Psychology - Paper - 2 - SET - 2

- 1. Moral stage of a child who is drinking milk out of fear that his mother will scold him if he didn't drink milk.
 - 1. 1st stage pre conventional level
 - 2. 2nd stage pre conventional level
 - 3. 3rd stage conventional level
 - 4. 4th stage conventional level

دودھ نہ پینے پر مال ڈانٹے گی،اس ڈرسے بچہ دودھ پی لیتا ہے۔ بچہ کی بیراخلاقیت

- 2. Ramya wants to opt for Sanskrit subject in Inter but fears that whether she will be able to study as the language is unknown The conflict here is
 - 1. Avoidance Avoidance
 - 2. Approach Avoidance
 - 3. Dual Approach Avoidance
 - 4. Approach Approach

'رمیا' انٹر میڈیت میں سنسکرت پڑھنا چاہتی ہے۔ لیکن یہ نامعلوم زبان ہونے کی وجہ سے اس کا انتخاب کرنے سے ڈرتی ہے۔ تب ہونے والا تصادم

- 1. گریز گریز
- 2. طرز گریز
- 3. دوهراطرز گريز
 - 4. طرز طرز
- 3. The cognitive process in which the child adjusts himself to the environment is
 - 1. Assimilation
 - 2. Organization
 - 3. Accommodation
 - 4. Equilibrium

بچہ اپنے آپ کو ماحول سے مطابقت پیدا کرنے میں مضمر و قوفی عمل

- 1. انحذاب
 - 2. نظم
- 3. موافقت
 - 4. توازن

	ery person has some specialties by nature, accordingly teauld be done" – This is quoted by	ching
1.	Rousseau	
2.	Bloom	
3.	Aristotle	
4.	Plato	
کا قول	ہر فرد میں چند خصوصیات پائے جاتے ہیں۔ان کے مطابق تدریس ہونی چاہیے''۔ یہ اس'	"فطرتاً،
		~
	روسو	.1
	بلوم	.2
	ار سطو	.3
	بِلِالُو	.4
Peop	ple with this type of intelligence are called 'self smart'	
1.	Interpersonal intelligence	
2.	Naturalistic intelligence	
3.	Verbal language intelligence	
4.	Intrapersonal intelligence	
	shou 1. 2. 3. 4. 4. Peop 1. 2. 3.	should be done" – This is quoted by 1. Rousseau 2. Bloom 3. Aristotle 4. Plato ل فرد مين چند خصوصيات پائے جاتے ہيں۔ان کے مطابق تدريس ہوئی چاہيے "- بياس کا قول ل وصو Level see that this type of intelligence are called 'self smart' 1. Interpersonal intelligence 2. Naturalistic intelligence 3. Verbal language intelligence

1. بين شخصى ذبانت

2. فطرتی ذہانت

3. لسانی ذہانت
4. داخلی شخصی ذہانت

6.	This	stage is called as 'Gang Stage' in child development	
	1.	Late childhood stage	
	2.	Early childhood stage	
	3.	Pubescent stage	
	4.	Early Adolescent stage	
) نشو نمامیں بیہ گروہی مر حلہ (Gang Stage) کہلاتاہے	
		بچین ابتدائی بجین ار کین عنفوان شباب	.1
		ابتدائی بچین	.2
		ال ^و كپين	.3
		عنفوان شباب	.4
7.	The	first scientific book on Individual differences in	
	1.	Enquiry into human faculty and its development	

- 2. Emilee
- 3. Mental test and measurement
- My experiments with truth 4.

- Enquiry into human faculty and its development .1
 - Emilee .2
 - Mental test and measurement .3
 - My experiments with truth .4

- 8. Infant first keeps his head straight, then sits with his waist straight, then walks keeping his legs straight The developmental principle involved in the process.
 - 1. Development proceeds from general to specific direction
 - 2. Development proceeds continuously
 - 3. Development proceeds in definite direction
 - 4. Development is cumulative

شیر خوار بچہ پہلے اپنے سر کوسیدھا کھڑا کرتاہے،اس کے بعد اپنی کمر کوسیدھے رکھتے ہوئے بیٹھتا ہے اور اس کے بعد اپنے پیروں کوسیدھے رکھتے ہوئے چلتا ہے۔اس عمل میں موجود نشونما کا اصول

- 9. A person knowing what am I and what type of person I am is called his
 - 1. Self recognition
 - 2. Self esteem
 - 3. Self concept
 - 4. Self control

فرد کا ''میں کون ہوں، میں کس طرح کا شخص ہوں'' معلوم کرنا کہلاتاہے

- 1. خود کی شاخت
- 2. عزت نفس
- 3. خودى كااحساس
 - 4. خودير قابو

- 10. The boy wanted to participate in the running competition but he got his ankle sprained. Obstacle faced by the boy is
 - 1. Physical environment
 - 2. Mental
 - 3. Social environment
 - 4. Physical

ایک لڑکادوڑ کے مقابلہ میں حصہ لیتا ہے۔اس دوران اس کے پیر میں موچ آجاتی ہے۔ لڑکے پیش آنے والی رکاوٹ اس قسم کی ہے

- 1. طبعی ماحول
 - 2. زېني
- 3. ساجی ماحول
 - 4. جسمانی
- 11. The approach used to study childhood development upto the age of 10 years by selecting 5 years old children
 - 1. Longitudinal approach
 - 2. Cross Sectional approach
 - 3. Eclectic approach
 - 4. Cross Cultural approach

پانچ سال کی عمر رکھنے والے بچوں کو منتخب کرے دس سال تک ان کے بچپپن کی نشو نما کس طرح انجام پاتی ہے، مطالعہ کرنے کے لیے استعال ہونے والا طریقہ

- 1. افقی طریقه
- 2. عرضی طریقه
- 3. مشاہداتی طریقہ
- 4. بين ثقافتي طريقه

- 12. The defense mechanism adopted by Sagar, who failed in love, earning fame as a poet by writing poems on his lover is -
 - 1. Regression
 - 2. Sublimation
 - 3. Displacement
 - 4. Projection

محبت میں ناکام 'ساگر' اپنی معثوقه پراشعار لکھتے ہوئے ایک 'مشہور شاعر' بن جاتا ہے۔ ساگر کا اختیار کر دہ حفاظتی اقدام

- 1. رجعت پيندې
 - 2. ارتفاع
 - 3. منتقلی
 - 4. اخراج ذات
- 13. Nisanth learnt Mathematics. Now he wants to learn Economics. Then the transfer of learning will be.
 - 1. Positive transfer
 - 2. Negative transfer
 - 3. Zero transfer
 - 4. Bilateral transfer

'نشانت' علم ریاضی سکھ چکاہے۔اب وہ معاشیات سکھنا چاہتا ہے۔اس موقع پر ہونے والی اکتساب کی منتقلی

- 1. مثبت منتقلی
- 2. منفی منتقلی
- 3. صفر منتقلی
- 4. دوطر فه منتقلی

- 14. If present learning impairs the recall of previous learning, it is
 - 1. Proactive learning
 - 2. Retroactive inhibition
 - 3. Repression
 - 4. Deja vu

ا گرموجودہ اکتباب ماضی کے اکتباب میں حاکل ہو، تب یہ کہلاتاہے

- 1. بالائي مزاحمت
- 2. زیریں مزاحمت
 - 3. ضبط/د باؤ
 - 4. ڏيجاؤ
- 15. One student learnt Newton's laws of motion by doing experiments and kept in his memory. Here the type of memory is:
 - 1. Active memory
 - 2. Passive memory
 - 3. Sensory memory
 - 4. Rote memory

ایک طالب علم نیوٹن کے حرکیاتی کلیوں کو تجربوں کے ذریعہ سیھ کرانہیں یادر کھتا ہے۔اس حافظہ کی قشم پیہے

- 1. فعال حافظه
- 2. مجهول حافظه
- 3. حسى حافظه
- 4. رٹنے رٹانے پر مبنی حافظہ

16.			lS
		متصل علاقه کافروغ(ZPD)'' تصور کواپنے نظریات میں پیش کرنے والا	"
		ر. شومسکی ک. پیرسن ک. وانی گوشسی ک. کول برگ	1
		ير ن	2
			3
		ے.	4
17.	1.		
		رج ذیل میں پیہ جسمانی ضرورت نہیں ہے	נו
		197 .	1
		ي. نينر	2
		غذا	3
		. مكان م	4

- 18. The following is a German word
 - 1. Movere
 - 2. Persona
 - 3. Gestalt
 - 4. Emovere

- 1. مووير(Movere)
- Persona) پرسونا (Persona) 2
- Gestalt) گٹالٹ 3.
- 4. ايكووير (Emovere)
- 19. Madhu learnt the Hindi poem in 40 minutes. After 2 months, when he was asked to relearn, he took 20 minutes to learn. Madhu saving score is

- 1. 40%
- 2. 30%
- 3. 50%
- 4. 20%

20.	One	of the	following	is	different	from	associative	theories	of
	learning								
	1.	Trial a	and Error th	eor	·y				

- 2 (1 : 1 (2 1):: : .1
- 2. Classical Conditioning theory
- 3. Operant Conditioning theory
- 4. Learning by insight theory

- 1. سعى وخطاكا نظريه
- 2. كلاسيكل مشروطيت كانظريه
 - 3. عملی مشروطیت کا نظریه
 - 4. بصيرتى اكتساب كانظريه
- 21. The principle of extinction is mentioned in his learning theory by
 - 1. Pavlov
 - 2. Skinner
 - 3. Bandura
 - 4. Drever

مسدود (extinction) کے اصول کواپنے اکتسانی نظریہ میں پیش کرنے والا

- 1. ياؤلوف
- 2. اسكنر
- 3. بندورا
- 4. ڈرپور

22. The psychological aspect of learner which affects learning.

- 1. Motivation
- 2. Maturation
- 3. Age
- 4. Physical health

- 1. محرکہ
- 2. پختگی
 - 3. عمر
- 4. جسمانی صحت

23. Segregation is the Educational programme for

- 1. Learning Disabled children
- 2. Hearing Impaired children
- 3. Mentally Retarded children
- 4. Gifted children

- 1. اکتسانی اہلیت سے معذور بچوں کے لیے
 - 2. مسمعی معذورین کے لیے
 - ذہنی معذورین کے لیے
- 4. خداداد صلاحت رکھنے والے بچوں کے لیے

24.	First step	in	collaborative	learning	approach

- 1. Forming of small groups
- 2. Reaching the goal
- 3. Identification of problem
- 4. Assessment

اشتراكى اكتساب كايبلامر حله

- 1. حچوٹے گروپ بنانا
- 2. مقصدتك يهنچنا
- 3. مسّله کی نشاند ہی کرنا
 - 4. جانچ

25. This method is not in the instructional order of providing content in Bruner's theory

- 1. Lecture method
- 2. Enactive method
- 3. Symbolic method
- 4. Iconic method

برونر کے نظریہ میں تدریسی ترتیب سے متعلق یہ مواد کوفراہم کرنے والاطریقہ نہیں ہے

- 1. لکچرطریقه
- 2. حركياتي طريقه
- 3. علامتی طریقه
- 4. تصوراتی طریقه

- 26. Right of participation in Games and sports cultural activities belongs to this category of child Rights.
 - 1. Right to survive
 - 2. Right to participate
 - 3. Protection rights
 - 4. Right to develop

ہے

- 1. جينے کاحق
- 2. شراکت داری کاحق
 - 3. تحفظ پانے کا حق
 - 4. ترقی پانے کاحق
- 27. According to Edgardale cone of experience the most concrete experience among the following.
 - 1. Dramatised experiences
 - 2. Field trips
 - 3. Television educational programs
 - 4. Radio Recording, Still pictures

ایڈ گارڈیل کے تجرباتی مخروط کے مطابق حسب ذیل میں یہ زیادہ مٹھوس (concrete) تجربہ ہے

- 1. اداکاری کے تجربات
 - 2. فيلرْرْپس
- ٹیلی ویژن پر نشر ہونے والے تعلیمی پر و گرام
 - 4. ریڈیوریکارڈ نگ،غیر متحرک تصاویر

- 28. The main aim of 'Application' in Herbartian steps of lesson plan
 - 1. Testing previous knowledge of the students
 - 2. Preparing the students
 - 3. Linking concepts to life
 - 4. Introducing subject concepts

ہر برٹ کے منصوبہ سبق کی تیاری میں اطلاق (Application) کا اہم مقصد

- 29. The teacher responsible for teaching of value education, life skills education under continuous comprehensive evaluation.
 - 1. Science teacher
 - 2. Mathematics teacher
 - 3. Language teacher
 - 4. Physical Education teacher

مسلسل جامع جانچ (CCE) کے تحت ''اقداری تعلیم ، معاون حیات مہار تیں'' کودرس دینے کی ذمہ داری اس معلم کی ہوتی ہے

- 30. The following is not the concept of NCF-2005 about Mathematics
 - 1. Mathematics should be made base for the World of work.
 - 2. Mathematisation is to be the prime aim.
 - 3. Environmental awareness should be the part of curriculum.
 - 4. Natural environment is not necessary in Mathematics teaching

- 1. علم ریاضی د نیا کے ہر کام کی بنیاد ہونی چاہیے
 - 2. 'رياضيانه' كاعمل انهم مقصد ہو
 - اعد ماحول كافهم تعليمي نصاب كاايك حصه هو
- 4. ریاضی کے لیے فطری ماحول ضروری نہیں ہے

Urdu Paper - I - SET - 2

مندرجہ ذیل اشعار پڑھے اور 31 اور 32 سوالات کے صحیح جواب کی نشاندہ ی کیجے۔ کچھ وقت سے اک نے شجر ہوتا ہے اے بندہ ناصبور، تیر اہر کام کچھ دیر میں ہوتا ہے، مگر ہوتا ہے

31. مندرجه بالانظم كوكهتي بين

- 1. مسدس
 - 2. مخمس
 - 3. رباعی
 - 4. غزل

- 1. موتی
 - .2 پتخر
 - 3. كعل
 - 4. برف

مندر جہذیل عبارت پڑھیے، 33اور 34سوالات کے صحیح جواب کی نشاندہی سیجیے۔

کوڑے دانوں میں چینکی جانے والی یہ پالی تھین تھیلیوں کو گائے، بیل، بھینس اور بکریاں جیسے جانور لاشعوری طور پر اپنی غذا بنارہے ہیں جس سے ان کی موت واقع ہورہی ہے۔ ان پالی تھین تھیلیوں کو بطور غذااستعال کرنے سے دودھ دینے والے جانور کینسر جیسے مہلک مرض سے متاثر ہو سکتے ہیں اور ان کادودھ بھی صحت کے لیے مصر ہو سکتا ہے۔

- 33. دوده دينوالے جانور ہيں
- 1. گائے، بیل، تجینس
- 2. گائے، بیل، بکری
- 3. گائے، بیل، بکری
- 4. گائے، تھینس، بکری
- 34. لفظ "مہلک" کے معنی ہیں
 - **炒**.1
 - 2. جان ليوا
 - 3. معلج
 - 4. عام

- 1938 .1
- 1937 .2
- 1838 .3
- 1837 .4

36. "باپ کے خطبیٹی کے نام" ان کے خطوط کا مجموعہ ہے

- 1. مولاناابوالكلام آزاد
- 3. پنڈت جواہر لال نہرو
 - 4. مرزاغالب

37. "دارالمصنفين" كى بنيادا نهول نے ڈالی

- 1. سرسیداحدخان
 - 2. شبلی نعمانی
- 3. علی سر دار جعفری
 - 4. علقمه شبلی

38. لغت میں الفاظ اس ترتیب میں ہوتے ہیں

- 1. حروف تهجی
 - 2. حرف صحيح
 - 3. حرف علت
 - 4. همکاری حروف

39. سبق '' چپا چھکن کی عینک'' کا نفس مضمون ہے

- 1. سيرو تفريح
- - 3. طنزومزاح
 - 4. روحانی اقدار

40. غزل کے لغوی معنی ہیں

- 1. بچوں سے ہاتیں کرنا
- 2. عورتوں سے باتیں کرنا
- 3. سامعین سے باتیں کرنا
- 4. پھولوں سے باتیں کرنا

- 1. مركب لفظ
- 2. مركب اضافي
- 3. حروف شمسی
 - 4. حروف قمری

- 1. فاقر
- 2. فخراء
- 3. فقورا
- 4. فقراء

- .1
- ? .2
- ! .3
- "".4

- 1. محاورے
- 2. استعارے
- 3. تشبيهات
- 4. غير متقل كلي

45. ووالفاظ ياكلي جن سے كسى اسم ياضمير كى خوبى يا كيفيت معلوم ہو

- 1. صفت
- 2. فعل
 - 3. كلمه
- 4. متقل کلمه

- 1. فعل
 - 2. فاعل
- 3. متعلق فعل
 - 4. مفعول

- 120. An example for external correlation of mathematics
 - 1. Field Geometry Arithmetic
 - 2. Algebra Co-ordinate Geometry
 - 3. Arithmetic Algebra
 - 4. Algebra Physical Science

علم ریاضی میں خارجی ربط کی مثال

EVS - PAPER - 1 - SET - 2 (Urdu Version)

- 121. The gas evolved when acids react with metals is
 - 1. Oxygen
 - 2. Carbon dioxide
 - 3. Nitrogen
 - 4. Hydrogen

جب ترشہ دھاتوں سے تعامل کرتاہے توبہ گیس خارج ہوتی ہے

- 1. آسيجن
- 2. كاربن دائى آكسائيڈ
- 3. نائيٹروجن
 - 4. مائيڈروجن

122. Cactus is naturally fou

- 1. in oceans
- 2. in lakes
- 3. in deserts
- 4. in meadows

عام طور پر کیکٹس یہاں پائے جاتے ہیں

- 1. سمندر
- 2. حجيل
- 3. ريگشان
- 4. گھانس کے میدان

123. Tobacco mosaic virus is transmitted by

- 1. air
- 2. insects
- 3. seeds
- 4. water

ٹو باکوموزائیک وائر ساس کے ذریعہ منتقل ہو تاہے

- 1. ہوا
- 2. حشرات
 - **5** .3
 - 4. يني

124. Two bones are joined by

- 1. cartilage
- 2. ligament
- 3. tendon
- 4. muscle

دوہڈیاں آپس میں اس کے ذریعہ جڑی رہتی ہیں

- 1. عفروف
 - 2. رباط
 - *7*, .3
- 4. عضلات

125. The bone attached to eardrum is

- 1. Stapes
- 2. Malleus
- 3. Incus
- 4. Cochlea

ہڈی جو طبلی جھل سے جڑی رہتی ہے

- 1. ركعب
 - 2. مطرتی
 - 3. سندان
 - 4. قوقليه

The element found in Hemoglobin is 126.

- Iron (Fe) 1.
- 2. Magnesium (Mg)
- Copper (Cu) 3.
- Silver (Ag) 4.

ہیمو گلوبن میں پایا جانے والا عضر

- 1. لوہا(Fe) میکنیشیم (Mg)
 - 3. تانبر(Cu)
 - 4. چاندی(Ag)

The city of Lakes is 127.

- Jaipur 1.
- 2. Udayapur
- Bangalore 3.
- Calcutta 4.

حھیلوں کا شہر کہلاتاہے

- 1. جيځ پور
- 2. أدب يور
- 3. بنگلور
 - 4. كلكته

The number of incisors in our upper jaw is 128.

اوپری جبڑے میں پائے جانے والے قاطع دانتوں کی تعداد

- 1. 2
- 2. 4
- 3. 6
- 4. 8
- The filament used in normal electric bulb is made of 129.
 - Platinum 1.
 - 2. Copper
 - 3. Tungsten
 - 4. Aluminum

عام برقی بلب میں استعال کیاجانے والا فیلامنٹ اس سے بناہو تاہے

- 1. پلاڻينم
- تانبه
 شگسٹن
 المونیم

120	One of the fellowing	reactable is a modified	mont of stame	of a mlamt
130.	One of the following	vegetable is a modified	part of stern	or a pram

- 1. Carrot
- 2. Cucumber
- 3. Potato
- 4. Tomato

درج ذیل ترکاریوں میں یہ تنے کی متبدلہ شکل ہے

- z.b .1
- 2. گڑی
 - 3. آلو
 - 4. مماٹر

131. The electrostatic precipitators are used to

- 1. Reduce power usage
- 2. Reduce air pollution
- 3. Clean water
- 4. Reduce noise pollution

الكثر واسٹاٹك پریسیپٹیٹر س(electrostatic precipitators) كواستعال كياجاتاہے

- 1. برقی استعال کو کم کرنے کے لیے
- 2. ہواکی آلودگی کو کم کرنے کے لیے
- 3. پانی کی تخلیص کے لیے
- 4. آواز کی آلودگی کو کم کرنے کے لیے

132. This plant has reticulate venation

- 1. Sugar cane
- 2. Bamboo
- 3. Chilli
- 4. Maize

جالدارر گیت اس پودے میں پائی جاتی ہے

- .1 گنّا
- 2. بانس
- 3. رچ
 - 4. مکئی

133. The organisms that live at the bottom of the water

- 1. Leech and Phytoplankton
- 2. Daphnia and Hyacinth
- 3. Snail and Eel fish
- 4. Vallisnaria and Duck

یانی کی تہہ میں بسنے والے عضویئے

- 1. جونک اور نباتی جل چر
- 2. ڈافنیااور Hyacinth
 - 3. گھو نگھااورایل مجھلی
 - 4. ويلسنير يااور بطخ

134. Identify the correct pair of colonial insects

- 1. Ants and butterflies
- 2. Butterflies and Honeybees
- 3. Honeybees and Ants
- 4. Ants and Cockroaches

حسب ذیل میں نوآبادی (کالونی) میں رہنے والے حشرات کا صحیح جوڑ

- 1. چيونٽيان تنليان
- 2. تتلیان شهد کی مکھیاں
- 3. شهد کی مکھیاں چیونٹیاں
 - 4. چيونٽيان حجيئگر

135. The fruit with a single seed is

- 1. Apple
- 2. Coconut
- 3. Pea
- 4. Blackgram

ایک ہی جج رکھنے والا کھیل ہے

- 1. سيب
 - 2. ناريل
 - 3. مٹر
 - 4. مونگ

- 136. Identify the plant pair with taproot system
 - 1. Rose and Maize
 - 2. Maize and Jowar
 - 3. Jowar and Rose
 - 4. Rose and Bean

- 1. گلاب اور مکئی
- 2. مکئی اور جوار
- 3. جواراور گلاب
- 4. گلاب اور مٹر

EVS - Paper - 1 - Set - II

- 137. Water on surface of the ocean rises and falls, they are called
 - 1. winds
 - 2. tides
 - 3. currents
 - 4. waves

سطح سمندر کا پانی جب اوپراٹھتا ہے اور پھر گرتا ہے تووہ کہلاتے ہیں

- 1. هوائيں
- 2. مدوجرر
- 3. بحرى روئيں
 - 4. موجيي

River Volga drains into 138.

- Atlantic ocean 1.
- 2. Caspian sea
- 3. Baltic sea
- 4. Dead sea

دریائے اولگااس سمندر میں جاملتی ہے

- 1. بحراو قیانوس 2. کیسپین سمندر
 - بالٹک سمندر
 مردہ سمندر

This place is not a part in Ashokan Empire 139.

- 1. Takshashila
- 2. Visali
- Suvarnagiri 3.
- 4. Kerala

یہ اشوک کی سلطنت کا حصہ نہیں ہے 1. تکشسلا 2. وائیشالی 3. سرور ناگری 4. کیر لا

140.	'Arth	nasastra' was written by		
	1.	Chanakya		
	2.	Mahavira		
	3.	Bodisatva		
	4.	Kamandaka		
			ناستر اكامصنف	ارتھ ٿ
			ئاستر اكامصنف چانكىيە	.1
			پ یی مهاویر بود هی ستوا کامنداکا	.2
			بود هی ستوا	.3
			كامنداكا	.4
141.	Raj (Gonds perform this dance in Diwali celebration.		
	1.	Dhimsa		
	2.	Kuravanji		
	3.	Sadir		
	4.	Gusadi		
		یوالی کے موقع پر بیر قص کرتے ہیں	َبادےراج گونڈد <u>ا</u>	عادلآ
			وهمسا	.1
			كروا نجى	.2
			سادر	.3

4. گساڈی

- 142. Common aspect among Kalpana Dutt, Aruna Asaf Ali, Lakshmi Sehgal, Kamaladevi Chattopadhyaya is
 - 1. Women worked in Army
 - 2. Poetess
 - 3. Social reformers
 - 4. Women leaders in freedom struggle

- 1. خواتين جو فوج ميں كام كيا
 - 2. شاعره
 - 3. ساجی مصلحین
- 4. جدوجهد آزادی میں شریک اہم خواتین
- 143. In the year 1492 A.D. Columbus, the Italian explorer set out from Europe with the hope of reaching
 - 1. America
 - 2. Curribean Islands
 - 3. China
 - 4. India

1492 عیسوی میں اطالوی سیاح کو کمبس نے اپنا بحری سفر اس ملک کو پہنچنے کے مقصد سے شر وع کیا

- 1. امریکہ
- 2. کریبین جزائر
 - <u>چين</u>
 - 4. هندوستان

- 144. One of the following is correct with reference to Longitudes
 - 1. 0° Longitude is short
 - 2. 90° Western Longitude is long
 - 3. 180° Eastern Longitude is the longest
 - 4. All the Longitudes are of same length

- 1. °0طول بلد
- 2. °90مغربی طول بلد
- 3. مشرقی طول بلد
- 4. تمام طول بلد کی لمبائی مساوی ہوتی ہے

EVS Methodology - PAPER - 1 - SET - 2

- 145. According to L. L. Bernard, 'weather' belongs to this type of environment.
 - 1. cultural
 - 2. biological
 - 3. social
 - 4. physical

ایل-ایل-برنارڈکے مطابق موسم' اس قسم کے ماحول سے تعلق رکھتاہے

- 1. ثقافتی
- 2. حياتي
- 3. ساجی
- 4. طبعی

- 146. Basing on your travel experience in a train, what precautions you suggest to your friends about a train travel This belongs to the academic standard.
 - 1. Communication through mapping skills drawing pictures and making models.
 - 2. Appreciation, values and awareness towards biodiversity.
 - 3. Information skills, projects.
 - 4. Questioning Hypothesis

- One of the following topic is taught either in Social Studies or in Science only
 - 1. Sound
 - 2. Air
 - 3. Water
 - 4. Weather

حسب ذیل میں سے اس عنوان کو صرف ساجی علم پاسائنس کے تحت درس دیاجاتا ہے

- 1. آواز
- 2. موا
- 3. پانی
- 4. موسم

- 148. "Curriculum is a tool in the hands of an artist (teacher) to mould his materials (pupils) according to his ideals (aims) in his studio (school)"- This statement is given by
 - 1. Saiyidain
 - 2. Spears
 - 3. Cunningham
 - 4. Frobel

- 1. سيرين
- 2. اسپيرس
- 3. کننگ ہام
- 4. فروبل
- 149. One of the following is an example for vicarious experience
 - 1. Power projects
 - 2. Models of artificial satellites
 - 3. Listening to radio
 - 4. Visiting science museum

حسب ذیل میں سے بیرایک متبادل تجربہ کی مثال ہے

- 1. پاؤر پر وجکٹس
- 2. مصنوعی سیار چوں کے نمونے
 - 3. ریڈیوسننا
 - 4. سائنسي ميوزيم كادوره كرنا

- 150. A student went to a super market with is parents. He noticed the arrangement of different types of articles in the racks freely, the type of observation is:
 - 1. Uncontrolled observation
 - 2. Controlled observation
 - 3. Participant observation
 - 4. Non-participant observation

ا یک طالب علم اپنے والدین کے ساتھ سوپر مارکٹ جاکر وہاں ریکس (Racks) میں موجود مختلف اشیاء کو آز ادانہ طور پر مشاہدہ کرتا ہے۔ بیراس قسم کامشاہدہ ہے

- 1. غير منضبطي مشاہده
 - 2. منصبطی مشاہدہ
 - 3. اشتراکی مشاہدہ
- 4. غيراشتراكي مشاہده