Psychology - Paper - 2 - SET - 2

1. Moral stage of a child who is drinking milk out of fear that his mother will scold him if he didn't drink milk.
   1. 1st stage - pre conventional level
   2. 2nd stage - pre conventional level
   3. 3rd stage - conventional level
   4. 4th stage - conventional level

دودھ نہ پینے پر ماں ڈانٹے گی، اس ڈر سے بچہ دودھ پی لیتا ہے۔ بچہ کی یہ اخلاقیت

1. پہلا مرحلہ- ماقبل روایتی سطح
2. دوسرا مرحلہ- ماقبل روایتی سطح
3. تیسرا مرحلہ- روایتی سطح
4. چوتھا مرحلہ- روایتی سطح

2. Ramya wants to opt for Sanskrit subject in Inter but fears that whether she will be able to study as the language is unknown – The conflict here is

1. Avoidance - Avoidance
2. Approach - Avoidance
3. Dual Approach - Avoidance
4. Approach - Approach

'رمیا' انٹرمیڈیٹ میں سنسکرت پڑھنا چاہتی ہے۔ لیکن یہ نامعلوم زبان ہونے کی وجہ سے اس کا انتخاب کرنے سے ڈرتی ہے۔تب ہونے والا تصادم

1. گریز - گریز
2. طرز - گریز
3. دوہرا طرز - گریز
4. طرز - طرز

3. The cognitive process in which the child adjusts himself to the environment is

1. Assimilation
2. Organization
3. Accommodation
4. Equilibrium

بچہ اپنے آپ کو ماحول سے مطابقت پیدا کرنے میں مضمر وقوفی عمل

1. انجذاب
2. نظم
3. موافقت
4. توازن

4. "Every person has some specialties by nature, accordingly teaching should be done" – This is quoted by

1. Rousseau
2. Bloom
3. Aristotle
4. Plato

"فطرتاً ہر فرد میں چند خصوصیات پائے جاتے ہیں۔ان کے مطابق تدریس ہونی چاہیے"۔یہ اس کا قول ہے

1. روسو
2. بلوم
3. ارسطو
4. پلاٹو

5. People with this type of intelligence are called 'self smart'

1. Interpersonal intelligence
2. Naturalistic intelligence
3. Verbal language intelligence
4. Intrapersonal intelligence

اس قسم کی ذہانت رکھنے والوں کو "Self Smart" کہتے ہیں

1. بین شخصی ذہانت
2. فطرتی ذہانت
3. لسانی ذہانت
4. داخلی شخصی ذہانت

6. This stage is called as 'Gang Stage' in child development

1. Late childhood stage
2. Early childhood stage
3. Pubescent stage
4. Early Adolescent stage

بچوں کی نشو نما میں یہ گروہی مرحلہ (Gang Stage) کہلاتا ہے

1. بچپن
2. ابتدائی بچپن
3. لڑکپن
4. عنفوان شباب

7. The first scientific book on Individual differences in

1. Enquiry into human faculty and its development
2. Emilee
3. Mental test and measurement
4. My experiments with truth

انفرادی تفاوات سے متعلق پہلی سائنسی کتاب

1. Enquiry into human faculty and its development
2. Emilee
3. Mental test and measurement
4. My experiments with truth

8. Infant first keeps his head straight, then sits with his waist straight, then walks keeping his legs straight – The developmental principle involved in the process.

1. Development proceeds from general to specific direction
2. Development proceeds continuously
3. Development proceeds in definite direction
4. Development is cumulative

شیر خوار بچہ پہلے اپنے سر کو سیدھا کھڑا کرتا ہے، اس کے بعد اپنی کمر کو سیدھے رکھتے ہوئے بیٹھتا ہے اور اس کے بعد اپنے پیروں کو سیدھے رکھتے ہوئے چلتا ہے۔ اس عمل میں موجود نشو نما کا اصول

1. نشو نما عام سے مخصوص سمت میں انجام پاتی ہے
2. نشو نما مسلسل طور پر انجام پاتی ہے
3. نشو نما ایک مخصوص سمت میں انجام پاتی ہے
4. نشو نما مجموعی ہوتی ہے

9. A person knowing what am I and what type of person I am – is called his

1. Self recognition
2. Self esteem
3. Self concept
4. Self control

فرد کا ''میں کون ہوں، میں کس طرح کا شخص ہوں'' معلوم کرنا کہلاتا ہے

1. خود کی شناخت
2. عزت نفس
3. خودی کا احساس
4. خود پر قابو

10. The boy wanted to participate in the running competition but he got his ankle sprained. Obstacle faced by the boy is

1. Physical environment
2. Mental
3. Social environment
4. Physical

ایک لڑکا دوڑ کے مقابلہ میں حصہ لیتا ہے۔ اس دوران اس کے پیر میں موچ آجاتی ہے۔ لڑکے پیش آنے والی رکاوٹ اس قسم کی ہے

1. طبعی ماحول
2. ذہنی
3. سماجی ماحول
4. جسمانی

11. The approach used to study childhood development upto the age of 10 years by selecting 5 years old children

1. Longitudinal approach
2. Cross Sectional approach
3. Eclectic approach
4. Cross Cultural approach

پانچ سال کی عمر رکھنے والے بچوں کو منتخب کر کے دس سال تک ان کے بچپن کی نشو نما کس طرح انجام پاتی ہے، مطالعہ کرنے کے لیے استعمال ہونے والا طریقہ

1. افقی طریقہ
2. عرضی طریقہ
3. مشاہداتی طریقہ
4. بین ثقافتی طریقہ

12. The defense mechanism adopted by Sagar, who failed in love, earning fame as a poet by writing poems on his lover is -

1. Regression
2. Sublimation
3. Displacement
4. Projection

محبت میں ناکام 'ساگر' اپنی معشوقہ پر اشعار لکھتے ہوئے ایک 'مشہور شاعر' بن جاتا ہے۔ ساگر کا اختیار کردہ حفاظتی اقدام

1. رجعت پسندی
2. ارتفاع
3. منتقلی
4. اخراج ذات

13. Nisanth learnt Mathematics. Now he wants to learn Economics. Then the transfer of learning will be.

1. Positive transfer
2. Negative transfer
3. Zero transfer
4. Bilateral transfer

'نشانت' علم ریاضی سیکھ چکا ہے۔ اب وہ معاشیات سیکھنا چاہتا ہے۔ اس موقع پر ہونے والی اکتساب کی منتقلی

1. مثبت منتقلی
2. منفی منتقلی
3. صفر منتقلی
4. دوطرفہ منتقلی

14. If present learning impairs the recall of previous learning, it is

1. Proactive learning
2. Retroactive inhibition
3. Repression
4. Deja vu

اگر موجودہ اکتساب ماضی کے اکتساب میں حائل ہو، تب یہ کہلاتا ہے

1. بالائی مزاحمت
2. زیریں مزاحمت
3. ضبط/دباؤ
4. ڈیجاؤ

15. One student learnt Newton's laws of motion by doing experiments and kept in his memory. Here the type of memory is:

1. Active memory
2. Passive memory
3. Sensory memory
4. Rote memory

ایک طالب علم نیوٹن کے حرکیاتی کلیوں کو تجربوں کے ذریعہ سیکھ کر انہیں یاد رکھتا ہے۔ اس حافظہ کی قسم یہ ہے

1. فعال حافظہ
2. مجہول حافظہ
3. حسی حافظہ
4. رٹنے رٹانے پر مبنی حافظہ

16. The concept of Zone of Proximal Development (ZPD) was mentioned in his theory by

1. Chomsky
2. Pearson
3. Vygotsky
4. Kohlberg

"متصل علاقہ کا فروغ(ZPD)" تصور کو اپنے نظریات میں پیش کرنے والا

1. شومسکی
2. پیرسن
3. وائی گوٹسکی
4. کول برگ

17. Following is not a Physical need

1. air
2. sleep
3. food
4. house

درج ذیل میں یہ جسمانی ضرورت نہیں ہے

1. ہوا
2. نیند
3. غذا
4. مکان

18. The following is a German word

1. Movere
2. Persona
3. Gestalt
4. Emovere

درج ذیل میں یہ جرمن لفظ ہے

1. موویر (Movere)
2. پرسونا (Persona)
3. گسٹالٹ (Gestalt)
4. ایموویر (Emovere)

19. Madhu learnt the Hindi poem in 40 minutes. After 2 months, when he was asked to relearn, he took 20 minutes to learn. Madhu saving score is

مدھو ایک ہندی نظم کو 40 منٹ میں سیکھتا ہے۔ دو مہینوں بعد اُسی نظم کو صرف 20 منٹ میں سیکھ لیتا ہے۔ تب مدھو کا بچت اسکور

1. 40%
2. 30%
3. 50%
4. 20%

20. One of the following is different from associative theories of learning

1. Trial and Error theory
2. Classical Conditioning theory
3. Operant Conditioning theory
4. Learning by insight theory

درج ذیل میں یہ Associative اکتسابی نظریہ سے تعلق نہیں رکھتا

1. سعی و خطا کا نظریہ
2. کلاسیکل مشروطیت کا نظریہ
3. عملی مشروطیت کا نظریہ
4. بصیرتی اکتساب کا نظریہ

21. The principle of extinction is mentioned in his learning theory by

1. Pavlov
2. Skinner
3. Bandura
4. Drever

مسدود(extinction) کے اصول کو اپنے اکتسابی نظریہ میں پیش کرنے والا

1. پاؤلوف
2. اسکنر
3. بندورا
4. ڈریور

22. The psychological aspect of learner which affects learning.

1. Motivation
2. Maturation
3. Age
4. Physical health

متعلم سے تعلق رکھنے والا وہ عنصر جو اکتساب کو متاثر کرتا ہے

1. محرکہ
2. پختگی
3. عمر
4. جسمانی صحت

23. Segregation is the Educational programme for

1. Learning Disabled children
2. Hearing Impaired children
3. Mentally Retarded children
4. Gifted children

"Segregation" تعلیمی پروگرام" ان بچوں کے لیے ہے

1. اکتسابی اہلیت سے معذور بچوں کے لیے
2. سمعی معذورین کے لیے
3. ذہنی معذورین کے لیے
4. خداداد صلاحیت رکھنے والے بچوں کے لیے

24. First step in collaborative learning approach

1. Forming of small groups
2. Reaching the goal
3. Identification of problem
4. Assessment

اشتراکی اکتساب کا پہلا مرحلہ

1. چھوٹے گروپ بنانا
2. مقصد تک پہنچنا
3. مسئلہ کی نشاندہی کرنا
4. جانچ

25. This method is not in the instructional order of providing content in Bruner's theory

1. Lecture method
2. Enactive method
3. Symbolic method
4. Iconic method

برونر کے نظریہ میں تدریسی ترتیب سے متعلق یہ مواد کو فراہم کرنے والا طریقہ نہیں ہے

1. لکچر طریقہ
2. حرکیاتی طریقہ
3. علامتی طریقہ
4. تصوراتی طریقہ

26. Right of participation in Games and sports cultural activities belongs to this category of child Rights.

1. Right to survive
2. Right to participate
3. Protection rights
4. Right to develop

کھیل کود، گیت، ثقافتی، پروگراموں میں حصہ لینے کا حق، بچوں کے اس قسم کے حقوق سے تعلق رکھتا ہے

1. جینے کا حق
2. شراکت داری کا حق
3. تحفظ پانے کا حق
4. ترقی پانے کا حق

27. According to Edgardale cone of experience the most concrete experience among the following.

1. Dramatised experiences
2. Field trips
3. Television educational programs
4. Radio Recording, Still pictures

ایڈگارڈیل کے تجرباتی مخروط کے مطابق حسب ذیل میں یہ زیادہ ٹھوس (concrete) تجربہ ہے

1. اداکاری کے تجربات
2. فیلڈ ٹرپس
3. ٹیلی ویژن پر نشر ہونے والے تعلیمی پروگرام
4. ریڈیو ریکارڈنگ، غیر متحرک تصاویر

28. The main aim of 'Application' in Herbartian steps of lesson plan

1. Testing previous knowledge of the students
2. Preparing the students
3. Linking concepts to life
4. Introducing subject concepts

ہر برٹ کے منصوبہ سبق کی تیاری میں اطلاق (Application) کا اہم مقصد

1. طلباء کے سابقہ معلومات کی جانچ کرنا
2. طلباء کو آمادہ کرنا
3. تصورات کو روزمرہ زندگی سے مربوط کرنا
4. مضمون کے تصورات کو تعارف کرنا

29. The teacher responsible for teaching of value education, life skills education under continuous comprehensive evaluation.

1. Science teacher
2. Mathematics teacher
3. Language teacher
4. Physical Education teacher

مسلسل جامع جانچ (CCE) کے تحت ''اقداری تعلیم، معاون حیات مہارتیں'' کو درس دینے کی ذمہ داری اس معلم کی ہوتی ہے

1. سائنس کا معلم
2. ریاضی کا معلم
3. زبان کا معلم
4. فزیکل ایجوکیشن کا معلم

30. The following is not the concept of NCF-2005 about Mathematics

1. Mathematics should be made base for the World of work.
2. Mathematisation is to be the prime aim.
3. Environmental awareness should be the part of curriculum.
4. Natural environment is not necessary in Mathematics teaching

''قومی درسیاتی خاکہ-2005'' کے مطابق حسب ذیل میں سے یہ بیان ریاضی سے تعلق نہیں رکھتا

1. علم ریاضی دنیا کے ہر کام کی بنیاد ہونی چاہیے
2. 'ریاضیانہ' کا عمل اہم مقصد ہو
3. ماحول کا فہم تعلیمی نصاب کا ایک حصہ ہو
4. ریاضی کے لیے فطری ماحول ضروری نہیں ہے

Urdu Paper – I - SET – 2

مندرجہ ذیل اشعار پڑھیے اور 31 اور 32 سوالات کے صحیح جواب کی نشاندہی کیجیے۔

کچھ وقت سے اک بیج شجر ہوتا ہے　　کچھ روز میں ایک قطرہ گہر ہوتا ہے

اے بندہ ناصبور، تیرا ہر کام　　کچھ دیر میں ہوتا ہے، مگر ہوتا ہے

31. مندرجہ بالا نظم کو کہتے ہیں

1. مسدس
2. مخمس
3. رباعی
4. غزل

32. لفظ ''گہر'' کے معنی ہیں

1. موتی
2. پتھر
3. لعل
4. برف

مندرجہ ذیل عبارت پڑھیے، 33 اور 34 سوالات کے صحیح جواب کی نشاندہی کیجیے۔

کوڑے دانوں میں پھینکی جانے والی یہ پالی تھین تھیلیوں کو گائے، بیل، بھینس اور بکریاں جیسے جانور لاشعوری طور پر اپنی غذا بنا رہے ہیں جس سے ان کی موت واقع ہو رہی ہے۔ ان پالی تھین تھیلیوں کو بطور غذا استعمال کرنے سے دودھ دینے والے جانور کینسر جیسے مہلک مرض سے متاثر ہو سکتے ہیں اور ان کا دودھ بھی صحت کے لیے مضر ہو سکتا ہے۔

33. دودھ دینے والے جانور ہیں

1. گائے، بیل، بھینس
2. گائے، بیل، بکری
3. گائے، بیل، بکری
4. گائے، بھینس، بکری

34. لفظ ''مہلک'' کے معنی ہیں

1. بڑا
2. جان لیوا
3. معلج
4. عام

35. خواجہ الطاف حسین حالی کی ولادت اس سال ہوئی

1. 1938
2. 1937
3. 1838
4. 1837

36. ''باپ کے خط بیٹی کے نام'' ان کے خطوط کا مجموعہ ہے

1. مولانا ابوالکلام آزاد
2. ڈاکٹر عبدالحق
3. پنڈت جواہر لال نہرو
4. مرزا غالبؔ

37. ''دارالمصنفین'' کی بنیاد انہوں نے ڈالی

1. سرسید احمد خاں
2. شبلی نعمانی
3. علی سردار جعفری
4. علقمہ شبلی

38. لغت میں الفاظ اس ترتیب میں ہوتے ہیں

1. حروف تہجی
2. حرف صحیح
3. حرف علت
4. ہکاری حروف

39. سبق ''چچا چھکن کی عینک'' کا نفس مضمون ہے

1. سیر و تفریح
2. ذوقِ سلیم کی تربیت
3. طنز و مزاح
4. روحانی اقدار

40. غزل کے لغوی معنی ہیں

1. بچوں سے باتیں کرنا
2. عورتوں سے باتیں کرنا
3. سامعین سے باتیں کرنا
4. پھولوں سے باتیں کرنا

41. جب کسی لفظ پر ''الف لام'' لگایا جائے اور وہ ''الف لام'' نہ پڑھا جائے تو وہ لفظ کہلاتا ہے

1. مرکب لفظ
2. مرکب اضافی
3. حروف شمسی
4. حروف قمری

42. میں نے ایک فقیر کو سڑک کے کنارے کھڑا دیکھا، لفظ 'فقیر' کی جمع ہے

1. فاقر
2. فخراء
3. فقورا
4. فقراء

43. '' آپ کہاں سے آرہے ہیں'' اس جملے کے آخر میں استعمال ہونے والی علامت ہے

1. ۔
2. ؟
3. !
4. '' ''

44. دھوکا کھانا، دل بیٹھنا، غصہ پینا وغیرہ جملے کہلاتے ہیں

1. محاورے
2. استعارے
3. تشبیہات
4. غیر مستقل کلمے

45. وہ الفاظ یا کلمے جن سے کسی اسم یا ضمیر کی خوبی یا کیفیت معلوم ہو

1. صفت
2. فعل
3. کلمہ
4. مستقل کلمہ

46. جس شخص یا شئے پر کام کا اثر پڑے، وہ کہلاتا ہے

1. فعل
2. فاعل
3. متعلق فعل
4. مفعول

47. بہادر ہی دنیا میں نام پاتے ہیں۔ لفظ 'بہادر' کی ضد ہے

1. فقیر
2. کمزور
3. بزدل
4. طاقتور

48. اختر شیرانی کا پورا نام

1. میر کاظم علی
2. سکندر علی
3. صدیق احمد
4. محمد داؤد خاں

49. سبق ''ابو خاں کی بکری'' کے مصنف ہیں

1. ڈاکٹر عبدالحق
2. ڈاکٹر ذاکر حسین
3. مولانا آزاد
4. سر سید احمد خاں

50. جگر مرادآبادی کی وفات اس سال ہوئی

1. 1898
2. 1938
3. 1960
4. 1860

51. دو لفظوں کو جوڑنے والے حروف کو کہتے ہیں

1. حروف عطف
2. حروف ربط
3. حروف تخصیص
4. حروف فجائیہ

52. وہ کتاب جو گم ہو گئی تھی مل گئی۔اس جملے میں لفظ 'جو' کہلاتا ہے

1. ضمیر موصولہ
2. ضمیر تنکیر
3. ضمیر شخصی
4. ضمیر اسفہامیہ

53. خطیب کہتے ہیں

1. خطبہ سننے والے کو
2. راستہ بتانے والے کو
3. دعوت دینے والے کو
4. خطبہ دینے والے کو

54. اکثر محاورے ایک اسم اور ایک ۔۔۔۔۔۔۔۔۔ سے بنتے ہیں

1. ضمیر
2. صفت
3. متعلق فعل
4. فعل

55. ماہرین لسانیات کے مطابق زبان کی مہارتیں ہیں

1. دو
2. تین
3. چار
4. پانچ

56. ذہنی اور شخصیت کی ارتقاء کے لیے یہ زبان پہلی سیڑھی ہوتی ہے

1. مادری زبان
2. انگریزی زبان
3. تلگو زبان
4. سرکاری زبان

57. زبان کے مدرس کو اس پر عبور ہونا لازمی ہے

1. زبان کے ادب و قواعد پر
2. کھیل کی مہارتوں پر
3. علم ریاضی پر
4. علم تاریخ پر

58. تدریس بذریعہ کھیل، اس سطح کے بچوں کے لیے کارآمد ہوتا ہے

1. کالج کے
2. فوقانوی
3. یونیورسٹی
4. تحتانوی

59. یہ انسان کے لیے قدرت کا ایک عظیم عطیہ ہے

1. قوت پروازی
2. زمین
3. آسمان
4. قوت گویائی

60. کنڈرگارٹن طریقہ کار کو اس نے شروع کیا

1. ہنری
2. فروبیل
3. افلاطون
4. ارسطو

English – Paper –II – Set - 2

61. The principal looked into the complaint.
The meaning of the phrasal verb 'looked into' is:

1. lodged carefully
2. written carefully
3. observed keenly
4. sent carefully

62. Choose the sentence with an adverbial clause.

1. Since 1991, he has been in London.
2. We stayed indoors since it rained heavily.
3. It has been raining since last Sunday.
4. He is waiting for his friend.

63. No sooner …… the door than somebody knocked again.
Choose the group of words that fits the context.

1. I had closed
2. had I closed
3. did I closed
4. I closed

64. The people followed the principles that Mandela advocated
The part of the sentence, "that Mandela advocated" is:

1. an adjectival clause
2. an adverbial clause
3. a conditional clause
4. an adverbial clause of reason

65. Choose the word that can be used as a verb and a noun.

1. thought
2. bought
3. fought
4. taught

66. Choose the word that gives the meaning of 'a number of people watching a match or something.'

1. mob
2. troupe
3. spectators
4. team

67. Choose the grammatically correct question.

1. How long the queue is?
2. How long is the queue ?
3. How long is the queue !
4. How the queue is long ?

68. Choose the expression with the correct order of adjectives.

1. a brown Indian handmade wooden table
2. a handmade wooden Indian brown table
3. a wooden handmade brown Indian table
4. a brown Indian table handmade wooden

69. She writes to me <u>once in a blue moon</u>.

The meaning of 'once in a blue moon' is:

1. never
2. frequently
3. very rarely
4. very often

70. While one of my friends …… , it began to rain.

Choose the correct tense form of the verb to complete the sentence given above.

1. was playing
2. were playing
3. have played
4. will be playing

71. 'A person who abstains from taking alcohol' is:

1. a teetotaler
2. a theist
3. a mercenary
4. an omnipresent

72. One of the following is a plural noun.

Choose it.

1. fungus
2. syllabi
3. datum
4. crisis

73. The teacher shouted …… the students.

Choose the correct preposition to complete the sentence.

1. at
2. on
3. by
4. to

74. We discussed the new plan <u>at length</u>.

In the above sentence, the expression 'at length' gives the meaning of:

1. fast
2. beyond the limits
3. in short
4. in detail

75. I am not acquainted ….. this area.

Choose the correct proposition to complete this sentence:

1. into
2. with
3. out
4. behind

76. Choose the sentence in the simple past tense.

1. She sings songs.
2. He cut the mango.
3. I want to meet you.
4. It rains here.

[77– 79] Read the following passage and choose the correct answers to the questions given after

Nationalism, of course, is a curious phenomenon which at a certain stage in a country's history gives life, growth and unity but, at the same time, it has a tendency to limit one, because one thinks of one's country as something different from the rest of world. One's perceptive changes and one is continuously thinking of one's own struggles and virtues and failing to the exclusion of other thoughts. Nationalism, when it becomes successful sometimes goes on spreading in an aggressive way and becomes a danger internationally. Culture, which is essentially good become not only static but aggressive and something that breeds conflict and hatred when looked at from a wrong point of view. We turn to economic theories because they have an undoubted importance. It is folly to talk of culture or even of god. When human beings starve and die. Before one can talk about anything else one must provide the normal essential of life to human beings.

77. Negative national feeling can make a nation:

1. selfish
2. self-centred
3. indifferent
4. dangerous

78. The greatest problem in the middle of the passage refers to the question:

1. how to mitigate hardship to human beings
2. how to contain the dangers of aggressive nationalism
3. how to share the economic burden equally
4. how to curb international hatred

79. Aggressive nationalism.

1. fosters international relations.
2. leads to stunted growth
3. endangers national unity
4. isolates a country

80. She said that she was busy.
This sentence has :

1. a relative clause
2. a noun clause
3. an adverbial clause
4. an adverbial clause of reason

81. Ganesh, who is my friend, lives in Guntur.
This sentence has:

1. a that clause
2. a defining relative clause
3. a non-defining relative clause
4. an adverbial clause

82. I saw a beautiful <u>green</u> leaf
The part of speech of the word 'green' is.

1. a preposition
2. a noun
3. an adverb
4. an adjective

83. Walking improves health :
In the above sentence, 'walking' is

1. a present participle
2. a past participle
3. a gerund
4. a helping verb

84. The antonym of 'massive' is:

1. huge
2. small
3. brave
4. timid

85. The following method stresses on the spoken language.

1. The Translation method
2. The Reading method
3. The Direct method
4. The Communicative method

86. Choose the word that does not have stress.

1. obtain
2. would
3. delete
4. tutorial

87. A method is an overall plan for the orderly presentation of language material. Within one approach there can be

1. two methods
2. four methods
3. many methods
4. six methods

88. SQ3R method in teaching reading is

1. Select, Query, Respond, React and Renew
2. Survey, Question, Read, Recall and Review
3. Sing, Quick, Ring, Recite and Remedy
4. Search, Quit, Run, Reach and Repeat.

89. English phonemes, consonants and vowels are in the following order

1. 42, 21, 21
2. 40, 20, 20
3. 44, 24, 20
4. 43, 22, 21

90. Inductive method of teaching is to guide the students

1. from rules to examples
2. from examples to rules
3. to understand concepts
4. to understand facts

Mathematics – Paper-1 – SET – II

91. Next three consecutive numbers in the Pattern 11, 8, 5, 2, …, …, …

11, 8, 5, 2, …, …, … سلسلہ کے ترتیب میں بعد میں آنے والے تین اعداد ہیں

1. 0, −3, −6
2. −1, −5, −8
3. −2, −5, −8
4. −1, −4, −7

92. One of the following number is not a perfect cube

درج ذیل میں یہ کامل مکعب نہیں ہے

1. 216
2. 567
3. 125
4. 343

93. The multiplicative inverse of $-1\frac{1}{2}$ is

$-1\frac{1}{2}$ کا ضربی مقلوب ہے

1. $-\frac{3}{2}$
2. $\frac{3}{2}$
3. $-\frac{2}{3}$
4. $\frac{2}{3}$

94. The HCF and LCM of two numbers are 6 and 36. If one of the number is 12, then the other number is

دواعداد کا ع۔ا۔م اور ذ۔ا۔م 6 اور 36 ہیں۔ اگر ان میں ایک عدد 12 ہو تو دوسرا عدد

1. 18
2. 72
3. 216
4. 432

95. If $\frac{5}{8} = \frac{20}{P}$ then the value of P is

اگر $\frac{5}{8} = \frac{20}{P}$ ہو تب P کی قدر

1. 2
2. 16
3. 23
4. 32

96. 0.7499 lies between

0.7499 ان کے درمیان پایا جاتا ہے

1. 0.7 and 0.74
2. 0.75 and 0.79
3. 0.749 and 0.75
4. 0.74992 and 0.75

97. To reduce a rational number to its standard form we divide its numerator and denominator by their

1. LCM
2. HCF
3. Product
4. Multiple

ناطق اعداد کو بنیادی شکل میں تبدیل کرنے کے لیے شمار کنندہ اور نسب نما کو اس سے تقسیم کیا جاتا ہے

1. ذ۔ا۔م
2. ع۔ا۔م
3. حاصل ضرب
4. ضرب

98. If the ratio of red marbles to blue marbles in a box is 7 : 4. Then one of the following could be the total number of marbles in the box.

ایک باکس میں موجود سرخ اور نیلے کانچ کی گولیوں کی نسبت 4 : 7 ہو تو باکس میں جملہ گولیوں کی تعداد ہو گی

1. 18
2. 19
3. 21
4. 22

99. If $\frac{7}{3}\%$ of a number is 42, then the number is

اگر کسی عدد کا $\frac{7}{3}$ فیصد 42 ہو تو، وہ عدد

1. 98
2. 180
3. 1800
4. 9800

100. A car covers a distance in 40 minutes with an average speed of 60 km per hour. The average speed to cover the same distance in 30 minutes is

ایک کار 60 کلو میٹر فی گھنٹے کی اوسط رفتار سے کسی فاصلے کو 40 منٹ میں طے کرتی ہے۔ اسی فاصلے کو 30 منٹ میں طے کرنے کے لیے اس کار کو کتنی اوسط رفتار سے حرکت کرنا ہو گا

1. $\frac{45}{2}$ km / h
2. 45 km / h
3. 70 km / h
4. 80 km / h

101. Match the following

Column-I	**Column-II**
a. 105^o	1. acute angle
b. 45^o	2. reflex angle
c. 180^o	3. obtuse angle
d. 215^o	4. straight angle

جوڑ لگائیے

کالم-I	**کالم-II**
a. 105^o	1. حادہ زاویہ
b. 45^o	2. زاویہ انعکاس
c. 180^o	3. منفرجہ زاویہ
d. 215^o	4. زاویہ مستقیم

1. a-1, b-3, c-2 , d-4
2. a-3, b-1, c-4 , d-2
3. a-2, b-4, c-1 , d-3
4. a-4, b-2, c-3 , d-1

102. AB = 5cm, CD = 8cm, and if the sum of ∠A and ∠D is 180^o then quadrilateral ABCD is a

1. Parallelogram
2. Trapezium
3. Rhombus
4. Rectangle

چار ضلعی ABCD میں AB = 5cm، CD = 8cm اور زاویئے A∠ اور D∠ کا مجموعہ 180^o ہے تب ABCD ایک

1. متوازی الاضلاع
2. منحرف
3. معین
4. مستطیل

103. If one angle is $\frac{2}{3}$ of other angle in a pair of complementary angles then the angles are

تمامی زاویوں کی ایک جوڑی میں ایک زاویہ دوسرے زاویئے کا $\frac{2}{3}$ واں حصہ ہے، تب وہ زاویئے ہیں

1. $36^o, 54^o$
2. $44^o, 46^o$
3. $40^o, 50^o$
4. $30^o, 60^o$

104. One of the following cannot be the sides of a triangle.

درج ذیل میں یہ مثلث کے اضلاع کے طول کے پیمائشات نہیں ہیں

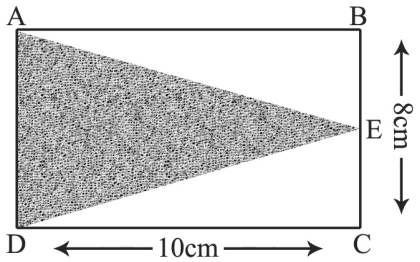
1. 3cm, 4cm, 5cm
2. 2cm, 4cm, 6cm
3. 2.5cm, 3.5cm, 4.5cm
4. 2.3cm, 5.2cm, 6.4cm

105. The dimensions of a godown are 40m., 25m. and 10m. If it is filled with cuboid boxes each of dimensions 2m. × 1.25m. × 1m. Then the number of boxes will be

ایک گودان کے ابعاد 40 میٹر، 25 میٹر اور 10 میٹر ہیں۔ اس میں
2 میٹر × 1.25 میٹر × 1 میٹر ابعاد رکھنے والے کتنے مکعب نما کے ڈبوں کو رکھا جاسکتا ہے۔

1. 1800
2. 2000
3. 4000
4. 8000

106. The area of the ΔADE in the adjacent figure.



متصلہ شکل ΔADE کا رقبہ ہے۔

1. 45 cm^2
2. 50 cm^2
3. 55 cm^2
4. 40 cm^2

107. If the ratio of the diameter of two circles is 3 : 4 then the ratio of their areas, is

دو دائروں کے قطروں کی نسبت 3 : 4 ہے۔ تب ان کے رقبوں کی نسبت ہو گی

1. 3 : 4
2. 4 : 3
3. 9 : 16
4. 16 : 9

108. The median of observations 11, 12, 14, 18, x+2, 20, 22, 25, 61 arranged in ascending order is 19. Then the value of 'x' is

مشاہدات 11, 12, 14, 18, x+2, 20, 22, 25, 61 کو صعودی ترتیب میں لکھنے پر وسطانیہ 19 ہے۔ تب 'x' کی قدر

1. 18
2. 17
3. 20
4. 21

109.

Size of Sweater	No. of Sweaters sold
40	15
42	17
44	13
46	14
48	11

The mode of the data given in the above table is

مندرجہ بالا جدول میں دی گئی مشاہدات کا بہتاتیہ

1. 11
2. 17
3. 42
4. 48

110. One of the following tally mark represents the number '9'

درج ذیل میں عدد 9 کو ظاہر کرنے والی گنتی کے نشانات کی علامت

1.
2.
3.
4.

111. If $3x - 4(64 - x) = 10$ then the value of 'x' is

اگر $3x - 4(64 - x) = 10$ ہو تب 'x' کی قدر

1. –266
2. 133
3. 66.5
4. 38

112. Value of $\frac{10^{17} + 10^{15}}{10^{15}}$ is

$\frac{10^{17} + 10^{15}}{10^{15}}$ کی قدر

1. 10
2. 10^{15}
3. 10^{17}
4. 101

113. If the number 829030000 is written in a standard form as $y \times 10^8$ then the value of 'y' is

اگر عدد 829030000 کو معیاری شکل میں لکھنے پر $y \times 10^8$ ہو، تب 'y' مساوی ہوگا

1. 82903
2. 829.03
3. 82.903
4. 8.2903

114. If the length and breadth of a rectangle are 4ab and $6b^2$ then the area of rectangle is

اگر ایک مستطیل کا طول اور عرض 4ab اور $6b^2$ ہو تو اس کا رقبہ

1. $10\ a^2\ b^2$
2. $24\ a^2\ b^2$
3. $24\ ab^3$
4. $24\ ab^2$

115. One of the following does not belong to "Nature of mathematics"

1. Abstract character
2. Accuracy
3. Ambiguity
4. Aesthetic character

درج ذیل میں یہ ریاضی کی فطرت سے تعلق نہیں رکھتا

1. مجرد صفت
2. صحت
3. مبہم
4. جمالیاتی صفت

116. The objective "valuing" related to

1. Affective domain
2. Cognitive domain
3. Psycho-motor domain
4. Both cognitive and Psychomotor domains

"تعین قدر" نامی مقصد اس میدان سے تعلق رکھتا ہے

1. تاثراتی علاقہ
2. وقوفی علاقہ
3. حسی وحرکی علاقہ
4. وقوفی اور حسی وحرکی علاقہ دونوں

117. The following fundamental operations can be done easily using Nepier strips

1. Additions
2. Subtractions
3. Multiplications
4. Divisions

نیپیر پٹیوں کا استعمال کرتے ہوئے درج ذیل بنیادی عمل کو آسانی سے انجام دیا جاسکتا ہے

1. جمع
2. تفریق
3. ضرب
4. تقسیم

118. According to Lester. B Stands, period plan or lesson plan is actually

1. a plan of rethinking
2. a plan of motivation
3. a plan of an assignment
4. a plan of action

لیسٹر۔بی۔سینڈس کے مطابق پیریڈ کا منصوبہ یا منصوبہ سبق ہے

1. دوبارہ غور و فکر کرنے کا منصوبہ
2. محرکہ کا منصوبہ
3. تفویض کا منصوبہ
4. عملی منصوبہ

119. One of the Demerit of "Objective type Questions"

1. More items in the syllabus can be tested
2. Possibility of Freedom of Expression is low
3. More reliable
4. Answers can be written in a short time

معروضی سوالات کی ایک خامی یہ ہے

1. نصاب کے کئی امور کی جانچ کی جاسکتی ہے
2. اظہار خیال کے مواقع کم پائے جاتے ہیں
3. قابل اعتبار ہوتے ہیں
4. کم وقت میں جوابات لکھ سکتے ہیں

120. An example for external correlation of mathematics

1. Field Geometry - Arithmetic
2. Algebra – Co-ordinate Geometry
3. Arithmetic - Algebra
4. Algebra – Physical Science

علم ریاضی میں خارجی ربط کی مثال

1. مساحتی جیومٹری – اوسطِ حسابیہ
2. الجبراء – تحلیلی جیومٹری
3. اوسط حسابیہ – الجبراء
4. الجبراء – طبعیات

EVS - PAPER – 1 – SET – 2 (Urdu Version)

121. The gas evolved when acids react with metals is

1. Oxygen
2. Carbon dioxide
3. Nitrogen
4. Hydrogen

جب ترشہ دھاتوں سے تعامل کرتا ہے تو یہ گیس خارج ہوتی ہے

1. آکسیجن
2. کاربن ڈائی آکسائیڈ
3. نائیٹروجن
4. ہائیڈروجن

122. Cactus is naturally found

1. in oceans
2. in lakes
3. in deserts
4. in meadows

عام طور پر کیکٹس یہاں پائے جاتے ہیں

1. سمندر
2. جھیل
3. ریگستان
4. گھانس کے میدان

123. Tobacco mosaic virus is transmitted by

1. air
2. insects
3. seeds
4. water

ٹوبا کو موزائیک وائرس اس کے ذریعہ منتقل ہوتا ہے

1. ہوا
2. حشرات
3. بیج
4. پانی

124. Two bones are joined by

1. cartilage
2. ligament
3. tendon
4. muscle

دو ہڈیاں آپس میں اس کے ذریعہ جڑی رہتی ہیں

1. عضروف
2. رِباط
3. وتر
4. عضلات

125. The bone attached to eardrum is

1. Stapes
2. Malleus
3. Incus
4. Cochlea

ہڈی جو طبلی جھلی سے جڑی رہتی ہے

1. رکعب
2. مطرقی
3. سندان
4. قوقلیہ

126. The element found in Hemoglobin is

1. Iron (Fe)
2. Magnesium (Mg)
3. Copper (Cu)
4. Silver (Ag)

ہیموگلوبن میں پایا جانے والا عنصر

1. لوہا (Fe)
2. میگنیشیم (Mg)
3. تانبہ (Cu)
4. چاندی (Ag)

127. The city of Lakes is

1. Jaipur
2. Udayapur
3. Bangalore
4. Calcutta

جھیلوں کا شہر کہلاتا ہے

1. جے پور
2. اُدے پور
3. بنگلور
4. کلکتہ

128. The number of incisors in our upper jaw is

اوپری جبڑے میں پائے جانے والے قاطع دانتوں کی تعداد

1. 2
2. 4
3. 6
4. 8

129. The filament used in normal electric bulb is made of

1. Platinum
2. Copper
3. Tungsten
4. Aluminum

عام برقی بلب میں استعمال کیا جانے والا فیلامنٹ اس سے بنا ہوتا ہے

1. پلاٹینم
2. تانبہ
3. ٹنگسٹن
4. المونیم

130. One of the following vegetable is a modified part of stem of a plant

1. Carrot
2. Cucumber
3. Potato
4. Tomato

درج ذیل ترکاریوں میں یہ تنے کی متبدلہ شکل ہے

1. گاجر
2. ککڑی
3. آلو
4. ٹماٹر

131. The electrostatic precipitators are used to

1. Reduce power usage
2. Reduce air pollution
3. Clean water
4. Reduce noise pollution

الکٹرواسٹاٹک پریسیپیٹیٹرس(electrostatic precipitators) کواستعمال کیاجاتاہے

1. برقی استعمال کو کم کرنے کے لیے
2. ہوا کی آلودگی کو کم کرنے کے لیے
3. پانی کی تخلیص کے لیے
4. آواز کی آلودگی کو کم کرنے کے لیے

132. This plant has reticulate venation

1. Sugar cane
2. Bamboo
3. Chilli
4. Maize

جالدار رگیت اس پودے میں پائی جاتی ہے

1. گنّا
2. بانس
3. مرچ
4. مکئی

133. The organisms that live at the bottom of the water

1. Leech and Phytoplankton
2. Daphnia and Hyacinth
3. Snail and Eel fish
4. Vallisnaria and Duck

پانی کی تہہ میں بسنے والے عضویئے

1. جونک اور نباتی جل چر
2. ڈافنیا اور Hyacinth
3. گھونگھا اور ایل مچھلی
4. ویلسنیریا اور بطخ

134. Identify the correct pair of colonial insects

1. Ants and butterflies
2. Butterflies and Honeybees
3. Honeybees and Ants
4. Ants and Cockroaches

حسب ذیل میں نوآبادی (کالونی) میں رہنے والے حشرات کا صحیح جوڑ

1. چیونٹیاں - تتلیاں
2. تتلیاں - شہد کی مکھیاں
3. شہد کی مکھیاں - چیونٹیاں
4. چیونٹیاں - جھینگر

135. The fruit with a single seed is

1. Apple
2. Coconut
3. Pea
4. Blackgram

ایک ہی بیج رکھنے والا پھل ہے

1. سیب
2. ناریل
3. مٹر
4. مونگ

136. Identify the plant pair with taproot system

1. Rose and Maize
2. Maize and Jowar
3. Jowar and Rose
4. Rose and Bean

حسب ذیل میں 'اصل جڑ کا نظام' رکھنے والے پودوں کی جوڑی یہ ہے

1. گلاب اور مکئی
2. مکئی اور جوار
3. جوار اور گلاب
4. گلاب اور مٹر

EVS – Paper – 1 – Set – II

137. Water on surface of the ocean rises and falls, they are called

1. winds
2. tides
3. currents
4. waves

سطح سمندر کا پانی جب اوپر اٹھتا ہے اور پھر گرتا ہے تو وہ کہلاتے ہیں

1. ہوائیں
2. مدو جزر
3. بحری روئیں
4. موجیں

138. River Volga drains into

1. Atlantic ocean
2. Caspian sea
3. Baltic sea
4. Dead sea

دریائے اولگا اس سمندر میں جا ملتی ہے

1. بحر اوقیانوس
2. کیسپین سمندر
3. بالٹک سمندر
4. مردہ سمندر

139. This place is not a part in Ashokan Empire

1. Takshashila
2. Visali
3. Suvarnagiri
4. Kerala

یہ اشوک کی سلطنت کا حصہ نہیں ہے

1. تکشسلا
2. وائیشالی
3. سرورناگری
4. کیرلا

140. ‘Arthasastra’ was written by

1. Chanakya
2. Mahavira
3. Bodisatva
4. Kamandaka

ارتھ شاستر اکا مصنف

1. چانکیہ
2. مہاویر
3. بودھی ستوا
4. کامندا کا

141. Raj Gonds perform this dance in Diwali celebration.

1. Dhimsa
2. Kuravanji
3. Sadir
4. Gusadi

عادل آباد کے راج گونڈ دیوالی کے موقع پر یہ رقص کرتے ہیں

1. دھمسا
2. کروانجی
3. سادر
4. گساڈی

142. Common aspect among Kalpana Dutt, Aruna Asaf Ali, Lakshmi Sehgal, Kamaladevi Chattopadhyaya is

1. Women worked in Army
2. Poetess
3. Social reformers
4. Women leaders in freedom struggle

کلپنادت، ارونا آصف علی، لکشمی سہگل، کملادیوی چٹوپادھیایاان تمام کا عام پہلو ہے

1. خواتین جو فوج میں کام کیا
2. شاعرہ
3. سماجی مصلحین
4. جدوجہد آزادی میں شریک اہم خواتین

143. In the year 1492 A.D. Columbus, the Italian explorer set out from Europe with the hope of reaching

1. America
2. Curribean Islands
3. China
4. India

1492 عیسوی میں اطالوی سیاح کولمبس نے اپنا بحری سفر اس ملک کو پہنچنے کے مقصد سے شروع کیا

1. امریکہ
2. کریبین جزائر
3. چین
4. ہندوستان

144. One of the following is correct with reference to Longitudes

1. 0^o Longitude is short
2. 90^o Western Longitude is long
3. 180^o Eastern Longitude is the longest
4. All the Longitudes are of same length

طول بلد سے متعلق صحیح جملہ درج ذیل ہے

1. 0^o طول بلد
2. 90^o مغربی طول بلد
3. 180^o مشرقی طول بلد
4. تمام طول بلد کی لمبائی مساوی ہوتی ہے

EVS Methodology - PAPER – 1 – SET – 2

145. According to L. L. Bernard, 'weather' belongs to this type of environment.

1. cultural
2. biological
3. social
4. physical

ایل۔ایل۔ برنارڈ کے مطابق 'موسم' اس قسم کے ماحول سے تعلق رکھتا ہے

1. ثقافتی
2. حیاتی
3. سماجی
4. طبعی

146. Basing on your travel experience in a train, what precautions you suggest to your friends about a train travel – This belongs to the academic standard.

1. Communication through mapping skills drawing pictures and making models.
2. Appreciation, values and awareness towards biodiversity.
3. Information skills, projects.
4. Questioning – Hypothesis

" آپ نے ریل کا سفر کیا ہے۔ سفر کے بعد اپنے تجربات کی بناء پر آپ اپنے دوستوں کو سفر کے دوران اختیار کی جانے والی احتیاطی تدابیر بتاؤ گے"۔ یہ اس تعلیمی معیار سے تعلق رکھتا ہے

1. نقشہ جاتی مہارتیں، شکلیں اتارنا، نمونے تیار کرنے کے ذریعہ اظہار خیال
2. توصیف، اقدار، حیاتی تنوع کے تئیں باشعور رہنا
3. ترسیلی مہارتیں، منصوبہ کام
4. سوالات کرنا، مفروضات قائم کرنا

147 One of the following topic is taught either in Social Studies or in Science only

1. Sound
2. Air
3. Water
4. Weather

حسب ذیل میں سے اس عنوان کو صرف سماجی علم یا سائنس کے تحت درس دیا جاتا ہے

1. آواز
2. ہوا
3. پانی
4. موسم

148. "Curriculum is a tool in the hands of an artist (teacher) to mould his materials (pupils) according to his ideals (aims) in his studio (school)"- This statement is given by

1. Saiyidain
2. Spears
3. Cunningham
4. Frobel

نصاب ایک ایسا آلہ ہے جس کے ذریعہ ایک فنکار (معلم) اپنی اشیاء (طلباء) کو مثالی (مقاصد) طور پر اپنی اسٹوڈیو (اسکول) میں تشکیل دیتا ہے۔ یہ بیان ان کا ہے

1. سیدین
2. اسپیرس
3. کننگ ہام
4. فروبل

149. One of the following is an example for vicarious experience

1. Power projects
2. Models of artificial satellites
3. Listening to radio
4. Visiting science museum

حسب ذیل میں سے یہ ایک متبادل تجربہ کی مثال ہے

1. پاؤر پروجکٹس
2. مصنوعی سیارچوں کے نمونے
3. ریڈیو سننا
4. سائنسی میوزیم کا دورہ کرنا

150. A student went to a super market with is parents. He noticed the arrangement of different types of articles in the racks freely, the type of observation is:

1. Uncontrolled observation
2. Controlled observation
3. Participant observation
4. Non-participant observation

ایک طالب علم اپنے والدین کے ساتھ سوپر مارکٹ جا کر وہاں ریکس (Racks) میں موجود مختلف اشیاء کو آزادانہ طور پر مشاہدہ کرتا ہے۔ یہ اس قسم کا مشاہدہ ہے

1. غیر منضبطی مشاہدہ
2. منضبطی مشاہدہ
3. اشتراکی مشاہدہ
4. غیر اشتراکی مشاہدہ