

DAY -3 – SESSION -2 – SET-F
PAPER – I (SET – 8)

1. The third stage in language development is
 1. Pre - lingual stage
 2. Babbling stage
 3. Sound imitation stage
 4. Language Comprehension stage

భాషా వికాసంలో మూడవ దశ

1. ప్రాగ్భాషా దశ
2. ముద్దుమాటల దశ
3. శబ్దానుకరణ దశ
4. భాషావగాహన దశ

2. The observer and observee are the same in this method
 1. Introspection
 2. Interview
 3. Case study Method
 4. Project Method

ఈ పద్ధతిలో పరిశీలించేవాడు, పరిశీలింపబడేవాడు ఒక్కడే

1. అంతఃపరిశీలన
2. పరిష్కృతి
3. వ్యక్తి అధ్యయన పద్ధతి
4. ప్రకల్పన పద్ధతి

3. The number of chromosomes in fertile ovum of human beings is

1. 20 pairs
2. 22 pairs
3. 23 pairs
4. 16 pairs

ఫలదీకరణం చెందిన మానవుల అండంలో ఉండే క్రోమోజోముల సంఖ్య

1. 20 జతలు
2. 22 జతలు
3. 23 జతలు
4. 16 జతలు

4. The limitation in the intuitive stage of Piaget's Cognitive development theory is

1. Animism
2. Conservation of concepts
3. Object permanence
4. Egocentrism

పియాజే సంజ్ఞానాత్మక వికాస సిద్ధాంతములో అంతర్బుద్ధి దశలోని పరిమితి

1. సర్వాత్మవాదం
2. పదిలపరచుకునే భావన
3. వస్తు శాశ్వతత్వం
4. అహంకేంద్రవాదం

5. According to Kohlberg, the stage of obedience to avoid punishment is

1. Pre Conventional level – Stage 1
2. Pre Conventional level – Stage 2
3. Conventional level – Stage 3
4. Conventional level – Stage 4

కోల్బర్గ్ ప్రకారం, శిక్షను తప్పించుకోవటానికి విధేయత పాటించే దశ

1. పూర్వ సంప్రదాయ స్థాయి - 1వ దశ
2. పూర్వ సంప్రదాయ స్థాయి - 2వ దశ
3. సంప్రదాయ స్థాయి - 3వ దశ
4. సంప్రదాయ స్థాయి - 4వ దశ

6. Following is a physiological need

1. food
2. clothes
3. house
4. self respect

కింది వానిలో శారీరక అవసరం

1. ఆహారం
2. దుస్తులు
3. గృహము
4. ఆత్మగౌరవం

7. Following is related to affective domain

1. Analysis
2. Synthesis
3. Characterization
4. Naturalization

కిందివానిలో భావావేశరంగానికి చెందినది

1. విశ్లేషణ
2. సంశ్లేషణ
3. శీలస్థాపన
4. స్వాభావీకరణ

8. A student was asked to write two hundred and four. He wrote it as 2004. The learning disability is,

1. Dysgraphia
2. Dyslexia
3. Dysphasia
4. Discalculia

ఒక విద్యార్థిని రెండు వందల నాలుగు సంఖ్యను రాయమనగా, అతను దాన్ని 2004 గా రాసాడు. అతనిలోని అభ్యసన వైకల్యం

1. డిస్గ్రాఫియా
2. డిస్లెక్సియా
3. డిస్ఫేసియా
4. డిస్కాలిక్యులియా

9. Concept of Mental age was introduced by

1. Binet
2. Weschler
3. Spearman
4. Bhatia

మానసిక వయస్సు భావనను ప్రవేశపెట్టినవారు

1. బినె
2. వెష్లర్
3. స్పీయర్మన్
4. భాటియా

10. The type of reinforcement proposed by Skinner is

1. Self reinforcement
2. Indirect reinforcement
3. Direct reinforcement
4. Continuous reinforcement

స్కిన్నర్ ప్రతిపాదించిన పునర్బలన రకాల్లో ఒకటి

1. స్వీయ పునర్బలనం
2. పరోక్ష పునర్బలనం
3. ప్రత్యక్ష పునర్బలనం
4. నిరంతర పునర్బలనం

11. “The Private speech, which starts during childhood and due to experience and mental processes it will be transformed into inner speech as the person grows. This was stated by

1. Skinner
2. Vygotsky
3. Rogers
4. Bandura

“బాల్యదశలో మొదలయ్యే ‘వ్యక్తిగత భాషణం’, వ్యక్తి పెద్దవాడయ్యేనాటికి అనుభవాలు, మానసిక ప్రక్రియలవల్ల ‘అంతర్ భాషణం’గా మారుతుంది” అని తెల్పిన వారు

1. స్కిన్నర్
2. వైగోట్ స్కి
3. రోజర్స్
4. బందూరా

12. According to Bruner, the method of instruction using teaching aids, models and maps is

1. Enactive method
2. Iconic method
3. Symbolic method
4. Project method

బ్రూనర్ ప్రకారం, బోధనోపకరణాలను, నమూనాలను, మ్యాప్లను ఉపయోగించే పద్ధతి

1. క్రియాత్మక పద్ధతి
2. చిత్ర ప్రతిమ పద్ధతి
3. ప్రతీకాత్మక పద్ధతి
4. ప్రకల్పన పద్ధతి

13. A person who has learnt Sanskrit wants to learn computer. Here the type of transfer of learning is

1. Bilateral transfer
2. Positive transfer
3. Negative transfer
4. Zero transfer

సంస్కృత భాషను నేర్చుకున్న వ్యక్తి కంప్యూటర్ నేర్చుకోదలచాడు. ఇక్కడ అభ్యసన బదలాయింపు రకం

1. ద్విపార్శ్వ బదలాయింపు
2. అనుకూల బదలాయింపు
3. ప్రతికూల బదలాయింపు
4. శూన్య బదలాయింపు

14. The other name for relearning method is

1. Saving method
2. De javu
3. Case study method
4. Zeigarnik effect

పునరభ్యసన పద్ధతికి మరోపేరు

1. పొదుపు పద్ధతి
2. డె జావు
3. వ్యక్తి అధ్యయన పద్ధతి
4. జై గార్నిక్ ప్రభావం

15. The psychologist who prepared Puzzle box for his experiments on learning is

1. Kofka
2. Pavlov
3. Thorndike
4. Bruner

అభ్యసనపై తన ప్రయోగాలకు పజిల్ బాక్స్ తయారుచేసిన మనోవైజ్ఞానికవేత్త

1. కోఫ్కా
2. పావ్లోవ్
3. థార్నడైక్
4. బ్రూనర్

16. The author of the book 'The work of digestive glands' is

1. Aristotle
2. Pavlov
3. Erickson
4. Skinner

'The work of digestive glands' గ్రంథ రచయిత

1. అరిస్టాటిల్
2. పావ్లోవ్
3. ఎరిక్సన్
4. స్కిన్నర్

17. Following is related to the Mental self concept

1. Lean
2. Confidence
3. Weight
4. Gender

మానసిక ఆత్మభావనకు చెందినది

1. సన్నగా
2. విశ్వాసం
3. బరువు
4. లింగం

18. Mixed gland among the following is

1. Pituitary gland
2. Thyroid gland
3. Adrenal gland
4. Pancreas

కింది వానిలో మిశ్రమ గ్రంథి

1. పీయూషగ్రంథి
2. అవటుగ్రంథి
3. అధివృక్కగ్రంథి
4. క్లోమం

19. Following will not come under the purview of “School Management Committee”

1. Monitoring the working of the school
2. Preparing school development plan
3. Monitoring the utilization of funds
4. Transfer of teachers

“పాఠశాల యాజమాన్య సంఘం” పరిధిలో లేనిది

1. పాఠశాల పనితీరు పర్యవేక్షించటం
2. పాఠశాల అభివృద్ధి ప్రణాళిక తయారుచెయ్యటం
3. నిధుల వినియోగాన్ని పర్యవేక్షించటం
4. ఉపాధ్యాయులను బదిలీ చెయ్యటం

20. 2nd chapter of NCF – 2005 discusses about

1. Learning and Knowledge
2. Evaluation
3. Classroom environment
4. Institutional reforms

NCF – 2005 లో 2వ అధ్యాయం దీని గురించి చర్చిస్తుంది

1. అభ్యసనం మరియు జ్ఞానం
2. మూల్యాంకనం
3. తరగతిగది వాతావరణం
4. సంస్థాగత సంస్కరణలు

21. Among child rights 'right to play' comes under

1. Right to develop
2. Right to live
3. Right to participate
4. Right to protection

బాలల హక్కులలో 'ఆడుకునే హక్కు' దీనిలో భాగం

1. అభివృద్ధి చెందే హక్కు
2. జీవించే హక్కు
3. భాగస్వామ్య హక్కు
4. రక్షణ పొందే హక్కు

22. Non – Directive counselling was introduced by

1. Williamson
2. Darley
3. F.C. Thorn
4. Carl Rogers

అనిర్దేశక మంత్రణంను ప్రవేశపెట్టినవారు

1. విలియంసన్
2. డార్లీ
3. F.C. థార్న్
4. కార్లరోజర్స్

23. The leadership style of a teacher, who says that “all the students in the class should obey my orders”

1. Participatory
2. Directive
3. Permissive
4. Laissez faire

“తరగతి గదిలోని విద్యార్థులు అందరూ తాను ఇచ్చిన ఆదేశాలను తప్పనిసరిగా పాటించాలి” అని చెప్పే ఉపాధ్యాయుని నాయకత్వ శైలి

1. సహభాగి
2. నిర్దేశిత
3. అనుమతించే
4. జోక్యరహిత

24. A parent “weeping like a child because his son was addicted to bad habits and not listening to him” is an example for

1. Identification
2. Repression
3. Regression
4. Projection

‘చెడు అలవాట్లకు బానిస అయిన కొడుకు తన మాట వినకపోవటంతో ఒక తండ్రి చిన్నపిల్లవాడిలా ఏడవటం’ దీనికి ఉదాహరణ

1. తాదాత్మ్యకరణ
2. దమనం
3. ప్రతిగమనం
4. ప్రక్షేపణ

25. Latha neither wants to do home work nor get scoldings from her teacher. The conflict of Latha is

1. Approach - Approach
2. Approach - Avoidance
3. Avoidance - Avoidance
4. Double Approach - Avoidance

లతకు హోంవర్క్ చెయ్యాలని లేదు అలాగని ఉపాధ్యాయునితో తిట్లు తినాలని లేదు. లత సంఘర్షణ

1. ఉపగమ - ఉపగమ
2. ఉపగమ - పరిహార
3. పరిహార - పరిహార
4. ద్వి ఉపగమ - పరిహార

26. A teacher wanted to do an experiment on 'the impact of digital classes on the achievement of students', here the achievement of students is

1. Independent variable
2. Dependent variable
3. Intervening variable
4. Group variable

'విద్యార్థుల సాధనపై డిజిటల్ తరగతుల ప్రభావం' అనే అంశంపై ఉపాధ్యాయుడు ప్రయోగం నిర్వహించదలిచాడు, ఇక్కడ విద్యార్థుల సాధన

1. స్వతంత్ర చరం
2. పరతంత్ర చరం
3. జోక్య చరం
4. సమూహచరం

27. The age at which children participate in Co-operative play is

1. Below 1 year
2. 2 years
3. 3 to 4 years
4. 1 to 2 years

పిల్లలు సహకార క్రీడలో పాల్గొనే వయస్సు

1. 1 సంవత్సరం లోపు
2. 2 సంవత్సరములు
3. 3 నుండి 4 సంవత్సరములు
4. 1 నుండి 2 సంవత్సరములు

28. Child centered method among the following is

1. Lecture Method
2. Historical Method
3. Heuristic Method
4. Lecture cum Demonstration Method

కింది వానిలో శిశుకేంద్ర పద్ధతి

1. ఉపన్యాస పద్ధతి
2. చారిత్రక పద్ధతి
3. అన్వేషణ పద్ధతి
4. ఉపన్యాస ప్రదర్శన పద్ధతి

29. Athetosis is related to

1. Visual Impairment
2. Attention Deviation Disorder
3. Learning Disability
4. Cerebral Palsy

ఎథెటోసిస్ దీనికి చెందినది

1. దృష్టిలోపం
2. ఏకాగ్రతా లోపం
3. అభ్యసన వైకల్యం
4. మస్టిష్కు పక్షవాతం

30. If the needs of children below one year age are not satisfied by their parents or any other persons, the social critical situation faced by them is

1. Trust Vs Mistrust
2. Initiative Vs Guilt
3. Industry Vs Inferiority
4. Role Identity Vs Role Confusion

ఒక సంవత్సరంలోపు పిల్లల అవసరాలను తల్లి తండ్రులుగానీ, ఇతరులుగానీ సంతృప్తి పరచనప్పుడు వారు ఎదుర్కొనే సాంఘిక క్లిష్ట పరిస్థితి

1. నమ్మకం - అపనమ్మకం
2. చొరవ - తప్పుచేసానన్న భావన
3. శ్రమించడం - న్యూనత
4. పాత్ర గుర్తింపు - పాత్ర సందిగ్ధం

తెలుగు - పేపర్ - 1 - సెట్ - 8 (కంటెంట్) (24 మార్కులు)

కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులను గుర్తించండి

కలనాటి ధనము లక్కఱ
గలనాటికి దాచ గమలగర్భుని వశమా?
నెల నడిమినాటి వెన్నెల
యలవడునే గాదెబోయ నమవసనిశికిన్

31. కమల గర్భుడు అనగా

1. శివుడు
2. ఇంద్రుడు
3. బ్రహ్మ
4. రావణుడు

32. వెన్నెల కనిపించని రోజు

1. పున్నమి
2. విదియ
3. అమావాస్య
4. అష్టమి

కింది పేరా చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులను గుర్తించండి.

శ్రీనాథుడు భీమఖండం గురించి ఆశ్వాసాంతగద్యాల్లో 'భీమేశ్వరపురాణం'గా సూచించినా "ప్రబంధం"గానే పేర్కొన్నాడు. శ్రీ పింగళి లక్ష్మీకాంతంగారు భీమఖండం గురించి పరామర్శిస్తూ "ప్రబంధమున నుండ దగిన అష్టాదశవర్ణనలలో కొన్నింటికి అవకాశం కల్పించి, ఈ ఉపపురాణమును ప్రబంధప్రాయకముగా సంతరించెనని తోచును" అని కృతి రచనా తత్వం ఉటంకించారు.

33. ప్రబంధములో ఉండదగిన వర్ణనలు

1. ఇరవై ఎనిమిది
2. ఏభై ఎనిమిది
3. పదహారు
4. పద్దెనిమిది

34. శ్రీనాథుడు తన భీమఖండాన్ని, భీమేశ్వర పురాణంగా పేర్కొన్నది

1. ఆశ్వాసాంత గద్యాల్లో
2. అష్టాదశ వర్ణనల్లో
3. ప్రబంధాల్లో
4. ఉప పురాణాల్లో

35. అమ్మవారిని సిరిమానుపై ఊరేగిస్తూ సిరిమాను ఉత్సవం నిర్వహించే జిల్లాలు

1. కృష్ణా, గుంటూరు
2. ప్రకాశం, నెల్లూరు
3. నెల్లూరు, కడప
4. శ్రీకాకుళం, విజయనగరం

36. “సరుల కొరకె నదులు ప్రవహించు, గోవులు
పాలనిచ్చు, చెట్లు పూలు పూచు”
తరువాత వచ్చే పద్యపాదాన్ని గుర్తించండి.

1. మానవార్చనంబె మాధవార్చనమురా
2. దీను లందు దేవ దేవుడుండు
3. పరహితమ్ము కంటె పరమార్థమున్నదా
4. పుష్పజాతివేరు పూజ ఒకటి

37. తెలివితేటలకు పెద్దవాళ్ళు, చిన్నవాళ్ళు అనే తేడాలేదు. చిన్న పిల్లలు
తమ మేధాశక్తితో పెద్దవాళ్ళను ఆశ్చర్యపరిచే ప్రతిభను కనుపరుస్తారన్న
ఇతివృత్తం గల కథ

1. వర్షాలు
2. బాల తిమ్మరుసు
3. సూదికథ
4. సరోజినీ నాయుడు

38. “ఎవరూ పట్టించుకోని దుఃఖం” అనే అర్థం వచ్చే జాతీయం

1. అరణ్య రోదన
2. గుండెలు బాదుకొను
3. గుండెలు బరువెక్కు
4. పెడచెవినిపెట్టు

39. “ఆరు నెలలు సహవాసం చేస్తే వాళ్ళు వీళ్ళవుతారట” అనేది
1. సామెత
 2. జాతీయం
 3. సంస్కృతన్యాయం
 4. పొడుపు కథ
40. “ఆవంతైనా విశ్రమించక
చంచలమై కదలాడునునింగిని!
సీతమ్మనె అవి వెదకుచుండెనో” - అని ఆవంత్స సోమసుందర్ వర్ణించినది
1. చిలుకలు
 2. సీతాకోక చిలుకలు
 3. తేనెటీగలు
 4. నెమళ్ళు
41. ‘నేను .. మీ ప్రియనేస్తాన్ని’ - అనే పాఠం యొక్క ప్రక్రియ
1. కథ
 2. గేయం
 3. ఆత్మకథ
 4. సంభాషణ
42. పోస్టల్ ఇండెక్స్ నంబర్లోని రెండవ, మూడవ అంకెలు దీనిని సూచిస్తాయి
1. రాష్ట్రం
 2. జిల్లా
 3. గ్రామం
 4. తపాలా కార్యాలయం

43. కార్యకారణ సంబంధ వాక్యాలు

1. క్షార్థాలు
2. చేదర్థకాలు
3. అప్యర్థకాలు
4. శత్రర్థకాలు

44. హరిశ్చంద్రోపాఖ్యానం రచించినది

1. గౌరన
2. మంచన
3. వేమన
4. తిమ్మన

45. సూర్యుని రథసారథి

1. కశ్యపుడు
2. గరుత్మంతుడు
3. అనూరుడు
4. కర్కోటకుడు

46. బుద్ధిహీనుడు - అను సమాసమునకు విగ్రహవాక్యం

1. బుద్ధి నందు హీనుడు
2. బుద్ధి కొరకు హీనుడు
3. బుద్ధి యొక్క హీనుడు
4. బుద్ధి చేత హీనుడు

47. 'కంఠీరవం' అను పదానికి వ్యుత్పత్తి
1. లోకమునకు జీవనాధారమైనది
 2. పొట్టతో పాకేది
 3. కంఠంలో ధ్వని కలది
 4. సంతోషముతో నిండి ఉండునది
48. రాయప్రోలు రచించిన ఖండకావ్యం
1. తృణకంకణం
 2. స్నేహలత
 3. ఆంధ్రావని
 4. స్వప్నకుమార
49. 'అపారకృపా తరంగితాలైన నయనాంచలాలు
ఆనందం జాలు వారే స్నిగ్ధ పరిమళాలు' అని తిలక్ సంబోధించినది
1. శాంతిని
 2. రాణిని
 3. గులాబీని
 4. కాలుష్య నగరాన్ని
50. 'ఆ ఏనుగు నడిచే కొండా! అన్నట్టు ఉంది' - ఈ వాక్యంలోని అలంకారం
1. ఉపమాలంకారం
 2. ఉత్పేక్షాలంకారం
 3. స్వభావోక్తి అలంకారం
 4. అర్థాంతరన్యాస అలంకారం

51. ఛందోనియమాల ప్రకారం 'వచ్చెదన్' అను పదం
1. యగణం
 2. భగణం
 3. తగణం
 4. మగణం
52. "సువర్ణాధ్యాయం" అను పదంలోని సంధి
1. గుణ సంధి
 2. ఉత్ప్య సంధి
 3. వృద్ధి సంధి
 4. సవర్ణదీర్ఘ సంధి
53. 'కార్యము' అను పదానికి వికృతి
1. కర్ణము
 2. కార్ణం
 3. కార్యక్రమం
 4. కాళీ
54. 'గుండెలో శూలమ్ము
గొంతులో శల్యమ్ము
కూశతో స్నేహమ్ము' పై గేయ పంక్తులు తెలియజేసే విలువలు
1. ఆధ్యాత్మిక విలువలు
 2. నైతిక విలువలు
 3. రాజకీయ విలువలు
 4. దేశభక్తి విలువలు

55. క్రియల నుంచే భాష పుట్టిందని సమర్థించే భాషోత్పత్తి వాదం
1. బౌవోవాదం
 2. ధాతువాదం
 3. స్వతస్సిద్ధవాదం
 4. క్రమపరిణామ వికాసవాదం
56. విద్యార్థులకు అభ్యసనంలో తలెత్తే సందేహాల నివృత్తికి, అభ్యసనం ఆకర్షణీయంగా మారడానికి ఉపకరించేవి.
1. బోధనోపకరణాలు
 2. పఠన నైపుణ్యాలు
 3. లేఖన నైపుణ్యాలు
 4. ఆనందానుభూతి
57. ఆధునిక విద్యావేత్తల ప్రకారం విద్యార్థులకు పఠనం నేర్పడానికి మేలయిన పద్ధతి
1. పద పద్ధతి
 2. అక్షర పద్ధతి
 3. వాక్య పద్ధతి
 4. కథా పద్ధతి
58. విద్యార్థుల సంపూర్ణ మూర్తిమత్వాన్ని అభివృద్ధిచేసేది
1. పాఠ్య ప్రణాళిక
 2. యూనిట్ ప్రణాళిక
 3. వార్షిక ప్రణాళిక
 4. విద్యా ప్రణాళిక

59. పద్యాన్ని మొత్తంగా తీసుకొని బోధించే పద్ధతి

1. పూర్ణ పద్ధతి
2. ఖండ పద్ధతి
3. పఠన పద్ధతి
4. ప్రశోత్తర పద్ధతి

60. బోధనా లక్ష్యాలకు కేటాయించిన మార్కులు, మార్కుల శాతాలను సూచించు పట్టిక

1. బోధనాంశాల భారత్వ పట్టిక
2. లక్ష్య భారత్వ పట్టిక
3. ప్రశ్నానురూప భారత్వ పట్టిక
4. ప్రశ్నల స్థాయి భారత్వ పట్టిక

61. The teacher said to me, "What is the one thing you can do now?"
The correct reported speech for the above sentence is
1. The teacher told me what was the one thing I can do then.
 2. The teacher asked me what the one thing I could do then was.
 3. The teacher said me what was the one thing I could do for him.
 4. The teacher asked that what was the one thing I could do them
62. She practised with a pitcher on her head.
Choose the appropriate verb of fill in the blank.
1. walk
 2. walked
 3. to walking
 4. to walk
63. They pretended to be very busy, though they had nothing to work.
Choose the correct noun form of the underlined word.
1. pretend
 2. pretension
 3. pretends
 4. pretention
64. The ship after sounding a loud horn.
Choose the correct phrasal verb
1. set out
 2. looked for
 3. brought up
 4. brought out

65. Identify the co-ordinate conjunction among the following words.

1. as
2. as long as
3. when
4. and

66. You don't know much about my aunt,
The correct question tag for the above sentence is;

1. don't you ?
2. doesn't she ?
3. isn't it ?
4. do you ?

67. The simple sentence among the four is;

1. She was generous to the people who were in need.
2. When Savitri was twelve, she was offered a role in a film.
3. Maya Bazar is another film that brought fame to her.
4. She gave an exceptionally brilliant performance.

68. I hope you'll do the exam excellently.

The above underlined word is an;

1. Adverb of frequency
2. Adverb of manner
3. Adverb of affirmation
4. Adverb of time

69. Work hard. You'll get success.
Choose the correct conditional clause to combine the above sentences.
1. If you work hard, you will not get success.
 2. If you work hard, you would get success.
 3. If you work hard, you will get success.
 4. If you don't work hard, you will get success.
70. Personal or informal letters include;
1. Letters of complaints and suggestions.
 2. Enquiry letters to newspapers or other organizations.
 3. Letters written to officials seeking jobs.
 4. Letters written to family members and friends.
71. The sentence without a non-finite clause among the four is;
1. Having done his home work, he went out to play.
 2. Jumping on his horse, the farmer rode to the market.
 3. Born in London, he became the citizen of the U.K.
 4. They come back and they make the environment very beautiful.
72. They were waiting for their teacher to come to the class.
Identify the auxiliary verb in the above sentence.
1. waiting
 2. come
 3. were
 4. teacher

73. Choose the sentence with the correct tense.
1. Robinson Crusoe's ship had been destroyed by the sea.
 2. He been alone for many years on the Island.
 3. He longed for company.
 4. One day he discovered a foot print on the sand.
74. The grammatically correct sentence among the four is
1. Why do you so scared ?
 2. Where does she lives ?
 3. Gopi's sister told to him exasperatedly.
 4. There was a note of alarm in Amma's voice.
75. Tejaswini lent me interesting book.
1. a
 2. an
 3. the
 4. No article is needed.
76. Identify the wrong irregular verb form among the following pairs of words.
1. think - thought
 2. rise - rose
 3. fall - falled
 4. drink - drank

77. When he heard the music of the song, he started to dance.
'When', in the above sentence denotes:
1. condition
 2. position
 3. question
 4. time
78. The grammatically incorrect sentence among the four is
1. The more he drank, the better he felt.
 2. My stupid donkey must have run off into the forest.
 3. At the same time it scolds, cursed and kicked the poor tiger.
 4. The old tiger shivered.
79. The culprit gave the slip to the police and ran away.
The underlined idiom 'gave the slip' means.
1. gave a piece of paper
 2. took a slip test
 3. slipped before
 4. escaped without notice
80. My situation is similar yours.
Choose the correct preposition that fits that context.
1. of
 2. with
 3. by
 4. to

81. He wanted to marry a woman doctor who had plenty of money.

The underlined part of the sentence belongs to;

1. a main clause
2. a noun clause
3. an adjectival clause
4. an adverbial clause

Read the passage given below and choose the correct answers to the questions that follow.

Modern society ignores the individual. It only takes account of human beings. The confusion of the concepts of individual and of human beings has led industrial civilization to a fundamental error, standardization of man. If we were all identical, we could be reared and made to live and work in great herds like cattle. But each one has his own personality. He cannot be treated like a symbol. Children should not be placed, at a very early age, in schools where they are educated wholesale. As is well known, most great men have been brought up in comparative solitude, or have refused to enter the mould of the school.

82. The modern society ignores the individual because.

1. the concept of individual is confused
2. individual is concrete
3. it considers individuals as human beings
4. we are all identical

83. The modern civilization is called industrial civilization because

1. society works like an industry
2. life is mechanical
3. our life is dominated by industry
4. man is able to dominate the industry

84. The writer wants to say that
1. greatness wants a man to keep aloof
 2. school education is very important
 3. without the moulding influences of society, one can develop better
 4. children should be placed at a very early age in schools
85. English became the language of Government, Education and advancement and also the intellectual elite with the recommendation of;
1. Mintos' minutes of 1811
 2. Charles Grants efforts of 1813
 3. Macaulay's minutes of 1834
 4. Official language Act of 1963
86. English language contains words from many other languages. We call this nature of English:
1. language is fluid and static
 2. language is heterogeneous
 3. language is creative
 4. language is conventional

87. These sounds begin with one vowel and end with another vowel.
1. consonants
 2. vowels
 3. vowel glides
 4. pure vowels
88. The concept which divides teaching into a set of sub-skills, so that they can be practised individually before one integrates them into the comprehensive major skill of teaching.
1. Practice teaching
 2. Micro teaching
 3. Block teaching
 4. Class room teaching
89. What approach the following procedure is connected with ?
- warm up
 - introduction of new grammatical items
 - reading the text
 - communicative practise
 - practise
1. oral approach
 2. situational approach
 3. communicative approach
 4. structural approach

90. The objective that signifies the ability to recognise the beauty in the use of words, rhythm, ideas and figures of speech.

1. Knowledge
2. Comprehensive
3. Expression
4. Appreciation

Paper-I - Set-I Maths Extra Set

91. Identify the correct statement among the following

1. Every number that is divisible by 2 is also divisible by 6
2. If the sum of all the digits in a number is divisible by 5 then the number is divisible by 5
3. Every number that ends with 0 is divisible by 2, 5 and 10
4. If a number is not divisible by 9 then it is not divisible by 3

కింది వాక్యములలో సత్యమగు వాక్యమును గుర్తించుము.

1. 2 చే భాగించబడు ప్రతి సంఖ్య 6 చే భాగించబడును.
2. ఒక సంఖ్యలోని అంకెల మొత్తము 5 చే భాగించబడితేనే ఆ సంఖ్య 5 చే భాగించబడును.
3. '0' తో అంతమయ్యే ప్రతి సంఖ్య 2, 5 మరియు 10 లచే భాగించబడును.
4. ఒక సంఖ్య 9 చే భాగించబడనిచో, ఆ సంఖ్య 3 చే భాగించబడదు.

92. Identify the digit that is in ten millions place in 632,189,457

632,189,457 సంఖ్యలో పది మిలియన్ల స్థానంలో గల అంకె

1. 6
2. 8
3. 2
4. 3

93. Identify the incorrect one among the following

కింది వానిలో సరికానిది

1. $a^m \times a^n = a^{m-n}$

2. $\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$

3. $(a^m)^n = a^{mn}$

4. $a^0 = 1 (a \neq 0)$

94. In 7634 the sum of the place value and face value of 6 is

7634 సంఖ్యలో 6 యొక్క స్థానవిలువ, ముఖవిలువల మొత్తము

1. 660

2. 606

3. 600

4. 60

95. The difference between the largest five digit number and the smallest three digit number is

ఐదు అంకెల అతిపెద్ద సంఖ్యకు, మూడంకెల అతిచిన్న సంఖ్యకు గల భేదము

1. 99998

2. 19989

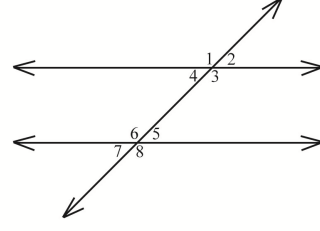
3. 99910

4. 99899

96. Ramu bought a mobile phone for Rs.3,300 and got it repaired spending Rs.700 and sold it for Rs.3,000. The loss percentage is
రాము ఒక మొబైల్ ఫోనును రూ.3,300 లకు కొని, దానిని రూ.700 లతో రిపేర్ చేయించి, రూ.3,000 లకు అమ్మెను. అయిన అతనికి వచ్చిన నష్టశాతము
1. 10.6%
 2. 25%
 3. 16%
 4. 10%
97. The independent measurements required to construct a square
ఒక చతురస్రమును నిర్మించుటకు కావలసిన స్వతంత్ర కొలతల సంఖ్య
1. 1
 2. 2
 3. 3
 4. 4
98. If $9y + 5 = 15y - 1$ then the value of 'y' is
 $9y + 5 = 15y - 1$ అయిన, 'y' విలువ
1. 5
 2. 1
 3. 15
 4. 9

99. The pairs of alternate angles in the Adjacent figure are

కింది వానిలో ఏకాంతర కోణాల జతలు



1. (1, 3), (6, 8)
2. (2, 5), (1, 6)
3. (1, 7), (2, 8)
4. (3, 6), (4, 5)

100. $(x^2)^3 =$

1. x^2
2. $3x^2$
3. x^8
4. x^6

101. If the angles of a triangle are in the ratio 1 : 4 : 5 then the angles are ఒక త్రిభుజములోని మూడు కోణాలు 1 : 4 : 5 నిష్పత్తిలో నున్న ఆ కోణాలు

1. $18^\circ, 72^\circ, 90^\circ$
2. $20^\circ, 60^\circ, 100^\circ$
3. $25^\circ, 65^\circ, 90^\circ$
4. $72^\circ, 16^\circ, 92^\circ$

102. The standard form of 0.00345 is

0.00345 యొక్క ప్రామాణిక రూపము

1. 0.345×10^2
2. 3.45×10^{-3}
3. 3.45×10^3
4. 345×10^{-5}

103. If two cubes of dimensions 3 cm by 3 cm by 3 cm are placed side by side then the length, breadth and height of the resultant cuboid formed are

3 సెం.మీ. × 3 సెం.మీ. × 3 సెం.మీ. కొలతలు గల రెండు ఘనములను

ప్రక్కప్రక్కన పేర్చగా ఏర్పడిన దీర్ఘఘనాకారపు పొడవు, వెడల్పు, ఎత్తులు

వరుసగా

1. 6 cm, 6 cm, 6 cm
2. 6 cm, 3 cm, 6 cm
3. 6 cm, 3 cm, 3 cm
4. 3 cm, 3 cm, 3 cm

104. The Ramanujan number among the following

క్రింది వానిలో రామానుజన్ సంఖ్య

1. 1.729×10^3
2. 1.729×10^2
3. 1.729×10
4. 1.72×10

105. The figure which has not got at least three lines of symmetry

1. Circle
2. Square
3. Rhombus
4. Rectangle

కనీసం మూడు సౌష్ఠవరేఖలు లేని పటము

1. వృత్తము
2. చతురస్రము
3. సమబాహు త్రిభుజము
4. దీర్ఘచతురస్రము

106. There are 25 classrooms in a school and in each room there are 12 benches. At least 3 students can sit on each bench. The maximum number of students that can sit on all the benches in the school are

ఒక పాఠశాలలో 25 గదులు కలవు. ప్రతి గదిలో 12 బెంచీలు కలవు. ప్రతి బెంచీపై గరిష్ఠంగా ముగ్గురు విద్యార్థులు కూర్చుంటారు. అయిన ఆ పాఠశాలలోని బెంచీలపై గరిష్ఠంగా కూర్చొనగల విద్యార్థుల సంఖ్య

1. 600
2. 1200
3. 900
4. 1000

107. If the pair of alternate interior angles are equal then the lines are

1. Transversal
2. Parallel
3. Horizontal
4. Vertical

ఏకాంతరకోణాల జతలు సమానమైతే ఆ రేఖలు

1. విలోమ రేఖలు
2. సమాంతర రేఖలు
3. అడ్డుగీతలు
4. నిలువుగీతలు

108. Express 27^{-4} as a power with base 3.

27^{-4} ను 3 భూమిగా గల ఘాతరూపంలో వ్యక్తపరచగా

1. 3^{-12}
2. 3^{-9}
3. 3^{12}
4. 3^8

109. Two cubes each of edge 6 cm are joined face to face. The total surface area of the cuboid thus formed is (in sq. cms)

ప్రతి భుజము 6 సెం.మీ. గా గల రెండు ఘనములను జతచేయగా కొత్తగా ఏర్పడిన దీర్ఘఘనము సంపూర్ణతల వైశాల్యము (చ.సెం.మీ.లలో)

1. 630
2. 360
3. 660
4. 600

110. $8086 = \boxed{A}$ thousands + \boxed{B} hundreds + \boxed{C} tens + \boxed{D} ones
The correct digit in the box 'C' is

$8086 = \boxed{A}$ వేలు + \boxed{B} వందలు + \boxed{C} పదులు + \boxed{D} ఒకట్లు
'C' గడిలో ఉండవలసిన సంఖ్య

1. 0
2. 80
3. 8
4. 6

111. A water tank can be filled with either 6 pots of water or 96 jugs of water. The number of jugs required to fill the pot

ఒక నీళ్ళటాంకును నింపడానికి 6 కుండలనీరు లేదా 96 జగ్గుల నీరు అవసరమవుతాయి. అయిన ఒక కుండను నింపడానికి ఎన్ని జగ్గుల నీరు అవసరం.

1. 12
2. 26
3. 9
4. 16





112. The bigger number among $11\frac{1}{5}$, $11\frac{1}{3}$, $11\frac{1}{7}$ and $11\frac{1}{9}$

$11\frac{1}{5}$, $11\frac{1}{3}$, $11\frac{1}{7}$ మరియు $11\frac{1}{9}$ లలో పెద్దసంఖ్య

1. $11\frac{1}{3}$
2. $11\frac{1}{5}$
3. $11\frac{1}{7}$
4. $11\frac{1}{9}$

113. 18 students out of 52 in Class-V like apple fruits. The tally marks representation will be like

5వ తరగతిలో గల 52 మంది విద్యార్థులలో 18 మందికి ఆపిల్ పండ్లు అంటే ఇష్టం. దానిని గణన చిహ్నాలలో చూపిస్తే

1. 
2. 
3. 
4. 

114. If two supplementary angles differ by 42° , the bigger angle is
రెండు పూరక కోణాల భేదము 42° అయిన వానిలో పెద్దకోణము

1. 69°
2. 180°
3. 111°
4. 110°

Paper-I Set-I Maths Methodology (Extra Set)

115. “Student does oral calculations on factorization with good speed and accuracy” – This indicates the following objective -

1. Skill
2. Application
3. Attitude
4. Understanding

“విద్యార్థి కారణాంకములు కనుగొనుటలో మాఖిక గణనలను వేగంగాను, ఖచ్చితంగానూ చేయును” - ఈ వాక్యం సూచించు లక్ష్యం

1. నైపుణ్యం
2. వినియోగం
3. వైఖరి
4. అవగాహన

116. The method that is useful to solve a problem by dividing it into various steps like what is to be found ? What is given ? How to find it ? etc..... is

1. Method of Analogies
2. Method of Dependencies
3. Restatement Method
4. Analytical Method

ఒక సమస్యను, సమస్యలో ఏమి కనుక్కోవాలి? ఏమిచ్చారు?

ఎలా కనుక్కోవాలి? అను వివిధ సోపానాలుగా విభజించి పరిష్కరించే పద్ధతి....

1. సదృశ పద్ధతి
2. ఆశ్రయాల పద్ధతి
3. పునఃప్రవచనాల పద్ధతి
4. విశ్లేషణ పద్ధతి

117. Asking the students about 'circle' as previous knowledge to teach the lesson 'sphere' – indicates the following herbartian step in lesson planning

1. Preparation
2. Presentation
3. Recapitulation
4. Application

'గోళము' అను పాఠమును బోధించుటకై పూర్వజ్ఞానముగా విద్యార్థిని 'వృత్తము' ను గూర్చి అడుగుట - ఈక్రింది హెర్బార్టు పాఠ్యపథక సోపానాన్ని సూచిస్తుంది.

1. సన్నాహము
2. విషయ విశదీకరణము
3. పునర్విమర్శ
4. వినియోగము

118. In Andhra Pradesh present secondary stage Mathematics curriculum is prepared based on

1. Topical Approach
2. Concentric Approach
3. Spiral Approach
4. Integrated Approach

ఆంధ్రప్రదేశ్ లో సెకండరీ స్థాయిలోని ప్రస్తుత గణిత విద్యాప్రణాళిక ఈ పద్ధతి ఆధారంగా రూపొందించబడింది

1. శీర్షికా ఉపగమం
2. ఏకకేంద్ర ఉపగమం
3. సర్పిల ఉపగమం
4. సమ్మిళిత ఉపగమం

119. “Student reads and interprets graphs, 2-D figures, 3-D figures” indicates the following academic standard

1. Reasoning and proving
2. Communication
3. Visualization & Representation
4. Connections

“విద్యార్థి గ్రాఫ్‌లను, 2-D పటాలు, 3-D పటాలను చదువుతాడు, విశదీకరిస్తాడు” అనేది ఈక్రింది విద్యా ప్రమాణమును సూచిస్తుంది

1. కారణాలు - నిరూపణలు
2. వ్యక్తపరచడం
3. దృశ్యీకరణ - ప్రాతినిధ్యపరచడం
4. అనుసంధానం

120. The evaluation tool suitable to identify the isolate student in your class room is

1. Check list
2. Sociometry
3. Rating scale
4. Interview

నీ తరగతిగదిలో ఏకాకిగా ఉండే విద్యార్థిని గుర్తించుటకు అనువైన మూల్యాంకనా సాధనం

1. చెక్‌లిస్ట్
2. సాంఘికమాపని
3. రేటింగ్ స్కేలు
4. ఇంటర్వ్యూ

EVS - PAPER – 1 – SET - 8

121. The date on which the Indian constitution was accepted by the constituent assembly

1. 24th January 1950
2. 26th January 1950
3. 26th November 1949
4. 24th November 1949

భారత రాజ్యాంగాన్ని రాజ్యాంగ పరిషత్ ఆమోదం తెలిపిన తేదీ

1. 1950 జనవరి 24
2. 1950 జనవరి 26
3. 1949 నవంబరు 26
4. 1949 నవంబరు 24

122. Architectural style of construction of Raj Mahal of Chandragiri Fort is,

1. Indo-Turkish style
2. Ariyan style
3. Indo-British style
4. Moghalai style

చంద్రగిరి కోటలోని రాజమహల్ కట్టడం నిర్మాణ శైలి

1. ఇండో-టర్కీశైలి
2. ఆర్యుల శైలి
3. ఇండో-బ్రిటిషు శైలి
4. మొఘలాయి శైలి

123. The language of the Poroju tribals of Araku Valley is

1. Hatha
2. Bonda
3. Chenchu
4. Remo

అరకు వ్యాలీలోని పోరోజు గిరిజనులు మాట్లాడే భాష

1. హతా
2. బొండా
3. చెంచు
4. రెమో

124. The advantages of renewable reserves are

- | | |
|-----------------|----------------------|
| A) Cost is high | B) Non Pollutants |
| C) Pollutants | D) Available forever |

Correct answer among the following

1. A, B and C
2. B and D
3. B, C and D
4. A and C

తరగిపోని శక్తి వనరుల ప్రయోజనాలు

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| A) ధర ఎక్కువ | B) కాలుష్య రహితాలు |
| C) కాలుష్య కారకాలు | D) ఎప్పటికీ లభిస్తాయి |

కింది వానిలో సరియైన సమాధానం

1. A, B మరియు C
2. B మరియు D
3. B, C మరియు D
4. A మరియు C

125. The button making industries with the horns of ox are present in this town / city

1. Kakinada
2. Rajahmundry
3. Eluru
4. Narasapuram

ఎద్దు కొమ్ములతో గుండీలు తయారుచేసే పరిశ్రమలుగల పట్టణం / నగరం

1. కాకినాడ
2. రాజమండ్రి
3. ఏలూరు
4. నర్సాపురం

126. This tree is declared as the tree of the century by UNO

1. Coconut
2. Neem
3. Tamarind
4. Teak

ఐక్యరాజ్యసమితి శతాబ్ద వృక్షంగా ప్రకటించిన వృక్షం

1. కొబ్బరి
2. వేప
3. చింత
4. టేకు

127. International Date Line is also called as

1. 180° North - East longitude
2. Greenwich Line
3. 180° East - West longitude
4. 180° East - West latitude

అంతర్జాతీయ దినరేఖను ఇలా కూడా పిలుస్తారు

1. 180° ఉత్తర, తూర్పు రేఖాంశం
2. గ్రీనిచ్ రేఖాంశం
3. 180° తూర్పు, పశ్చిమ రేఖాంశం
4. 180° తూర్పు, పశ్చిమ అక్షాంశం

128. The capital of Ikshvakas Kingdom

1. Srikakulam
2. Dhanyakataka
3. Amaravathi
4. Vijayapuri

ఇక్ష్వాకుల సామ్రాజ్యం యొక్క రాజధాని

1. శ్రీకాకుళం
2. ధాన్యకటకం
3. అమరావతి
4. విజయపురి

129. Electric generator was invented by

1. Hans Christian Oersted
2. Thomas Alva Edison
3. Luigi Galvani
4. Michael Faraday

విద్యుత్ జనరేటర్‌ను కనుగొన్నవారు

1. హన్స్ క్రిస్టియన్ ఆయిర్స్టెడ్
2. థామస్ ఆల్వా ఎడిసన్
3. లూగి గాల్వానీ
4. మైకేల్ ఫారడే

130. The depth upto which sunlight travels in the ocean (approximately)

1. 92 metres
2. 262 feet
3. 62 metres
4. 162 feet

సూర్యకాంతి సముద్రంలో రహారమి ఈ లోతు వరకు ప్రయాణిస్తుంది

1. 92 మీటర్లు
2. 262 అడుగులు
3. 62 మీటర్లు
4. 162 అడుగులు

131. These organisms are called Natural scavengers

1. Bacteria
2. Virus
3. Crows
4. Vultures

సహజ పారిశుధ్య కార్మికులుగా పిలువబడే జీవులు

1. బాక్టీరియా
2. వైరస్
3. కాకులు
4. రాబందులు

132. To convert a bill into an act in the State Government the final approval should be accorded by

1. Cabinet
2. Chief Minister
3. Governor
4. Assembly

ప్రభుత్వ పరంగా రాష్ట్రంలో ఒక బిల్లు చట్టం కావాలంటే చివరిగా వీరి ఆమోదం పొందాలి.

1. మంత్రివర్గం
2. ముఖ్యమంత్రి
3. గవర్నర్
4. శాసనసభ

133. The raw material used in paper mills is usually taken from these trees

1. Casurina, Cycas, Gnetum
2. Subabul, Pinus, Palm
3. Bamboo, Eucalyptus, Subabul
4. Eucalyptus, Cycas, Palm

ఈ చెట్ల కలపను పేపరు మిల్లులలో సాధారణంగా ముడి పదార్థంగా వాడతారు

1. సరుగుడు, సైకస్, నీటమ్
2. సుబాబుల్, పైనస్, తాడిచెట్టు
3. వెదురు, యూకలిప్టస్, సుబాబుల్
4. యూకలిప్టస్, సైకస్, తాడిచెట్టు

134. Normal temperature of human body is

మానవుని సాధారణ శరీర ఉష్ణోగ్రత

1. 39°C
2. 34°C
3. 40°C
4. 37°C

135. Plants with Bisexual Flowers are

1. Datura, Hibiscus
2. Coconut, Papaya
3. Cucumber, Bottle gourd
4. Bitter gourd, Palm

ద్విలింగ పుష్పాలు కలిగిన మొక్కలు

1. ఉమ్మెత్త, మందార
2. కొబ్బరి, బొప్పాయి
3. దోస, సొర
4. కాకర, తాడి

136. The standard currency used during the period of Mauryans and the metal used in its production

1. Besant - gold
2. Pana - Silver
3. Besant - Silver
4. Pana - Gold

మౌర్యుల కాలంలో ప్రామాణిక నాణెం మరియు వాటి తయారీలో ఉపయోగించిన లోహం

1. బీసెంట్ - బంగారం
2. పాణా - వెండి
3. బీసెంట్ - వెండి
4. పాణా - బంగారం

137. The element which is present in highest percentage in human body is

1. Carbon
2. Nitrogen
3. Hydrogen
4. Oxygen

మానవ దేహములో అధిక శాతంలో గల మూలకం

1. కర్బనం
2. నత్రజని
3. హైడ్రోజన్
4. ఆక్సిజన్

138. Causative Microorganism and mode of transmission for Tobacco mosaic disease

1. Fungi – air, seedlings
2. Bacteria - seedlings
3. Virus - insects
4. Fungus - air

పొగాకులో ముసాయిక్ వ్యాధికి కారణమగు సూక్ష్మజీవులు మరియు వ్యాధి వ్యాపించే విధానం

1. శిలీంధ్రం - గాలి, మొలకలు
2. బాక్టీరియా - మొలకలు
3. వైరస్ - కీటకాలు
4. శిలీంధ్రం - గాలి

139. The hot and dry winds blowing in the plains of Northern India from the West to East in the months of May and June are called

1. Mistral
2. Loo
3. Chinook
4. Puna

ఉత్తర భారతదేశంలో మే - జూన్ నెలల మధ్య పడమర నుంచి తూర్పుకు వీచే వేడి, పొడి పవనాలను ఇలా అంటారు

1. మిస్ట్రాల్
2. లూ
3. చినూక్
4. పూనా

140. Pure water is

1. An electric conductor
2. Semi conductor of electricity
3. insulator
4. resistor

స్వచ్ఛమైన నీరు

1. విద్యుద్వాహకము
2. పాక్షిక విద్యుద్వాహకము
3. విద్యుత్ బంధకము
4. విద్యుత్ నిరోధకము

141. Taste buds are not present on

1. Fungi form Papillae
2. Foliate Papillae
3. Filiform Papillae
4. Circum vallate Papillae

రుచి కణికలు వీటిపై ఉండవు

1. ఫంగి ఫార్మ్ పాపిల్లే
2. ఫోలియేట్ పాపిల్లే
3. ఫిలిఫార్మ్ పాపిల్లే
4. సర్కుం వేలేట్ పాపిల్లే

142. Doah region is

1. The place where river joins the sea
2. The birth place of the river
3. The fertile land between the two rivers
4. Small island in the river

అంతర్వేదుల ప్రాంతం అనేది

1. నదులు సముద్రంలో కలిసే ప్రదేశము
2. నది పుట్టిన ప్రదేశము
3. రెండు నదుల మధ్య సారవంతమైన భూమి
4. నదిలోని చిన్న ద్వీపము

143. The disturbance in water cycle causes

1. Cyclones
2. Severe heat
3. Heavy gales
4. Floods or droughts

జలచక్రంలో అంతరాయం వీటికి దారితీస్తుంది

1. తుఫానులకు
2. అధిక వేడికి
3. తీవ్రమైన గాలులకు
4. వరదలు, కరువులకు

144. Delay in clotting of blood and over bleeding symptoms shows the deficiency of this vitamine

రక్తం గడ్డ కట్టకపోవడం, అధిక రక్తస్రావం ఈ విటమిను లోపాన్ని సూచిస్తుంది

1. E
2. K
3. B12
4. B6

PAPER – I SET-8 – EVS - Methodology

145. One of the following is not a theoretical knowledge....

1. Definitions
2. Concepts
3. Theories
4. Facts

క్రింది వానిలో సిద్ధాంత పరిజ్ఞానము కానిది.....

1. నిర్వచనములు
2. భావనలు
3. సిద్ధాంతాలు
4. వాస్తవాలు

146. Before teaching the unit “Nutrition” it is good to prepare the unit plan after discussing with this subject teacher ...

1. Mathematics
2. Physical Sciences
3. Language
4. Social Studies

“పోషణ” యూనిట్‌ను బోధించుటకు ముందు ఈ విషయాన్ని బోధించే ఉపాధ్యాయునితో చర్చించిన తర్వాత యూనిట్ ఫథకాన్ని తయారుచేయడం మంచిది.....

1. గణితము
2. భౌతిక రసాయన శాస్త్రములు
3. భాష
4. సాంఘికశాస్త్రము

147. In 7th class, to prepare a list of materials which turns red litmus into blue and blue litmus into red, the best teaching methods the teacher has to follow.....

1. Demonstration method and Experimental method
2. Project method, Experimental method
3. Experimental method, Heuristic method
4. Heuristic method, Demonstration method

7వ తరగతిలో ఎరుపు లిట్రమ్ను నీలిరంగులోకి, నీలిలిట్రమ్ను ఎరుపు రంగులోకి మార్చే పదార్థాల నిరూపణ జాబితా తయారీకి ఉపాధ్యాయుడు అనుసరించాల్సిన ఉత్తమ బోధనా పద్ధతులు....

1. ప్రదర్శనా పద్ధతి, ప్రయోగాత్మక పద్ధతి
2. ప్రకల్పనా పద్ధతి, ప్రయోగాత్మక పద్ధతి
3. ప్రయోగాత్మక పద్ధతి, అన్వేషణా పద్ధతి
4. అన్వేషణా పద్ధతి, ప్రదర్శనా పద్ధతి

148. You asked your students to conduct a medical camp with their neighbours for the benefit of the local community and asked them to prepare a report, the principle of curriculum construction mainly relating to this

1. Principle of Readiness
2. Principle of Conservation
3. Principle of Community Centeredness
4. Principle of integration

నీవు విద్యార్థులను “స్థానికుల లబ్ధికోసం వారి ఇరుగుపొరుగువారితో ఆరోగ్య శిబిరము నిర్వహించి దానికి సంబంధించి ఒక రిపోర్టు తయారుచేయ”మని అడిగిన అది కింది విద్యాప్రణాళికా నిర్మాణసూత్రమునకు సంబంధించినది.

1. సన్నద్ధతా సూత్రము
2. సనాతన సూత్రము
3. సమాజ కేంద్రీకృత సూత్రం
4. సమైక్యతా సూత్రము

149. If you want to show and make the students to understand the interdependence between plants and animals. The best teaching aid you can select is.....

1. Herbarium
2. Vivarium
3. Terrarium
4. Aquarium

మొక్కలకు, జంతువులకు మధ్యగల పరస్పర ఆధారాన్ని విద్యార్థులకు చూపడానికి, వారికి అవగాహన కల్పించడానికి నీవు ఎన్నుకోగల ఉత్తమ బోధనోపకరణము....

1. హెర్బేరియం
2. వైవేరియం
3. టెర్రేరియం
4. అక్వేరియం

150. Identify the defect in the construction of the multiple choice question.

The boiling point of water is

- i) 0° C
- ii) 100° C
- iii) 373 K
- iv) 273 K

- 1. All distracters are correct
- 2. None of the distracters are correct
- 3. No clarity in the stem of the question
- 4. There is no relation between stem and distracter

ఈక్రింది బహుళైచ్ఛిక ప్రశ్న నిర్మాణములో కల లోపము ఏమిటి?

"నీటి యొక్క మరుగు ఉష్ణోగ్రత"

- i) 0° C
- ii) 100° C
- iii) 373 K
- iv) 273 K

- 1. అన్ని సమాధానములు (distracters) సరియైనవి
- 2. ఏ సమాధానము సరియైనది కాదు
- 3. ప్రశ్న మూలము (stem) లో స్పష్టత లేదు
- 4. మూలము (stem) నకు, సమాధానములకు సంబంధము లేదు