

## సైకాలజి - పేపర్ - 1 - సెట్ - 2 - Set-W-1

1. Non-verbal Tests are meant for

1. Uneducated children
2. All illiterates
3. All persons
4. Literates

అశాబ్దిక పరీక్షలు వీరికోసం నిర్దేశించినవి.

1. చదువురాని పిల్లలకోసం
2. నిరక్షరాస్యులందరి కోసం
3. అందరికోసం
4. అక్షరాస్యులకోసం

2. Concept of 'Object permanence' is formed at this stage

1. Pre operational stage
2. Sensory Motor stage
3. Concrete operational stage
4. Formal operational stage

వస్తుస్థిరత్వ భావన ఏర్పడే దశ

1. పూర్వ ప్రచాలక దశ
2. ఇంద్రియ చాలక దశ
3. మూర్త ప్రచాలక దశ
4. అమూర్త ప్రచాలక దశ

3. One of the following is not the Characteristic feature of growth

1. It is quantitative
2. It is one of the parts of development
3. Does not continue throughout life
4. It is comprehensive

కింది వానిలో పెరుగుదల లక్షణము కానిది

1. ఇది పరిమాణాత్మకమైనది
2. ఇది వికాసంలో ఒక భాగం
3. ఇది జీవితాంతం కొనసాగదు
4. ఇది సమగ్రమైనది

4. Chaitanya wants to oppose his boss but he is scared of loosing his job – here the conflict is

1. Approach - Avoidance
2. Approach - Approach
3. Avoidance - Avoidance
4. Dual Approach - Avoidance

చైతన్యకు బాస్‌ను వ్యతిరేకించాలని ఉంది. ఎదిరిస్తే ఉద్యోగం పోతుందని భయం - ఇక్కడి సంఘర్షణ

1. ఉపగమ - పరిహార
2. ఉపగమ - ఉపగమ
3. పరిహార - పరిహార
4. ద్వి ఉపగమ - పరిహార

5. The girl who did not get seat in Engineering, supporting herself that the teacher training course that she joined is better one, since people who have done Engineering aren't getting jobs. This is

1. Compensation
2. Rationalisation
3. Displacement
4. Projection

ఇంజనీరింగ్‌లో సీటురాని అమ్మాయి, ఇంజనీరింగ్ చేసినవారికి ఉద్యోగాలు రావడంలేదు, దానికన్నా తను చేరిన ఉపాధ్యాయ శిక్షణా కోర్స్ మంచిదని సమర్థించుకోవడం

1. పరిహారం
2. హేతుకీకరణం
3. విస్తాపనం
4. ప్రక్షేపణం

6. A child acquired good singing voice from his parents, and with proper training and encouragement he became a good singer – Developmental principle involved here is

1. Development is an interaction
2. Development is cumulative
3. Developments proceed with interrelation
4. Development proceeds continuously

ఒక పిల్లవాడు తన తల్లిదండ్రుల నుంచి మంచి గాత్రాన్ని పొంది, దానికి శిక్షణ, ప్రోత్సాహం తోడవడం వల్ల మంచి గాయకుడయ్యాడు, ఇందులో ఇమిడి ఉన్న వికాస సూత్రం.

1. వికాసం ఒక పరస్పర చర్య
2. వికాసం సంచితమైనది
3. వికాసాలు పరస్పర సంబంధంగా కొనసాగుతాయి
4. వికాసం అవిచ్ఛిన్నంగా సాగుతుంది.

7. A boy wants to get good marks by studying well. But with due to sufficient intelligence he is unable to achieve what he wanted – The obstacle faced by the boy is

1. Physical
2. Mental
3. Physical Environment related
4. Social Environment related

ఒక అబ్బాయి బాగా చదివి మంచి మార్కులు తెచ్చుకోవాలనుకున్నాడు. తగినంత ప్రజ్ఞ లేకపోవడం వల్ల అనుకున్నది సాధించలేకపోయాడు. - ఈ పిల్లవాడు ఎదుర్కొన్న ఆటంకం.

1. శారీరకమైనది
2. మానసికమైనది
3. భౌతిక పరిసర సంబంధమైనది
4. సాంఘిక పరిసర సంబంధమైనది

8. The aspect which is not related to the socio-cultural factors that affect personality is

1. The language used in the society in which the person grows
2. Teaching attitude of the teacher
3. Parenting styles of parents
4. Endocrine glands in the body

మూర్తిమత్యాన్ని ప్రభావితం చేసే సాంఘిక-సాంస్కృతిక కారకాలకు సంబంధించని అంశం.

1. వ్యక్తి పెరిగే సమాజంలో ఉపయోగించే భాష
2. ఉపాధ్యాయుని బోధనావైఖరి
3. తల్లిదండ్రుల పెంపక శైలులు
4. శరీరంలోని అంతఃస్రావీ గ్రంథులు

9. In this developmental stage 'Ramya' is facing acute mental stress due to changes occurring in her body.

1. Late childhood
2. Adulthood
3. Early Adolescence
4. Late Adolescence

ఈ వికాస దశలో రమ్య తన శరీరంలో వస్తున్న మార్పుల వల్ల తీవ్రమైన మానసిక ఒత్తిడికి గురవుతోంది.

1. ఉత్తర బాల్యదశ
2. వయోజన దశ
3. పూర్వ కౌమారదశ
4. ఉత్తర కౌమారదశ

10. Morality of a child who does whatever his teacher tells him to do, because he wants to be called as a good boy by his teacher at this stage

1. 1<sup>st</sup> stage - Pre-conventional level
2. 4<sup>th</sup> stage - Conventional level
3. 2<sup>nd</sup> stage - Pre-conventional level
4. 3<sup>rd</sup> stage - Conventional level

ఉపాధ్యాయునితో మంచి పిల్లవాడు అనిపించుకోవాలని ఉపాధ్యాయుడు చెప్పినట్లు చేసే పిల్లవాని నైతిక దశ

1. 1వ దశ - పూర్వ సాంప్రదాయ స్థాయి
2. 4వ దశ - సాంప్రదాయ స్థాయి
3. 2వ దశ - పూర్వ సాంప్రదాయ స్థాయి
4. 3వ దశ - సాంప్రదాయ స్థాయి

11. The aptitude test which is developed based on Thurstone's Intelligence Theory of Primary Mental Abilities

1. Teaching aptitude Test
2. Metropolitan Readiness Test
3. Meir – Seashore Art Judgment Test
4. Differential Aptitude Test

థర్స్టన్ ప్రాథమిక మానసిక శక్తుల ప్రజ్ఞా సిద్ధాంతం ఆధారంగా తయారుచేయబడిన సహజ సామర్థ్య పరీక్ష

1. టీచింగ్ ఆప్టిట్యూడ్ టెస్ట్
2. మెట్రోపాలిటన్ రెడినెస్ టెస్ట్
3. మెయిర్ - సీషోర్ ఆర్ట్ జడ్జ్మెంట్ టెస్ట్
4. డిఫరెన్షియల్ ఆప్టిట్యూడ్ టెస్ట్

12. The group which is not affected by experimental conditions of an experimenter

1. Control group
2. Non Random group
3. Experimental group
4. Random group

ప్రయోగ నిర్వహించే ప్రయోగాత్మక పరిస్థితులకు గురికాని సమూహం

1. నియంత్రిత సమూహం
2. అయాదృచ్ఛిక సమూహం
3. ప్రయోగాత్మక సమూహం
4. యాదృచ్ఛిక సమూహం

13. Sumanth is a very good Shuttle Badminton player. Now he wants to learn to play Ball Badminton. Here the type of transfer of learning is

1. Positive transfer
2. Negative transfer
3. Bilateral transfer
4. Zero transfer

సుమంత్ చాలా మంచి షటిల్ బ్యాడ్మింటన్ క్రీడాకారుడు. ఇప్పుడు అతను బాల్ బ్యాడ్మింటన్ నేర్చుకోదలచాడు. ఇక్కడ అభ్యసన బదలాయింపు రకం.

1. అనుకూల బదలాయింపు
2. ప్రతికూల బదలాయింపు
3. ద్విపార్శ్వ బదలాయింపు
4. శూన్య బదలాయింపు



14. Rajesh remembers any aspect after thorough understanding. His memory is

1. Logical Memory
2. Rote Memory
3. Passive Memory
4. Sensory Memory

రాజేష్ ఏ అంశాన్ని బాగా అర్థంచేసుకుని గుర్తుంచుకుంటాడు, అతని స్మృతి రకం

1. తార్కిక స్మృతి
2. బట్టీ స్మృతి
3. నిష్క్రియాత్మక స్మృతి
4. సంవేదన స్మృతి

15. An example for a pair of words used to assess memory using paired associate method

ద్వంద్వ సంసర్గుల పద్ధతిలో స్మృతిని మాపనం చేసేటప్పుడు ఉపయోగించే జంట పదానికి ఉదాహరణ.

1. CAT - XXZ
2. BALL - TUX
3. BILL - WILL
4. KEZ - ZEK

16. The process of recalling earlier incidents through symbols and stimulus is called

1. Recognition
2. Redintegrative memory
3. Relearning
4. Long term memory

సంకేతాలు, ఉద్దీపనల ద్వారా గత విషయాలను జ్ఞప్తికి తెచ్చుకొనే ప్రక్రియను ఇలా అంటారు.

1. గుర్తింపు
2. రెడిన్టెగ్రేటివ్ స్మృతి
3. పునరభ్యసనం
4. దీర్ఘకాలిక స్మృతి

17. “The theory of Hierarchy of Needs” was proposed by

1. Maslov
2. Pavlov
3. Mc Clelland
4. Atkinson

“అవసరాల అనుక్రమణిక సిద్ధాంతము” ను ప్రతిపాదించిన వారు.

1. మాస్లోవ్
2. పావ్లోవ్
3. మెక్ క్లీలాండ్
4. అట్కిన్సన్

18. According to Vygotsky, Higher Mental function is

1. Comparing
2. Questioning
3. Observing
4. Reasoning

వైగోట్ స్కీ ప్రకారం, ఉన్నత మానసిక ప్రక్రియ

1. పోల్చడం
2. ప్రశ్నించడం
3. పరిశీలించడం
4. వివేచన

19. Bandura opined that the observational learning will takes place through two mental processes. They are

1. Identification, Internalization
2. Internalization, Repression
3. Spontaneous Recovery, Extinction
4. Identification, Displacement

అనుకరణ అభ్యసన రెండు రకాల మానసిక ప్రక్రియల ద్వారా జరుగుతుందని బండూరా అభిప్రాయపడ్డారు. అవి

1. తదాత్మీకరణ, అంతర్గీకరణ
2. అంతర్గీకరణ, దమనం
3. అయత్న సిద్ధస్వాప్త్యం, విరమణ
4. తదాత్మీకరణ, విస్తాపనం

20. Author of the Book “Mentality of Apes”

1. Kohler
2. Piaget
3. Thorndike
4. Skinner

“మెంటాలిటీ ఆఫ్ ఏప్స్” గ్రంథకర్త

1. కోహ్లర్
2. పియాజె
3. థార్నడైక్
4. స్కిన్నర్

21. A student, who developed fear on a teacher, is showing fear not only on seeing the teacher but also seeing the objects used by that teacher.

This is due to

1. Extinction
2. Spontaneous recovery
3. Generalization
4. Higher order conditioning

ఒక ఉపాధ్యాయుడంటే భయం ఏర్పడిన విద్యార్థి, ఆ ఉపాధ్యాయుని చూసినా, అతను ఉపయోగించే వస్తువులు చూసినా భయపడుతున్నాడు. దీనికి కారణం

1. విరమణ
2. అయత్నసిద్ధ స్వాస్థ్యం
3. సామాన్యీకరణ
4. ఉన్నత క్రమ నిబంధన

22. One of the following belongs to psychomotor domain

1. Receiving
2. Valuing
3. Naturalization
4. Characterization

కింది వానిలో మానసిక చలనాత్మక రంగానికి చెందినది.

1. గ్రహించటం
2. విలువకట్టడం
3. స్వాభావీకరణం
4. శీలస్థాపన

23. 'Acceleration' is the educational programme of

1. Mentally retarded children
2. Gifted children
3. Hearing impaired children
4. Learning disabled children

'త్వరణం' వీరికి చెందిన విద్యాకార్యక్రమం

1. బుద్ధిమాంద్యులైన పిల్లలు
2. ప్రతిభావంతులైన పిల్లలు
3. శ్రవణ వైకల్యంగల పిల్లలు
4. అభ్యసన వైకల్యంగల పిల్లలు

24. The following statement is not correct with reference to co-operative and collaborative learning.

1. Experiences shared among students
2. Relations developed among students
3. Maturity developed due to sharing of thoughts
4. No scope for higher order thinking skills and knowledge

సహయోగ / సహచర్య, సహకార అభ్యసనానికి సంబంధించి సరికాని ప్రవచనం

1. విద్యార్థుల మధ్య అనుభవాలు పంచుకోబడతాయి.
2. విద్యార్థుల మధ్య సంబంధాలు వృద్ధిచెందుతాయి.
3. ఆలోచనలు పంచుకోబడి పరిణతి లభిస్తుంది.
4. ఉన్నత క్రమ ఆలోచనా నైపుణ్యాలకు మరియు జ్ఞానానికి అవకాశం వుండదు.

25. The following programme is useful for taking school into Society

1. Parent Teacher meetings
2. Celebration of different festivals in the school
3. Arranging speeches with experts in the school
4. Organizing Swatch Bharat by the school in the village

కింది వానిలో పాఠశాలను సమాజంలోనికి తీసుకుని వెళ్ళే కార్యక్రమం.

1. తల్లిదండ్రుల, ఉపాధ్యాయుల సమావేశాలు
2. పాఠశాలలో వివిధ పండుగల నిర్వహణ
3. నిపుణుల ప్రసంగాలను పాఠశాలలో ఏర్పాటుచేయడం
4. గ్రామంలో పాఠశాలచే స్వచ్ఛభారత్ నిర్వహణ

26. This aspect is not mentioned in Bruner's theory of Teaching.

1. Motivation
2. Analysis
3. Instructional order
4. Intuitive thinking

బ్రూనర్ బోధనా సిద్ధాంతంలో పేర్కొనబడని అంశం.

1. ప్రేరణ
2. విశ్లేషణ
3. బోధనా క్రమము
4. అంతర్బుద్ధి చింతన

27. The aim of mind mapping in the period plan

1. Evaluation
2. Recapitulation
3. Testing previous knowledge
4. Creation of new experiences

పీరియడ్ పథకం నందు మైండ్‌మ్యాపింగ్ ప్రక్రియ ఉద్దేశ్యం.

1. మూల్యాంకనం
2. పునశ్చరణ
3. పూర్వజ్ఞాన పరిశీలన
4. నూతన అనుభవాల కల్పన

28. The resource which is not directly related to student teachers

1. In-service Training
2. Field trips
3. Seminar
4. Exhibitions

ఛాత్రోపాధ్యాయులతో నేరుగా సంబంధం కలిగివుండని వనరు

1. వృత్త్యంతర శిక్షణ
2. క్షేత్రపర్యటనలు
3. సెమినార్
4. ప్రదర్శనలు



29. The strength of the students in a primary school is 155. The number of teachers required for this school as per RTE Act-2009.

1. 05
2. 04 + Head Teacher
3. 05 + Head Teacher
4. 03 + Head Teacher

ఒక ప్రాథమిక పాఠశాలలోని విద్యార్థుల సంఖ్య 155. ఆర్.టి.ఇ. చట్టం-2009 ప్రకారం ఆ పాఠశాలలో ఉండవలసిన ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య

1. 05
2. 04 + ప్రధాన ఉపాధ్యాయుడు
3. 05 + ప్రధాన ఉపాధ్యాయుడు
4. 03 + ప్రధాన ఉపాధ్యాయుడు

30. Allotted weightage to the slip test in formative assessment is

నిర్మాణాత్మక మదింపునందు లఘు పరీక్షకు కేటాయించిన భారత్యం.

1. 40%
2. 30%
3. 20%
4. 10%

## తెలుగు పేపర్ - 1 - సెట్ - 2

31, 32 కింది పద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులు గుర్తించండి.

ఖండితంబయ్య భూజంబు వెండి మొలచు  
క్షీణుడయ్యను నభివృద్ధి జెందుసోము  
డివ్యిధమున విచారించి యొడల దెగిన  
జనములకు దాపమొందరు సాధుజనులు

31. క్షీణించినా తిరిగి పుంజుకొనేది

1. సూర్యుడు
2. చంద్రుడు
3. ఆకాశం
4. నక్షత్రం

32. భూజంబు అనగా...

1. భవనం
2. భుజనం
3. చెట్టు
4. భజన

కింది గద్యాన్ని చదివి ప్రశ్నలకు జవాబులు గుర్తించండి.

సృష్టికర్త అయిన బ్రహ్మకు హంసను వాహనంగా చెబుతాయి పురాణాలు. పరమహంస అంటే అత్యున్నతమైన హంస అని అర్థం. పవిత్రమైన ఈ హంసకు నీళ్ళు కలిసిన పాలలోంచి నీళ్ళను వేరు చేసే శక్తి ఉందని చెబుతారు. అంచేత అది ఆధ్యాత్మిక వివేకానికి ప్రతీక అయింది. అహం-స అంటే 'నేనే ఆయన' అని అర్థం. శక్తివంతమైన ఈ సంస్కృత శబ్దాలకు శ్వాస నిశ్వాసలతో స్పందక సంబంధముంది. ఆ విధంగా మానవుడు ప్రతిశ్వాసలోనూ 'నేనే ఆయన్ని' అన్న తన ఉనికిని గురించిన సత్యాన్ని అనుకోకుండా నొక్కి చెబుతుంటాడు.

33. ఆధ్యాత్మిక వివేకానికి ప్రతీక

1. సృష్టికర్త
2. శ్వాసనిశ్వాసలు
3. నేనే ఆయన్ని అనే భావం
4. హంస

34. "శ్వాస నిశ్వాసలు" ఈ సమాసపదానికి విగ్రహవాక్యం

1. శ్వాసయొక్క నిశ్వాస
2. శ్వాస తర్వాత నిశ్వాస
3. శ్వాసయును, నిశ్వాసయును
4. శ్వాసయందు నిశ్వాస

35. గాంధీజీని ప్రభావితం చేసిన నాటకాలు

1. సత్యహరిశ్చంద్ర, శ్రవణకుమార చరిత్ర
2. చింతామణి, సత్యహరిశ్చంద్ర
3. కన్యాశుల్కం, వరవిక్రయం
4. కన్యాశుల్కం, చింతామణి

36. “ఎప్పుడు సంపద గలిగిన అప్పుడు బంధువులు వత్తురు  
తెప్పలుగ చెరువునిండిన కప్పలు పదివేలు చేరును” ఈ వాక్యాలలో  
బంధువులను కవి పోల్చినది
1. చెరువుతో
  2. సంపదతో
  3. కప్పలతో
  4. తెప్పలతో
37. “గోపి చిటపటలాడాడు. చెవులు రిక్కించాడు. కళ్ళు చికిలించాడు. ముఖం  
చిట్టించాడు.”  
పై వాక్యాల వల్ల తెలియవచ్చేది
1. పిల్లల స్వభావం
  2. నైతిక విలువలు
  3. ఆధ్యాత్మిక విలువలు
  4. సామాజిక స్పృహ
38. బాలగంగాధర్ తిలక్ వినాయక చవితి ఉత్సవాలు ప్రారంభించడానికి గల  
ప్రధాన ఆశయం
1. ఆధ్యాత్మిక ఐక్యత
  2. జాతీయసమైక్యత
  3. ఉత్సవాలకు భారీవిగ్రహాల ఏర్పాటు
  4. సాంస్కృతిక కార్యక్రమాల ఏర్పాటు
39. ‘అసాధ్యమైన పనిని సుసాధ్యం చేసిన’ సందర్భంలో ఉపయోగించే  
జాతీయం
1. బెల్లం కొట్టిన రాయి
  2. తేలు కుట్టిన దొంగ
  3. కొండలు పిండి గొట్టు
  4. వెన్నుజాపు

40. “సిపీలికాది సూక్ష్మజీవులకు ఆహారం కావాలనే ఉద్దేశ్యంతో సంక్రాంతి ముగ్గులు బియ్యపు పిండితో వేసేవారు” ఈ వాక్యం నుండి గ్రహించాల్సింది

1. కళాత్మకం
2. ముగ్గు చెరిగిపోకుండా కాపాడాలని
3. దైవభక్తి
4. భూతదయ

41. పంచారామాలలో ఒకటైన క్షీరారామానికి గల ఇంకొక పేరు

1. గునుపూడి
2. పాలకొల్లు
3. విజయవాడ
4. అమరావతి

42. “కోడెనాగులై ఉరికే వాగులు  
క్షీర ధారలై పారే తోగులు  
భూసతి వానల తానము లాడి  
పచ్చిక కోకల పైటసవరించె”

ఈ గేయ పంక్తులు గల పాఠం

1. రైతు తెలివి
2. బొమ్మగుర్రం
3. చిన్నారికల
4. వర్షాలు

43. 'నాన్న కాఫీ తాగుతూ వేపరు చదువుతున్నాడు.' ఈ వాక్యం
1. శత్రుర్థక వాక్యం
  2. చేదర్థక వాక్యం
  3. క్షార్థక వాక్యం
  4. తుమున్నర్థక వాక్యం
44. ఉత్పలమాలలోని గణాలు
1. న, జ, భ, జ, జ, జ, ర
  2. మ, స, జ, స, త, త, గ
  3. భ, ర, న, భ, భ, ర, వ
  4. స, భ, ర, న, మ, య, వ
45. నన్నయ బిరుదములు
1. కవిబ్రహ్మ, ఉభయకవి మిత్రుడు
  2. శంభుదాసుడు, కవికోకిల
  3. శబ్దశాసనుడు, కళాప్రపూర్ణ
  4. ఆదికవి, వాగనుశాసనుడు
46. వినోబాభావే భూదాన ఉద్యమాన్ని చేపట్టడానికి కారణం
1. భూమిని అందరికీ పంచాలనే సదాశయం
  2. భూమి ప్రకృతి భాగం దాన్ని పూజించాలని
  3. భూమిని కాలుష్య రహితం చేయడానికి
  4. భూములు సంపాదించి ఆంగ్ల ప్రభుత్వానికి ఇవ్వడంకోసం

47. “దళం” అనే పదానికి నానార్థాలు
1. గుర్తు, ప్రభావం
  2. గుడి, దేవాలయం
  3. గుంపు, ఆకు
  4. ఫలం, గుర్తు
48. ‘సీత ఇష్టాలు’ అనే పాఠ్యభాగ ప్రక్రియ
1. హరికథ
  2. కంజర కథ
  3. బుర్రకథ
  4. యక్షగానం
49. “వసుధ” అను పదానికి గల పర్యాయపదాలు
1. ధర, వెల
  2. భూమి, పుడమి
  3. మిన్ను, ఆకాశం
  4. నది, ఝరి
50. “అన్నార్తులు అనాధ లుండని  
ఆ నవయుగ మదెంత దూరమో  
కరువంటూ కాటకమంటూ  
కనుపించని కాలాలెప్పుడో”  
ఈ గేయ పంక్తులు దాశరథి రచించిన ‘ఆలోచనం’ పాఠంలోనివి.  
ఈ గేయపంక్తులలోని ఇతివృత్తం
1. వర్ణన
  2. ఇతిహాసం
  3. పురాణం
  4. సామాజిక చైతన్యం

51. “అతని ఇంటి ముందున్న పెద్ద కుక్కను చూసి సింహమేమోనని భయపడ్డాను”  
ఈ వాక్యంలోని అలంకారం

1. ఉపమాలంకారం
2. ఉత్పేక్షాలంకారం
3. రూపకాలంకారం
4. అర్థాంతరన్యాసాలంకారం

52. అర్థవంతమైన రెండు పదాలు కలిసి, ఒకే పదంగా ఏర్పడితే అది

1. అలంకారం
2. ఛందస్సు
3. విమర్శ
4. సమాసం

53. కింది ప్రకృతి - వికృతులను జతపర్చండి.

- |            |             |
|------------|-------------|
| (అ) స్నేహం | (య) రాతిరి  |
| (ఆ) రాత్రి | (ర) ఆకాశం   |
| (ఇ) ఆకాశం  | (ల) నెయ్యము |

1. అ - య; ఆ - ర; ఇ - ల
2. అ - ల; ఆ - య; ఇ - ర
3. అ - ర; ఆ - య; ఇ - ల
4. ఆ - ర; అ - ల; ఇ - య

54. ‘అణ్యస్త్రం’ అను పదాన్ని విడదీసిన రూపం

1. అణ్య + అస్త్రం
2. అణువు + అస్త్రం
3. అణు + అస్త్రం
4. అణు + యస్త్రం



తెలుగు - మెథడాలజీ - పేపర్ - 1 - సెట్ - 2

55. పూర్వోత్తర నికషలు భాగమైన మూల్యాంకనం
1. సామర్థ్యాధారిత మూల్యాంకనం
  2. ఉపలబ్ధి మూల్యాంకనం
  3. వైఖరీ మూల్యాంకనం
  4. ఆసక్తి మాపనం
56. ప్రాథమిక విద్యాక్షేత్రంలో గుణాత్మకత సాధనకు తోడ్పడు బోధనా విధానం
1. ఉపన్యాస పద్ధతి
  2. చర్చా పద్ధతి
  3. ప్రశ్నోత్తర పద్ధతి
  4. కృత్యాధార పద్ధతి
57. విద్యార్థుల సంపూర్ణ మూర్తిమత్వాన్ని అభివృద్ధిపరచగల ప్రణాళిక
1. విషయ ప్రణాళిక
  2. భాషాప్రణాళిక
  3. విద్యాప్రణాళిక
  4. పాఠ్యవిభాగ ప్రణాళిక
58. నమూనాలు, మాతృకలు, కీలుబొమ్మలు, తోలుబొమ్మలు మున్నగు బోధనోపకరణాలు
1. త్రిపార్శ్వ ఉపకరణాలు
  2. ఏకపార్శ్వ ఉపకరణాలు
  3. ద్విమితీయ ఉపకరణాలు
  4. ఏకమితీయ ఉపకరణాలు

59. శబ్దార్థాలను స్థూలంగా గ్రహిస్తూ జరిపే పఠన విధానం

1. అనుగుణ పఠనం
2. ఆదర్శ పఠనం
3. విస్తార పఠనం
4. క్షుణ్ణ పఠనం

60. అర్థభేదక శక్తిగల కనిష్ఠ ధ్వనిరూపం

1. శమ్
2. సమ్
3. వర్ణకం
4. వర్ణం

## English – Paper –I – Set - 2

61. There is no cash in ..... hand.  
Choose the article that fits the context.
1. a
  2. an
  3. the
  4. No article is needed
62. Identify the simple sentence.
1. He went to bed
  2. He went to bed as he was tired
  3. He was tired and he went to bed
  4. He went to bed because he was tired
63. Choose the sentence in the present perfect tense
1. I have a red book.
  2. She has a broken chair.
  3. Has he just finished his work?
  4. She has a finished project in her hand.
64. Hari said to himself, "What is this ?"  
Choose the correct reported speech of the sentence.
1. Hari said that he was that.
  2. Hari told himself that was what.
  3. Hari told to himself that was what
  4. Hari asked himself what that was

65. When did you see him at home ?

This sentence is in :

1. The past perfect tense
2. The present perfect tense
3. The simple present tense
4. The simple past tense

66. I found him copying from others.

In the above sentence, 'copying' is:

1. a present participle
2. a past participle
3. a gerund
4. a helping verb

67. As he was late, he missed the bus.

This sentence has :

1. an infinite clause
2. an adverbial clause of reason
3. an adverbial clause of time
4. a defining relative clause

68. Choose the correct noun phrase with the right order of adjectives.

1. a red of birds pair
2. birds of red pair
3. a red of pair birds
4. a pair of red birds

69. If she ..... , I can lend her.

Choose the correct expression to complete the sentence.

1. does not have enough money
2. did not have enough money
3. does not have money enough
4. did not have money enough

70. I had ..... arrived at the station when the bus came in.

Choose the word to complete the sentence meaningfully.

1. hardly
2. enough
3. after
4. had

71. In spite of his poverty, he completed his education.

The meaning of 'in spite of ' in the above sentence is:

1. earlier than something
2. earlier than somebody
3. disregarding the difficulty
4. in the event of

72. If Mother Teresa ..... alive today, how would people receive her ?

Choose the correct word to complete the sentence meaningfully.

1. was
2. were
3. has
4. had

73. I have completed my work, I went to bed.

These two sentences can be combined as:

1. Going to bed, I have completed my work
2. I went to bed to complete my work
3. Having completed my work, I went to bed
4. To go to bed, I complete your work

74. Choose the correct 'Yes / No' question.

1. Does he do this regularly ?
2. Does he did this regularly ?
3. Does he does this regularly ?
4. Was he did this regularly ?

75. Choose a sentence with a defining relative clause.

1. The boy, who is there, is my brother.
2. Suneetha who is my friend is with me.
3. Being a friend, Suneetha is with me.
4. He is late because he missed the bus.

76. I am not a student, .....

Choose the correct question tag to complete this sentence:

1. are I ?
2. aren't I ?
3. am I ?
4. isn't it ?

77. You should do this now.  
This sentence expresses:
1. an obligation
  2. a suggestion
  3. a request
  4. a prediction
78. Choose the sentence that has a noun clause.
1. She said that she was ill.
  2. That was not my aim in the examination.
  3. A red cap is seen there.
  4. Giving is getting happiness.
79. Choose the correct spelling of the word.
1. buffeloo
  2. bufello
  3. bufelloo
  4. buffalo
80. Choose the sentence in passive voice
1. He was born in London.
  2. He came here by car.
  3. He got the job by means of his skills.
  4. She was great by birth.

[ 81 – 83] – Read the following passage and choose the correct answers to the questions given after.

Courage is not only the basis of virtue; it is its expression. Faith, hope, charity and all the rest don't become virtues until it takes courage to exercise them. There are roughly two types of courage. The first an emotional state which urges a man to risk injury or death, is physical courage. The second, more reasoning attitude which enables him to take coolly his career, happiness, his whole future or his judgment of what he thinks either right or worthwhile, is moral courage.

I have known many men, who had marked physical courage, but lacked moral courage. Some of them were in high places, but they failed to be great in themselves because they lacked moral courage. On the other hand I have seen men who undoubtedly possessed moral courage but were very cautious about taking physical risks. But I have never met a man with moral courage who couldn't, when it was really necessary, face a situation boldly.

81. A man of courage is:

1. cunning
2. intelligent
3. curious
4. careful

82. Physical courage is an expression of:

1. deliberation
2. emotions
3. uncertainty
4. defiance



83. A man with moral courage can:
1. defy his enemies
  2. overcome all difficulties
  3. face a situation boldly
  4. be very pragmatic
84. The antonym of 'massive' is:
1. huge
  2. brave
  3. small
  4. timid
85. The method of teaching English adopted at present in school curriculum is:
1. The Direct method
  2. The Grammar method
  3. The Functional Communication method
  4. The Translation method
86. The term 'communicative competence' was coined by:
1. Hymes
  2. Chomsky
  3. Canale
  4. Swain
87. According to psycholinguists, 'lispings stage' is:
1. 36 to 60 months
  2. 25 to 36 months
  3. 19 to 24 months
  4. 0 to 12 months

88. The following is true regarding 'Noam Chomsky'.
1. He is a Psycholinguist.
  2. He is a Behavioural Psychologist.
  3. He is a librarian.
  4. He is the writer of 'The Language of the Crib'.
89. This does not include the mechanics of writing
1. Handwriting.
  2. Spelling
  3. Punctuation
  4. Grammar.
90. The following method stresses on the spoken Languages:
1. The Reading method
  2. The Grammar Translation method
  3. The Psychological method
  4. The Communicative method

## Paper-I - Set-XXX - Maths

91. The number formed by adding the largest number formed and the smallest number formed using the digits 8, 4, 1, 3, 6

8, 4, 1, 3, 6 లను ఉపయోగించి వ్రాయగల అతిపెద్ద సంఖ్య మరియు అతిచిన్న సంఖ్యల మొత్తము

1. 99899
2. 89999
3. 99989
4. 98999

92. Write the number 5672 by changing the place value of 7 into thousands place and 5 into tens place, the number formed is

5672 ను వ్రాయుటలో 7 ను వేలస్థానములోను 5 ను పదుల స్థానములోను మార్చి వ్రాయగా ఏర్పడు సంఖ్య

1. 6752
2. 2756
3. 7652
4. 5672

93. If 625 is subtracted from a number we get 375. If 600 is subtracted from the same number, the number obtained is

ఒక సంఖ్యనుండి 625 ను తీసివేసిన 375 వచ్చును. అదే సంఖ్యనుండి 600 ను తీసివేసిన వచ్చు సంఖ్య

1. 300
2. 400
3. 500
4. 600

94. The number of times you require to fill the  $2\frac{1}{2}$  litres can with  $\frac{1}{4}$  litres can.

$2\frac{1}{2}$  లీటర్ల పాత్రను  $\frac{1}{4}$  లీ. పాత్రతో నింపడానికి నీవు ఎన్నిసార్లు కొలవాలి?

1. 10
2. 4
3. 8
4. 6

95. The shortest path of all the lines joining two points is

1. curve
2. straight line
3. ray
4. circumference

రెండు బిందువులను కలిపే అన్ని దూరములలో తక్కువ దూరము కలది

1. వక్రరేఖ
2. సరళరేఖ
3. కిరణము
4. చుట్టుకొలత

96. In a graph paper there are 16 squares in a row and it has 9 rows and in another graph paper there are 15 squares in a row and it has 5 rows. The total number of squares in the two graph papers are

ఒక గ్రాఫ్ పేపర్ నందు ఒక వరుసలో 16 చదరాలు ఉన్నాయి. అలాంటి 9 వరుసలు గలవు. మరొక గ్రాఫ్ పేపర్ నందు ఒక వరుసలో 15 చదరాలున్నాయి. అలాంటివి ఇక్కడ 5 వరుసలు గలవు. అయిన రెండు గ్రాఫ్ పేపర్లపైన గల మొత్తము చదరాల సంఖ్య

1. 144
2. 75
3. 219
4. 200

97. The 24 hour clock shows the reaching time of Visakha Express from Hyderabad to Vijayawada as 22 hrs. 15 mts. The time read in 12 hour clock is

24 గంటల గడియారంలో విశాఖ ఎక్స్ ప్రెస్ హైదరాబాద్ నుండి విజయవాడ చేరే సమయాన్ని 22 గం॥ 15 ని॥ గా చూపించింది. అయిన 12 గంటల గడియారంలో ఆ సమయము

1. 10.15 PM
2. 12.15 AM
3. 12.15 PM
4. 8.15 AM

98. The side of a square sheet is 2 m. The number of bricks required to spread on the 4 sides of the square with 25 cm length

ఒక చతురస్రాకారపు షీటు భుజము 2 మీ. అయిన ఒక్కొక్కటి 25 సెం.మీ. పొడవుగల ఇటుకలను దాని నాలుగు అంచులవెంబడి పేర్చుటకు కావలసిన ఇటుకల సంఖ్య

1. 8
2. 16
3. 30
4. 32

99. A polygon is said to be a regular polygon when

1. all its sides are equal and all its angles are equal
2. all its sides are equal but angles are not equal
3. all its angles are equal and sides are not equal
4. all its angles and sides are not equal

ఒక బహుభుజిని క్రమబహుభుజి అని చెప్పడానికి కారణము, ఆ బహుభుజి యొక్క

1. అన్ని భుజాలు సమానంగా ఉండి అన్ని కోణాలు సమానంగా ఉన్నప్పుడు
2. అన్ని భుజాలు సమానంగా ఉండి అన్ని కోణాలు సమానంగా లేనప్పుడు
3. అన్ని కోణాలు సమానంగా ఉండి అన్ని భుజాలు సమానంగా లేనప్పుడు
4. అన్ని కోణాలు, అన్ని భుజాలు సమానంగా లేనప్పుడు

100. In the number 473240092 difference in the number which is at millions place and hundreds place

473240092 సంఖ్యనందు మిలియన్ల స్థానములో గల సంఖ్యకు వందల స్థానంలో గల సంఖ్యకు గల తేడా

1. 2
2. 4
3. 3
4. 0

101. Express 1 km in millimetres,

1 కి.మీ.ని మిల్లీమీటర్లలో వ్యక్తపరచగా

1. 1000
2. 1000000
3. 100
4. 10000

102. Find the smallest number that can be subtracted from 9342 so that it becomes divisible by 4

9342 సంఖ్య 4 చే నిశ్శేషముగా భాగింపబడుటకు దానినుండి తీసివేయదగిన అతిచిన్న సంఖ్య

1. 2
2. 0
3. 1
4. 4

103. If the side of a square is doubled, then its area will be

1. halved
2. doubled
3. remains the same
4. increases by 4 times

ఒక చతురస్రపు భుజము పొడవును రెట్టింపు చేసిన దాని వైశాల్యము

1. సగమగును
2. రెట్టింపగును
3. అలాగే ఉండును
4. నాలుగింతలగును

104. Teja and Roja won a cash prize in a quiz and they agreed to share it in the ratio 5 : 3. If Teja receives Rs.250, then the share of Roja

తేజ, రోజాలకు ఒక క్విజ్‌నందు డబ్బులు బహుమతిగా వచ్చాయి. వాళ్ళు ఆ డబ్బును 5 : 3 నిష్పత్తిలో పంచుకోదలిచారు. తేజకు రు.250 వచ్చిన రోజాకు వచ్చిన వాటా

1. Rs.100
2. Rs.250
3. Rs.150
4. Rs.400

105. The number of edges and faces of a cube respectively are

ఒక ఘనమునందలి అంచులు, ముఖముల సంఖ్యలు వరుసగా

1. 8, 6
2. 6, 12
3. 8, 12
4. 12, 6



106. The area of a triangle when height is 6cm and base is 9 cm  
ఎత్తు 6 సెం.మీ., భూమి పొడవు 9 సెం.మీ.గా గల త్రిభుజ వైశాల్యము

1. 27 cm
2. 27 sq. cm.
3. 48 cm
4. 48 sq. cm.

107. The exponential form of 432 is  
432 యొక్క ఘాతరూపము

1.  $2^4 \times 3^3$
2.  $2^6 \times 3^2$
3.  $2^5 \times 3^2$
4.  $2^4 \times 3^4$

108. The median of 63, 52, 15, 20, 28, 27, 44

63, 52, 15, 20, 28, 27, 44 సంఖ్యల మధ్యగతము

1. 27.5
2. 28
3. 44
4. 20

109. The marked price of a wall clock is Rs.1700. The rebate given on that is 10%. Then the selling price is

ఒక గోడగడియారం యొక్క ప్రకటన వెల రు.1700. దానిపై 10 శాతము రిబేటు ఇవ్వబడినది. అయిన దాని అమ్మకపు వెల

1. Rs.1610
2. Rs.1750
3. Rs.1530
4. Rs.1600

110.  $\frac{-1}{18} + (x) = \left(\frac{-12}{5}\right) + \left(\frac{-1}{18}\right)$

$x =$

1.  $\frac{-1}{18}$
2.  $\frac{5}{12}$
3.  $\frac{-12}{5} - \frac{1}{18}$
4.  $\frac{-12}{5}$

111.  $\left(\frac{2^5}{2^4}\right)^3 \times 2^{-4} =$

1.  $\frac{1}{2}$
2.  $2^{-2}$
3.  $2^5$
4. 1

112. The representative value of the data among measures of central tendency is

1. median
2. range
3. mean
4. mode

దత్తాంశమంతటికి ప్రాతినిధ్యం వహించే కేంద్రీయ స్థానవిలువ

1. మధ్యగతము
2. వ్యాప్తి
3. అంకమధ్యమము
4. బహుళకము

113. The following measurements are equal in all the bars in a bar graph

1. lengths
2. breadths
3. areas
4. perimetres

ఒక కమ్మీ రేఖాచిత్రంలో అన్ని కమ్మీలకు సమానంగా ఉండేవి

1. పొడవులు
2. వెడల్పులు
3. వైశాల్యాలు
4. చుట్టుకొలతలు

114.  $\frac{x-4}{7} - \frac{x+4}{5} = \frac{x+3}{7}$ , x = ?

1. -9
2. 35
3. 4
4. 7

115. To teach the topic “Lateral surface area of a cylinder in 9<sup>th</sup> class”, the TLM that can be selected from the Maths teaching kit is .....

1. Fractional Disc
2. Dominoes
3. Napier strips
4. Solid shaped Geometrical figures

9వ తరగతిలోని “స్థూపం ప్రక్కతల వైశాల్యం” పాఠం బోధించుటకు గణిత బోధన పేటికలోనుండి ఎంచుకోగల ఉపకరణం.....

1. భిన్నాల చక్రం
2. డామినోలు
3. నేపియర్ పట్టీలు
4. జ్యామితీయ ఘనకారాలు

116. The unit 'Frequency distribution and Graphs' in class VIII, 'Statistics and its applications' in classes IX and X are included in Mathematics textbooks of our state. The adopted curriculum organization approach is.

1. Topical Method
2. Concentric Method
3. Spiral Method
4. No Specific Method

8 వ తరగతిలో 'పౌనఃపున్య విభజన పట్టికలు మరియు రేఖాచిత్రపటాలు', 9, 10

తరగతులలో 'సాంఖ్యికశాస్త్రం – అనువర్తనాలు' అనే యూనిట్లు మన రాష్ట్ర గణిత పాఠ్యపుస్తకాలలో పొందుపరిచారు, దీనిలో అనుసరించిన విద్యాప్రణాళిక వ్యవస్థీకరణ పద్ధతి.

1. శీర్షికా పద్ధతి
2. ఏకకేంద్ర పద్ధతి
3. సర్పిల పద్ధతి
4. నిర్దిష్ట పద్ధతి లేదు

117. The topic on “Areas” was taught for class 8 students. Ramu a student of this class could be able to calculate the expenditure details to paint his house basing on its area. The objective achieved here is...

1. Knowledge
2. Understanding
3. Application
4. Skill

“వైశాల్యాలు” పాఠం 8వ తరగతి విద్యార్థులకు బోధింపబడింది. రాము అనే విద్యార్థి తన ఇంటి వైశాల్యం ఆధారంగా తన ఇంటికి రంగువేయడానికి అగు ఖర్చుని లెక్కించగలిగాడు. ఇక్కడ సాధింపబడిన లక్ష్యము

1. జ్ఞానం
2. అవగాహన
3. వినియోగం
4. నైపుణ్యం

118. The most suitable and best method to teach the properties of parallelogram...

1. Lecture method
2. Deductive method
3. Inductive method
4. Inductive method with heuristic approach

విద్యార్థులు సమాంతర చతుర్భుజ ధర్మాలు తెలుసుకొనుటకు కింది వానిలో అత్యంత అనుకూలమైన పద్ధతి

1. ఉపన్యాస పద్ధతి
2. నిగమన పద్ధతి
3. ఆగమన పద్ధతి
4. అన్వేషణతో కూడిన ఆగమన పద్ధతి

119. A test in mathematics was conducted but the purpose for which the test was conducted was not served. Hence, the test is not having the following characteristic.....

1. Reliability
2. Objectivity
3. Validity
4. Usability

ఒక గణిత పరీక్ష నిర్వహింపబడింది. ఏ ఉద్దేశ్యంతో ఆ పరీక్ష నిర్వహింపబడిందో ఆ ఉద్దేశ్యము నెరవేరబడలేదని గమనించారు. కనుక ఆ పరీక్షకు దిగువ తెలిపిన ఈ లక్షణము లేదని భావించవచ్చు.....

1. విశ్వసనీయత
2. లక్ష్యాత్మకత
3. సప్రమాణత
4. ఔపయోగికత



120. Arithmetic problems are taught using algebra to class X students.  
The following type of correlation is used.....

1. External correlation with daily life activities
2. External correlation with other subjects
3. Internal correlation within the branch
4. Internal correlation with in a branch in Mathematics

పదవ తరగతి విద్యార్థులకు అంకగణిత సమస్యలు, బీజగణితం ఆధారం చేసుకొని బోధింపబడ్డాయి. ఇది సూచించే సహసంబంధం...

1. నిత్యజీవిత అంశాలతో బాహ్యసహసంబంధం
2. ఇతర విషయాలతో బాహ్యసహసంబంధం
3. ఒకేశాఖలో అంతర్గత సహసంబంధం
4. గణితంలో వివిధ శాఖలతో అంతర్గత సహసంబంధం

## EVS – Paper-I – Set-XXX

121. Nuclear family is also called

1. Joint family
2. Combined family
3. Small family
4. Big family

వ్యష్టి కుటుంబాన్ని ఇలా కూడా అంటారు.

1. సమిష్టి కుటుంబం
2. ఉమ్మడి కుటుంబం
3. చిన్న కుటుంబం
4. పెద్ద కుటుంబం

122. Games develop these two important behavioural characters among children

1. Physique and health
2. Love and affection
3. Performance and values
4. Sportsman spirit and combined effort

ఆటల వలన పిల్లలలో ఈ రెండు ముఖ్య ప్రవర్తనా లక్షణాలు ఏర్పడతాయి.

1. శరీరాకృతి, ఆరోగ్యం
2. ప్రేమ, ఆప్యాయత
3. నిష్పాదనం, విలువలు
4. క్రీడాస్ఫూర్తి, సమిష్టితత్వం

123. The neighbouring states of Kurnool district are

1. Karnataka and Telangana
2. Telangana and Tamilnadu
3. Tamilnadu and Karnataka
4. Karnataka and Kerala

కర్నూలు జిల్లాకు గల సరిహద్దు రాష్ట్రాలు

1. కర్ణాటక, తెలంగాణ
2. తెలంగాణ, తమిళనాడు
3. తమిళనాడు, కర్ణాటక
4. కర్ణాటక, కేరళ

124. The script of people of Harappan civilisation period is

1. Symbolic script
2. Pictorial script
3. Persian script
4. Sanskrit script

హరప్పా నాగరికత కాలంలోని ప్రజల లిపి

1. గుర్తులతో కూడిన లిపి
2. బొమ్మలతో కూడిన లిపి
3. పర్షియన్ లిపి
4. సంస్కృతం లిపి

125. Warrior God among the following

1. Agni
2. Indra
3. Varuna
4. Vayu

కింది వారిలో యుద్ధ దేవత

1. అగ్ని
2. ఇంద్రుడు
3. వరుణుడు
4. వాయుదేవత

126. 'Home Rule' movement was launched by

1. Bala Gangadhar Tilak
2. Lala Lajapati Rai
3. Bipin Chandra Pal
4. Bankinchandra Chatterji

'హోం రూల్' ఉద్యమం ప్రారంభించినవారు

1. బాలగంగాధర తిలక్
2. లాలాలజపతి రాయ్
3. బిపిన్ చంద్ర పాల్
4. బకించంద్ర చటర్జీ

127. These hills are located in Kerala state

1. Palani
2. Anaimalai
3. Velikondas
4. Cardamom

ఈ కొండలు కేరళ రాష్ట్రంలో ఉన్నాయి

1. పళని
2. అన్నమలై
3. వెలికొండ
4. కార్డమం

128. Mandal Resource Centre belongs to this department

1. Revenue
2. Panchayat Raj
3. Education
4. Social Welfare

మండల వనరుల కేంద్రం ఈ శాఖకు సంబంధించినది

1. రెవెన్యూ
2. పంచాయతీరాజ్
3. విద్య
4. సాంఘిక సంక్షేమ

129. 'We can take our own decisions regarding our country' – this characteristic of preamble of our constitution represents by this single word

1. Democratic
2. Socialist
3. Secular
4. Sovereign

'మన దేశం గురించి మనం ఏం చేయాలన్నా మనమే ఆలోచించి నిర్ణయం తీసుకుంటాం' - మన రాజ్యాంగ ప్రవేశికలో ఈ లక్షణాన్ని ప్రతిబింబించే ఒక పదం

1. ప్రజాస్వామ్య
2. సామ్యవాద
3. లౌకిక
4. సర్వసత్తాక

130. This is to be done during earth quakes

1. Supply of electricity is to be continued
2. Use lift in multistoried buildings
3. Be away from breakable things like mirrors, windows etc.
4. Stay closer to the buildings, bridges, trees etc.

భూకంపాలు వచ్చినపుడు చేయవలసినది

1. విద్యుత్ సరఫరాను నిరాటంకంగా కొనసాగించాలి
2. బహుళ అంతస్తుల భవనాలలో లిఫ్టును ఉపయోగించాలి
3. అద్దాలు, కిటికీలు వంటి పగిలే వస్తువులకు దూరంగా ఉండాలి
4. భవనాలు, బ్రిడ్జిలు, చెట్లు వంటి వాటికి సమీపంలో ఉండాలి

131. In this animal, the skin performs the function of ears

1. Bird
2. Snake
3. Lizard
4. Crocodile

ఈ జంతువులో చెవులు చేసే పనిని చర్మం చేస్తుంది

1. పక్షి
2. పాము
3. బల్లి
4. మొసలి

132. The best example for shrub type of plant

1. Rose
2. Bitter gourd
3. Jasmine
4. Ridge gourd

పొదలు రకానికి చెందిన మొక్కకు మంచి ఉదాహరణ

1. గులాబి
2. కాకర
3. మల్లె
4. బీర

133. Kharif crops are grown in this season

1. Rainy season
2. Winter season
3. Summer season
4. Spring season

ఖరీఫ్ పంటలు పండే కాలం

1. వర్షాకాలం
2. శీతాకాలం
3. వేసవికాలం
4. వసంతకాలం

134. The main element present in chlorophyll is

1. Phosphorous
2. Magnesium
3. Calcium
4. Nitrogen

క్లోరోఫిల్లో ఉండే ప్రధాన మూలకం

1. భాస్వరం
2. మెగ్నీషియం
3. కాల్షియం
4. నత్రజని



135. The percentage of Oxygen in exhaled air in a human being is

మానవుడు నిశ్వాసించే వాయువులో గల ఆక్సిజన్ శాతం

1. 18
2. 4.4
3. 16
4. 21

136. This plant reduces the dissolved Oxygen in water and causes to the death of water organisms, animals and plants

1. Vallisnaria
2. Avicinea
3. Pistia
4. Eichhornia

నీటిలో కరిగివుండే ఆక్సిజన్ను తగ్గించి జలచరాలు, నీటిమొక్కలు చనిపోవటానికి కారణమయ్యే మొక్క

1. వాలిస్నేరియా
2. మడచెట్టు
3. పిస్టియా
4. గుర్రపుడెక్క

137. In Srinagar tourists live in boat houses called

1. Igloo
2. Donga
3. Apartment
4. Duplex

శ్రీనగర్‌లో యాత్రికులు నివసించే పడవఇళ్ళను ఇలా పిలుస్తారు

1. ఇగ్లూ
2. డోంగా
3. అపార్ట్‌మెంట్
4. డుప్లెక్స్

138. Decrease the use of non-renewable resources and increase the use of renewable resources. The renewable resources are

1. Natural gas, coal
2. Petrol, diesel
3. Kerosene, Hydro energy
4. Hydro energy and wind energy

తరిగిపోయే ఇంధనాల వాడకం తగ్గించి, తరగని ఇంధనాలను ఉపయోగించడాన్ని పెంచాలి. తరిగిపోని శక్తివనరులు

1. నాచురల్ గ్యాస్, బొగ్గు
2. పెట్రోలు, డీజిల్
3. కిరోసిన్, నీటిశక్తి
4. నీటిశక్తి, గాలిశక్తి

139. The wind always blows from one place towards another, due to

1. Gravitational force, rotation and revolution of earth
2. Power of the earth
3. Rotation and revolution of earth only
4. Gravitational force of earth only

గాలి ఎల్లప్పుడు ఒక ప్రదేశం నుండి మరొక ప్రదేశానికి వీస్తూ ఉంటుంది, ఇందుకు కారణం

1. భూ ఆకర్షణశక్తి, భూభ్రమణం, భూపరిభ్రమణం
2. భూమి యొక్క శక్తి
3. భూభ్రమణం మరియు భూ పరిభ్రమణం మాత్రమే
4. భూ ఆకర్షణశక్తి మాత్రమే

140. Discipline and division of labour can be seen in the colonies of these animals

1. Birds
2. Bats
3. Ants
4. Silk moth

క్రమశిక్షణ, పని విభజన ఈ జంతువుల కాలనీలలో చూడవచ్చు.

1. పక్షులు
2. గబ్బిలాలు
3. చీమలు
4. పట్టుపురుగు

141. The percentage of water vapour present in air is called

1. Atmosphere
2. Humidity
3. Rainfall
4. Atmospheric pressure

గాలిలోని నీటిఆవిరి శాతాన్ని ఇలా అంటారు

1. వాతావరణం
2. ఆర్ద్రత
3. వర్షపాతం
4. వాతావరణ పీడనం

142. Marasmus is due to deficiency of

1. Proteins and calories
2. Water and carbohydrates
3. Minerals and vitamins
4. Fats and oils

మెరాస్మస్ వ్యాధి వీటి లోపం వలన కలుగుతుంది

1. ప్రోటీనులు, కాలరీలు
2. నీరు, పిండిపదార్థాలు
3. ఖనిజలవణాలు, విటమినులు
4. క్రొవ్వులు, నూనెలు

143. The first large scale electric power plant was build in America by

1. Luigi Galvani
2. Michael Faraday
3. Hans Christian Oersted
4. Thomas Alwa Edison

అమెరికాలో భారీస్థాయి విద్యుత్ ఉత్పత్తికేంద్రాన్ని స్థాపించినవారు

1. లూగి గాల్వనీ
2. మైకేల్ ఫారడే
3. హన్స్ క్రిస్టియన్ అయిర్స్టెడ్
4. థామస్ ఆల్వా ఎడిసన్

144. The pollutant released from ore refining, battery manufacturing and automobile is

1. Fluoride
2. Chlorine
3. Lead
4. Ammonia

ముడిఖనిజాల శుద్ధి, బ్యాటరీ తయారీలలో మరియు వాహనాల నుండి వెలువడు కాలుష్యకారకం

1. ఫ్లోరైడ్
2. క్లోరిన్
3. సీసం
4. అమ్మోనియా

**Methodology – EVS - Paper-I - Set – XXX**

145. Explaining the role of medical and health departments in preventing and curing a number of diseases in teaching of Environmental Studies develops this value

1. Intellectual value
2. Vocational value
3. Utilitarian value
4. Moral value

అనేక రోగాలను నిరోధించుట మరియు బాగుచేయుటలో వైద్య-ఆరోగ్య శాఖల యొక్క పాత్ర గురించి పరిసరాల విజ్ఞాన బోధనలో విద్యార్థులకు వివరించుట ద్వారా వారిలో పెంపొందించగల విలువ.....

1. బౌద్ధిక విలువ
2. వృత్తిజ్ఞాన విలువ
3. ఉపయోగిత విలువ
4. నైతిక విలువ

146. To teach the lesson “Cell – the basic unit of life”, in lecture method the suitable concept from among the following is .....

1. Discovery of the cell
2. Unicellular organisms
3. Shapes of different cells
4. Extracting the peel from an onion

ఉపన్యాస పద్ధతిని ఉపయోగించాలంటే “కణము-జీవముయొక్క మౌలిక ప్రమాణం” అనే పాఠంలో తగిన భావన.....

1. కణం ఆవిష్కరణ
2. ఏకకణ జీవులు
3. వివిధ కణాల ఆకారాలు
4. ఉల్లిపాయనుండి పొరను తీయడం (Extracting)

147. To explain the concept of “Weeding and Harvesting” the best type of learning experience is.....

1. Demonstration
2. Field trips
3. Exhibits
4. Dramatization

“కలుపు తీయడం మరియు పంటకోతలు” అనే భావనను వివరించుటకు ఎన్నుకోదగ్గ ఉత్తమ అభ్యసన అనుభవ రకము....

1. ప్రదర్శనము
2. క్షేత్రపర్యటనలు
3. ప్రదర్శితాలు
4. నాటకీకరణము

148. The type of test useful to test the pupil's content knowledge and skill in interpretation ...

1. Short answer
2. Very short answer
3. Essay
4. Completion type

విద్యార్థుల విషయ పరిజ్ఞానము దానిని వ్యక్తీకరించే నైపుణ్యాలను తెలుసుకొనుటకు ఉపయోగించే ఉత్తమ పరీక్ష రకం...

1. సంక్షిప్త సమాధాన
2. అతిసంక్షిప్త సమాధాన
3. వ్యాసరూప
4. ఖాళీలు పూరించుట

149. "Prepare a cartoon on poultry and gardening". The activity is related to this academic standard....

1. Information skills and projects
2. Communication through drawing, model making
3. Conceptual understanding
4. Application to daily life and concerns to bio diversity

“కోళ్ళ పెంపకం, మొక్కల పెంపకంపై ఏదైనా ఒక కార్టూన్‌ను తయారుచేయండి”. ఈ కృత్యానికి సంబంధించిన విద్యాప్రమాణం....

1. సమాచార సేకరణ నైపుణ్యాలు - ప్రాజెక్టులు
2. బొమ్మలు గీయడం - నమూనాలు తయారుచేయడం
3. విషయావగాహన
4. నిజజీవితానికి అన్వయం, జీవవైవిధ్యం పట్ల సానుభూతి కలిగి ఉండటం



150. Diagnostic tests are used to find the pupils .....

1. Level of achievement
2. Personality
3. Creativity
4. Learning difficulties

లోపనిర్ధారణ పరీక్షలు విద్యార్థుల యొక్క దీనిని తెలుసుకొనుటకు వాడతారు...

1. సాధనా స్థాయి
2. మూర్తిమత్వము
3. సృజనాత్మకత
4. అభ్యసనా సమస్యలు