. అసూయ

7. Teacher playing along with children observes their behavior during the play is called

1. Participant observation
2. Controlled observation
3. Non-participant observation
4. Introspection

ఉపాధ్యాయుడు కూడా పిల్లలతో ఆటలాడుతూ, ఆటలు ఆడే సమయంలో పిల్లల యొక్క ప్రవర్తనను పరిశీలించడం అనేది

1. సంచరిత పరిశీలన
2. నియంత్రిత పరిశీలన
3. అసంచరిత పరిశీలన
4. అంతః పరిశీలన

8. The self concept developed in children through interpersonal relations and reading books, stories, novels etc is,

1. Ideal self concept
2. Real self concept
3. Universal self concept
4. Acquired self concept

ఇతరులతో గల సంబంధాలు మరియు పుస్తకాలు, కథలు, నవలలు మొదలైనవి చదవడం ద్వారా పిల్లలలో పెంపొందే ఆత్మ భావన.

1. ఆదర్శ అత్మభావన
2. వాస్తవిక ఆత్మభావన
3. సార్వత్రిక ఆత్మభావన
4. ఆర్జిత ఆత్మభావన

9. A boy with equal interest in Mathematics and Science passed class X. Now he has to choose either M.P.C. or Bi.P.C. The conflict here is

1. Approach - Avoidance
2. Avoidance – Avoidance
3. Dual Approach - Avoidance
4. Approach - Approach

గణితం, విజ్ఞానశాస్త్రాలపట్ల ఒకే రకమైన అభిరుచి కలిగిన బాలుడు 10వ తరగతిలో ఉత్తీర్ణత సాధించాడు. అతడు M.P.C. లేదా Bi.P.C. గ్రూపు ఎంపిక చేసుకోవాలి. అతను ఎదుర్కొంటున్న సంఘర్షణ

1. ఉపగమ - పరిహార
2. పరిహార - పరిహార
3. ద్వి ఉపగమ - పరిహార
4. ఉపగమ - ఉపగమ

10. The faculty that is present in every person according to Noam Chomsky

1. Universal Learning Faculty
2. Universal Language Faculty
3. Universal Scientific Faculty
4. Universal Socialistic Faculty

నోమ్ చామ్‌స్కీ ప్రకారం ప్రతివ్యక్తిలో ఉండే విభాగం

1. సార్వత్రిక అభ్యసన విభాగం
2. సార్వత్రిక భాషా విభాగం
3. సార్వత్రిక శాస్త్రీయ విభాగం
4. సార్వత్రిక సామ్యవాద విభాగం

11. The Defense mechanism adopted by Sagar by hitting hard his bat on the pitch as he got out for the very first ball in a cricket match.

1. Projection
2. Displacement
3. Withdrawal
4. Regression

క్రికెట్ మ్యాచ్‌లో మొదట బంతికే అవుటు అయిన సాగర్ కోపంగా తన బ్యాటును గట్టిగా పిచ్‌కేసి కొట్టడంలోని రక్షక తంత్రం

1. ప్రక్షేపణం
2. విస్తాపనం
3. ఉపసంహరణ
4. ప్రతిగమనం

12. The virtue called 'Reliability' is to be achieved by the person in this psycho social critical situation

1. Autonomy vs Doubt
2. Integrity vs Despair
3. Initiative vs Guilt
4. Role Identify vs Role Confusion

వ్యక్తి 'విశ్వసనీయత' అనే సద్గుణాన్ని సాధించుకునే మనో సాంఘిక క్లిష్టపరిస్థితి

1. స్వయంప్రతిపత్తి vs సందేహం
2. సమగ్రత vs నిరాశ
3. చొరవ vs అవరోధం
4. పాత్ర గుర్తింపు vs పాత్ర సందిగ్ధం

13. One of the following is not a characteristic of Learning

1. Learning is purposeful
2. Learning is a product and not process
3. Learning is goal oriented
4. Learning is universal

క్రింది వానిలో అభ్యసన లక్షణం కానిది

1. అభ్యసనం ప్రయోజనాత్మకమైనది
2. అభ్యసనం ఒక ఫలితం, ప్రక్రియ కాదు
3. అభ్యసనం గమ్య నిర్దేశకమైనది
4. అభ్యసనం సార్వత్రికమైనది

14. One of the following is not a physiological need

1. Maternal drive
2. Sleep
3. Love
4. Water

క్రింది వాటిలో శారీరక అవసరం కానిది

1. మాతృ ఉత్సుకత
2. నిద్ర
3. ప్రేమ
4. నీరు

15. Suma is scared of a teacher in her school as he punished her severely. But she is not scared of other teachers. This is an example for

1. Stimulus generalisation
2. Stimulus discrimination
3. Spontaneous recovery
4. Extinction

సుమను పాఠశాలలో ఒక ఉపాధ్యాయుడు తీవ్రంగా దండించడంతో, ఆమె అతనంటే భయపడుతుంది. అయితే ఆమెకు మిగతా ఉపాధ్యాయులంటే భయంలేదు. ఇది దీనికి ఉదాహరణ

1. ఉద్దీపన సామాన్యీకరణ
2. ఉద్దీపన విచక్షణ
3. అయత్న సిద్ధ స్వాస్థ్యము
4. విలుప్తీకరణ

16. According to Vygotsky, the following is a lower mental function.

1. Questioning
2. Synthesis
3. Creative Thinking
4. Analysis

వైగోట్ స్కీ ప్రకారం కింది వానిలో దిగువ స్థాయి మానసిక ప్రక్రియ

1. ప్రశ్నించడం
2. సంశ్లేషణ
3. సృజనాత్మక ఆలోచన
4. విశ్లేషణ

17. Bandura classified reinforcement into 3 types. This classification does not include

1. Direct reinforcement
2. Indirect alternative reinforcement
3. Self reinforcement
4. Continuous reinforcement

బండూరా పునర్బలనాలను 3 రకాలుగా వర్గీకరించారు. ఈ వర్గీకరణకు చెందనిది.

1. ప్రత్యక్ష పునర్బలనం
2. పరోక్ష ప్రత్యామ్నాయ పునర్బలనం
3. స్వీయ పునర్బలనం
4. నిరంతర పునర్బలనం

18. Ganesh while preparing for examinations first learnt Philosophy and then Psychology. In the psychology examination he is able to recall Philosophy and unable to recall Psychology. This is due to

1. Repression
2. Proactive inhibition
3. Retroactive inhibition
4. Psychological trauma

గణేష్ పరీక్షలకు తయారవుతూ మొదట ఫిలాసఫీని, తర్వాత సైకాలజీని నేర్చుకున్నాడు. సైకాలజీ పరీక్ష రాస్తుంటే అతనికి ఫిలాసఫీ గుర్తుకు వస్తుంది కానీ సైకాలజీ గుర్తుకు రావటం లేదు. దీనికి కారణం

1. దమనము
2. పురోగమన అవరోధము
3. తిరోగమన అవరోధము
4. మానసిక అఘాతము

19. Rakesh learnt a list of 30 meaningless words in 20 trials. After 2 months, he was asked to relearn the same list. This time he took 12 trials to learn the list. His saving score is

రాకేష్ 30 పదాలున్న అర్థరహిత పదముల జాబితాను 20 సార్లు చదివి నేర్చుకున్నాడు. రెండు నెలల తర్వాత అతనిని అదే జాబితాను మరలా నేర్చుకోమనగా, ఈ సారి 12 ప్రయత్నాల్లో నేర్చుకోగలిగాడు. అతని పొదుపు గణన

1. 12%
2. 40%
3. 90%
4. 30%

20. The first step in the process of memory is

1. Learning
2. Retention
3. Recall
4. Recognition

స్మృతి ప్రక్రియలో మొదటి సోపానం

1. అభ్యసన
2. ధారణ
3. పునఃస్మరణ
4. గుర్తింపు

21. One of the following is not related to affective domain

1. Receiving
2. Responding
3. Valuing
4. Synthesis

ఈ క్రింది వానిలో భావావేశ రంగానికి చెందనిది.

1. గ్రహించటం
2. ప్రతిస్పందించటం
3. విలువ కట్టడం
4. సంశ్లేషణ

22. When a modifiable connection is formed between a situation and response, if other things being equal, that connection strengthens. This is

1. Law of use
2. Law of readiness
3. Law of exercise
4. Law of disuse

ఒక పరిస్థితికి, ప్రతిస్పందనకు మధ్య అనువుగా మార్చుకోవటానికి వీలైన సంధానము ఏర్పడినప్పుడు, మిగతా అంశాలు సమానమైనప్పుడు, ఆ సంధానం పటిష్టమౌతుంది అనేది

1. ఉపయోగితా నియమం
2. సంసిద్ధతా నియమం
3. అభ్యాస నియమం
4. నిరుపయోగ నియమం

23. Dyslexia is this learning disability

1. Attention deficiency disorder
2. Arithmetic disability
3. Writing disability
4. Reading disability

డిస్‌లెక్సియా ఈ అభ్యసనలోపం

1. ఏకాగ్రత లోపం
2. గణన లోపం
3. రాత సంబంధ లోపం
4. పఠన సంబంధ లోపం

24. The subject information in an integrated project is

1. Limited to one subject only
2. Related to many subjects
3. No relation with subject and information
4. Subject and information are contrary to each other

సమీకృత ప్రకల్పనయందు విషయ సమాచారం

1. ఒక సబ్జెక్టుకు పరిమితమై వుంటుంది.
2. అనేక సబ్జెక్టులకు సంబంధించి వుంటుంది.
3. సబ్జెక్టుకు సమాచారానికి సంబంధం వుండదు.
4. సబ్జెక్టు సమాచారం ఒక దానికొకటి వ్యతిరేకం.

25. The following statement is against to child centered teaching method.

1. Children are limited to answer the questions of the teachers
2. Students learn through construction of knowledge
3. Children share their thoughts with teachers and peer group
4. Self learning takes place in children

శిశుకేంద్రీకృత బోధనా విధానానికి వ్యతిరేకమైన ప్రవచనం

1. పిల్లలు ఉపాధ్యాయుల ప్రశ్నలకు సమాధానాలివ్వటానికి పరిమితమౌతారు.
2. పిల్లలు జ్ఞానాన్ని నిర్మించుకుంటూ అభ్యసిస్తారు.
3. పిల్లలు తమ ఆలోచనలను ఉపాధ్యాయులతో, సమవయస్కులతో పంచుకుంటారు.
4. పిల్లల్లో స్వీయ అభ్యసనం జరుగుతుంది.

26. The main aspect in the teaching process in which Piaget and Bruner differs

1. The relation between Teaching and Maturation
2. The relation between Teaching and Motivation
3. The relation between Teaching and Content
4. The relation between Teaching and Evaluation

పియాజె మరియు బ్రూనర్‌లు బోధనా ప్రక్రియలో విభేదించిన ప్రధాన అంశం.

1. బోధన, పరిపక్వతల మధ్య సంబంధం
2. బోధన, ప్రేరణల మధ్య సంబంధం
3. బోధన, విషయాల మధ్య సంబంధం
4. బోధన, మూల్యాంకనాల మధ్య సంబంధం

27. The last step in Herbartian steps

1. Presentation
2. Preparation
3. Application
4. Recapitulation

హెర్బర్ట్ సోపానములలో చివరి సోపానం

1. సమర్పణ
2. సన్నాహం
3. అన్వయం
4. పునర్విమర్శ

28. According to Edgar Dale cone of experiences more concrete experience is

1. Observing Hippopotamus in the museum
2. Observing Hippopotamus in the zoo
3. Imitating Hippopotamus
4. Observing Hippopotamus picture in the magazine

ఎడ్గార్ డేల్ అనుభవాల శంఖువు ప్రకారం అధిక మూర్తత్వ అనుభవం

1. మ్యూజియం నందు నీటి ఏనుగును పరిశీలించడం
2. జంతు ప్రదర్శనశాలలో నీటి ఏనుగును పరిశీలించడం
3. నీటి ఏనుగులా అనుకరించడం
4. పత్రికలోని నీటి ఏనుగు చిత్రాన్ని పరిశీలించడం

29. First action in counseling process.

1. Taking information from counselee
2. Establishing rapport with counselee
3. Giving suggestions to counselee
4. Suggesting solution to the problem of the counselee

మంత్రణ ప్రక్రియలో మొదటి చర్య

1. మంత్రణార్థి నుండి సమాచార సేకరణ
2. మంత్రణార్థితో పరస్పర సంబంధం ఏర్పరచుకోవడం
3. మంత్రణార్థికి సూచనలు యివ్వడం
4. మంత్రణార్థి సమస్యకు పరిష్కారాన్ని సూచించడం

30. The prime aspect of National Curriculum Frame Work 2005

1. Transfer of information
2. Completion of Syllabus
3. Construction of Knowledge
4. Recitation

జాతీయ విద్యాప్రణాళికా చట్రం 2005 ప్రాధాన్యతా అంశం

1. సమాచార బదిలీ
2. సిలబస్ పూర్తిచేయడం
3. జ్ఞాననిర్మాణం
4. కంఠస్థంగావించడం

కింది పద్యాన్ని చదివి, 31, 32 ప్రశ్నలకు జవాబులు గుర్తించండి.

ధరణి ధేనువు బిదుకంగ దలచి తేని
జనుల బోషింపుమధిపవత్సముల మాడ్కి
జనుల పోషింపబడుచుండ జగతికల్ప
లత తెఱంగున సకలఫలంబు లొసగు

31. ఆవు దూడను పోషించిన విధంగా ప్రజలను పోషించాల్సినవారు.

    1. కల్పలతలు
    2. రాజు
    3. ధరణి
    4. వత్సములు

32. "జగతికల్పలత" అనే సమాసపదానికి విగ్రహవాక్యం

    1. జగతి యొక్క కల్పలత
    2. జగతియందు కల్పలత
    3. జగతి అనెడు కల్పలత
    4. జగతియును, కల్పలతయును

కింది గద్యాన్ని చదివి 33, 34 ప్రశ్నలకు జవాబులు గుర్తించండి.

ఈ నదీ తీరమే యాంధ్రుల ఆర్థిక రాజకీయ సాంఘిక జీవనమునకు జీవగఱ్ఱ. ఆంధ్రుల దృష్టిని నందికొండ నుండి హంసలదీవి వరకు సాగించి వారి చరిత్రకొక విశిష్టత నెలకొల్పినది. పరరాజన్యుల సేనావాహినికి చెలియలికట్టయై తన ప్రభావము ప్రకటించుకున్నదీ నదీమతల్లి. బృహత్పలాయనులు, శాలంకాయనులు, ఆనంద గోత్రజులు, వెలనాటికోట సామంత రాజులు ఈ నదీతట రాజవల్లభులు.

33. పై గద్యంలో గల నదీ ప్రస్తావన

    1. గోదావరి
    2. పెన్న
    3. తుంగభద్ర
    4. కృష్ణ

34. పై గద్యంలో ఉన్న జాతీయం

    1. జీవగఱ్ఱ
    2. సాగించు
    3. తటరాజం
    4. ప్రభావం

35. గాంధీజీ జీవితంతో సంబంధం కలిగినవి

    1. చంపారన్, వాషింగ్టన్, గోదావరి నది
    2. పోర్‌బందర్, మండలే జైలు, శ్రవణకుమారుని కథ
    3. సబర్మతి, సత్యహరిశ్చంద్ర, పుత్లీబాయి
    4. సత్యాగ్రహం, సర్దార్ సరోవర్ ప్రాజెక్టు, రంగులరాట్నం

36. 'మహాలయ అమావాస్య' అను మాటకు మరో వ్యవహారం

1. పితృ అమావాస్య
2. మాతృ అమావాస్య
3. బతుకమ్మ పండుగ
4. చిట్టిబొట్టు నోము

37. సంబోధన, సంతోషం, భయం మొదలైన భావాలను తెలిపే పదాల తర్వాత ఉపయోగించు చిహ్నం

1. సంపూర్ణ విరామం
2. ఆశ్చర్యార్థకం
3. స్వల్పవిరామం
4. ఉద్ధరణ చిహ్నాలు

38. "దెబ్బతీసే అవకాశం కోసం ఎదురుచూడటం" అనే అర్థం వచ్చే జాతీయం

1. కాలుగాలిన పిల్లి
2. కడుపులో నీరు కదలకుండా
3. ఆటకట్టు చేయు
4. గోతికాడ నక్క

39. కింది వాటిని జతపరచండి.

(అ) ఎక్కువగా మాట్లాడేవాడు (క) మితభాషి
(ఆ) అనర్గళంగా మాట్లాడేవాడు (ఖ) వాగుడుకాయ
(ఇ) తక్కువగా మాట్లాడేవాడు (గ) వక్త

1. అ - క: ఆ - ఖ; ఇ - గ
2. ఆ - క: ఇ - గ; అ - ఖ
3. ఇ - క: ఆ - గ; అ - ఖ
4. ఇ - క: ఆ - క; అ - గ

40. ‘ఖ, ఛ, ఠ, ధ, ఫ’ అనే అక్షరాలను మహాప్రాణాక్షరాలు అంటారు.
మహాప్రాణాక్షరాలకు మరో వ్యాకరణ పరిభాష్యం

1. ఉభయాక్షరాలు
2. ఊష్మాలు
3. అంతస్థాలు
4. వర్గయుక్కులు

41. “ప్రత్యక్షం” పదాన్ని విడదీసిన రూపం

1. ప్రత్య + అక్షం
2. ప్రతి + యక్షం
3. ప్రగతి + అక్షం
4. ప్రతి + అక్షం

42. ‘మధువనం’ అనే వనానికి యజమాని

1. సుగ్రీవుడు
2. దధిముఖుడు
3. వాలి
4. హనుమంతుడు

43. “పరుల తెగడుటవల్ల
బలిమి పొగడుటవల్ల
కీర్తివచ్చుట కల్ల”
అను కూనలమ్మ పదాలు తెలుపు విలువలు

1. దేశభక్తి విలువలు
2. సంస్కృతీ విలువలు
3. నైతిక విలువలు
4. సృజనాత్మక విలువలు

44. ‘అర్థభేదంగల హల్లుల జంట వెంట వెంటనే ఆవృతమైతే’ ఆ అలంకారం

1. వృత్యనుప్రాసము
2. లాటానుప్రాసము
3. ఛేకానుప్రాసము
4. అర్థాంతరన్యాసము

45. ఉగాది తెలుగువారి నూతన <u>వర్షం</u> (గీతగీసిన పదానికి నానార్థాలు)

1. వాన, జడి
2. జడి, జల్లు
3. సంవత్సరం, ఏడాది
4. వాన, సంవత్సరం

46. ‘నవగ్రహాలు’ సమాసం పేరు

1. ద్వంద్వ సమాసం
2. తత్పురుష సమాసం
3. బహువ్రీహి సమాసం
4. ద్విగు సమాసం

47. “ఇనుడు” అను మాటకు పర్యాయపదాలు

1. రవి, ఇంద్రుడు
2. రవి, చంద్రుడు
3. రవి, భానుడు
4. భానుడు, ఇంద్రుడు

48. “సమైక్య భారతి” అను కవితా సంకలనంలో
“పరమ తపోనివేశనము బంగరు పంటలకు న్నివాస మ
బ్బురమగు శాంతి చంద్రికల భూమి” అని భరతమాతను
స్తుతించినవారు

1. జ్ఞానానందకవి
2. గుర్రం జాషువా
3. రాయప్రోలు సుబ్బారావు
4. సి. నారాయణరెడ్డి

49. ‘నేను లైబ్రెరీనుంచి పుస్తకాన్ని తెచ్చాను.’ అను వాక్యానికి కర్మణి రూపం

1. నాచే లైబ్రరీ నుంచి తెచ్చిన పుస్తకం
2. లైబ్రరీ నుంచి తేబడిన పుస్తకం
3. లైబ్రరీ నుంచి నాచే పుస్తకం తేబడింది.
4. నాచే లైబ్రరీ నుంచి పుస్తకం తేబడలేదు

50. ‘భృంగారం’ అను మాటకు వికృతి

1. భారం
2. భంగారం
3. బొంగరం
4. బంగారం

51. కింది వాటిలో గుర్రం జాషువాకు గల బిరుదములు

(అ) కవికోకిల (ఆ) గద్య తిక్కన (ఇ) కళాప్రపూర్ణ (ఈ) ఆంధ్రాషెల్లీ

1. అ, ఇ
2. ఆ, ఈ
3. ఇ, ఈ
4. అ, ఈ

52. మన జాతీయ పతాకంలోని అశోకుని ధర్మచక్రం ఈ స్థూపం నుండి స్వీకరించబడింది

1. సాంచీ స్థూపం
2. సారనాథ్ స్థూపం
3. కన్నోజ్ స్థూపం
4. అమరావతి స్థూపం

53. "భూతకాలిక అసమాపక క్రియ" కే మరో వ్యవహారం

1. శత్రర్థకం
2. చేదర్థకం
3. తుమున్నర్థకం
4. క్త్వార్థం

54. కాయమునకు ధూళి దులిపి
గాయమునకు కట్టు కట్టి
మాటరాని ముసలి అవ్వ
నోట నీరు పోసినారు
ఈ గేయపంక్తులు తెలియజేసే విలువలు

1. ఆధ్యాత్మిక విలువలు
2. భాషా విలువలు
3. మానవత్వపు విలువలు
4. వ్యాకరణ విలువలు

55. ప్రేరణదూరత, వక్తృశ్రోతృవిపరిణామం, సాంస్కృతిక ప్రసరణం అను లక్షణాలు

1. భాషకు చెందినవి
2. సంస్కృతికి చెందినవి
3. నాగరికతకు చెందినవి
4. అలవాట్లకు చెందినవి

56. భాషాబోధన ప్రారంభచర్య

1. శ్రవణచర్య
2. లిఖితచర్య
3. వాచికచర్య
4. లేఖనచర్య

57. వర్ణచిత్రాలు, రేఖాచిత్రాలు, కథాచిత్రాలు, మెరుపుఅట్టలు అనునవి

1. బహుమితీయ ఉపకరణాలు
2. ఏకపార్శ్వ ఉపకరణాలు
3. త్రిపార్శ్వ ఉపకరణాలు
4. ద్విపార్శ్వ ఉపకరణాలు

58. సమాజం ఆశిస్తున్న విద్యాకార్యక్రమాలకు, విద్యార్థుల సర్వతోముఖాభివృద్ధికి వినియోగించుటకై ప్రతి విద్యాసంస్థ సిద్ధంచేసుకోవలసిన ప్రణాళిక

1. విషయప్రణాళిక
2. విద్యాప్రణాళిక
3. సంస్థాగత ప్రణాళిక
4. వార్షిక ప్రణాళిక

59. మన రాష్ట్రంలో కృత్యాధార బోధనను మొదటగా అమలుపరచిన కార్యక్రమం/పథకం

1. ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రాథమిక విద్యాపథకము
2. జిల్లా ప్రాథమిక విద్యాపథకము
3. రాజీవ్ విద్యామిషన్
4. మాధ్యమిక శిక్షా అభియాన్

60. పిల్లల భాగస్వామ్యం, ప్రతిస్పందనలు, రాతఅంశాలు, లఘుపరీక్షతో కూడిన మూల్యాంకనం

1. పర్యవేక్షణ కొరకు మూల్యాంకనం
2. లోపనిర్ధారణ మూల్యాంకనం
3. ప్రాగుక్తి మూల్యాంకనం
4. నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం

English – Paper –I – Set - I

61. He is not healthy. He is not wealthy
These two sentences can be combined as:
    1. He is neither healthy nor wealthy
    2. He is not healthy but wealthy
    3. He is both healthy and wealthy
    4. He is either healthy or wealthy

62. The boy took off his clothes to change them.
The meaning of the phrasal verb 'took off' is:
    1. Cleaned
    2. Washed
    3. Removed
    4. Folded

63. Choose the sentence that expresses ability
    1. He can carry this bag
    2. He carries bags
    3. He may carry this bag
    4. He should carry this bag

64. Choose the sentence that has a noun clause
    1. She said that she was busy
    2. She asked him for money
    3. He helped her many times
    4. I will not go there

65. Sindhu, <u>who came from Guntur</u>, won the match.
The part of the sentence, 'who came from Guntur' in the above sentence is:

1. a finite clause
2. a defining relative clause
3. a non-defining relative clause
4. a main clause

66. He never drinks milk, ………………….

Choose the correct question tag to complete the sentence

1. does he ?
2. doesn't he ?
3. didn't he ?
4. did he ?

67. Seeing the police, the thief ran away
This sentence has:

1. one main clause
2. one relative clause
3. one defining relative clause
4. one non-defining relative clause

68. You can sing songs.
Choose the correct 'Yes / No' question of the sentence above.

1. Do you sing songs?
2. Do you sings songs?
3. Will you sing songs?
4. Can you sing songs?

69. He won the match ………………. his illness.
Choose the correct compound prepositional phrase to fill in the blank in the sentence above.

1. in spite of
2. in place of
3. ahead of
4. by way of

70. The bird ……………… out if you leave the door of the cage.
Choose the correct verb to fill in the blank.

1. flies
2. will fly
3. fly
4. would fly

71. We need not sleep on the floor as there are ………………..
Choose the correct phrase to fill in the blank.

1. not beds enough
2. not enough beds
3. enough beds
4. beds enough

72. I had scarcely put the phone down when it rang again.
The meaning of this sentence can be expressed as:

1. No sooner had I put the phone down than it rang again.
2. I put the phone down after it had rung again.
3. Before putting the phone down, it rings again.
4. After the phone ringing again, I put it down.

73. Choose the word that can be used to write an adverbial clause of condition.

1. As
2. If
3. Since
4. Because

74. Choose the correct noun phrase with the correct order of adjectives.

1. A beautiful green leaf
2. A green beautiful leaf
3. A leaf beautiful green
4. A green leaf beautiful

75. Mohan wishes he …………… a new house.
Choose the correct verb that fits the context

1. has
2. doesn't had
3. will not had
4. had

76. Reading is a good habit.
In the above sentence, 'reading' is:

1. a present participle
2. a past participle
3. a gerund
4. a helping verb

77. Madhu is a doctor and Sita, a nurse.

This is:

1. a simple sentence
2. a compound sentence
3. a complex sentence
4. a compound complex sentence

78. He is the tallest boy on ………………earth

Choose the article that fits the context.

1. a
2. an
3. the
4. No article is needed

79. No other river in the world is so long as the Nile.

Choose the superlative degree of this sentence.

1. The Nile is the most longest river in the World.
2. The Nile the longest World in the rivers.
3. The Nile is the most long river in the World.
4. The Nile is the longest river in the World.

80. Choose the correct spelling of the word.

1. rejuvenate
2. reguvinate
3. rijuvenate.
4. rejuvinate

81. When ……………… this new car?

Choose the correct verb and subject to complete this question

1. do you buy
2. did you bought
3. have you bought
4. did you buy

[82 – 84] – Read the following passage and choose the correct answers to the questions [82 – 84] given after

Mahatma Gandhi believed that industrialisation was no answer to the problems that plague the mass of India's poor and that villagers should be taught to be self-sufficient in food, weave their own cloth from cotton and eschew the glittering prizes that the 20^{th} century so temptingly offers. Such an idyllic and rural paradise did not appear to those who inherited the reins of political power.

82. Mahatma Gandhi believed that:

1. Industrialisation would solve all the problems.
2. Industrialisation was no answer to the problems faced by the Indians.
3. Indians would never establish small-scale industries.
4. Indians would have to resort to industrialisation at a later stage.

83. The basis of 'an idyllic and rural paradise' is:

1. rapid industrialisation of villages.
2. self sufficiency in food, clothes and simplicity of the life style.
3. bringing the glittering prizes to the villages.
4. supporting holding powerful positions.

84. Mahatma Gandhi's views opposed industrialisation of village because

1. it would help the poor not the rich.
2. it would take away the skill of the villagers.
3. it would affect the culture of the villages.
4. it would destroy the skills of the villagers.

85. A manual of instruction for any class is:

1. a dictionary
2. a textbook
3. a question paper
4. a lesson plan

86. The grammar translated method dominated the field of teaching and learning during this period

1. 1840 to 1940
2. 1990 to 2005
3. 1840 to 1841
4. 1950 to 2000

87. According to psycholinguists,' babbling stage is:

1. 7 to 10 months
2. 2 to 5 months
3. 15 to 20 months
4. 20 to 24 months

88. The following is not a problem associated with learning English in our schools:

1. Children get to listen to English only for about forty minutes in their English class.
2. Many teachers use mother tongue to teach English
3. Children get less opportunities to use English
4. There are no qualified teachers in any school in India to teach English.

89. Choose the false statement:

1. A single sound is represented by several spellings in English.
2. In English we have silent letters and doubling of consonants regarding spelling
3. Using capital letters is found in all South Indian Languages
4. We cannot find 1 : 1 relation between sounds and spelling in English.

90. The three levels of conceptualization identified by Edward Anthony are :

1. Approach, method and technique
2. Approach, philosophy and technique
3. Principle, approach and method
4. Philosophy, principle and approach

91. If ‘y’ be the Additive Inverse of ‘x’, then the Additive Inverse of ‘y’ is

‘x’ యొక్క సంకలన విలోమము ‘y’ అయిన ‘y’ యొక్క సంకలన విలోమము

1. x
2. y
3. $-x$
4. 0

92. The value of $\sqrt{604+\sqrt{441}}$

$\sqrt{604+\sqrt{441}}$ యొక్క విలువ

1. 21
2. 23
3. 25
4. 27

93. One of the following is not a Pythagorean triplet

క్రింది వానిలో పైథాగోరియన్ త్రికము కానిది

1. 3, 4, 5
2. 6, 8, 10
3. 8, 15, 17
4. 10, 24, 25

94. The greatest two digit prime number is

రెండంకెల ప్రధాన సంఖ్యలలో పెద్దది

1. 91
2. 93
3. 97
4. 99

95. Product of $\frac{25}{14}$ and the multiplicative inverse of $\frac{5}{7}$ is

$\frac{25}{14}$ మరియు $\frac{5}{7}$ యొక్క గుణకార విలోమాల లబ్ధం

1. $\frac{2}{5}$
2. $\frac{5}{2}$
3. $\frac{125}{98}$
4. $\frac{98}{125}$

96. Tushar drank $\frac{2}{5}$th part of a glass of milk contains 250 ml. Then the milk left in the glass in millilitres

తుషార్ **250** మి.లీ. పాలు కలిగిన గ్లాసు నందు $\frac{2}{5}$ వ భాగం తాగిన గ్లాసులో మిగిలిన పాలు మి.లీ.లలో

1. 50
2. 100
3. 150
4. 200

97. The fraction equal to 0.238 is

0.238 కు సమానమైన భిన్నం

1. $\frac{238}{100}$
2. $\frac{238}{500}$
3. $\frac{119}{250}$
4. $\frac{119}{500}$

98. The ratio of Prameela’s income to her savings is 4 : 1 then the percentage of money saved by her is

ప్రమీల యొక్క ఆదాయము మరియు పొదుపు (savings) ల నిష్పత్తి **4 : 1** అయిన ఆమె పొదుపు (savings) శాతంలో

1. 20%
2. 25%
3. 40%
4. 80%

99. If Eswar pays an interest of ` 2500 for 4 years on a sum of ` 5000, then the rate of interest per annum is

ఈశ్వర్ ` 5000 మొత్తానికి **4** సం॥లకుగాను ` 2500 లు వడ్డీ చెల్లించాడు. అయిన చెల్లించిన వడ్డీరేటు (సంవత్సరానికి)

1. 10%
2. 12.5%
3. 20%
4. 25%

100. If 5 persons can finish a work in 10 days then one person can finish the same work in (days)

5 గురు వ్యక్తులు కలిసి ఒక పనిని 10 రోజులలో పూర్తిచేసిన అదే పనిని ఒక వ్యక్తి పూర్తిచేయగలిగే రోజుల సంఖ్య

1. 2
2. 10
3. 20
4. 50

101. The angles of a quadrilateral ABCD taken in an order are in the ratio 3 : 7 : 6 : 4 then ABCD is a

1. Kite
2. Parallelogram
3. Rhombus
4. Trapezium

ABCD చతుర్భుజంలోని కోణాల నిష్పత్తి వరుసగా 3 : 7 : 6 : 4 అయిన ABCD ఒక

1. గాలిపటం
2. సమాంతర చతుర్భుజం
3. సమ చతుర్భుజం
4. సమలంబ చతుర్భుజం

102. The number of diagonals in a septagon is

సప్తభుజి నందు గల కర్ణాల సంఖ్య

1. 42
2. 21
3. 14
4. 7

103. The English Alphabet that has both horizontal and vertical lines of symmetry is

అడ్డు మరియు నిలువు సౌష్టవ రేఖలను కలిగియున్న ఆంగ్ల అక్షరం

1. X
2. E
3. M
4. K

104. The difference of two complementary angles is 30^o then the angles are

రెండు పూరక కోణాల భేదం **30°** అయిన ఆ కోణాలు

1. 20^o, 50^o
2. 30^o, 60^o
3. 40^o, 70^o
4. 75^o, 105^o

105. The perimeter of the rectangle whose length is 12 cm and a diagonal is 15 cm is

దీర్ఘచతురస్రం యొక్క పొడవు **12** సెం.మీ. మరియు కర్ణం **15** సెం.మీ. అయిన దాని చుట్టుకొలత

1. 27 cm
2. 42 cm
3. 54 cm
4. 108 cm

106. Perimeters of a rectangle and squares are equal. The length and breadth of rectangle are 35 cm and 25 cm, then the difference of their areas is

దీర్ఘచతురస్రం మరియు చతురస్రం చుట్టుకొలతలు సమానం. దీర్ఘచతురస్రం యొక్క పొడవు, వెడల్పులు వరుసగా 35 సెం.మీ, 25 సెం.మీ. అయిన వాటి వైశాల్యాల భేదం

1. 10 cm^2
2. 25 cm^2
3. 35 cm^2
4. 60 cm^2

107. The area of Rhombus is 216 cm^2 and one of its diagonal is 24 cm then the other diagonal is in cm

ఒక సమచతుర్భుజం యొక్క వైశాల్యం 216 చ.సెం.మీ. మరియు దాని కర్ణాల లో ఒకటి 24 సెం.మీ. అయిన రెండవ కర్ణం సెం.మీ.లలో

1. 9
2. 12
3. 18
4. 36

108. The median of the data 40, 50, 99, 68, 98, 60, 94 is

40, 50, 99, 68, 98, 60, 94 ల మధ్యగతం

1. 99
2. 68
3. 60
4. 40

109. The difference between the highest and the lowest values in a data is

1. frequency
2. class interval
3. range
4. mode

దత్తాంశంలో గరిష్ఠ మరియు కనిష్ఠ విలువల భేదం

1. పౌనఃపున్యం
2. తరగతి అంతరం
3. వ్యాప్తి
4. బాహుళకం

110. The mean of three different natural number is 40. Among the three numbers, the lowest is 19, then the highest possible number of the remaining two numbers is

మూడు విభిన్న సహజ సంఖ్యల సగటు 40. వాటిలో చిన్నసంఖ్య 19 అయిన మిగిలిన రెండు సంఖ్యలలో సాధ్యమయ్యే మిక్కిలి పెద్దసంఖ్య

1. 40
2. 71
3. 81
4. 91

111. A graph showing two sets of data simultaneously is known as

1. pictograph
2. histogram
3. pie-chart
4. double bar graph

దత్తాంశం యొక్క రెండు పరిశీలనల్ని ప్రక్కప్రక్కన సూచించే చిత్రం

1. పట చిత్రం
2. సోపాన చిత్రం
3. వృత్తరేఖా చిత్రం
4. రెండువరుసల కమ్మీచిత్రం

112. If , $\frac{5x}{3} - 4 = \frac{2x}{5}$, then the value of 2x – 7 is

$\frac{5x}{3} - 4 = \frac{2x}{5}$ అయిన 2x – 7 యొక్క విలువ

1. $\frac{19}{13}$
2. $\frac{-13}{19}$
3. 0
4. $\frac{13}{19}$

113. $\left(\frac{2}{3}\right)^3 \times \left(\frac{5}{7}\right)^3$ is equal to

$\left(\frac{2}{3}\right)^3 \times \left(\frac{5}{7}\right)^3$ విలువకు సమానమైనది

1. $\left(\frac{2}{3} \times \frac{5}{7}\right)^9$
2. $\left(\frac{2}{3} \times \frac{5}{7}\right)^6$
3. $\left(\frac{2}{3} \times \frac{5}{7}\right)^3$
4. $\left(\frac{2}{3} \times \frac{5}{7}\right)^0$

114. If 5A = CA then the values of A and C are

5A = CA అయితే A మరియు C విలువలు వరుసగా

1. A = 5, C = 1
2. A = 4, C = 2
3. A = 2, C = 5
4. A = 5, C = 2

Paper-I Set-I Maths Methodology

115. One of the following is not an item in OBB Maths kit

1. Domino cards
2. Napier strips
3. Geo-board
4. Fractional Disc

నల్లబల్ల పథకం గణితపేటికలోని సామాగ్రి కానిది

1. డామినోకార్డులు
2. నేపియర్ పట్టీలు
3. జియోబోర్డ్
4. భిన్నాల చక్రం

116. A specification of "understanding"

1. Recalls
2. Illustrates
3. Selects appropriate tool
4. Analyses

అవగాహనకు చెందిన స్పష్టీకరణ

1. జ్ఞప్తికి తెచ్చుకొంటాడు
2. సొంత ఉదాహరణలిస్తాడు
3. సరైన ఉపకరణాన్ని ఎంపిక చేసుకొంటాడు
4. విశ్లేషణ చేస్తాడు

117. “Mathematics is the science of numbers, quantities, measurements” defined by

1. Euclid
2. Maria Piary
3. Benjamine Pearce
4. Bell

“సంఖ్య, రాశుల, మాపనాల విజ్ఞానమే గణితం” అని నిర్వచించినది

1. యూక్లిడ్
2. మేరియా పియరీ
3. బెంజిమన్ పీర్స్
4. బెల్

118. One of the following is not a principle of Activity method of teaching

1. Providing learning activities designed by the teacher.
2. Developing learning through activities, discoveries and experiments.
3. Developing individual, group, whole class work.
4. Encouraging intelligent students only to do the activities.

ఈక్రింది వానిలో కృత్యాధార పద్ధతిలో బోధనా సూత్రము కానిది.

1. ఉపాధ్యాయుడు అభ్యసన ప్రక్రియలు రూపొందించి అందచేయడం.
2. క్రియలు, అన్వేషణ, ప్రయోగాల ద్వారా అభ్యసనాన్ని అభివృద్ధిపరచడం.
3. వ్యక్తిగత, సామూహిక, పూర్తి తరగతి పనిని అభివృద్ధిపరచడం.
4. ప్రతిభ గల విద్యార్థులను మాత్రమే కృత్యాలు చేయడానికి ప్రోత్సహించడం.

119. Advantage of “Alternative Response Questions”

1. No freedom in writing the answer.
2. Much opportunity for guessing the answer.
3. Useful to test the objective “knowledge” only.
4. Possess more objectivity.

ప్రత్యామ్నాయ ప్రతిస్పందన ప్రశ్నల వలన ప్రయోజనము

1. జవాబు రాయడంలో స్వేచ్ఛ ఉండదు.
2. సమాధానాన్ని ఊహించడానికి ఎక్కువ అవకాశం.
3. జ్ఞానలక్ష్యాన్ని మాత్రమే పరీక్షించడానికి ఉపయోగపడతాయి.
4. ఎక్కువ విషయనిష్ఠత కలిగిఉంటాయి.

120. The item to which maximum points are allotted in Hunters score card is,

1. Literary style
2. Psychological principle
3. Exercises given in the text book
4. Physical form of the text book

హంటర్స్ స్కోర్ కార్డులో ఎక్కువ పాయింట్లు కేటాయించబడిన అంశం

1. భాషాశైలి
2. మనోవైజ్ఞానిక సూత్రం
3. పుస్తకంలో ఇచ్చిన అభ్యాసాలు
4. పుస్తకం యొక్క భౌతికరూపం

EVS - PAPER – 1 – SET - 1

121. The release of water in the form of vapour from plant leaves is called

1. Respiration
2. Photosynthesis
3. Excretion
4. Transpiration

మొక్కల ఆకుల నుండి ఆవిరి రూపంలో నీరు విడుదల అయ్యే ప్రక్రియ

1. శ్వాసక్రియ
2. కిరణజన్య సంయోగక్రియ
3. విసర్జన క్రియ
4. బాష్పోత్సేకం

122. In human body 'Hinge joint' is present at

1. Knee, neck
2. Neck, elbow
3. Elbow, knee
4. Neck, shoulder

మానవ శరీరంలో 'మడతబందుకీలు' గల భాగాలు

1. మోకాలు, మెడ
2. మెడ, ముంజేయి
3. ముంజేయి, మోకాలు
4. మెడ, భుజం

123. Karanam Malleswari won the Olympic medal in this event

1. Tennis
2. Weight lifting
3. Shooting
4. Boxing

కరణం మల్లీశ్వరి ఒలంపిక్స్ పతకము గెలిచిన రంగము

1. టెన్నిస్
2. వెయిట్ లిఫ్టింగ్
3. షూటింగ్
4. బాక్సింగ్

124. Instrument used to measure the wind speed is

1. Barometer
2. Anemometer
3. Hygrometer
4. Lactometer

గాలి వేగాన్ని కనుగొనుటకు ఉపయోగించు పరికరము

1. బారోమీటరు
2. అనిమోమీటరు
3. హైగ్రోమీటర్
4. లాక్టోమీటరు

125. Sir Thomas Alva Edison did not use this as a filament in his electric bulb

1. Platinum wire
2. Bamboo wire
3. Tungsten wire
4. Cotton thread coated with soot

సర్ థామస్ ఆల్వా ఎడిసన్ తన విద్యుత్ బల్బునందు ఫిలమెంట్‌గా దీనిని వాడలేదు.

1. ప్లాటినమ్ తీగ
2. వెదురు తీగ
3. టంగ్‌స్టన్ తీగ
4. మసిపూసిన నూలు దారం

126. After the removal of sludge and floating material like oil and grease the waste water becomes….

1. Clarified water
2. Potable water
3. Ground water
4. Mineral water

కలుషితమైన నీటి నుండి ద్రవ రూప మురుగు, నీటిపై తేలియాడే నూనె, గ్రీజ్ వంటి పదార్థాలను తీసివేసి శుద్ధిచేసిన నీటిని ఇలా అంటారు

1. నిర్మలమైన నీరు
2. త్రాగు నీరు
3. భూగర్భ జలం
4. లవణ జలం

127. In human eye the yellow spot is the area of …….

1. Low vision
2. Blurred vision
3. No vision
4. Best vision

మానవుని కంటిలోని పచ్చచుక్క

1. తక్కువ దృష్టిగల భాగం
2. మసక దృష్టిగల భాగం
3. దృష్టిజ్ఞానం లేని భాగం
4. మంచి దృష్టి గల భాగం

128. Dams built on the river Godavari are

A) Sri Ram Sagar B) Dhavaleshwaram

B) Srisailam D) Jayakwadi

Identify the correct answer

1. A and B
2. A, B and C
3. B, C and D
4. A, B and D

కింది వాటిలో గోదావరి నదిపై నిర్మించబడ్డ ఆనకట్టలు.

A) శ్రీరాం సాగర్ B) ధవళేశ్వరం

B) శ్రీశైలం D) జయక్వాడి

సరైన జవాబులను గుర్తించండి

1. A మరియు B
2. A, B మరియు C
3. B, C మరియు D
4. A, B మరియు D

129. Geographically our country is divided into six physical regions. According to this Southern Indian states are

1. Andhra Pradesh, Telangana, Tamilnadu, Maharastra, Kerala
2. Andhra Pradesh, Telangana, Tamilnadu, Karnataka, Kerala
3. Andhra Pradesh, Telangana, Tamilnadu, Odissa, Kerala
4. Andhra Pradesh, Telangana, Karnataka, Tamilnadu, Odissa

భౌగోళికంగా మన దేశాన్ని ఆరు మండలాలుగా విభజించారు. దీని ప్రకారం దక్షిణ భారతదేశంలోని రాష్ట్రాలు.

1. ఆంధ్రప్రదేశ్, తెలంగాణ, తమిళనాడు, మహారాష్ట్ర, కేరళ
2. ఆంధ్రప్రదేశ్, తెలంగాణ, తమిళనాడు, కర్ణాటక, కేరళ
3. ఆంధ్రప్రదేశ్, తెలంగాణ, తమిళనాడు, ఒడిశా, కేరళ
4. ఆంధ్రప్రదేశ్, తెలంగాణ, కర్ణాటక, తమిళనాడు, ఒడిశా

130. One of the following is not a variety of Paddy

1. Hamsa
2. Swarna
3. Asha
4. Masoori

క్రింది వాటిలో 'వరి' రకం కానిది

1. హంస
2. స్వర్ణ
3. ఆశ
4. మసూరి

131. Father of white revolution in India

1. J.K. Korian
2. M.S. Swaminathan
3. J.C. Bose
4. Ronald Ross

భారతదేశంలో శ్వేత విప్లవ పితామహుడు

1. జె. కె. కొరియన్
2. యం. యస్. స్వామినాథన్
3. జె. సి. బోస్
4. రొనాల్డ్ రాస్

132. The tribes live in the forests of Srikakulam, Vijayanagaram and Visakhapatnam are

1. Koya, Savara
2. Savara, Kuvi
3. Kuvi, Koya
4. Gadaba, Koya

కింది వాటిలో శ్రీకాకుళం, విజయనగరం, విశాఖపట్టణం అడవుల్లో నివసించు గిరిజన తెగ

1. కోయ, సవర
2. సవర, కువి
3. కువి, కోయ
4. గదబ, కోయ

133. Incorrect statement regarding 'Saving fuels' is

1. Walk short distances on foot
2. Use bicycles instead of cars, motor cycles and scooters
3. Food materials are to be cooked for a longer period
4. Utilize day light instead of electric lamps during day time

'ఇంధన పొదుపు' కు సంబంధించి సరికాని వాక్యము.

1. తక్కువ దూరాలకు నడిచి వెళ్ళాలి.
2. కార్లు, మోటారు సైకిళ్ళు, స్కూటర్లకు బదులుగా సైకిల్ వాడాలి
3. ఆహార పదార్థాలను ఎక్కువ సమయం ఉడికించాలి.
4. పగటి వేళల్లో విద్యుత్ లైట్లకు బదులు సూర్యరశ్మిని వినియోగించుకోవాలి.

134. Part of the flower that converts into fruit after fertilization is

1. Ovary
2. Pollen grain
3. Style
4. Anther

ఫలదీకరణం తర్వాత ఫలంగా మారు పుష్పభాగము

1. అండాశయం
2. పరాగరేణువు
3. కీలం
4. పరాగకోశం

135. Identify a homogeneous mixture

1. Air
2. Milk
3. Butter
4. Shoe polish

సజాతీయ మిశ్రమాన్ని ఎంపికచేయండి.

1. గాలి
2. పాలు
3. వెన్న
4. షూ పాలిష్

136. Ramesh lives in Tirupathi with his mother, father, sister, uncle, aunt, grandmother and grandfather. This type of family is

1. Nuclear family
2. Modern family
3. Smart family
4. Joint family

రమేష్ తిరుపతిలో తన అమ్మ, నాన్న, చెల్లి, చిన్నాన్న, చిన్నమ్మ, అవ్వ మరియు తాతగారితో కలిసి నివసిస్తున్నాడు. ఈ రకపు కుటుంబం

1. వ్యష్టి కుటుంబం
2. ఆధునిక కుటుంబం
3. చక్కని కుటుంబం
4. సమిష్టి కుటుంబం

137. Chirala - Perala Movement was led by

1. Mutnuri Krishna Rao
2. Chilakam Ramachandra Reddy
3. Duggirala Gopala Krishnaiah
4. Bhogaraju Pattabhi sitaramaiah

చీరాల - పేరాల ఉద్యమ నాయకుడు

1. ముట్నూరి కృష్ణారావు
2. చిలకం రామచంద్రారెడ్డి
3. దుగ్గిరాల గోపాలకృష్ణయ్య
4. భోగరాజు పట్టాభిసీతారామయ్య

138. The RTE Act came into force from

1. 2010, April 2
2. 2012, April 1
3. 2012, March 1
4. 2010, April 1

విద్యాహక్కు చట్టం అమలులోకి వచ్చిన తేదీ

1. 2010, ఏప్రిల్ 2
2. 2012, ఏప్రిల్ 1
3. 2012, మార్చి 1
4. 2010, ఏప్రిల్ 1

139. These were called as ‘Nayankaras’ in Kakatiya’s period

1. Big tanks
2. Villages which have right to collect tax
3. Temples
4. Samantarajas

కాకతీయుల కాలంలో ‘నాయంకరులు’ గా పిలువబడినవి

1. పెద్ద చెరువులు
2. శిస్తు వసూలు చేసుకునే హక్కుగల గ్రామాలు
3. దేవాలయాలు
4. సామంతరాజులు

140. The place where ‘Sufi’ gurus conduct meetings

1. Tareeka
2. Silsila
3. Khankhah
4. Rakhs

‘సూఫీ’ గురువులు సమావేశాలు జరుపుకునే ప్రదేశం

1. తరీకా
2. సిల్‌సిలా
3. ఖాన్‌కాహ్
4. రక్స్

141. Who among the following prepared a constitution for India in 1928

1. Dada bhai Nauroji
2. Motilal Nehru
3. Satyendranath Tagore
4. Ros Bihari Bose

1928 లో భారతదేశానికి ఒక రాజ్యాంగాన్ని తయారుచేసినవారు

1. దాదాభాయ్ నౌరోజీ
2. మోతీలాల్ నెహ్రూ
3. సత్యేంద్రనాథ్ ఠాగూర్
4. రాస్ బిహారీ బోస్

142. "I shall strive for a constitution which will release India from all thraldom and patronage….." who said these words

1. Dr. B.R. Ambedkar
2. Dr. Babu Rajendra Prasad
3. Mahatma Gandhi
4. Hrudayanath Khunjru

"భారతదేశాన్ని అన్నిరకాల దాస్యం నుండి, పోషణ నుంచి విముక్తం చేసే రాజ్యాంగం కోసం నేను కృషి చేస్తాను..'' అని అన్నవారు

1. డా॥ బి.ఆర్. అంబేద్కర్
2. డా॥ బాబూ రాజేంద్రప్రసాద్
3. మహాత్మాగాంధీ
4. హృదయ్‌నాథ్ కుంజ్రు

143. Cannons and guns were introduced in Indian warfare by this Moghal Emperor

1. Jahangeer
2. Akbar
3. Humayun
4. Babar

భారత యుద్ధతంత్రంలో తుపాకులు, మరఫిరంగులు ప్రవేశపెట్టిన మొఘల్ చక్రవర్తి

1. జహంగీర్
2. అక్బర్
3. హుమయూన్
4. బాబర్

144. 'Warm ocean currents' means

1. flow of water currents in winter
2. flow of water currents in summer
3. flow of water currents in rainy season
4. flow of water currents throughout year

'కవోష్ణ సముద్ర ప్రవాహాలు' అనగా

1. శీతాకాలంలో పయనించే నీటిప్రవాహాలు
2. వేసవికాలంలో పయనించే నీటిప్రవాహాలు
3. వర్షాకాలంలో పయనించే నీటిప్రవాహాలు
4. సంవత్సరం పొడవునా పయనించే నీటిప్రవాహాలు

EVS Methodology - PAPER – 1 – SET – 1

145. "Science and Social Studies should be integrated as environmental studies". This statement is given by

1. National Curriculum Framework 2005
2. Eswari Bhai Patel Committee
3. Kothari Commission 1964-66
4. National Educational Policy - 1986

"విజ్ఞానశాస్త్రం మరియు సాంఘిక శాస్త్రాలను సమైక్యంగా పరిసరాల విజ్ఞానం" గా చదవాలని సూచించినవారు.

1. జాతీయ విద్యాప్రణాళికా చట్రం - 2005
2. ఈశ్వరీబాయ్ పటేల్ కమిటీ
3. కొఠారీ కమీషన్ 1964-66
4. 1986 జాతీయ విద్యా విధానం

146. 'If the child interprets the reasons for the formation of Solar Eclipse'- This relates to the objective

1. Interest
2. Attitude
3. Understanding
4. Application

'విద్యార్థి సూర్యగ్రహణం ఏర్పడుటకు గల కారణాలను గురించి వ్యాఖ్యానిస్తే' అది ఈ క్రింది లక్ష్యమునకు సంబంధించినది

1. అభిరుచి
2. వైఖరి
3. అవగాహన
4. వినియోగం

147. The environmental studies lesson of class V is a good example that indicates the relationship between science and social studies.

1. Our constitution
2. Forests - Tribes
3. Child Rights
4. Energy

5వ తరగతిలోని ఈ పరిసరాల విజ్ఞానశాస్త్ర పాఠం విజ్ఞాన శాస్త్రానికి, సాంఘిక శాస్త్రానికి సంబంధం కలిగి ఉన్నదనటానికి మంచి ఉదాహరణ

1. మన రాజ్యాంగం
2. అడవులు - గిరిజనులు
3. బాలల హక్కులు
4. శక్తి

148. The principle of curriculum construction that keeps the pupil in the place of a discoverer is

1. Principle of community centeredness
2. Forward looking principle
3. Creative principle
4. Conservative principle

విద్యార్థిని పరిశోధకుని స్థానంలో ఉంచగల పాఠ్యప్రణాళిక నిర్మాణ సూత్రం

1. సమాజ కేంద్రీకృత సూత్రం
2. దూరదృష్టి సూత్రం
3. సృజనాత్మక సూత్రం
4. సనాతన సూత్రం

149. 'Change of seasons' can best be explained through this type of films.

1. Revision films
2. School made films
3. Process films
4. Industrial films

'ఋతువుల మార్పు'ను వివరించగలిగే ఉత్తమ చలనచిత్ర రకం

1. పునశ్చరణ చిత్రాలు
2. పాఠశాల తయారుచేసిన చిత్రాలు
3. పద్ధతి చలన చిత్రాలు
4. పారిశ్రామిక చలన చిత్రాలు

150. As per NCF-2005 the prime purpose of continuous comprehensive evaluation is.

1. to overcome anxiety and competitiveness of examinations.
2. to upscale overall functioning of department of examinations.
3. to improve the standards of teaching learning.
4. to raise the standards of examinations.

ఎన్.సి.ఎఫ్-2005 ప్రకారం నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం యొక్క ముఖ్య ప్రయోజనం

1. పరీక్షల పట్ల ఆందోళన, పోటీతత్వాన్ని అధిగమించటం
2. పరీక్షల విభాగపు పనితీరును మొత్తంగా అభివృద్ధిపరచటం
3. బోధనాభ్యసన స్థాయిని మెరుగుపరచటం
4. పరీక్షల ప్రమాణాన్ని పెంచడం