

## సైకాలజి - పేపర్ - 1 - సెట్ - 6 - (Set-D)

1. The observation method followed by Pavlov, Skinner, Thorndike, Kohler in their experiments is

1. Natural observation
2. Controlled observation
3. Participant observation
4. Non-participant observation

పావ్లోవ్, స్కిన్నర్, థార్న్డైక్, కోహలర్ ప్రయోగాలు చేసేటపుడు అనుసరించిన పరిశీలనా పద్ధతి

1. సహజ పరిశీలన
2. నియంత్రిత పరిశీలన
3. సంచరిత పరిశీలన
4. అసంచరిత పరిశీలన

2. Dispositional readiness of a person to respond to a situation, person or object in a consistent manner is his.

1. Interest
2. Aptitude
3. Attitude
4. Creativity

ఒకానొక పరిస్థితికి, వ్యక్తి లేదా వస్తువు పట్ల పొందికగా ప్రతిస్పందించడానికి వ్యక్తికి ఉండే సంసిద్ధత అనేది అతని

1. అభిరుచి
2. సహజ సామర్థ్యం
3. వైఖరి
4. సృజనాత్మకత

3. The stage in which children can think logically when objects are present before them and not in their absence.

1. Pre-operational stage
2. Concrete operational stage
3. Sensory motor stage
4. Formal operational stage

వస్తువులు ఎదురుగా ఉన్నప్పుడు వాటిని గురించి తార్కికంగా ఆలోచించగలిగి,  
వస్తువులు ఎదురుగా లేనప్పుడు తార్కికంగా ఆలోచించలేని దశ

1. పూర్వ ప్రచాలక దశ
2. మూర్త ప్రచాలక దశ
3. ఇంద్రియ చాలక దశ
4. అమూర్త ప్రచాలక దశ

4. To measure mental abilities one of the following intelligence test was developed by Thorndike.

మానసిక సామర్థ్యాలను మాపనం చేయడానికి థార్న్ డైక్ తయారుచేసిన  
ప్రజ్ఞా పరీక్ష

1. TAT
2. CAVD
3. MMPI
4. DAT

5. This is not the characteristic feature of mentally healthy person

1. Personality integration
2. Adaptability
3. Emotional imbalance
4. A sound physical health

సక్రమమైన మానసిక ఆరోగ్యం కలిగిన వ్యక్తి లక్షణం కానిది

1. మూర్తిమత్వ సంధానం
2. అనుగుణ్యత
3. ఉద్వేగ అసమతుల్యత
4. మంచి శారీరక ఆరోగ్యం

6. A girl equally loves her parents and asked whether she likes mother or father and to tell only one name. The conflict faced by the girl in this situation

1. Approach – Approach
2. Approach – Avoidance
3. Avoidance – Avoidance
4. Dual Approach – Avoidance

తల్లిదండ్రులపై సమానమైన ప్రేమగల ఒక అమ్మాయిని నీకు అమ్మ ఇష్టమా, నాన్న ఇష్టమా అని అడిగి, ఒకరి పేరే చెప్పమన్నప్పుడు ఆ అమ్మాయి ఎదుర్కొనే సంఘర్షణ

1. ఉపగమ - ఉపగమ
2. ఉపగమ - పరిహార
3. పరిహార - పరిహార
4. ద్వి ఉపగమ - పరిహార

7. Moral stage of an employee who tries to develop his organization by feeling that it is his personal responsibility but not out of fear of punishment by his boss.

1. 6<sup>th</sup> stage – post conventional level
2. 5<sup>th</sup> stage – post conventional level
3. 4<sup>th</sup> stage – conventional level
4. 3<sup>rd</sup> stage – conventional level

అధికారి శిక్షిస్తాడని కాకుండా తను పనిచేస్తున్న సంస్థ అభివృద్ధికి తోడ్పడడం ఒక ఉద్యోగిగా తన బాధ్యత అని తలచి సంస్థ అభివృద్ధికోసం కృషిచేసే ఉద్యోగి నైతిక స్థాయి

1. 6వ దశ - ఉత్తర సాంప్రదాయ స్థాయి
2. 5వ దశ - ఉత్తర సాంప్రదాయ స్థాయి
3. 4వ దశ - సాంప్రదాయ స్థాయి
4. 3వ దశ - సాంప్రదాయ స్థాయి

8. The hyper secretion of this gland makes a person dominant and highly greedy.

1. Testosterone
2. Adrenalin
3. Thyroxin
4. Progesterone

ఈ గ్రంథి స్రావకం ఎక్కువగా ఉంటే వ్యక్తి ప్రభావశీలిగా, అత్యాశాపరుడిగా ఉంటాడు.

1. టెస్టోస్టిరాన్
2. ఎడ్రినలిన్
3. థైరాక్సిన్
4. ప్రొజెస్టిరాన్

9. According to Erickson Psycho social critical situation faced by the child in his boyhood stage.

1. Trust vs Mistrust
2. Intimacy vs Isolation
3. Industry vs Inferiority
4. Autonomy vs Doubt

ఎరిక్సన్ ప్రకారం ఉత్తర శైశవ దశలోని పిల్లవాడు ఎదుర్కొనే మనోసాంఘిక క్లిష్టపరిస్థితి

1. నమ్మకం vs అపనమ్మకం
2. సన్నిహితం vs ఏకాంతం
3. శ్రమించడం vs న్యూనత
4. స్వయంప్రతిపత్తి vs సందేహం

10. Rajesh who reached his relatives house at lunch time telling that he had taken his lunch even though he is feeling hungry – Defense mechanism here is

1. Projection
2. Withdrawal
3. Reversing motive
4. Compensation

భోజనం సమయానికి బంధువుల ఇంటికి వెళ్ళిన రాజేష్ తనకు ఆకలి అవుతున్నా ఇప్పుడే భోజనం చేసి వచ్చానని చెప్పడంలోని రక్షక తంత్రం

1. ప్రక్షేపణం
2. ఉపసంహరణ
3. ప్రేరకం తారుమారు
4. పరిహారం

11. This stage is called as 'Accidental age' in child's development.

1. Early childhood
2. Late childhood
3. Adolescence
4. Old age

పిల్లల వికాసంలో ఈ దశను 'ప్రమాద వయస్సు' అంటారు.

1. పూర్వ బాల్యదశ
2. ఉత్తర బాల్యదశ
3. కౌమారదశ
4. వృద్ధాప్యదశ

12. The correct equation showing the relation between development, maturation and learning.

1.  $Learning = f (Maturaion \times Development)$
2.  $Development = f \left( \frac{Maturation}{Learning} \right)$
3.  $Learning = f \left( \frac{Maturation}{Development} \right)$
4.  $Development = f (Maturaion \times Learning)$

వికాసం, పరిపక్వత, అభ్యసనాల మధ్య గల సంబంధాన్ని తెలిపే సరైన సమీకరణం

1.  $అభ్యసనం = f (పరిపక్వత \times వికాసం)$
2.  $వికాసం = f \left( \frac{పరిపక్వత}{అభ్యసనం} \right)$
3.  $అభ్యసనం = f \left( \frac{పరిపక్వత}{వికాసం} \right)$
4.  $వికాసం = f (పరిపక్వత \times అభ్యసనం)$

13. The theory of ideals proposed by

1. E.L. Thorndike
2. W.C. Bagley
3. Charles Judd
4. Spearman

ఆదర్శాల సిద్ధాంతమును ప్రతిపాదించినవారు

1. E.L. థార్నడైక్
2. W.C. బాగ్లీ
3. చార్లెస్ జడ్
4. స్పీయర్ మన్

14. Anitha memorized the concept "the pressure increases with the increase of depth in water" by doing an experiment. The type of memory is

1. Active memory
2. Passive memory
3. Rote memory
4. Immediate memory

అనిత "నీటి లోతు పెరిగే కొలదీ పీడనం పెరుగుతుంది" అనే అంశాన్ని ప్రయోగపూర్వకంగా చేసి గుర్తుంచుకుంది ఇక్కడ స్మృతి రకం

1. క్రియాత్మక స్మృతి
2. నిష్క్రియాత్మక స్మృతి
3. బట్టీ స్మృతి
4. తక్షణ స్మృతి

15. Deja Vu is a

1. French word
2. Latin word
3. Greek word
4. German word

డెజావు అనేది

1. ఫ్రెంచి పదం
2. లాటిన్ పదం
3. గ్రీకు పదం
4. జర్మన్ పదం

16. One of the following is a factor that affects learning positively

1. Fear of failure
2. Meaningful associations
3. Pressure from parents
4. Ill health

క్రింది కారకాలలో అభ్యసనను సానుకూలంగా ప్రభావితం చేసే అంశం.

1. ఫెయిల్ అవుతాననే భయం
2. అర్థవంతమైన సంసర్గాలు
3. తల్లిదండ్రుల నుండి ఒత్తిడి
4. అనారోగ్యం



17. The law of learning that encourages home work is

1. Law of readiness
2. Law of exercise
3. Law of effect
4. Law of proximity

ఇంటి పనిని ప్రోత్సహించే అభ్యసన నియమం

1. సంసిద్ధతా నియమం
2. అభ్యాస నియమం
3. ఫలిత నియమం
4. సామీప్యతా నియమం

18. Children, in general are scared of strangers who come nearer to them. But children are attracted by the gifts brought by the strangers and slowly get rid of their fear and develop affection. This is due to

1. Law of reinforcement
2. Law of extinction
3. Spontaneous recovery
4. Genralisation

పిల్లలు సాధారణంగా వారి దగ్గరకు అపరిచితులు వచ్చినప్పుడు భయపడతారు. కానీ, వారు తెచ్చిన బహుమతుల పట్ల పిల్లలు ఆకర్షితులై, అపరిచితుల పట్ల భయం పోగొట్టుకొని, అభిమానం పెంచుకుంటారు. దీనికి కారణం

1. పునర్బలన నియమం
2. విరమణ నియమం
3. అయత్న సిద్ధస్వాస్థ్యము
4. సామాన్యీకరణము

19. In observational learning, the mental process of deliberate adaption of another person's (model) behavior by a person is

1. Identification
2. Internalization
3. Organization
4. Conditioning

పరిశీలనాభ్యసనంలో, వ్యక్తి నమూనా మరొక వ్యక్తితో మమేకమై అతని ప్రవర్తనాంశాలను ఉద్దేశపూర్వకంగా స్వీకరించే మానసిక ప్రక్రియ

1. తాదాత్మ్యకరణం
2. అంతర్లీనీకరణం
3. వ్యవస్థీకరణ
4. నిబంధనం

20. The person who opined that the higher mental functions leads to self regulation in a person is

1. Vygotsky
2. Chomsky
3. Piaget
4. Skinner

ఉన్నత మానసిక ప్రక్రియలు వ్యక్తిలో స్వయం క్రమీకరణకు దారితీస్తాయని అభిప్రాయపడిన వారు

1. వైగోట్స్కీ
2. చోమ్స్కీ
3. పియాజె
4. స్కిన్నర్

21. Sankar observed the action of an actor and behaved similarly in college anniversary. Everyone praised him. According to Bandura the reinforcement received by Sankar is

1. Direct reinforcement
2. Indirect alternative reinforcement
3. Self reinforcement
4. Variable reinforcement

శంకర్ ఒక సినిమా నటుడి నటనను పరిశీలించి, కళాశాల వార్షికోత్సవంలో అదే విధంగా ప్రవర్తించాడు. అందరూ శంకర్‌ను మెచ్చుకున్నారు. బండురా ప్రకారం శంకర్‌కు లభించిన పునర్బలనం

1. ప్రత్యక్ష పునర్బలనం
2. పరోక్ష ప్రత్యామ్నాయ పునర్బలనం
3. స్వీయ పునర్బలనం
4. చరశీల పునర్బలనం

22. The tradition that emphasized learning by insight is

1. Behaviourism
2. Gestaltism
3. Psycho analysis
4. Structuralism

అంతర్ దృష్టికి అధిక ప్రాధాన్యతనిచ్చిన సంప్రదాయం

1. ప్రవర్తనావాదం
2. గెస్టాల్టువాదం
3. మనోవిశ్లేషణవాదం
4. సంరచనాత్మక వాదం

23. The sequential order of stages in Individual Education Programme (I.E.P.) of Children With Special Needs (CWSN) Educational programme

1. Teaching stage, Instructions stage, Confirmation stage.
2. Instructions stage, Teaching stage, Confirmation stage
3. Confirmation stage, Instructions stage, Teaching stage,
4. Instructions stage, Confirmation stage, Teaching stage

ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల విద్యలో వైయక్తిక విద్యా పథకం / కార్యక్రమం (I.E.P.) లోని దశల క్రమము

1. బోధించు దశ, సూచన దశ, నిర్ధారణ దశ
2. సూచన దశ, బోధించు దశ, నిర్ధారణ దశ
3. నిర్ధారణ దశ, సూచన దశ, బోధించు దశ
4. సూచన దశ, నిర్ధారణ దశ, బోధించు దశ

24. Identification of mother among family members.

1. Discrimination learning
2. Motor learning
3. Problem solving learning
4. Verbal learning

కుటుంబ సభ్యుల మధ్య తల్లిని గుర్తించడం.

1. విచక్షణ అభ్యసనం
2. చలన అభ్యసనం
3. సమస్య పరిష్కార అభ్యసనం
4. శాబ్దిక అభ్యసనం

25. As per RTE Act 2009 percentage of allocation of seats for orphans, children of HIV affected parents and Children with Special Needs in the 25% quota earmarked to children of deprived categories in private schools is

RTE- 2009 ప్రకారం ప్రైవేటు పాఠశాలల్లో బలహీన వర్గాలకు నిర్దేశించిన 25% సీట్ల కేటాయింపు నందు అనాథలు, HIV బాధిత తల్లిదండ్రుల పిల్లలు, ప్రత్యేక అవసరాలుగల పిల్లలకు కేటాయించిన సీట్ల శాతం

1. 04%
2. 05%
3. 06%
4. 01%

26. In AP the number of Formative Assessment tests prescribed in an academic year for a class.

ఆంధ్రప్రదేశ్ నందు ఒక విద్యాసంవత్సరంలో ఒక తరగతికి నిర్వహించవలసిన నిర్మాణాత్మక మదింపు పరీక్షల సంఖ్య

1. 03
2. 02
3. 04
4. 05

27. Following is not related to the merits of Continuous Comprehensive Evaluation

1. Children become natural learners
2. Stress free learning takes place
3. Children become indisciplined
4. Collaborative learning takes place in children

నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం వల్ల కలిగే ప్రయోజనాలకు సంబంధించనిది.

1. పిల్లలు సహజ అభ్యాసకులు కాగలరు.
2. ఒత్తిడి లేని అభ్యసనం జరుగుతుంది.
3. పిల్లలు క్రమశిక్షణా రాహిత్యులవుతారు
4. పిల్లల్లో భాగస్వామ్య అభ్యసనం జరుగుతుంది.

28. As per RTE-2009, the academic authority of the State responsible for the development of curriculum and evaluation procedures.

1. State Institute of Educational Technology (SIET)
2. National Council for Educational Research and Training (NCERT)
3. National Council for Teacher Education (NCTE)
4. State Council of Educational Research and Training (SCERT)

RTE-2009 ప్రకారం విద్యా ప్రణాళిక, మూల్యాంకనా విధానాల రూపకల్పనకు బాధ్యత వహించే రాష్ట్ర విద్యావిషయక సాధికార సంస్థ

1. రాష్ట్ర విద్యా సాంకేతిక సంస్థ
2. జాతీయ విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ
3. జాతీయ ఉపాధ్యాయ విద్యా మండలి
4. రాష్ట్ర విద్యా పరిశోధన శిక్షణా సంస్థ

29. The last step in counseling process

1. Offering suggestions to counselee
2. Suggesting solutions to the problem of the counselee
3. Establishing rapport with counselee
4. Taking information from counselee

మంత్రణ ప్రక్రియలో చివరి సోపానం

1. మంత్రణార్థికి సూచనలు ఇవ్వడం
2. మంత్రణార్థి యొక్క సమస్యకు పరిష్కారాలను సూచించడం
3. మంత్రణార్థి నమ్మకాన్ని చూరగొనడం
4. మంత్రణార్థి నుండి విషయాన్ని సేకరించడం

30. As per NCF – 2005 the correct statement with regard to ‘knowledge’

1. Importance need not be given to local knowledge
2. More importance should be given to bookish knowledge rather than experiential knowledge
3. Importance need not be given to societal knowledge
4. More importance to be given to experiential knowledge rather than bookish knowledge.

జాతీయ విద్యా ప్రణాళికా చట్టం 2005 దృష్ట్యా ‘జ్ఞానానికి’ సంబంధించి సరియైన ప్రవచనం.

1. స్థానిక జ్ఞానానికి ప్రాధాన్యత ఇవ్వవలసిన అవసరం లేదు.
2. అనుభవాత్మక జ్ఞానం కంటే పుస్తక జ్ఞానానికి ఎక్కువ ప్రాధాన్యత ఇవ్వాలి.
3. సమాజ జ్ఞానానికి ప్రాధాన్యత ఇవ్వవలసిన అవసరం లేదు.
4. పుస్తక జ్ఞానం కంటే అనుభవాత్మక జ్ఞానానికి ఎక్కువ ప్రాధాన్యత ఇవ్వాలి.

తెలుగు - పేపర్ - 1 - సెట్ - 6

కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులు రాయండి

'కందుకము వోలె సుజనుడు

క్రిందంబడి యడుగు మీదికిన్నెగయు జుమీ

మందుడు మృత్పిండమువలె

గ్రిందంబడియుండు యడగి యుంచు గృహణత్వమునన్'

31. కిందపడినా పైకి ఎగసిపడేది

1. మట్టిముద్ద

2. బంతి

3. గాజుగోళం

4. రాయి

32. మందబుద్ధిగలవానిని కవి దీనితో పోల్చాడు

1. వజ్రము

2. బంగారము

3. మట్టిముద్ద

4. రత్నము



కింది అపరిచిత గద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులు గుర్తించండి.

బ్రతికే ప్రతి జీవిలోనూ తనను చూసుకోవడానికి మానవుడు గోవును పూజించాలని పెద్దల ఆదేశం. సనాతన ఋషులుగోవును దైవసమానంగా భావించడం సహజమే! భారతదేశంలో మనిషికి ఆవు మంచి తోడు. అది సర్వసంపత్ప్రదాత్రి. అది పాలివ్వడమే కాకుండా సేద్యానికి కూడా ఉపయోగపడుతుంది. గోవు కరుణరసాత్మక కావ్యం. ఆ సాధుజంతువులో కరుణే కళ్ళకు కడుతుంది. మానవజాతిలో లక్షల మందికి రెండోతల్లి అది.

33. సనాతన ఋషులు గోవును గౌరవించిన విధం

1. రెండో తల్లిగా
2. పాలిచ్చే జంతువుగా
3. సేద్యానికి ఉపయోగపడే జంతువుగా
4. దైవ సమానంగా

34. సర్వసంపత్ప్రదాత్రి అంటే

1. సర్వసంపదలూ ఇచ్చేది
2. సర్వసంపదలూ తీసుకొనేది
3. భూమి అంత ఓపిక కలది
4. భూమికి మరో రూపం

35. “మంచి పుస్తకాలు చదివితే అజ్ఞానం తొలుగుతుంది.” ఈ వాక్యం

1. క్షార్థక వాక్యం
2. శత్రుర్థక వాక్యం
3. చేదర్థక వాక్యం
4. ఆశ్చర్యార్థక వాక్యం

36. “నాలో కదిలే నవ్యకవిత్వము  
కార్మికలోకపు కళ్యాణానికి  
శ్రామికలోకపు సౌభాగ్యానికి” అన్న అభ్యుదయకవి
1. శ్రీశ్రీ
  2. ఆరుద్ర
  3. నండూరి రామమోహనరావు
  4. నన్నయ
37. గజల్ అను సాహిత్య ప్రక్రియ గల భాష
1. హిందీ
  2. అరబిక్
  3. ఉర్దూ
  4. బెంగాలీ
38. ‘సంపద’ అనే పదంలో గురు లఘువులు మరియు గణము
1. UUU - మగణము
  2. IUI - జగణము
  3. UIU - రగణము
  4. UII - భగణము
39. పోతన భాగవత కావ్యం రచించాడు - గీతగీసిన పదానికి వికృతి
1. కర్ణం
  2. కావ్యము
  3. కబ్బం
  4. కబ్బు

40. తెలుగు కథాసాహిత్యంలో జీవవంతమైన పాత్ర “కాంతం” సృష్టికర్త
1. గుర్రం జాషువా
  2. మునిమాణిక్యం నరసింహారావు
  3. బమ్మెర పోతన
  4. ఉషశ్రీ
41. ఉపమేయాన్ని ఉపమానంగా ఊహించి చెబితే ఆ అలంకారం
1. ఉపమాలంకారం
  2. రూపకాలంకారం
  3. ఉత్పేక్షాలంకారం
  4. వృత్త్యనుస్రూసాలంకారం
42. “మాతృణం” అను పదాన్ని విడదీసిన రూపం
1. మాత్రు + రుణం
  2. మాతృ + బుణం
  3. మాతృ + రుణం
  4. మాతృ + ఋణం
43. పురాణాల్లోని షట్చక్రవర్తులు ఎంతో గొప్పవారు - గీతగీసిన పదానికి సమాసం
1. ద్వంద్వ సమాసం
  2. బహువ్రీహి సమాసం
  3. ద్వీగు సమాసం
  4. అవ్యయిభావ సమాసం

44. ఎలుక కన్నం నుంచి బయటకు వచ్చి తొంగి చూసింది. గీతగీసిన పదానికి పర్యాయపదాలు
1. స్నేహం, నెయ్యం
  2. కొలను, సరస్సు
  3. చెట్టు, వృక్షం
  4. రంధ్రం, బిలం
45. 'బడి బయట తిరిగే పిల్లల్ని బడిలో చేర్చించటం, నిరక్షరాస్యులను అక్షరాస్యులుగా చేయడం, మొక్కలు నాటడం' వంటి అంశాలు
1. వీరగాధలను చెప్పేవి
  2. సంస్కృతికి చెందినవి
  3. స్నేహం విలువను చెప్పేవి
  4. సామాజిక స్పృహను కలిగించేవి
46. "శశాంక్, షర్మిల, హరీష్లు సర్కస్ కు వెళ్ళారు" ఈ వాక్యంలోని ఊషాక్షరాలు
1. శ, ల, ర
  2. క్, ల, ష్, స్
  3. శ, ష, స, హ
  4. శాం, ర్మి, రీ
47. "నెత్తురు లోడ్చిన సత్తువ లూడ్చిన  
పిశాచ దాస్యం నశించిందని  
ప్రపంచమంతా ప్రతిధ్వనించగ  
స్వతంత్ర శంఖాలూదండి" అని పాడిన గొతమీ కోకిల
1. శ్రీనాథుడు
  2. చేమకూర వేంకట కవి
  3. వేదుల సత్యనారాయణశాస్త్రి
  4. శ్రీకృష్ణదేవరాయలు

48. “ముద్దుముద్దుగా మాట్లాడడం” అనే అర్థం కలిగిన జాతీయం
1. చిలుక పలుకులు
  2. వాగుడుకాయ
  3. మాటకారి
  4. ఎగతాళి
49. “నేను మీ ప్రియనేస్తాన్ని” అన్న ఆత్మకథ
1. పాముది
  2. పుస్తకానిది
  3. సముద్రానిది
  4. కొండది
50. “నేను మీకు మాట ఇస్తున్నాను. ప్లాస్టిక్ వినియోగం తగ్గించి కాగితంతో తయారయిన వస్తువులనే ఎక్కువ వినియోగిస్తాను” అని ప్రజ్ఞ అన్నది.
- పై వాక్యంలో కనబడే స్పృహ
1. భాషా స్పృహ
  2. పురాణ స్పృహ
  3. పర్యావరణ స్పృహ
  4. అధిభాషా స్పృహ
51. ‘పారిపోవు’ అనే పదానికి సరైన జాతీయం
1. కాలికి బుద్ధిచెప్పు
  2. బుద్ధి గడ్డితిను
  3. అడవి కాచిన వెన్నెల
  4. అందెవేసిన చెయ్యి

52. 'అనగననగ రాగమతిశయిల్లుచునుండు  
తినగ తినగ వేము తియ్యనుండు' .....  
తరువాత వచ్చే మూడవ పద్యపాదం

1. దమ్ముల బిలువని నోరును
2. సాధనమున పనులు సమకూరుధరలోన
3. కూరిమి విరసంబైనను
4. ఇమ్ముగ చదవని నోరును

53. గాంధీగారి జీవితంపై చెరగని ముద్రవేసిన నాటకాలు

1. చింతామణి, వరవిక్రయం
2. చింతామణి, పాండవోద్యోగ విజయాలు
3. సత్యహరిశ్చంద్ర, శ్రవణకుమార చరిత్ర
4. లవకుశ, కన్యాశుల్కం

54. బెంగాల్‌లో జరిగే దసరా ఉత్సవాలు

1. వినాయక నవరాత్రులు
2. సంవత్సరోత్సవాలు
3. శారదోత్సవాలు
4. వసంతోత్సవాలు

55. అభ్యసన సామర్థ్యాల ఆధారంగా జరిపే మూల్యాంకనం
1. సామర్థ్యాధారిత మూల్యాంకనం
  2. మూర్తిమత్వాధారిత మూల్యాంకనం
  3. ప్రవృత్త్యాధారిత మూల్యాంకనం
  4. ప్రణాళికాధారిత మూల్యాంకనం
56. భాషాబోధనలో విషయంలోని భావానికి, సౌందర్యానికి ప్రాధాన్యత ఇస్తూ కేవలం కఠిన పదానికే అర్థం చెప్పే బోధన పద్ధతి - ఆ బోధన సందర్భం
1. పూర్ణపద్ధతి - వ్యాసబోధన
  2. ఖండపద్ధతి - పద్యబోధన
  3. పూర్ణపద్ధతి - పద్యబోధన
  4. ఖండపద్ధతి - గద్యబోధన
57. విషయ ప్రణాళిక తయారీలో దృష్టియందుంచుకోవలసిన అంశాలు
1. ప్రవర్తనలు, ప్రకృతిశక్తులు, సంప్రదాయాలు
  2. అవసరాలు, కోరికలు, ప్రవర్తనలు
  3. అభిరుచులు, అనుభూతులు, ఆసక్తులు
  4. విద్యాగమ్యాలు, ఉద్దేశ్యాలు, లక్ష్యాలు
58. 'విషయ చిత్రీకరణకు, వ్యాఖ్యానానికి, శాశ్వత అవగాహనకు ఉపకరించేదే బోధనోపకరణం' అని అభిప్రాయ పడినవారు
1. ఫ్రోబెల్
  2. హుమాయూన్ కబీర్
  3. మాల్యం ఆదిశేషయ్య
  4. సుందరరాజన్

59. శ్రవణ గోచరాలైన భాషాధ్వనులను దృశ్యమానం చేయడమే

1. భాషణం
2. నాటకీకరణం
3. లేఖనం
4. వక్రత్వం

60. వర్ణమాలలోని గ, జ, డ, ద, బ అను అక్షరాలు వ్యాకరణ పరిభాషలో

1. అనునాసికాలు
2. అచ్చులు
3. కృత్తులు
4. సరళాలు



## English – Paper –I – Set - 6

61. Choose the correct sentence regarding the use of 'such.... that'.
1. It is an interesting city such that we are going to visit it again.
  2. It is so interesting city such that we are going to visit it again.
  3. It is such an interesting city that we are going to visit it again.
  4. It is an interesting such city that we are going to visit it again.
62. The judge looked into the details of the case.  
The meaning of the phrasal verb 'looked into' is:
1. turned into
  2. observed keenly
  3. wrote something
  4. cleared something
63. Choose the modal auxiliary verb that can be used to express possibility.
1. should
  2. must
  3. ought
  4. can
64. Choose the sentence that has a noun clause.
1. What you say is not clear to me.
  2. What is your name?.
  3. That house is beautiful.
  4. He is a man of strength.

65. Choose the sentence with a defining relative clause.
1. The silk *sarees* are made in Benares and they are popular all over the world.
  2. The silk *sarees* which are made in Benares are popular all over the world.
  3. The silk *sarees* are made in Benares, so they are popular all over the world.
  4. Being made in Benares, the silk *sarees* are popular all over the world.
66. Don't be too upset about it, .....
- Choose the correct question tag to complete this sentence.
1. shall we ?
  2. will you ?
  3. should you ?
  4. do you ?
67. Choose the sentence with a non-finite clause.
1. Having done his homework, he went out to play.
  2. He went out to play because he had done his homework.
  3. He had done his homework and went out to play.
  4. He went out to play after he had done his homework.
68. Choose the correct 'Yes / No' question.
1. You are a student ?
  2. How will you know that ?
  3. Do you think are you right ?
  4. Do you think you are right ?

69. Siri got a good job by means of her own abilities and skills.

The meaning of 'by means of' in the above sentence is:

1. together
2. through
3. substitute
4. together with

70. If I had attended the function, I ..... wished him.

Choose the correct verb to fill in the blank.

1. had
2. shall have
3. would have been
4. would have

71. We did not leave early enough.

'Enough' in the sentence above is:

1. a noun
2. a verb
3. an adjective
4. an adverb

72. No sooner had I closed the door..... somebody knocked again.

Choose the correct word to fill in the blank.

1. then
2. than
3. when
4. while

73. Choose the sentence that does not have an adverbial clause.
1. Nobody was free because all were engaged in some important work.
  2. Nobody was free since all were engaged in some important work.
  3. If you ask him, he will help you.
  4. I have not met him but written a letter to him.
74. Choose the noun phrase with the correct order of adjectives.
1. A dirty black crow
  2. A crow dirty black
  3. A crow black dirty
  4. A black dirty crow
75. "I lost my pencil. Have you seen it anywhere?"  
"No, I haven't. When ..... the pencil?"  
Choose the group of words to fill in the blank.
1. did you last use
  2. you used last
  3. have you last used
  4. last you used
76. Walking makes you healthy.  
In the above sentence, 'walking' is :
1. a model verb
  2. a present participle
  3. a gerund
  4. a past participle

77. When two actions in the past are clearly separated by time, the earlier action is expressed in:

1. the past perfect tense
2. the simple past tense
3. the simple present tense
4. the present perfect tense

78. The weaver said to Ramya, "Do you like this *saree*?"

The reported speech of this sentence is:

1. The weaver told Ramya he liked this *saree*.
2. The weaver asked Ramya that she liked this *saree*.
3. The weaver asked Ramya if she liked this *saree*.
4. The weaver asked Ramya if she liked that *saree*.

79. Gopi is an honest person. .... honesty of Gopi is known to all.

Choose the article that fits the context.

1. a
2. an
3. the
4. No article is needed

80. Choose the conjunction that can be used to write a compound sentence.

1. so ..... that
2. neither ..... nor
3. even though
4. in order that

[ 81 – 83] – Read the following passage and choose the correct answers to the questions given after

Today perhaps your only association with the word 'polio' is the Sabin Oral Vaccine that protects children from the disease. Fifty five years ago this was not so. The dreaded disease, which mainly affects the brain and spinal cord causing stiffening and weakening of muscles, crippling and paralysis – which is why I am in a wheelchair today. If somebody had predicted, when I was the seventh child in a family of four pairs of brothers and sisters, with huge 23 years gap between the first and the last. I was so fair and brown haired that I looked more like a foreigner than a Dawood Bohri. I was also considered to be the healthiest of the brood.

81. In his childhood, the narrator was:

1. a weakling
2. very healthy
3. tall and slim
4. short and stout

82. In this passage, the word 'brood' refers to:

1. polio victims
2. foreign children
3. children in the family
4. Indian children

83. The narrator was the seventh child in a family of:
1. eight children
  2. sixteen children
  3. twenty three children
  4. four children
84. A letter expressing condolences is:
1. a business letter
  2. an informal letter
  3. a formal letter
  4. an official letter
85. The following lends a structure or system to the language:
1. sentence length
  2. word length
  3. grammar
  4. people who are non-native speakers
86. The following is not the feature of a language:
1. Arbitrariness
  2. Systematicity
  3. Creativeness
  4. Colourfulness

87. Direct method is also known as:
1. Natural method
  2. Grammar translation method
  3. Bilingual method
  4. Inductive method
88. The following language has been accepted as an Associate Official Language in India.
1. Telugu
  2. Tamil
  3. Bengali
  4. English
89. According to Psycholinguists, 'gurgling stage' is:
1. 11 to 18 months
  2. 0 to 12 months
  3. 0 to 6 months
  4. 7 to 10 months
90. The following is the old English period:
1. 500 AD to 1100 AD
  2. 1100 AD to 1500 AD
  3. 250 AD to 252 AD
  4. 500 AD to 1500 AD



గణితశాస్త్రం - పేపర్ - 1 - సెట్ - 6

91. If  $m = 3$  and  $n = 2$  then the value of  $m^n - n^m$

$m = 3$  మరియు  $n = 2$  అయిన  $m^n - n^m$  యొక్క విలువ

1. 1
2. 2
3. -1
4. -2

92. Additive inverse of  $\frac{-3}{5}$  is

$\frac{-3}{5}$  యొక్క సంకలన విలోమము.

1.  $\frac{-3}{5}$
2.  $\frac{-5}{3}$
3.  $\frac{3}{5}$
4.  $\frac{5}{3}$

93. Sum of two rational numbers is 12. If one of the number is  $\frac{-1}{2}$  then the other number is

రెండు అకరణీయ సంఖ్యల మొత్తం 12. అందులో ఒకటి  $\frac{-1}{2}$  అయిన మరొక సంఖ్య

1.  $13\frac{1}{2}$
2.  $14\frac{1}{2}$
3.  $11\frac{1}{2}$
4.  $12\frac{1}{2}$

94. If four times of a number reduced by 5 is equal to 19 then the number is

ఒక సంఖ్య యొక్క 4 రెట్ల నుంచి 5 తగ్గించిన అది 19 కు సమానమైన ఆ సంఖ్య

1. 3
2. 4
3. 6
4. 7

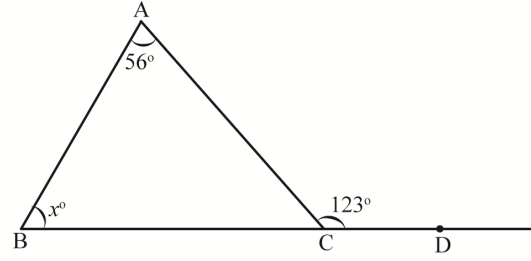
95. If two supplementary angles differ by 34 then the angles are

రెండు సంపూర్ణ కోణాల భేదము 34 అయిన ఆ కోణాలు

1.  $108^\circ, 72^\circ$
2.  $117^\circ, 63^\circ$
3.  $107^\circ, 73^\circ$
4.  $130^\circ, 50^\circ$

96. From the adjacent figure  
 $\angle ACB$  is equal to (degrees)

ప్రక్క పటం నుండి,  $\angle ACB$  కి  
సమానమైనది (డిగ్రీలలో)



1. 57
2. 67
3. 34
4. 43

97. If  $\frac{8x-5}{7x+1} = \frac{-1}{2}$  then the value of 'x'

$\frac{8x-5}{7x+1} = \frac{-1}{2}$  అయిన 'x' యొక్క విలువ

1.  $\frac{8}{3}$
2.  $\frac{9}{23}$
3.  $\frac{-9}{13}$
4.  $\frac{8}{23}$

98. In a parallelogram PQRS, PQ = 4.5cm QR = 3cm then its perimeter  
(in cms) is

సమాంతర చతుర్భుజంలో PQ = 4.5 సెం.మీ, QR = 3 సెం.మీ. అయిన  
దాని చుట్టుకొలత (సెం.మీ.లలో)

1. 18
2. 15
3. 13
4. 12

99. If  $x = \left(\frac{3}{2}\right)^2 \times \left(\frac{2}{3}\right)^{-4}$  then the value of  $x^{-2}$

$x = \left(\frac{3}{2}\right)^2 \times \left(\frac{2}{3}\right)^{-4}$  అయిన  $x^{-2}$  యొక్క విలువ

1.  $\left(\frac{2}{3}\right)^{-12}$

2.  $\left(\frac{2}{3}\right)^{12}$

3.  $\left(\frac{3}{2}\right)^{12}$

4.  $\left(\frac{2}{3}\right)^{-8}$

100. Standard form of 0.0000529 is

0.0000529 యొక్క ప్రామాణిక రూపం

1.  $529 \times 10^4$

2.  $52.9 \times 10^3$

3.  $5.29 \times 10^5$

4.  $5.29 \times 10^{-5}$

101. If the compound ratio of 5 : 8 and 3 : 7 is 45 :  $x$  then the value of  $x$

5 : 8 మరియు 3 : 7 ల బహుళ నిష్పత్తి 45 :  $x$  అయిన  $x$  యొక్క విలువ

1. 138

2. 148

3. 158

4. 168

102. If  $\sqrt{9604} = 98$  then the value of  $\sqrt{960400}$ .

$\sqrt{9604} = 98$  అయిన  $\sqrt{960400}$  యొక్క విలువ.

1. 980
2. 908
3. 904
4. 906

103. If the side of an equilateral triangle is 'x' cm, then its area is (in sq.cms)

సమాబాహు త్రిభుజము యొక్క భుజము 'x' సెం.మీ. అయిన దాని వైశాల్యము (చ.సెం.మీ)

1.  $\frac{\sqrt{3}}{2} x^2$
2.  $\frac{4}{\sqrt{3}} x^2$
3.  $\frac{\sqrt{3}}{4} x^2$
4.  $\frac{2}{\sqrt{3}} x^2$

104. Greatest common divisor of 24, 30, 42

24, 30, 42 ల గరిష్ట సామాన్య భాజకము

1. 2
2. 4
3. 6
4. 8

105. Arithmetic mean of the first 100 natural numbers

మొదటి 100 సహజసంఖ్యల అంకమధ్యమము

1. 5.5
2. 505
3. 51.5
4. 50.5

106. If the class intervals of a frequency distribution are 1-10, 11-20, 21-30 then upper boundary of 21-30 is

ఒక పౌనఃపున్య విభాజన తరగతి అంతరాలు 1-10, 11-20, 21-30 అయిన 21-30 యొక్క ఎగువహద్దు

1. 30.5
2. 20.5
3. 21
4. 30

107. If the ratio of perimeters of two squares is 2 : 3 then the ratio of their areas

రెండు చతురస్రాల చుట్టుకొలతల నిష్పత్తి 2 : 3 అయిన వాటి వైశాల్యముల నిష్పత్తి

1. 2 : 3
2. 3 : 2
3. 4 : 9
4. 9 : 4

108. If length of the diagonals of a Rhombus are 10cm and 8.2cm then its area (in sq.cm)

ఒక రాంబస్ యొక్క కర్ణాల పొడవులు 10సెం.మీ. మరియు 8.2సెం.మీ అయిన దాని వైశాల్యము (చ.సెం.మీ.లలో)

1. 43
2. 44
3. 42
4. 41

109. Median of the first six prime numbers is

మొదటి ఆరు ప్రధానసంఖ్యల మధ్యగతం

1. 6
2. 5
3. 7
4. 3

110. Difference between period and periodicity of  $0.\overline{74}$

$0.\overline{74}$  యొక్క వ్యవధి మరియు అవధిల మధ్యగల తేడా (వ్యత్యాసము)

1. 72
2. 27
3. 74
4. 22

111. The sum of the central angles in a pie diagram (in degrees)

'పై' (pie) చిత్రంలో కేంద్రీయ కోణాల మొత్తం (డిగ్రీలలో)

1.  $180^\circ$
2.  $90^\circ$
3.  $270^\circ$
4.  $360^\circ$

112. In  $\Delta ABC$ , if  $\angle A = 3\angle B$  and  $\angle C = 2\angle B$  then  $\angle B$

$\Delta ABC$  లో  $\angle A = 3\angle B$  మరియు  $\angle C = 2\angle B$  అయిన  $\angle B$

1.  $40^\circ$
2.  $30^\circ$
3.  $50^\circ$
4.  $60^\circ$

113. A Rectangular sheet of paper is  $5\frac{2}{3}$  cm long and  $3\frac{1}{5}$  cm wide, then

its perimeter (in cm)

ఒక దీర్ఘచతురస్రాకార కాగితము పొడవు  $5\frac{2}{3}$  సెం.మీ. మరియు వెడల్పు

$3\frac{1}{5}$  సెం.మీ. దీని చుట్టుకొలత (సెం.మీ.లలో)

1.  $15\frac{11}{15}$
2.  $16\frac{11}{15}$
3.  $17\frac{11}{16}$
4.  $17\frac{11}{15}$



114. Number of lines of symmetry for a rectangle is

ఒక దీర్ఘచతురస్రమునకు గల సౌష్ఠ్య రేఖల సంఖ్య

1. 2
2. 3
3. 4
4. 1

## Paper-I Set-VI Maths Methodology

115. “Mathematics is the science that draws conclusions” defined by

1. Aristotle
2. Benjamin Pierce
3. August Comte
4. Pascal

“గణితమంటే అవసరమైన నిర్ధారణలను రాబట్టే శాస్త్రం” అని నిర్వచించినది.

1. అరిస్టాటిల్
2. బెంజిమన్ పియర్స్
3. అగస్ట్ కోమ్టే
4. పాస్కల్

116. The following objective that does not belong to Affective domain is

1. Characterisation
2. Organisation
3. Responding
4. Naturalisation

క్రింది వానిలో భావావేశరంగంనకు చెందని లక్ష్యము.

1. లాక్షణీకరణం / శీలస్థాపన
2. వ్యవస్థాపన
3. ప్రతిస్పందించడం
4. సహజీకరణం

117. The educational value that does not belong to “Breslich” classification is

1. Skills
2. Habits
3. Concepts
4. Appreciations

బ్రెస్లిచ్ వర్గీకరణకు చెందని విద్యావిలువ

1. నైపుణ్యాలు
2. అలవాట్లు
3. భావనలు
4. అభినందనలు

118. The last step in “Problem solving method” is

1. Verification of results
2. Organisation of the information
3. Preparing temporary hypothesis
4. Defining the problem

సమస్య పరిష్కార పద్ధతిలో చివరి సోపానం

1. ఫలితాలను సరిచూడడం
2. సమాచారాన్ని వ్యవస్థీకరించడం
3. తాత్కాలిక పరికల్పన తయారుచేసుకోవడం
4. సమస్యను నిర్వచించడం

119. The material that is not related to (O.B.B) Maths Kit.

1. Fractional Disc
2. Peg Board
3. Dominos
4. Napier strips

గణిత పేటిక (O.B.B. Kit) లోని సామగ్రికి చెందనిది

1. భిన్నాల చట్రం
2. పెగ్ బోర్డు
3. డామినోలు
4. నేపియర్ పట్టీలు

120. The academic standard to be tested through the following test item

“Write the numbers 12, 7, 10, 4, 1, 9 in descending order”.

1. Communication
2. Connection
3. Reasoning-proof
4. Problem solving

“12, 7, 10, 4, 1, 9 సంఖ్యలను అవరోహణ క్రమంలో రాయుము”.

దీని ద్వారా పరీక్షించదలచిన విద్యాప్రమాణము

1. వ్యక్తపరచడం
2. అనుసంధానం
3. కారణాలు చెప్పడం - నిరూపణలు చేయడం
4. సమస్య సాధన

**EVS - PAPER – 1 – SET - 6**

121. Senior Citizens Day is observed on

1. 1<sup>st</sup> day of October
2. 15<sup>th</sup> day of October
3. 1<sup>st</sup> day of November
4. 15<sup>th</sup> day of November

వయోవృద్ధుల దినోత్సవంగా జరుపుకునే తేది

1. అక్టోబరు 1వ తేదీన
2. అక్టోబరు 15వ తేదీన
3. నవంబరు 1వ తేదీన
4. నవంబరు 15వ తేదీన

122. Insufficient exposure to sunlight leads to deficiency of vitamin

- a) K            b) B            c) C            d) D

Identify the correct answer

1. a and c
2. a and b
3. d
4. a

రోజూ శరీరానికి ఎండ తగలక పోవటం వలన ఈ విటమిన్ లోపం వస్తుంది.

- a) K            b) B            c) C            d) D

కింది వానిలో సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి.

1. a మరియు c
2. a మరియు b
3. d
4. a

123. The language spoken by "bonda" tribes in Araku area of Visakhapatnam district is

1. Gondu
2. Remo
3. Chencu
4. Kolami

విశాఖపట్నం జిల్లా అరకు ప్రాంతం "బోండా" జాతి గిరిజనులు మాట్లాడే భాష

1. గోండు
2. రెమో
3. చెంచు
4. కొలామి

124. The substances with acidic nature will change ....

1. Red litmus paper to blue colour
2. Blue litmus paper to red colour
3. Methyl orange to blue colour
4. Phenolphthalein to yellow

ఆమ్ల స్వభావంగల పదార్థాలు. . .

1. ఎరుపు లిట్రమ్ పేపర్ ను నీలి రంగుకు మార్చుతాయి
2. నీలి లిట్రమ్ పేపర్ ను ఎరుపు రంగుకు మార్చుతాయి
3. మిథైల్ ఆరంజ్ రంగును నీలి రంగుకు మార్చుతాయి
4. ఫినాఫ్తలీన్ ను పసుపు రంగుకు మార్చుతాయి

125. The reason for formulation of nuclear families is

- A) Transfers                      B) Children Education  
C) Job at new place              D) Insufficient housing facilities

1. A and B
2. A, B and C
3. A, B, C and D
4. C and D

వ్యష్టి కుటుంబాలు ఏర్పడడానికి కారణం

- A) బదిలీలు                      B) పిల్లల చదువులు  
C) కొత్త ప్రదేశంలో ఉద్యోగం              D) సరిపోని గృహ సదుపాయాలు

1. A మరియు B
2. A, B మరియు C
3. A, B, C మరియు D
4. C మరియు D

126. Dr. Salim Ali a famous Indian Scientist did his research on

1. Plants
2. Birds
3. Reptiles
4. Mammals

ప్రముఖ భారతదేశ శాస్త్రవేత్త డాక్టర్ సలీం ఆలీ వీటిపై పరిశోధన చేసారు

1. మొక్కలు
2. పక్షులు
3. సరీసృపాలు
4. క్షీరదాలు

127. The honey bee hive is built by

1. All honey bees
2. Male honeybees only
3. Female workers only
4. Male workers only

తేనె పట్టు గూడును నిర్మించేవి

1. అన్ని తేనెటీగలు
2. మగ తేనెటీగలు మాత్రమే
3. ఆడ కూలీ ఈగలు మాత్రమే
4. మగ కూలీ ఈగలు మాత్రమే

128. Global grain crop

1. Maize
2. Rice
3. Wheat
4. Sorghum

విశ్వధాన్యపు పంట

1. మొక్కజొన్న
2. వరి
3. గోధుమ
4. సజ్జ



129. The disease not caused by viruses is

1. Polio
2. Measles
3. Swine flu
4. Malaria

ఈ వ్యాధి వైరస్ వలన రాదు

1. పోలియో
2. తట్టు
3. స్వైన్ ఫ్లు
4. మలేరియా

130. The animal whose endoskeleton is completely made of cartilage

1. Frog
2. Scoliodon
3. Whale
4. Bat

పూర్తిగా మృదులాస్థిచే నిర్మితమైన అంతరాస్థిపంజరం కల జీవి.

1. కప్ప
2. సొరచేప
3. తిమింగలం
4. గబ్బిలం

131. The part of the retina where image is not formed

1. Blind spot
2. Cornea
3. Sclera
4. Fovea

నేత్రపటలం యొక్క ఈ ప్రాంతంలో ప్రతిబింబాలు ఏర్పడవు.

1. అంధచుక్క
2. శుక్లపటలం
3. దృఢస్తరం
4. పచ్చచుక్క

132. Emulsification means

1. Breaking down of food material
2. Breaking down of large fats into small globules
3. Photolysis of water
4. Food movement in digestive system

ఎమల్సికరణం అంటే

1. ఆహారాన్ని ముక్కలు చేయటం
2. క్రొవ్వులను చిన్న రేణువులుగా చేయటం
3. కాంతి ద్వారా నీటి విశ్లేషణ
4. జీర్ణవ్యవస్థలో ఆహారం కదలిక

133. Identify the renewable energy source

1. Thermal power
2. Atomic power
3. Gobar gas
4. Petroleum products

క్రింది వానిలో పునరుద్ధరింపబడే శక్తి వనరు

1. థర్మల్ శక్తి
2. పరమాణుశక్తి
3. గోబర్ గ్యాస్
4. పెట్రోలియం పదార్థాలు

134. The result of excess growth of Algae in water due to high availability of nutrients is

1. Re-cycling
2. Fluorosis
3. Eutrophication
4. Bio-magnification

నీటిలో ఎక్కువ పోషకాల లభ్యత మూలంగా ఆల్గే విపరీతంగా పెరగడంవల్ల కలిగే పర్యవసానం.

1. పునర్వినియోగం
2. ఫ్లోరోసిస్
3. యూట్రోఫికేషన్
4. జైవికవృద్ధి

135. In this instrument electrical energy is converted into mechanical energy

1. Electrical motor
2. Electric heater
3. Dynamo
4. Induction coil

విద్యుత్ శక్తిని యంత్ర శక్తిగా మార్చు సాధనం

1. విద్యుత్ మోటారు
2. విద్యుత్ హీటరు
3. డైనమో
4. ఇండక్షన్ కాయిల్

136. The ozone layer is damaged by

1. Peroxyacetyl Nitrate
2. Chlorofluorocarbons
3. Formaldehyde
4. Ammonia

ఓజోను పొరను నాశనం చేసే రసాయనం

1. పెరాక్సీఅసిటైల్ నైట్రేట్
2. క్లోరోఫ్లోరోకార్బన్లు
3. ఫార్మల్డిహైడ్
4. అమ్మోనియా

EVS - Social - పేపర్ - 1 - సెట్ - 6

137. The first part of the 'inscriptions' are called as

1. Preamble
2. Construction
3. Prashasthi
4. Page

శాసనాలలో మొదటి భాగాన్ని ఇలా పిలుస్తారు

1. ప్రవేశిక
2. నిర్మాణం
3. ప్రశస్తి
4. పుట

138. The cultivation in the land embanked with push back waters of the sea -

1. Jhooming cultivation
2. Contour cultivation
3. Polder cultivation
4. Intensive agriculture

సముద్రపు నీటిని వెనుకకు మళ్ళించి గోడలు కట్టి ఆ ప్రాంతంలో చేసే వ్యవసాయం

1. పోడు వ్యవసాయం
2. గట్టు వ్యవసాయం
3. పోల్డర్ వ్యవసాయం
4. సాంద్ర వ్యవసాయం

139. Archaeologists discovered a large number of stone tools in Belum Caves. These caves are present in this district

1. Kadapa
2. East Godavari
3. Kurnool
4. Anantapuram

ఆదిమానవులకు చెందిన అనేక రాతి పనిముట్లను పురాతన శాస్త్రవేత్తలు బెలూం గుహలలో కనుగొన్నారు. ఈ గుహలు ఉన్న జిల్లా

1. కడప
2. తూర్పుగోదావరి
3. కర్నూలు
4. అనంతపురం

140. 'Patla' is

1. Village headman
2. District headman
3. Mandal headman
4. Headman for some villages

'పట్లా' ఒక

1. గ్రామపెద్ద
2. జిల్లాపెద్ద
3. మండలపెద్ద
4. కొన్ని గ్రామాలకు పెద్ద

141. After years of struggle by people groups the Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Act was passed in the year

1. 2002
2. 2004
3. 2005
4. 2006

ప్రజాసంఘాలు సంవత్సరాల తరబడి జరిపిన పోరాట ఫలితంగా (MGNREGA) మహాత్మాగాంధీ జాతీయ గ్రామీణ ఉపాధిహామీ చట్టం అమలులోకి వచ్చిన సంవత్సరం

1. 2002
2. 2004
3. 2005
4. 2006

142. As per the Andhra Pradesh Land Ceiling Act – 1975, a family with 5 members can have a maximum of

1. 10 to 27 acres of irrigated land
2. 35 to 54 acres of dry land
3. 10 to 27 acres of irrigated land and 35 to 54 acres dry land
4. 10 to 54 acres of irrigated land and 27 to 54 acres of dry land

ఆంధ్రప్రదేశ్ భూపరిమితి చట్టం 1975 ప్రకారం అయిదుగురు సభ్యులున్న కుటుంబం గరిష్టంగా ఉంచుకోదగిన భూమి

1. 10 నుండి 27 ఎకరాలు నీటివసతి ఉన్న భూమి
2. 35 నుండి 54 ఎకరాల మెట్టభూమి
3. 10 నుండి 27 ఎకరాల నీటివసతి ఉన్న భూమి మరియు 35 నుండి 54 ఎకరాల మెట్టభూమి
4. 10 నుండి 54 ఎకరాలు నీటివసతి ఉన్న భూమి మరియు 27 నుండి 54 ఎకరాల మెట్టభూమి

143. Which of these offences come under civil law

1. Taking dowry
2. Murder
3. Divorce
4. Theft

కింది వానిలో పౌరచట్టం క్రిందకు వచ్చే నేరం

1. వరకట్నం తీసుకోవడం
2. హత్య
3. విడాకులు
4. దొంగతనం

144. Which of the following is not found in the central list

1. Telephone and postal system
2. Defence and military forces
3. Agriculture and irrigation
4. Banking field

క్రింది వానిలో కేంద్ర జాబితాలో లేని అంశము

1. టెలిఫోన్, తపాలా వ్యవస్థ
2. రక్షణ మరియు సైనికదళాలు
3. వ్యవసాయం, సాగునీరు
4. బ్యాంకింగ్ రంగం



**EVS Methodology - PAPER – 1 – SET – 6**

145. According to L.L. Bernard this is not included in Social and Cultural environment.

1. Weather
2. Society
3. Economic conditions
4. Political conditions

ఎల్. ఎల్. బెర్నార్డ్ ప్రకారం సాంఘిక, సాంస్కృతిక పరిసరాలలో చేర్చబడనిది

1. వాతావరణం
2. సమాజం
3. ఆర్థిక పరిస్థితులు
4. రాజకీయ పరిస్థితులు

146. 'In your opinion, who is a healthy person?' - This question belongs to the academic standard:

1. Experiments – field observations.
2. Information skills, projects.
3. Communication through mapping skills, drawing pictures and making models.
4. Appreciation, values and creating awareness towards biodiversity.

'నీ దృష్టిలో ఆరోగ్యవంతుడు ఎవరు?'-అనే ప్రశ్న కింది విద్యాప్రమాణమునకు సంబంధించినది.

1. ప్రయోగాలు, క్షేత్రపరిశీలనలు
2. సమాచార నైపుణ్యాలు, ప్రాజెక్టులు
3. పట నైపుణ్యాలు, బొమ్మలు గీయడం, నమూనాలు తయారుచేయడం ద్వారా భావప్రసారం
4. ప్రశంస, విలువలు, జీవవైవిధ్యం పట్ల స్పృహ కలిగివుండటం

147. One of the following topics is taught only in Science

1. Minerals resources
2. Inventions during a dynasty
3. Electricity
4. Migration

కింది వానిలో ఒక అంశం విజ్ఞానశాస్త్రంలో మాత్రమే బోధింపబడుతుంది

1. ఖనిజ వనరులు
2. రాజవంశం కాలంలో ఆవిష్కరణలు
3. విద్యుత్తు
4. వలసలు

148. One of the following is not the characteristic of deductive approach

1. No scope for reconstruction
2. Lengthy procedure
3. No scope for logical thinking
4. Memory is needed

కింది వానిలో ఒకటి నిగమన ఉపగమం లక్షణం కాదు.

1. పునఃనిర్మాణానికి అవకాశం లేదు
2. సుదీర్ఘ విధానం
3. తార్కిక హేతువాదాలకు అవకాశం లేదు
4. జ్ఞాపకశక్తి అవసరం

149. One of the following gives most abstract experience than exhibits

1. Radio recordings
2. Models
3. Demonstrations
4. Dramatization

కింది వానిలో ఎబ్జిబిట్స్ కన్నా ఎక్కువ అమూర్త అనుభవాన్నిచ్చేవి

1. రేడియో రికార్డింగ్స్
2. నమూనాలు
3. ప్రదర్శనలు
4. నాటకీకరణం

150. The question related to the Academic Standard 'making hypothesis' is

1. Give examples for flowering plants
2. What is sublimation
3. What will happen when the shape of all the teeth is same in the mouth
4. How can you prove that air exerts pressure

కింది వానిలో పరికల్పనలు చేయడం అనే విద్యాప్రమాణానికి చెందిన ప్రశ్న.

1. పుష్పించే మొక్కలకు ఉదాహరణలు రాయండి
2. ఉత్పతనం అంటే ఏమిటి?
3. నోటిలోని దంతాలన్నీ ఒకే ఆకారంలో ఉంటే ఏమౌతుంది?
4. గాలికి పీడనం ఉందని ఎలా నిరూపిస్తావు?